

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. UNC  
LIC. EN SOCIOLOGIA.  
SOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES.  
REGIMEN DE CURSADO: CUATRIMESTRAL.  
CARGA HORARIA: 64 HS.  
AÑO 2019.**

**Docente Titular: Dra. Flores María Elena.**

**Equipo de docentes invitados:**

**Dra. Ana Cristina Etchegorry**

**Dra. Gordillo Alejandra**

**Lic. Romanutti Virginia**

**Dr. Oboide Sergio**

---

## **1. FUNDAMENTACIÓN.**

La materia Sociología de las Organizaciones corresponde al núcleo de materias del 5to. cuatrimestre del Ciclo de Formación Específica de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba, correspondiente al Plan de Estudios 2015.

El perfil del egresado busca formar un profesional capacitado para describir, comprender y explicar los principales procesos y estructuras de la realidad social, analizar prospectivamente la misma y aportar alternativas de acción tendientes a mantener o modificar las tendencias previstas.

La materia Sociología de las Organizaciones se propone organizar, transmitir y estimular en el alumno actitudes analíticas, investigativas y de intervención teórica y técnica en el abordaje de las organizaciones.

La perspectiva de la materia propone un enfoque en el que se reconoce el desarrollo de las organizaciones donde prima el reconocimiento de la apertura y el conflicto, encuentros y desencuentros que hacen compleja la comprensión de la dinámica y los problemas de y en las organizaciones.

Se busca aportar al sociólogo el conocimiento de las distintas teorías acerca de las organizaciones y los elementos teóricos que le permitan identificar las características de los grupos sociales que conforman una organización y analizar el contexto de transformaciones socio-políticas y culturales en el que se desarrollan en la etapa actual y que impactan en la dinámica organizacional.

## 2. Objetivos de Aprendizaje:

- Conocer las principales teorías sobre las organizaciones y su relación con los contextos socioeconómicos en los que se constituyeron.
- Identificar los diferentes tipos organizacionales según sus objetivos, configuraciones y funcionamiento.
- Comprender las organizaciones como fenómenos complejos, reconociendo las variables fundamentales que las componen y las diferentes dimensiones (cultura, liderazgo, comunicación, poder, etc.) desde una mirada sociológica que estimule la capacidad de conceptualización teórica y metodológica.

## 3.-CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA.

### UNIDAD I

Importancia de las organizaciones en la vida moderna. Razones y consecuencias de la expansión de las organizaciones en las sociedades modernas.

La interacción social como base de las organizaciones. Estructura y formas de equilibrio. Roles y status en las organizaciones. Sistemas de comunicación. Estructura de Poder y conflicto. La cultura organizacional. Entorno, contexto y medioambiente de las organizaciones. Las relaciones regulación y autonomía interorganizacional.

- Perrow Charles. Una sociedad de organizaciones, *REIS-Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, n° 59, junio-septiembre 1992.
- Hall, Richard H. (1983). La naturaleza y las clases de organizaciones. En *Organizaciones, estructura y proceso*. Cap. La Naturaleza y clases de organizaciones (pp. 28-48) y Cap. La estructura organizacional. (pp. 49-73).Madrid: Prentice Hall.
- Pfeffer, J.; *Organizaciones y Teoría de las Organizaciones*. Fondo de Cultura Económica, México, 1992. Págs. 13-53
- Scott, W. Richard, Organizaciones características duraderas y cambiantes, *en Gestión y Política Pública, Vol. XIV. N°3, II Semestre de 2005*. Págs.. 439-463
- Ibarra Collado E. ¿Estudios organizacionales en América Latina? Transitando del centro hacia las orillas. En de la Garza Toledo E. (Comp.) *Teorías sociales y estudios del trabajo*. Nuevos enfoques (pp.126-157). México: Anthopos.
- Ramió Carles. *Teoría de la organización y de la Administración Pública*. Cap. 1. (pp1-30)

### UNIDAD II:

Las teorías clásicas de las organizaciones: F. Taylor y H. Fayol. Elton Mayo.

La perspectiva de la Teoría de la Burocracia: Max Weber. Robert Michels.

Las teorías de las organizaciones como sistemas de cooperación: Chester Barnard, Philip Selznick.

Los enfoques de las organizaciones como sistemas racionales, abiertos o naturales.  
Los análisis marxistas. Enfoques constructivistas en el análisis organizacional.

- Harmon, M. y Mayer, R.: Teoría de la Organización para la Administración Pública. Fondo de Cultura Económica. México. 1999. pp.102-156.
- Bendix, R.: La dominación legal (continuación): el estado moderno y la lucha por el poder en Max Weber. Editorial Amorrortu, 1970. pp. 391-427.
- Pfeffer, Jeffrey (2000). Nuevos rumbos en la teoría de la organización. Cambridge University. México.
- Ibarra Colado, Eduardo (2006). "Teoría de las organizaciones, un mapa conceptual en disputa " En De la Garza: *Teorías sociales y estudios del trabajo*. Nuevos enfoques. México: Editorial Anthropos (cap. 8).
- Gorrochategui, Nora (2007). "Teoría de la organización". *En Revista de Estudios Organizacionales* de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires
- Medina, Cesar (2010). "Los estudios organizacionales entre la unidad y la fragmentación". En Cinta Moebio 38. (pp. 91-109).
- Sulmont Denis. Aportes de la Sociología francesa al estudio de las organizaciones. En Debates en Sociología Nro. 29, 2004.
- Ibarra Collado E. Nuevo institucionalismo sociológico e instituciones educativas "empresarializadas". Procesos de institucionalización bajo una racionalidad de mercado.

### UNIDAD III

Características y límites de la Burocracia: Robert Merton.

Formas organizacionales: funcional, divisional, matricial, reticular.

