

## CURSO LIBRE 2011

**TEMA:** *El TS en el campo de la salud. La Intervención profesional en el marco de la Atención Primaria de la Salud.*

**Docentes a cargo:** Lic. María Mercedes Laje y Lic. María Celeste Bertona.

**Docente Referente:** Lic. Valeria Nicora.

**Plan de estudio:** 2004.

**Duración:** 30 horas.

Segundo cuatrimestre

### **FUNDAMENTACIÓN:**

La presente propuesta pretende ofrecer a los alumnos del último año de la carrera una aproximación a la intervención profesional en el campo de la salud - especialmente a la desarrollada en el marco del primer nivel de atención-, pudiendo profundizar y complejizar análisis y conocimientos iniciados a partir del cursado de la materia "Salud y Políticas Públicas".

La disciplina de Trabajo Social tiene una importante trayectoria en este campo, por lo que resulta significativo que los alumnos más avanzados en la carrera puedan tener contacto con experiencias en las que se trabaja con la salud como un derecho, en la promoción de la actoría social, en la generación de espacios colectivos para la resolución de diferentes necesidades que comprometen la reproducción cotidiana de las familias y los grupos poblacionales, democratizando el acceso y la utilización de recursos materiales, sociales y culturales, entre ellos la salud.

El campo de la Salud, y en particular el Primer Nivel de Atención se constituye hoy en un desafío muy "especial" por su desarrollo en el marco de un Sistema de Salud que refuerza -desde las prácticas- intervenciones vinculadas a lo "reparatorio-curativo" y "normatizado" desde el propio Sistema, dejando en un nivel secundario o marginal las propuestas con eje en prácticas de promoción de la salud. Desde la responsabilidad del Estado, nos animamos a pensar en términos de "deuda social" el desarrollo acotado de Políticas de promoción después de más de 30 años del acuerdo y el compromiso asumido por lo incuestionable de su impacto en la salud de las poblaciones

Hablar de intervención profesional en el Primer Nivel de Atención implica interrogar-nos sobre viejos paradigmas aportando a la construcción de otros desde nuevos marcos teóricos y nuevas prácticas que den cuenta de un "proceso" donde se conjugan múltiples factores que lo determinan.

Por ello, desde el trabajo social entendemos que la salud deja de ser "un completo *estado de equilibrio...*" para visualizarse como un *proceso* en el cual conviven -en constante tensión y conflicto- factores económicos y sociales, biológicos y psicológicos, sanitarios y ambientales, que hacen que tanto la salud como la enfermedad y su atención, no puedan autodefinirse, sino que son comprendidas desde un principio de totalidad. Por ello, este proceso no se reduce a los problemas que ocurren en un solo individuo, ni desde su ser biológico, sino que son procesos que se gestan en la dimensión social de la vida y tienen sus raíces en los modos de organización de la sociedad, sus modalidades de actividades prácticas y su cultura.

Además, el conocimiento sobre el proceso salud-enfermedad-atención, no es restringido a los profesionales, sino que se recuperan los conocimientos y experiencias

de la población con la que se trabaja. “En una sociedad concreta coexisten prácticas y formas de saber, entremezclándose en formas y proporciones distintas según el lugar y el momento que se consideren, surgiendo de esa manera, interpretaciones que predominan aunque no constituyen las modalidades más avanzadas del saber”, expresa Breilh. Abordar la problemática de salud desde el punto de vista de los recursos culturales, nos plantea la posibilidad de encontrar desde los sujetos una explicación a los diferentes aspectos que interactúan en el proceso de salud-enfermedad, cómo los grupos sociales explican la enfermedad, cómo la previenen, cómo la curan, en fin, cómo se dan las prácticas entre los sujetos de una comunidad.

Desde allí, y en el marco de la Planificación Local Participativa, las estrategias de intervención se elaboran desde acuerdos construidos con los sujetos, abandonando la idea de sujeto “asistido y curado”, por la de sujeto protagonista, ya que los distintos actores participan en la construcción de alternativas efectivas y eficientes para mantener, mejorar o aumentar sus condiciones de salud y desarrollar medidas para evitar males mayores. Por ello, las estrategias tienen un fuerte componente de promoción y prevención que prima por sobre la asistencia curativa.

Consecuentemente con lo expresado, también resulta significativo abordar el escenario de intervención, el cual se traslada desde las organizaciones históricamente reconocidas como “de la salud” (hospitales, centros de salud, etc.) para efectivizarse en las organizaciones y lugares donde la gente circula en su vida cotidiana, ya sean escuelas, comedores comunitarios, Centros Vecinales, cooperativas, microemprendimientos, etc., como así también las viviendas de los mismos pobladores.

Por todo ello –y necesariamente- el trabajo desde los profesionales de la salud, debe dejar de realizarse desde compartimentos estancos o sistemas de derivación, para lograrse desde un efectivo *trabajo interdisciplinario* que permita complementar la riqueza y diversidad de las diferentes disciplinas contempladas en el Equipo de Salud.

