

Universidad Nacional de Córdoba.
Escuela de Trabajo Social.

Asignatura:

SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES

Año: 2012

Plan: 2004.

Régimen de cursada: Cuatrimestral (segundo cuatrimestre)

Profesor Titular: Mgter. Flores María Elena

Profesor Adjunta: Lic. Brusco Valeria.

Profesor JTP. Lic. Olivera Rubia Eugenia.

1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

El Plan de Estudios de la carrera licenciatura en Trabajo Social aprobado en el año 2004 se estructura en núcleos y áreas de conocimiento que posibilitan una secuencia coherente y gradual de contenidos en la formación de Trabajadores sociales.

Esta asignatura se ubica en el Núcleo II de los tres núcleos en que se ha dividido la currícula de formación, denominado Escenarios, Procesos y Sujetos en el campo profesional del Trabajo Social. Este núcleo se refiere al conocimiento de la dimensión económica, política y cultural de la vida social, así como de la institucionalidad social. Se trata de ofrecer un nivel de análisis histórico - político en detalle, donde se pongan en juego las referencias conceptuales en la interpretación de procesos y relaciones particulares. Abarca también la comprensión de las relaciones entre Estado, sociedad e individuo y sus particularidades en una formación social específica. Pretende abordar también las diversas formas de producir y reproducir la existencia social y las formas de vinculación y organización entre los hombres.

Esta asignatura introduce al estudiante en el análisis de una de las formas de sociabilidad centrales en las sociedades avanzadas: la derivada del crecimiento de contextos organizativos. Es de destacar la importancia y la extensión de las organizaciones en el mundo contemporáneo: nos acompañan desde el nacimiento hasta la muerte en todas y cada una de las empresas que protagonizamos a lo largo de la vida.

La comprensión del comportamiento y dinámica de las organizaciones se convierte, por lo tanto, en una estrategia central para entender el funcionamiento de las sociedades contemporáneas.

A partir de esta premisa, se intentará que el alumno adopte una perspectiva analítica en la que se considere a las organizaciones como formas sociales elaboradas con una dinámica propia y generalizable, más que como instituciones concretas.

Se propone que los estudiantes:

- . Ubiquen el surgimiento de las organizaciones sociales en el contexto histórico-social
- . Comparen las distintas teorías para analizar las organizaciones.
- . Conozcan y puedan aplicar la técnica del Análisis Organizacional.
- . Distingan y analicen críticamente las distintas Organizaciones Nacionales desde su creación hacia la actualidad.

2.- CONTENIDOS TEORICOS.

Unidad 1: Evolución y discontinuidades en la historia de la sociedad Humana.

Las revoluciones industriales. Consecuencias Sociales.

El desarrollo de las organizaciones a través de la historia: la empresa, la iglesia, la escuela, el hospital, la prisión, el ejército, y la administración y las asociaciones.

Bibliografía:

LUCCHINI, C., SIFFREDI L, otro. (1997). Procesos sociales y marco histórico de la sociología. Ed. Biblos. Fundación Simon Rodríguez.

MAYNTZ, R. (1980). Sociología de las Organizaciones. Editorial Alianza Universidad (3ra.Ed.) España.

SENNETT, Richard (2006). La cultura del nuevo capitalismo. Buenos Aires: Anagrama.

GARETH Morgan. (1980) Paradigmas, metáforas y resolución de problemas en Teorías de la Organización. En Administrative Science Quarterly /605.

FOUCAULT Michel. Vigilar y Castigar. El nacimiento de la prisión.

Unidad II. Teorías de las Organizaciones.

. Las teorías clásicas o de la Administración Científica. Los Aportes de F. Taylor y H. Fayol.

- Las teorías sociológicas de la organización: Los experimentos de Hawthorne y Elton Mayo. La escuela de las relaciones humanas. Taylorismo y fordismo en las relaciones laborales y contractuales actuales.

- Teoría de la Burocracia. Max Weber. Modelos de dominación.

Bibliografía:

KLIKSBERG, B. (1985): El pensamiento organizativo: del Taylorismo a la Teoría de la Organización. Ed. Paidós, Argentina

ETKIN Jorge (1986). Burocracia en corporaciones públicas y privadas. Editorial Macchi. Buenos Aires.

ABAL MEDINA Paula (2004). Los dispositivos de control como mecanismos Inhibidores de la identidad colectiva. Un estudio de caso en grandes Cadenas de supermercados”, en Battistini, Osvaldo (comp.), El trabajo frente al espejo. Continuidad. Ed. Prometeo. Buenos Aires.