Aspectos centrales de las organizaciones: roles, estructura y cultura organizacional. Participación, motivación y procesos de comunicación en las organizaciones. Cambio organizacional.

- Barestein, Jorge (1981). El análisis de la burocracia estatal desde la perspectiva weberiana. México: CIDE. Ca.3. Los problemas de la organización burocrática.
- Crozier, M.; El Fenómeno Burocrático. Editorial Amorrortu, Buenos Aires, 1969. Tomo II. pp. 9-53,
- Ruiz Olabuénaga, J. I.; Sociología de las Organizaciones. Universidad de Deusto, Bilbao, 1995. Pp. 261- 282
- Pfeffer, J.; Organizaciones y Teoría de las Organizaciones. Fondo de Cultura Económica, México, 1992. Pp.181-192
- Selznick, P., Bases de Teoría de la organización, Traducción de Untref Virtual del texto original American Sociological Review 13 (1948) 25-35- disponible en [http://materiales.untrefvirtual.edu.ar/documentos\\_extras/1075\\_Fundamentos\\_de\\_estrategia\\_organizacional/06\\_Teoria\\_de\\_la\\_organizacion.pdf](http://materiales.untrefvirtual.edu.ar/documentos_extras/1075_Fundamentos_de_estrategia_organizacional/06_Teoria_de_la_organizacion.pdf)
- Harmon, M. y Mayer, R.; Teoría de la Organización para la Administración Pública. Fondo de Cultura Económica. México. 1999. Capítulo VI: Teoría neoclásica: las organizaciones como conjuntos decisorios. Pp. 161-195

- Perrow Ch. Sociología de las organizaciones. McGraw-Hill. Interamericana de España, 1991.

#### **UNIDAD IV.**

El poder y el conflicto en las organizaciones.

La crisis y el cambio en las Organizaciones. Estructuras y procesos en diferentes tipos de organizaciones: empresas, Organismos de la Administración Pública y Organizaciones No Gubernamentales sin Fines de Lucro.

Introducción al análisis organizacional.

- Mintzberg, Henry (1992). Diseño de organizaciones eficientes. Buenos Aires: Ed. El Ateneo. Caps. 9, 10, 11 y 12.
- Crozier M., Friedberg E. (1990). El actor y el sistema: las restricciones de la acción colectiva. México. DF. Alianza Editorial.
- Chiara, M. y De Virgilio M. (coord.) Gestión de la política social: conceptos y herramientas. Buenos Aires: Prometeo Libros. Cap. 2. El poder desde el punto de vista de la organización.
- Etkin, Jorge (1986). Burocracia en corporaciones públicas y privadas. Buenos Aires: Macchi. Pp. 13 a 24.
- Etzioni, Amitai (1975). Organizaciones modernas. México: UTEHA. Cap. 5: Burocracias: estructura y legitimación.
- Schein Edgar H., "Definición de la cultura de la organización", en Carles Ramió y Xavier Ballart (eds.) Lecturas de Teoría de la Organización. Vol II. La dinámica organizativa. Las últimas tendencias en teoría organizativa. pp. 371-394.
- González Héctor y González, Lucas (2010). "Clima organizacional" en VI Jornadas de Sociología de la UNLP, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. La Plata.
- Krieger, Mario José y Fassio, Adriana (2016). "Cultura organizacional pública, técnicas de diagnóstico y de intervención organizacional". En Mario José Krieger (Coord.). Métodos y técnicas de diagnóstico e intervención en administración pública. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Errepar.

#### **4. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN**

-Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

El curso se desarrollará a través de clases teóricas y círculos de discusión de lecturas de autores con los alumnos. Los alumnos son considerados co-protagonistas en el proceso de aprendizaje.

Las clases se dividen en dos partes: en una de ellas el profesor ofrece una introducción al tema que se trata en la clase, y en la otra habrá una presentación de una lectura relevante para dicho tema por un/a estudiante del curso. El orden de esas dos partes puede variar. El/la estudiante que hace la presentación deberá entregar un resumen escrito de la lectura.

Se incentivará la participación de los alumnos mediante dos dispositivos: la lectura previa

del material teórico que el profesor presentara en clase. Si la lectura de dicho material lo requiere se habilitaran foros de discusión por el aula virtual de la materia.

El segundo dispositivo es la producción de escritos breves, ponencia o papers para que el alumno ejercite la escritura académica y genere escritos en perspectiva sociológica. En este marco el parcial consistirá en la elaboración de una ponencia en base a lecturas sugeridas por el docente, las que deberá problematizar para presentar el género académico.

Los alumnos serán evaluados ponderando su trabajo-participación activa en el curso y la calificación obtenida en el examen final de la asignatura.

Los alumnos que no expongan tendrán un TP en un día y con temática a definir.

El trabajo final para la aprobación de la materia es la presentación de una propuesta de investigación sobre una organización ( pública, privada, ONG) que contenga: problema, objetivos, ejes del marco teórico y posible diseño de investigación.).

### **Evaluación:**

#### -Actividad Práctica:

Los alumnos podrán optar por:

- Presentación de una lectura relevante con resumen escrito por parte de los alumnos.
- Presentación de una reseña bibliográfica donde coloque en discusión un tema y dos autores que aporten miradas sobre el mismo.

-Parcial: elaboración de un ensayo académico o ponencia (papers), cuyos ejes y construcción serán brindados por la cátedra.

- Final: Entrega de una propuesta de investigación. (esquema) que contenga: tema, problema de investigación, objetivos, esquema teórico o marco teórico y posible diseño metodológico.

- ▶ Régimen de alumnos: Según lo establecido en el Régimen de alumnos vigente en la FCS.UNC: Promoción directa, promoción Indirecta, Regulares y Libres.



Prof. Flores Ma. Elena.