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Generar un espacio y un tiempo de reflexión y producción colectiva donde se articulen contenidos teóricos y prácticas que den cuenta de la intervención profesional en el campo de la salud, así como interrogantes y desafíos a futuro
- Trabajar colectivamente sobre mandatos sociales e institucionales instituidos en el campo respecto a conceptos y prácticas del Trabajo Social y la convivencia con prácticas alternativas de intervención profesional
- Profundizar colectivamente respecto a las tensiones que plantea la intervención desde una posición profesional en el campo y las responsabilidades inherentes al ejercicio profesional

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Aportar a los alumnos elementos de análisis y discusión profesional desde las experiencias de intervención en las Instituciones de Salud Pública responsables del desarrollo del Primer Nivel de Atención
- Contribuir a la jerarquización de los espacios profesionales de capacitación permanente para la intervención.
- Pensar colectivamente los determinantes de la intervención vinculados a condiciones estructurales y condiciones internas del propio campo profesional

- Reflexionar con los alumnos respecto a la “disociación” teoría-práctica en el ejercicio profesional en el campo de la salud como representación externa e interna al campo profesional

### **CONTENIDOS:**

- 1) Concepción de salud y de atención primaria de la salud. Sistema de Salud Pública Municipal. Las Instituciones Públicas de Salud en el Primer Nivel de atención.
- 2) Aproximaciones a la epidemiología crítica y epidemiología comunitaria.
- 3) Escenarios de intervención profesional: sus dimensiones en el campo de la salud.
- 4) Estrategias de intervención en el campo de la salud: Planificación local participativa. Trabajo territorial, interinstitucional e intersectorial.
- 5) Los profesionales de la salud. El conocimiento en el campo de la salud. La conformación de equipos de trabajo.
- 6) Los sujetos de la intervención. El Equipo de salud y la comunidad.

### **METODOLOGÍA:**

El curso se desarrollará a través de clases dialogadas, análisis de material práctico y mesas-debate con la presencia de trabajadores/as sociales que se desempeñan en el primer nivel de atención en salud. En este sentido, se propondrán espacios en que los/as alumnos/as puedan reflexionar sobre las prácticas del TS y las teorías que las fundamentan, que puedan discernir, debatir y construir posicionamientos. Esto implica descubrir lo que se quiere conocer, conocer para intervenir, relacionar datos de la realidad con conceptos, encontrar relaciones, comparar, establecer clasificaciones, lo cual requiere de un esfuerzo teórico y no sólo un ejercicio mecánico de leer, actuar y registrar.

Los encuentros presenciales tendrán una frecuencia semanal, con una duración de tres horas cátedras cada uno durante los meses de agosto, septiembre y octubre de 2011.

### **EVALUACIÓN:**

La evaluación será de proceso, valorando la pertinencia de los aportes realizados, la actitud activa y crítica de los/as alumnos/as ante los temas trabajados. Se piensa en un trabajo final como síntesis del proceso del Taller, donde los mismos puedan dar cuenta de algunos contenidos conceptuales propios del campo en estudio así como sus propios aportes y reflexiones como síntesis de lo trabajado.

### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

- AQUIN, Nora (compiladora): “Reconstruyendo lo social. Prácticas y experiencias desde el Trabajo Social.” Ed. Espacio. Buenos Aires. 2006.
- AQUIN, Nora (compiladora): “Ensayos sobre ciudadanía.” Reflexiones desde el trabajo Social. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2003.
- BERLINGUER, Giovanni: “Ética de la Salud.” Ed. Lugar Editorial. Buenos Aires. 1996.
- BERMANN, Sylvia: “La construcción de un nuevo saber” en Revista “Salud y Sociedad” Nº 23. Publicación de MOSIS. Año 1992.

- BERTONA, M. Celeste: “Intervenciones en el campo de la salud. Una experiencia interdisciplinaria con el Síndrome bronquítico Obstructivo” en BERTONA y NAZER (org.): “Intervenir-reflexionar. Experiencias de sistematización desde el Trabajo Social”. Espacio Editorial. 2008.
- BREILH, Jaime: “La salud-enfermedad como hecho social”, en BETANCOURT, BREILH, CAMPAÑA y GRANDA: “Reproducción social y salud. La lucha por la vida y la salud en la era de las revoluciones conservadoras”. Editorial Universidad de Guadalajara, México, 1991.
- CAZZANIGA, Susana: “Trabajo Social e interdisciplina: la cuestión de los equipos de salud”. Periódico de trabajo social y ciencias sociales Margen. Edición electrónica N° 27, 2002.
- ESCALANTE, Miguel: “Modelos de prevención en salud – Una mirada deconstructiva-constructiva”. Cátedra de psicología Sanitaria. Facultad de Psicología. UNC. 2003.
- LAURELL, Asa Cristina: “La salud – enfermedad como proceso social”. Cuadernos médicos Sociales, N° 37. CESS. Rosario, 1987.
- MENÉNDEZ, E. L.- SPINELLI, H. G. (coordinadores): “Participación Social ¿Para qué?”. Ed. Lugar Editorial. Buenos Aires. 2006.
- MOREL, S, QUERRO, R. y otros: “Abriendo Caminos. Una experiencia interdisciplinaria en salud con niños y niñas” en BERTONA y NAZER (org.): “Intervenir-reflexionar. Experiencias de sistematización desde el Trabajo Social”. Espacio Editorial. 2008.
- Organización Panamericana de la Salud: Programación Local Participativa: metodología para la promoción de la salud en América Latina y el Caribe. Serie Paltex para ejecutores de programas de salud N° 41. Canadá. 1999
- PERALTA, M. I. Material de cátedra de la asignatura: “Estrategias de Intervención Social”, Maestría en Trabajo Social de la UNC. Año 2006.
- STOLKINER, Alicia: “APS e interdisciplina”. Revista de PROAPS.
- TESTA, Mario: “Atención primaria o primitiva”, en Testa, Mario: “Pensar en salud”. Lugar Editorial, Buenos Aires, 1993.
- TOGNONI, Gianni: “Epidemiología comunitaria”. Revista “Salud y Sociedad”. Publicación del Movimiento por un Sistema Integral de Salud.