Unidad III. Las Organizaciones Sociales.

Definición de organizaciones. Componentes formales e informales. Las Organizaciones no son Instituciones. Diferenciación de conceptos: grupos, organización, institución, sistemas.

Objetivos, fin, funciones. Los diferentes tipos de objetivos. La estructura de la organización. Los miembros. Los conflictos en la organización.

Bibliografía:

ADER J., Avenburg D., Basanta H y otros. (1993). Organizaciones. Ed. Paidós. Buenos Aires.

MAYNTZ, R. (1980). Sociología de las Organizaciones. Editorial Alianza Universidad España.

ETZIONI A. (1975). Organizaciones modernas, México, UTEHA.

KRIEGER, M. (2001). Sociología de las Organizaciones: una introducción al comportamiento organizacional. Editorial Prentice Hall.

MINTZBERG, H. (1992). Diseño de organizaciones eficientes. Ed. El Ateneo. Buenos Aires. Argentina.

SHLEMENSON A. (1990). La perspectiva ética en el análisis organizacional. Ed. Paidós. Buenos Aires.

Unidad IV. El Análisis Organizacional.

Conceptualización. El analista organizacional. Las dimensiones a analizar: el proyecto, la estructura organizativa, la integración psico-social, las condiciones de trabajo, el sistema político y el contexto.

Bibliografía:

LOURAU Rene. (1998) El análisis institucional. Amorrortu editores. Buenos Aires.

SCHVARSTEIN L. (1992). Sociología de las Organizaciones. Grupos e Instituciones. Ed. Paidós.

COLLER X., GARVIA R. (2004). Análisis de las organizaciones. Centro de Investigaciones sociológicas. Ed. Siglo XXI.

Unidad V Las organizaciones nacionales.

La relación de las organizaciones con el contexto social. Su inserción en los procesos sociales. Análisis del desarrollo en Argentina de: Sindicatos, Partidos Políticos, Empresas, Universidades, Hospitales y Escuelas. El tercer sector. Las ONGs y su vinculación con los procesos sociales actuales en Argentina.

Bibliografía:

GALLARDO A., ORTEGA Y SUAREZ. (1970). La inserción de las organizaciones en los procesos sociales

DE PIERO, S. (2005), Organizaciones de la sociedad civil: tensiones de una agenda en construcción, Editorial Paidós.

CROZIER, M. y FRIEDBERG, E. (1990). El actor y el sistema: las restricciones a la acción colectiva. Alianza, México.

ZAMPANI Roberto. (2002). Trabajo Social en las ONGs. Nuevos espacios laborales. Nuevos desafíos. Rosario. Mimeo.

RUIZ Violeta (2004): Organizaciones comunitarias y gestión asociada. Una estrategia para el desarrollo de ciudadanía emancipada, Paidós. Tramas Sociales. Buenos Aires.

CORAGGIO, José Luis (2008). Economía social, acción pública y política (Hay vida después del neoliberalismo), Ediciones CICCUS, Buenos Aires.

CORAGGIO, José Luis (2000) La economía del trabajo ante el tercer sector. Jornadas de intercambio "Perspectivas y realidades del Tercer Sector en América Latina y Europa". ARCI/CENOC. Buenos Aires.

3.- Condiciones para:

- **Promocionar:** a. Aprobar un parcial con nota 7 o más puntos y sin haber recuperado el parcial o el trabajo práctico.

b. Aprobar un práctico con nota 7 o más puntos.

Rendir una exposición oral sobre alguno de los temas que fije la cátedra al finalizar el dictado de la materia.

c. Tener presentadas las Actividades Extra-áulicas previstas.

- **Regularizar:** a. Aprobar un parcial o su recuperatorio con 4 o más puntos.
 - b. Aprobar un trabajo práctico o su recuperatorio con nota 4 o mas puntos.
 - c. Tener presentadas las Actividades Extra-áulicas previstas.
- **Rendir libre:** Deberán rendir un examen escrito sobre los temas fundamentales de la asignatura y de aprobar esta instancia, rendir un oral sobre contenidos de todo el programa.

4.- Actividad Extra-áulicas obligatoria:

Se propondrá a los estudiantes una propuesta de actividades extra-áulicas que contemplaran contenidos teóricos de las unidades y/o análisis de casos de una organización a definir. La propuesta y cronograma de actividades será entregado a los alumnos en tiempo y forma mediante la página virtual.

5.- Utilización de aula virtual para comunicación y seguimiento de la producción de los alumnos.

<http://sociologiaots.blogspot.com>