

## PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2012

ASIGNATURA	Epistemología de las Ciencias Sociales y el Trabajo Social
------------	--

PROFESOR ADJUNTO A CARGO DE LA CÁTEDRA	Dr. Luis Salvatico
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Lic. Silvia Fuentes
ADSCRIPTA	Lic. Luciana Pesenti

CARGA HORARIA	Teóricos	Prácticos	Horarios de consulta
3 horas semanales	Lunes. 18 a 21 horas	Ídem	A convenir con los estudiantes

FUNDAMENTACIÓN	<p>Un meta-análisis acerca del conocimiento en general resulta ineludible para cualquier disciplina científica y el Trabajo Social no resulta una excepción a esta regla. Tanto si el Trabajador Social toma prestados conocimientos de otras disciplinas sociales (Psicología, Sociología, Economía, Antropología, etc.) tanto si los crea a partir del análisis de datos, la necesidad de poseer herramientas conceptuales con las que evaluar dicho conocimiento resulta indispensable para la efectividad de cualquier intervención social. Por todo ello, en este curso se abordarán conceptos básicos que permitan, entre otras acciones, la delimitación de los enunciados cognoscitivos, la identificación de la fuente de evidencia, la evaluación de su contenido empírico, los problemas de objetividad, los problemas de determinación de la unidad de análisis, etc.</p> <p>Existe además un motivo adicional por el que las herramientas epistemológicas resultan de mucha utilidad. En la mayor parte de los</p>
----------------	---

	<p>casos, los científicos sociales no hacen explícitos muchos presupuestos que subyacen a sus investigaciones. Así por ejemplo, cuando se intenta explicar fenómenos sociales por medio de leyes universales o estadísticas y se descartan las explicaciones por la búsqueda de significado de esos mismos hechos, claramente se adscribe a una posición causalista en desmedro de una posición comprensivista. Análogamente, si se admite la primacía del individuo por encima del valor del grupo se estará asumiendo una posición individualista que se contrapone a una posición holista. Tanto en uno como en otro caso, los presupuestos no explícitos condicionarán la necesidad de utilizar herramientas metodológicas particulares.</p>
--	--

<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Que los alumnos adquieran nociones básicas las áreas de la filosofía general de la ciencia y de los problemas particulares de las ciencias sociales</p> <p>A pesar de que las ciencias sociales tienen características distintivas de las ciencias naturales, no es menos cierto que las reflexiones acerca del status de aquellas fueron realizadas por epistemólogos ya familiarizados con las problemáticas de las ciencias naturales. Es por esta razón que un panorama general de la filosofía de la ciencia del siglo XX resulta ineludible para cualquier análisis de los problemas epistemológicos propios de las ciencias sociales.</p> <p>Dado que uno de los objetivos principales de la actividad científica es la explicación de los hechos que analiza, se espera que los alumnos aprendan a identificar los tipos de explicación que se proponen en ciencias sociales. Los argumentos provenientes del ámbito filosófico acerca de la primacía de la sociedad sobre el individuo o del individuo sobre la sociedad serán expuestos; y se analizará la conveniencia metodológica de asumir posturas bien holísticas bien individualistas.</p> <p>A diferencia de los fenómenos físicos, los fenómenos sociales presentan problemas relacionados con el hecho de los agentes sociales son agentes con conciencia, influenciados tanto por el proceso como por los resultados de las investigaciones sociales. Este tipo de problemáticas será analizada con el objetivo de atenuar dichas influencias en los procesos de investigación.</p>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases teórico-prácticas.</li> <li>2. Lectura y análisis individual de los textos propuestos: La asistencia a las clases teórico-prácticas supone la lectura anticipada del material propuesto para cada encuentro. Dicha lectura (a) facilitará la comprensión de los temas expuestos, (b) viabilizará la realización de las actividades grupales y (c) posibilitará la participación en discusiones.</li> <li>3. Se encontrará material disponible en la página WEB de la asignatura (para mayores informes, dirigirse al laboratorio de informática de la ETS). Este material no sustituye a las clases teóricas prácticas si no que sirve de complemento a las mismas. Asimismo, algunas clases que utilicen proyección de diapositivas digitales serán puestas a disposición de los alumnos en este mismo sitio WEB.</li> </ol>

CONTENIDOS	
UNIDAD I	Las ciencias sociales: aspectos críticos: deficiencias lógicas y metodológicas; falta de rigor de sus enunciados y dificultad de su confrontación empírica; carencia de leyes generales; incapacidad de explicación y predicción. Respuestas a estas críticas.
UNIDAD II	Modelos de explicación en ciencias sociales. Modelo nomológico-deductivo, estadístico, parcial, conceptual y genético. Explicaciones teleológicas y funcionales.
UNIDAD III	Modelos comprensivistas de explicación. Peter Winch: fenómenos sociales y atribución de sentido. Renato Rosaldo: empatía y explicación con sentido. Clifford Geertz: descripción densa y una teoría interpretativa de la cultura.
UNIDAD IV	El problema de la unidad de los fenómenos sociales: dicotomía individualismo – holismo: individualismo y holismo ontológico, epistemológico y ético.
UNIDAD V	Problemas metodológicos de las ciencias sociales: observación y descripción. El problema de la objetividad. Experimentación, relativismo cultural, transculturación, perturbaciones. Subjetividad y valores.
UNIDAD VI	Ontologías de las ciencias sociales: dicotomía idealismo – materialismo. Ian Hacking: el caso de la locura: biológica o construida?
UNIDAD VII	Ciencia y ética. El problema ético de las ciencias sociales en la anticipación de las acciones sociales.
UNIDAD VIII	Epistemología del Trabajo Social. El Trabajo Social: disciplina, tecnología social y práctica.

