

**PROGRAMA DEL SEMINARIO OPTATIVO DERECHOS HUMANOS,
 GENERO Y TRABAJO SOCIAL**
AÑO 2012

Equipo Docente: Lic Alejandra Domínguez, Lic Alicia Soldevila, Lic Rosa Giordano		
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO		AÑO
		2012
		2004
CARGA HORARIA	Teóricos:	32 hs Dictado en el Primer cuatrimestre
	Prácticos:	
Horarios de consulta:	Martes de 14 a 16 hs	

FUNDAMENTACIÓN

La Escuela de Trabajo Social ha iniciado un proceso de acercamiento de herramientas y conceptos acerca de la perspectiva de género y la relación con la intervención social, desde el Trabajo Social.

El presente seminario se propone, en el marco del desarrollo anual, acercar herramientas conceptuales y metodológicas a los/as estudiantes del último año de la carrera Licenciatura en Trabajo Social, del plan 1986 con el objetivo de ir incorporando la perspectiva de género en el análisis de las problemáticas sociales y en el diseño de estrategias de intervención; así como poder profundizar el desarrollo de determinados aspectos que consideramos importantes para la formación profesional.

La categoría de género junto a otras categorías de análisis como las de clase, generación, etnia resultan insoslayables para la comprensión de los procesos de constitución de identidades y posiciones de los sujetos en los espacios sociales (familia, grupo, comunidad, movimientos sociales, instituciones) en términos de relaciones de poder, importancia que se viene planteando desde las ciencias sociales.

Las diferencias de género, junto a las otras múltiples determinantes posiciones de sujeto, son las que condicionan e inciden en la conformación de las identidades de los sujetos y sus relaciones sociales.

La perspectiva de género como categoría de análisis científico ha promovido una renovación conceptual resignificando las prácticas de intervención social, proveyendo de herramientas teóricas de gran importancia para el Trabajador Social. De allí su necesaria incorporación en los procesos de descripción y análisis de las diversas situaciones y fenómenos sociales en los que intervine el Trabajo Social dada su utilidad para una explicación más completa y exhaustiva del problema social.

El concepto de género se construye en sociedades cuyas bases ideológicas y políticas refiere a un sistema capitalista y patriarcal y es una parte constituyente de las miradas que realizamos sobre nosotros/as mismos, sobre los/as otros/as, sobre las realidades y las relaciones que tenemos con los/as demás. Es desde esta concepción con la que vamos a construir una sociedad que incluya y no discrimine, y es desde estos marcos teóricos también desde los cuales intervenimos, por lo que consideramos relevante para

la formación profesional aportar elementos que permitan construir una mirada sobre el otro/as, sobre los sujetos/actores con los que trabajamos, sobre las relaciones y prácticas en las que intervenimos.

El patriarcado hace a la existencia de una ideología, y una visión del mundo, que promueve e incide en las relaciones sociales entre varones, mujeres y personas con identidades de género no normativas, instauro junto al capitalismo una sociedad que perpetua la dominación y la exclusión, social, económica, política y cultural.

El género se constituye así en una categoría de análisis social, de las relaciones entre varones, mujeres y personas con identidades de género no normativas, que nos permite visibilizar las diferentes posiciones en esas relaciones económicas, políticas, sociales y culturales y mirar que en la construcción social de las personas se producen discriminación de género, clase, raza, étnica, de identidad sexual, entre otras múltiples discriminaciones.

Es necesario destacar las múltiples críticas en las que se encuentra el concepto, es un categoría binaria, dual, que reduce la mirada

Reconocemos la importancia de abordar desde distintos ángulos y posiciones la subordinación instalada en la sociedad a los fines de lograr una comprensión mas amplia y compleja de la problemática social y de los componentes fundamentales para la formulación de propuestas de intervención social.

El seminario pretende instalar elementos teóricos/ prácticos que contribuyan a la construcción de una mirada desde la perspectiva de los derechos humanos de las mujeres, iniciando un proceso de análisis, reflexión y construcción teórica y política que aporte a provocar rupturas en las miradas que naturalizan las desigualdades y opresiones producidas y reproducidas por el capitalismo y el patriarcado.

Por ello el enfoque del seminario esta puesto en la construcción de la mirada desde la perspectiva de derechos, en especial derechos hacia las mujeres con un acento en la “violencia doméstica” aunque preferimos nominar violencia hacia las mujeres, para incorporar una lectura amplia de la compleja realidad de violencia que impacta de manera especial en la vida de mujeres y niñas; no obstante en la incorporación de la perspectiva de género incluimos lecturas análisis sobre diferentes aspectos del problema relacionado con derechos vulnerados en las mujeres, niñas y jóvenes y especificidades de la intervención que trascienden la violencia hacia las mujeres.

