

**PROGRAMA DE LA CÁTEDRA**  
**AÑO 2012**

ASIGNATURA:

**PSICOLOGIA SOCIAL Y VIDA COTIDIANA**

<b>Equipo Docente</b>	
PROFESOR TITULAR	ALDO DANTE CARDONE
PROFESOR ADJUNTO	
PROFESOR/A ASISTENTE	
PROFESOR/A ASISTENTE	
PROFESOR/A ASISTENTE	
PROFESOR/A ASISTENTE	
PROFESOR/A ASISTENTE	
PROFESOR/A ASISTENTE	

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	3RO	2004

CARGA HORARIA	Teóricos:	40 HS SEMANALES
	Prácticos:	20 HS EN EL SEMESTRE
Horarios de consulta:	LUNES 16-20 HS	
E-mail / Blog / Pág. web	<a href="mailto:dantecardone@live.com.ar">dantecardone@live.com.ar</a>	

*Describa los fundamentos de la asignatura en no más de una página. Enfatique los aportes al proceso de formación profesional del Trabajador Social.*

### **FUNDAMENTACIÓN**

Los aportes significativos que se espera con el dictado de la asignatura Psicología Social que redunden en beneficio de la identidad profesional del trabajador Social radican en:

- Comprensión del proceso socializador del ser humano
- Comprensión del proceso de construcción de los imaginarios sociales que construyen los grupos en su práctica social interactiva
- Comprensión y conocimiento de las dinámicas intragrupal y su relación con el conflicto y el poder en la toma de decisiones tanto de las Políticas Sociales como así mismo en los procesos de **INCLUSION DE VASTOS SECTORES MARGINALES**
- Comprensión y abordaje de las dinámicas intergrupales
- Adquirir herramientas para entender el “análisis crítico de la vida cotidiana”
- Interpretar las falacias y mitos que orientan las percepciones humanas grupales e individuales en el campo de las diversas representaciones sociales
- Analizar las implicancias psico-sociales de la exclusión de amplios sectores poblacionales a nivel local e internacional
- Analizar las implicancias psico-sociales en las políticas de Inclusión social en diversos colectivos humanos, (expresidarios, exadictos, primeros pasos a nivel de trabajo formal de sectores de jóvenes y adolescentes, rol de la mujer sostén de familia, etc.)

*Especifique qué se quiere transmitir a los alumnos*

**OBJETIVOS**

**GENERALES:**

- QUE EL ALUMNO INTERIORICE EL BAGAJE EPISTEMOLOGICO, GNOSEOLOGICO Y METODOLOGICO DE LA PSICOLOGIA SOCIAL
- QUE EL ALUMNO UTILICE HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y DEFINICIONES ACERCA DE LA RELACION QUE EXISTE ENTRE LA SOCIOLOGIA, LA ANTROPOLOGIA Y LA INTERSECCION CON LA PSICOLOGIA PARA ENTENDER LOS COMPORTAMIENTOS GRUPALES E INDIVIDUALES
- QUE EL ALUMNO INCORPORE HERRAMIENTAS QUE LE PERMITAN UNA VISION CRITICA Y CONSTRUCTIVISTA ACERCA DE LAS DIVERSAS PRACTICAS SOCIALES QUE COEXISTEN EN UNA SOCIEDAD DETERMINADA

**ESPECIFICOS:**

- QUE EL ALUMNO DE TRABAJO SOCIAL INCORPORE ACTITUD CRITICA Y DE CONOCIMIENTO ACERCA DE SU RELACION INTERDISCIPLINARIA CON LA PSICOLOGIA SOCIAL
- QUE EL ALUMNO DE TRABAJO SOCIAL TENGA APERTURA Y PUEDA MANEJAR ALGUNOS ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS ACERCA DEL ABORDAJE EN SU PRACTICA ESPECIFICA
- QUE CONJUNTAMENTE DOCENTES DE LA CATEDRA, ALUMNOS E INVITADOS ESPECIALES A LA CATEDRA DE REFERENCIA REALICEMOS UN ESPACIO DE ESTUDIO, DEBATE Y REFLEXION CONTINUO

## **METODOLOGÍA**

- Se trabaja con el sistema de clases Magistrales
  - Se trabaja con filmes y cortos metrajes relacionados con las temáticas pertinentes
  - Se responde a través de mail dudas que los alumnos tengan luego de estudiar un tema en particular
  - Se trabaja con temáticas específicas que traen los alumnos de su inserción en terreno para debatir cada 15 días
  - Se invitan a personalidades académicas, religiosas, políticas o ciudadano en general para participar una vez por mes de debates con presencias tipo metodología TALLER
  - Se realizan prácticos evaluativos con monografías que elaboran los alumnos en grupos de no más de tres miembros. Están previsto para este año cuatro prácticos evaluativos
- 1er. Práctico: Malestar en la Cultura-Socialización primaria y secundaria y su recuperatorio.