BIBLIOGRAFÍA	LECTURAS OBLIGATORIAS
	<p><b>Unidad I</b></p> <p>Schuster, Félix Gustavo. Capítulo I. “Las ciencias sociales: aspectos críticos”. En <i>Explicación y Predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales</i>. Colección Biblioteca de Ciencias Sociales, CLACSO, CABA, Argentina, 2005. pp.21-30.</p> <p><b>Unidad II</b></p> <p>Klimosvsky, G &amp; Hidalgo, C. (2001) <i>La inexplicable sociedad</i>. AZ Editora. Capítulos 2, 3 y 4. Tercera edición.</p> <p><b>Unidad III</b></p> <p>Rosaldo, Renato “Aflicción e ira de un cazador de cabezas”. en <i>Cultura y Verdad. Nueva propuesta de análisis social</i>. Ed. Grijalbo, México, 1989. Introducción, pp. 15-31.</p> <p><b>Unidad IV</b></p> <p>Bunge, Mario (1999) “Individualismo y Holismo” en <i>Buscar la Filosofía en las Ciencias Sociales</i>. Editorial Siglo XXI.</p> <p><b>Unidad V</b></p> <p>Klimosvsky, G &amp; Hidalgo, C. (2001) <i>La inexplicable sociedad</i>. AZ Editora. Capítulos 8 y 10. Tercera edición.</p> <p><b>UNIDAD VI</b></p> <p>Hacking, Ian. “Locura, biológica o construida” en <i>La construcción social de qué?</i> Barcelona, Paidós, 2001. Cap. 4.</p> <p><b>Unidad VII</b></p> <p>Heler, Mario “Ciencia Incierta: la producción social del conocimiento”. Biblos, 2004. Cap. 1, 4 y 5.</p> <p><b>Unidad VIII</b></p> <p>Toledo Nickels, Ulises. “¿Una epistemología del Trabajo Social?” Revista Cinta de Moebio, n. 21, diciembre 2004. <a href="http://www.moebio.uchile.cl/21/frames04.htm">http://www.moebio.uchile.cl/21/frames04.htm</a></p>

### **Bibliografía ampliada**

- Brown, Harold (1988) *La nueva filosofía de la ciencia*. Editorial Tecnos S.A.
- Brown, Robert D. (1972) *La explicación en las ciencias sociales* / Buenos Aires: Periferia.
- Cohen, Morris & Ángel Ernest (1983) *Introducción a la lógica y al método científico*. Amorrortu editores.
- Critto, Adolfo (1982) *El método científico en las ciencias sociales*. Buenos Aires: Paidós..
- Echeverría, Javier (1995) *Filosofía de la ciencia*. Ediciones Akal.
- Elster, Jon (1989) *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Editorial Gedisa.
- Kincaid, H. (1996) *Philosophical Foundations of Social Sciences*. Cambridge University Press.
- Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico*. A Z Editora.
- Nagel, Ernest (1981) *La estructura de la ciencia*. Editorial Paidós.
- Newton-Smith (1987) *La racionalidad de la ciencia*. Editorial Paidós.
- Rosemberg, A. (1995) *Philosophy of Social Science*. Colorado: Westwiew Pres.

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES	
REGULARES	1 práctico evaluativo (o recuperatorio) aprobado con 4 o más. 1 parcial aprobado (o recuperatorio) aprobado con 4 o más.
PROMOCIONALES	1 práctico evaluativo aprobado con 7 o más. 1 parcial aprobado con 7 o más. Coloquio final aprobado.
LIBRES	Examen final (escrito y oral) en el que se evaluará <u>todos</u> los aspectos tratados en el curso.

#### CRONOGRAMA TENTATIVO DE LA ASIGNATURA

1.	9/4	Unidad I: ¿Qué es epistemología? Aspectos críticos de las ciencias sociales
2.	16/4	Unidad II: Modelos de explicación en ciencias sociales: nomológico deductivo, estadístico, parcial, conceptual, genético
3.	23/4	Unidad II: Continuación de modelos de explicación en ciencias sociales
X	30/4	Feriado nacional
4.	7/5	Unidad III: Modelos comprensivistas de explicación
5.	14/5	Unidad IV: Individualismo - holismo
X	21/5	Semana de mayo
6.	28/5	Práctico evaluativo
7.	4/6	Unidad V: Problemas metodológicos
8.	11/6	Unidad VI: Ontología de las ciencias sociales: Idealismo – materialismo.
9.	18/6	Parcial
10.	25/6	Unidad VII: Ciencia y ética
11.	2/7	Recuperatorios -- Unidad VIII: Epistemología Trabajo Social
12.	9/7	Feriado nacional



**Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba**  
**Secretaría Académica**

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina  
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 112) - Email: [academica@ets.unc.edu.ar](mailto:academica@ets.unc.edu.ar) - [www.ets.unc.edu.ar](http://www.ets.unc.edu.ar)