

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA:

Teoría de la Intervención y Trabajo Social

Equipo de Cátedra:

Profesora Adjunta a cargo: Lic. Silvina Cuella

Profesora Adjunta: Lic. Rosana Crosseto

Ayudantes alumnos: Cristina Campos, Lucrecia Meossi y Camilo Serra.

FUNDAMENTACIÓN:

El esfuerzo está dirigido a comprender la Intervención del Trabajo Social en los procesos sociales más amplios, analizando sus características, particularidades y principales componentes.

A tales fines se desarrollarán tres unidades temáticas interrelacionadas.

Para el caso de la primera unidad se trabajará en torno al reconocimiento del Trabajo social como profesión, y en consecuencia como una especialización del trabajo en la sociedad, recuperando conceptos centrales abordados por las cátedras de Fundamento y Constitución Histórica del Trabajo Social. Desde esta preocupación abordaremos discusiones y reflexiones en torno al lugar del trabajo social en la dinámica social, las posibilidades de la construcción de la autonomía profesional, y los desafíos de la consolidación del campo profesional.

En la segunda unidad nos proponemos abordar conceptos centrales del campo de la intervención profesional. Para ello ubicamos en primer lugar la constitución histórica social del campo y los dispositivos de la intervención social. Posteriormente su vinculación con los procesos de reproducción social y de redistribución del ingreso.

En un segundo momento se trabajará con los elementos que estructuran al campo del trabajo social, haciendo un fuerte énfasis en el tratamiento teórico de la construcción del objeto de la intervención profesional. La producción de conocimiento y saberes en el trabajo social: la investigación, intervención y sistematización.

Finalmente en la tercer y última unidad se trabajará con el concepto de la Intervención profesional: la intervención profesional como dispositivo y como construcción global. El papel de la teoría, la ideología, la técnica y la ética en los procesos de intervención profesional. Tendencias y perspectivas actuales en el Trabajo Social.

La asignatura tiene carácter eminentemente teórico y no instrumental. Y cuenta con una carga de cuatro horas semanales para el desarrollo de los contenidos del programa.

Se considerando central el espacio áulico en el proceso de enseñanza- aprendizaje en tanto permite a través del encuentro: interpelar, problematizar concepciones previas, ejercitar en la construcción argumentativa, construir interrogantes de conocimiento, a demás de participar en la construcción de un espacio común que otorga identidad y pertenencia institucional.

Los encuentros semanales contemplarán el desarrollo de prácticos áulicos no evaluables como estrategia facilitadora en los procesos de comprensión, a la vez que nos permite identificar dificultades en la comprensión de los temas abordados, promueve el diálogo y una actitud activa y participativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje por parte de los estudiantes.

Los mecanismos previstos para la evaluación, y siguiendo la reglamentación vigente, será la realización de un parcial (con su recuperatorio) y un trabajo práctico evaluable. El parcial recuperatorio incluirá todos los temas abordados hasta la fecha del mismo.

CONTENIDOS	
UNIDAD I	<p>Unidad 1- El trabajo Social como profesión.</p> <p>Profesión: las profesiones como construcción histórico-social, las condiciones necesarias para la existencia de una profesión.</p> <p>La profesión del trabajo social: el trabajo social como profesión socialmente determinada.</p> <p>Dimensiones presentes en toda práctica profesional: teoría, ideología y acción. La producción de conocimiento científico y de saberes disciplinares en los procesos de consolidación del trabajo social como profesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Follari : La ciencia como real maravilloso. En el libro Epistemología y sociedad. Págs. 11 a 14. - Iamamoto: La práctica como trabajo y la inserción del a.s. en los procesos de trabajo. En el libro El Servicio Social en la contemporaneidad...Págs. 75 a 91. - Dra. Margarita Rozas Pagaza: Condiciones de la legitimidad de la intervención profesional. Pg. 9 a la 14 en el Libro Intervención Profesional: Legitimidades en Debate - Aquín N: Vínculos críticos entre teoría, ideología y técnica. Trabajo presentado en el I Encuentro de Prácticas Universitarias y Proyecto Crítico- Julio 2006 ETS-UNC
UNIDAD II	<p>Unidad 2- El campo de la Intervención Social y el trabajo social.</p> <p>El campo de la intervención social: intervención social y cuestión social. Estrategias de intervención social: confesional, filantrópica, higienismo y protección estatal.</p> <p>El campo de intervención social y el trabajo social. Elementos que estructuran el campo profesional. La construcción del objeto de intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cazzanigas Susana: Puentes y Giro para asomarse al oficio,

	<p>revista Tutopía nº 12 Abril 2005, Pag 31 a 40</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquín N: El campo de la Intervención del Trabajo Social - Aquín Nora: Acerca del objeto del Trabajo social - Aquín N: “ Los aportes de la teoría de la vida cotidiana a la teoría del trabajo social - Aquín N: “La relación sujeto-objeto en Trabajo Social - Gonzalez C y Otros “ El Trabajo Social en relación a las Políticas Sociales: algunos interrogantes y posibles respuestas”. Revista Acto Social Agosto 1992 - Fernando Álvarez-Uría: En torno a la crisis de los modelos de intervención social.- http://www.catedras.fsoc.uba.ar/heler/uriaalvares.htm
UNIDAD III	<p>Unidad 3: La intervención profesional</p> <p>La intervención: distinciones entre intervención social e intervención profesional. La intervención como dispositivo, como estrategia global y como construcción de lo viable. El lugar de la teoría, de los procedimientos y la ética en la intervención profesional. Perspectivas y tendencias actuales en el Trabajo Social.</p> <p>Cazzanigas S: “El abordaje desde la singularidad, cuadernillo temático Desde el Fondo Nº 22 La intervención</p> <p>Carballeda, A.: Lo social de la intervención. En Revista Escenarios. Publicación de la Escuela Superior de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. Año 1, Nº2.</p> <p>Costa R: Estrategias de intervención como teorías de la acción en acción” Revista Acto Social Nº 17. amarilla. Págs. 5 a 10.</p> <p>Sabrina Bermudez: Etica y Trabajo Social una reflexión desde la mirada de Mario Heler. (Entrevista) Revista ConCiencia Social Año II Número 3 Verano 2002-2003. Publicación de la Escuela de Trabajo Social de la UNC.-</p> <p>Bibiana Travi: El papel de la Teoría en el proceso de elaboración de diagnósticos sociales y la construcción de la legitimidad de la intervención profesional. Pg. 79 a la 88 en el Libro Intervención Profesional: Legitimidades en Debate Editorial Espacio</p> <p>Vicente de Paula Faleiros: “La cuestión de la metodología en Servicio Social: reproducirse, representarse.” Metodología y Servicio Social. Hoy en Debate, Pag105 a la 119. Editorial Cortez</p> <p>Rozas Pargas M. “ Las distintas tendencias del Trabajo Social en la Argentina de Hoy” Revista Trabajo Social y las nuevas configuraciones de lo social – Fac.Trabajo Social de la UNER</p>



Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba
Secretaría Académica

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 112) - Email: academica@ets.unc.edu.ar - www.ets.unc.edu.ar