## CONTENIDOS

UNIDAD I	UBICACIÓN DE LA PSICOLOGIA SOCIAL EN EL CAMPO DEL CONOCIMIENTO.RELACION CON LA SOCIOLOGIA, ANTROPOLOGIA E HISTORIA
UNIDAD II	MALESTAR EN LA CULTURA-PROCESOS SOCIALIZADORES-SOCIALIZACION PRIMARIA-SOCIALIZACION SECUNDARIA-CONFLICTO
UNIDAD III	LA PROBLEMÁTICA DE LAS COMUNICACIONES. DENOTAR Y CONNOTAR MENSAJES. RUMOR. IMPORTANCIA DEL PARALENGUAJE. PROBLEMAS COMUNICACIONALES EN LA FAMILIA, EN LOS AMIGOS Y EN LA COMUNIDAD.
UNIDAD IV	GRUPOS.ROLES.CONFLICTOS DE ROLES.INFLUENCIA SOCIAL.CONFLICTOS DE PODER
UNIDAD V	VIDA COTIDIANA.REPRESENTACIONES SOCIALES Y FORMACION DE UNIVERSOS SIMBOLICOS.RELACION ENTRE EL ARTE, LA EXPRESION POPULAR Y LA IDENTIDAD EN UN MUNDO GLOBALIZADO PROBLEMÁTICA DE LA INCLUSION Y LA EXCLUSION SOCIAL

## **BIBLIOGRAFÍA**

*Por Unidad, en caso de considerarlo necesario discrimine en básica y ampliatoria*

### UNIDAD I-II

- FISCHER, GUSTAVE NICOLAS-PSICOLOGIA SOCIAL-CNCEPTOS FUNDAMENTALES – TOMO I –EDIT. NARCEA-MADRID 1990
- FREUD,S OBRAS COMPLETAS-ARTICULO: MALESTAR EN LA CULTURA

### UNIDAD III

- FISCHER, GUSTAVE NICOAS-PSICOLOGIA SOCIAL. CONCEPTOS FUNDAMENTALES TOMO I Y II. EDITORIAL NARCEA. MADRID – 1990
- BERGER Y LUCKMAN – ANALISIS SOCIAL DE LA REALIDAD-PROCESOS SOCIALIZADORES. CUALQUIER EDITORIAL

### UNIDAD IV

- FISCHER GUSTAVE NICOLAS-PSICOLOGIA SOCIAL. CONCEPTOS FUNDAMENTALES. TOMO I Y II. EDITORIAL NARCEA – MADRID 1990

### UNIDAD V

- FISCHER GUSTAVE NICOLAS-PSICOLOGIA SOCIAL. CONCEPTOS FUNDAMENTALES TOMO I Y II. EDITORIAL NARCEA-MADRID 1990
- ANA QUIROGA-PSICOLOGIA SOCIAL DE LA VIDA COTIDIANA
- COMPILADO DE ARTICULOS SELECCIONADOS POR EL DIARIO LA NACION DE LOS “PROTAGONISTAS DEL SIGLO XX EN EL CAMPO DE LA CULTURA, EL ARTE, LA POLITICA Y LA ORATORIA” (ARTICULOS ESTOS SELECCIONADOS POR LA CATEDRA)

### **MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

*Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenerse al Régimen de Enseñanza vigente)*

<b>CONDICIONES PARA ESTUDIANTES</b>	
<i>(% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)</i>	
<b>REGULARES</b>	<p>APROBAR UN EXAMEN PARCIAL CON NOTA 4(CUATRO) PUNTOS COMO MINIMO O SU RECUPERATORIO.</p> <p>APROBAR UN PRACTICO DE DOS EVALUATIVOS CON NOTA 4(CUATRO) COMO MINIMO</p>
<b>PROMOCIONALES</b>	<p>APROBAR UN EXAMEN PARCIAL CON NOTA 7 (SIETE) COMO MINIMO</p> <p>APROBAR 1 PRACTICOS SIN RECUPERACION CON NOTA 7(SIETE) PUNTOS COMO MINIMO</p>
<b>LIBRES</b>	<p>SE LE SUGIERE AL ALUMNO LIBRE ASISTIR A CONSULTA ALUMNO LOS DIAS QUE FIJA LA CATEDRA O SOLICITAR POR A-MAIL CONSULTAS ACERCA DE LA COMPRESION DE LOS TEXTOS QUE ESTUDIA POR SU CUENTA. EN TAL SENTIDO TRE VECES EN EL SEMESTRE DEBERA CONCURRIR A UNA REUNION CON LA CATEDRA PARA EVACUAR DUDA S SOBRE EL PROCESO APRENDIZAJE QUE REALICE DESDE SU CASA.</p>