La intervención profesional, requiere de una multiplicidad de perspectivas y lecturas que aporten a la construcción de estrategias de intervención en lo social desde una disciplina como es el Trabajo Social, por ello consideramos que la mirada desde la perspectiva de género aporta elementos que contribuyen a la lectura y definiciones de la estrategias de intervención profesional.

ANTECEDENTES

Resulta necesario recuperar la historia de cómo a lo largo del tiempo se fue construyendo un camino, en este proceso de instalar concepciones y modos de abordaje desde la profesión. Para ello, resulta necesario tener presente en nuestra memoria colectiva como en la Escuela, hubieron diferentes instancias de trabajo que docentes e investigadoras desarrollaron a lo largo del tiempo, de manera de instalar y promover la discusión y el debate.

El presente Seminario tiene como antecedentes diversas iniciativas planteadas entre la

Escuela de Trabajo Social tales como:

- * Seminario Taller Interdisciplinario dirigido a profesionales Géneros: La particular problemática de la mujer, Escuela de Trabajo Social, UNC, 45 hs. cátedra. Septiembre y Octubre 1993 y 1994.
 - * Curso Interdisciplinario de Posgrado. Violencia y Género. Organización y Dictado del curso. Escuela de Trabajo Social, CAIMM, y SEAP. 28 de octubre, 11 y 25 de noviembre de 1995. Docente: Gabriela Rotondi, Maite Rodigou, Alicia Soldevila.
 - * Curso Interdisciplinario de post grado: “Violencia y Género “, Organizado por Servicio a la Acción Popular, Centro de Atención Integral a la Mujer maltratada y Escuela de Trabajo Social . 28 de octubre, 11 y 25 de noviembre de 1995. Con una duración de 16 hs. cátedra.
 - * Introducción de la mirada desde la perspectiva de género en el primer año en la cátedra de Psicología y Trabajo Social, como lectura obligatoria y en una de las cátedra de familia y trabajo Social.
 - * Seminario La mujer invisible, sesgo de género en las disciplinas sociales. Docentes: Alicia Soldevila, Alejandra Domínguez y Gabriela Rotondi.
 - * Seminario Extracurricular “Perspectiva de Género en la Intervención Fundada desde el trabajo Social” realizado en al Escuela de trabajo Social los días 10,17,24 de junio y 8 de julio del 2005, con un total de 18 hs cátedra.
 - * Seminario de Post grado “Debates de Género y Ciudadanía: desafiando la intervención social”. Dictado en la escuela de Trabajo Social del 2005. 32 hs cátedras,
 - * Seminario Curricular Trabajo social y género “Perspectiva de Género en la Intervención Fundada desde el trabajo Social” realizado en la Escuela de trabajo Social durante los meses de agosto y septiembre del 2006 y 2007, con un total de 18 hs .
 - * Seminario curricular Anual Trabajo Social, Violencia Domestica y Género. Desde abril 2008 a la actualidad. Escuela de trabajo Social Facultad de Derechos y Ciencias Sociales UNC.
 - * Seminario optativo Derecho Humanos, Género y Trabajo Social desde junio 2009 a la actualidad, con una carga de 32 hs cátedra. Se dicta para el plan 2004 de la Carrera licenciatura en Trabajo Social Escuela de Trabajo Social U.N.C
 - * Parte del equipo docente del Seminario de Derechos Especifico, plan 2004 dictado durante el año 2010. Carrera licenciatura en Trabajo Social Escuela de Trabajo Social U.N.C
 - * Desarrollo del proyecto de investigación proyecto Violencia de género en la población estudiantil de primero a quinto año de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Escuela de trabajo Social. Facultad de Derecho y ciencias Sociales, UNC. 2010-2011.
- Aquí damos cuenta de algunas instancias en el grado de incorporación de la mirada o perspectiva de género, también se hace necesario mencionar que se desarrollaron instancias de post grado, cursos y prácticas extensionistas que aportaron la incorporación de esta mirada.

OBJETIVOS

- * Aportar herramientas para la comprensión y articulación de la categoría género, patriarcado con la teoría de la intervención en Trabajo Social
- * Introducir los debates teóricos y políticos que se vienen desarrollando en diferentes

espacios –académicos, feministas, movimientos sociales- en torno a los derechos humanos de las mujeres y la violencia estructural de género.

METODOLOGÍA

Los destinatarios del seminario optativo son estudiantes de la Escuela de Trabajo Social, que cursan en el marco del plan 2004, así como otras y otras estudiantes de la Universidad que desean cursarlo. La carga horaria prevista es de 32 horas, cada encuentro tendrá una duración de 2 horas.

Se desarrollarán los contenidos teóricos prácticos en los módulos propuestos, los cuales se llevarán adelante con una metodología de clase taller, contando con momento de exposición y otros de reflexión colectiva ante casos o situaciones prácticas.

Está prevista una modalidad de trabajo y producción que articule de manera complementaria momentos expositivos, de trabajo grupal, debate plenario, entre otros. Dichas estrategias persiguen el objetivo de contribuir a procesos de aprendizaje, deconstrucción y apropiación de elementos teóricos, metodológicos y experienciales, que favorezcan la identificación, análisis y lectura crítica de las relaciones sociales de subordinación y su incidencia en los procesos de intervención.

Las exposiciones estarán a cargo de la docente a cargo y/o de las docentes que son parte del equipo; se contará con los aportes teóricos o experienciales de invitadas especiales para trabajar temas específicos definidos en el programa, especialmente aquellos que hacen a la intervención profesional.

Se busca lograr una participación activa de los/as estudiantes en los debates y producción grupal.

CONTENIDOS

UNIDAD I	Concepto de Género como categoría de análisis. El debate sexo-género. Crítica al concepto de género. El capitalismo y el patriarcado condicionantes de múltiples discriminaciones. Ciudadanía y Género. Feminismos
UNIDAD II	Derechos Humanos, derechos de las mujeres. Pobreza y Género. Múltiples condicionantes en la construcción de la subjetividad femenina. Análisis de las categorías de generación, etnia, raza, procedencia, opción sexual como condicionantes en la construcción de la identidad y las identidades colectivas.
UNIDAD III	Derechos Humanos y Violencia estructural de género, Violencia y derechos humanos. Ciclos de violencia. Mitos y realidades de la violencia.
UNIDAD IV	Diferentes tipos de violencias, física, psicológica, sexual.. Estrategias de intervención desde el trabajo social.
UNIDAD V	Trata y tráfico de personas en especial mujeres y niñas/os. Ley Nacional. Ley provincial, reglamentación. Programas provinciales y nacionales. Estrategias de intervención desde el Trabajo Social. Herramientas para la exigibilidad de derechos.

BIBLIOGRAFÍA

- * Casa de la Mujer Rosa Chazarreta Programa de Prevención y asistencia a la violencia familiar y sexual “Cristina Prieto” Manual de asistencia en Violencia hacia las mujeres capitulo Haciendo visible nuestra práctica. Buenos Aires 2007
- * CICSA UNIFEM .Herramientas para la promoción de ciudades seguras, desde la perspectiva, de género.
- * Frigga Haug “ Hacia una Teoría de las relaciones de género” capítulo del libro “La Teoría Marxista Hoy, Problemas y perspectivas” Compilador Atilio Borron, Javier Amadeo y Sabrina González. Colección Campus Virtual - FLACSO
- * Lamas Marta La antropología feminista y la categoría “genero” en Nueva Antropologia, Vol VIII, n 30 México 1986
- * Maffia Diana Genero, sexualidades Cuadernos de Educación Popular, taller sexualidades género, subjetividades. Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo. marzo 2004.
- * Martin Alejandra Marcos legales. Por una vida Libre de Violencia. Derechos Humanos, Genero y Violencias. Córdoba Edición 2011.
- * Pauluzzi, Liliana Educación sexual y prevención de la violencia. Seminario V sexualidad, genitalidad, género y naturalización de roles Hipólita Ediciones, marzo 2006
- * Ramírez, Juan Carlos, “Madejas entreveradas- Violencia – Masculinidad: Varones que ejercen violencia contra su pareja”. Editorial Plaza – Valdez , S.A. de C.V.. México 2005.
- * Rodigou Nocetti Maite Violencia hacia las mujeres: entre la visibilización y la invisibilización. Derechos Humanos, Genero y Violencias. Córdoba Edición 2011.
- * Rodríguez Marcela, Violencia Contra las mujeres y políticas públicas: tendiendo un puente entre la teoría y la práctica
- * Soldevila Alicia, Domínguez Alejandra. El proceso de constitución de la ciudadanía en las mujeres Los caminos del empoderamiento de las mujeres para la inclusión. Documento de trabajo n 6, REPEM Marzo 2004
- * Soldevila Alicia, La categoría género en las perspectivas de intervención, en Derechos Humanos, Genero y Violencias. Córdoba Edición 2011.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES	
(% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
PROMOCIONALES	Las/ los estudiantes deberán tener un 80 % de asistencia a las clases teóricas, serán evaluados a través trabajo final con presentación escrito de hasta dos alumnos. El trabajo deberá profundizar una reflexión teórica sobre algún aspecto desarrollado en el seminario, privilegiando aquellas que tenga que ver con alguna práctica social o de grado, bien la la tesis de grado que se encuentra desarrollando, en donde puedan articular la perspectiva de género a la de intervención desde el Trabajo Social. En dicho producto

	integraran los insumos específicos a la temática aportados por el seminario y aquellos referidos al campo de la intervención en el Trabajo Social abordados e incorporados a lo largo de la carrera. Este trabajo será defendido en una instancia final
--	---