

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA
AÑO 2012

ASIGNATURA:

Metodología de la Investigación Social II

Equipo Docente	
PROFESOR TITULAR	Dra. Olga Mercedes Páez
PROFESOR ADJUNTO	Licenciada María Mercedes Savall
PROFESOR/A ASISTENTE	Licenciada Cecilia Ulla
PROFESOR/A ASISTENTE	Lic. Hector Mansilla

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	3° AÑO	2004

CARGA HORARIA	Teóricos:	2 hs semanales
	Prácticos:	2 hs semanales
Horarios de consulta:	Miércoles de 17hs a 20hs	
E-mail / Blog / Pág. web	investigacion.social2@yahoo.com	

FUNDAMENTACIÓN

Entendida la metodología científica como la reflexión y el aprendizaje de los métodos y procedimientos puestos en práctica para producir conocimientos, este curso de metodología consiste, básicamente, en un proceso de enseñanza aprendizaje y de experiencias cognoscitivas orientadas al planteo y a la ejecución de las distintas fases de un proceso de investigación, incorporando el hábito de la lectura crítica de investigaciones y publicaciones científicas.

Un curso de metodología de la investigación para alumnos de Trabajo Social debe tener en cuenta la fundamentación y constitución histórica de la profesión Trabajo Social, con sus cuerpos teóricos y opciones metateóricas. Estos condicionamientos no solo orientarán fuertemente hacia la elección de ciertos métodos, sino que también definirán de manera diferente las áreas problemáticas a atender, los objetivos que se deberán plantear y el diseño de las distintas secuencias de un proceso de investigación.

No se pretende la transmisión de preceptos metodológicos, sino la comprensión de los procesos de investigación; orientando a los alumnos hacia un estilo de trabajo científico que comprende estudios sistemáticos y análisis reflexivos sobre el campo profesional del Trabajo Social.

Sin embargo, sin que sea necesario postular la existencia de una metodología general, parece plausible sostener la existencia de algunos ejes problemáticos –de carácter metodológico- frecuentes: el problema a investigar, los objetivos de la investigación, la conceptualización de lo no observable a lo observable, la producción de información válida y confiable, etc. Para cada uno de estos aspectos será necesario señalar sus conexiones teóricas y establecer claramente que los análisis de los problemas metodológicos a que se hacen referencia, no pretenden tener validez para todas las disciplinas ni convertirse en recetas de aplicaciones mecánicas; sino de transmitir que rigor, sistematicidad e imaginación constituyen el razonable punto de partida a la hora de descubrir y enriquecer con nuevos conocimientos el campo profesional.

Se propone la realización de prácticas tendientes a la adquisición de competencias referidas a la participación en investigaciones, orientadas a dilucidar la implicancia de la investigación en la práctica profesional del Trabajo Social.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca e incorpore los conocimientos y la lógica de las etapas de un proceso de investigación científica y se familiarice con la exigencia de proponer argumentaciones a sus trabajos y elaboraciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Distinguir entre proyecto de investigación, proceso, diseño de investigación e informe de investigación
- Familiarizar al alumno en la lectura, análisis y comprensión de trabajos de investigación científica.
- Introducir al alumno en los principales problemas teórico-metodológicos del hacer investigativo
- Facilitar un dominio adecuado de instrumentos, de procedimientos y de estilos de investigación cuantitativos, cualitativos y de complementación metodológica para que puedan programar y ejecutar trabajos de investigación.
- Incentivar en el alumno los rasgos que caracterizan la actitud científica estimulando la adopción de un estilo de trabajo responsable y válido en el conocimiento e interpretación de la realidad.
- Fomentar hábitos de estudio y comunicación en grupo, coherentes con una visión no dogmática del trabajo científico.

METODOLOGÍA

El abordaje del programa teórico – práctico de la Asignatura, pensamos realizarlo a través de:

- Clases semanales expositivas sobre los contenidos teóricos de cada Unidad Temática.
- Talleres Prácticos de aprestamiento para la elaboración del proyecto de investigación, elaboración de instrumentos de recolección de información y procesamiento de la misma a cargo de todo el Equipo
- Clases de consulta: a los fines de apoyar el proceso de estudio de la bibliografía de la asignatura, especialmente para los alumnos que regularizaron la asignatura y aún no se presentaron a rendir el final. Se habilitará un espacio virtual de consultas, durante el período académico
- Presentación, exposición y discusión de prácticos áulicos y material bibliográfico.

Tres (3) trabajos prácticos obligatorios orientados por la profesora adjunta y los profesores asistentes- Las devoluciones se entregan se entregarán en días de clase con asistencia obligatoria

Los trabajos escritos deberán seguir las pautas de las monografías académicas (ver ficha de presentación). Los alumnos deberán tener en cuenta la puntualidad en la entrega de los mismos.

La Áreas temáticas a considerar para la resolución de todos los trabajos prácticos se vinculan con las las prácticas académicas de 3º año y del año lectivo en curso.

CONTENIDOS

UNIDAD I	<p>EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>El proyecto de Investigación científica.</p> <p>Cómo se originan las investigaciones. Fuentes de investigación e ideas iniciales.</p> <p>El problema de investigación: criterios para su planteamiento, justificación y viabilidad. La imaginación y la creatividad del investigador a la hora de plantear un problema de investigación. Elaboración del marco teórico: funciones y construcción.</p> <p>El plan de investigación. Opciones metodológicas de acuerdo al tipo de interrogantes, el objeto de investigación y los objetivos de la investigación.</p> <p>Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa.</p> <p>Bibliografía Básica: HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación. Introducción. Pág. XXI – XXIV. Edición 1996. HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación. Páginas 44-118. Edición 2006 Van Dalen y Meyer: Manual de Técnicas de investigación educacional. Cap. 7. Pág., 143 – 168. VALLES, Miguel (2000): Técnicas cualitativas de investigación. Ed. Síntesis. España. (75-104)</p>
UNIDAD II	<p>EL DISEÑO CUALITATIVO</p> <p>Investigación participativa. Investigación acción. Investigación etnográfica.</p> <p>Características. Fundamentos epistemológicos. El papel de la teoría en la producción de conocimientos. Preparación del diseño de investigación. Selección de escenarios; unidad de análisis; muestras. Procedimientos.. Historia oral. Relatos de Vida. Conceptos. Número de entrevistas. Validación. Registro: cuaderno de campo</p> <p>Bibliografía Básica: FERRARROTI Franco: Acerca de la Autonomía del Método Biográfico. In Modula I. El diseño de la Investigación Social en Trabajo Social. CELATS, 1988</p>

	<p>ACEVES LOZANO, Jorge (coord.): Historia oral: Introducción, pp 9-19</p> <p>GONZALES, Jorge: Y todo queda entre familia. Estrategias, objeto y método para historias de familia pp 135-154 in Estudios sobre las culturas contemporáneas. Época II. Colima. Junio 1995</p> <p>GODART, F –CABANES, R.: Uso de las historias de vida en las Ciencias Sociales. Cuadernos del CIDS. Universidad Externado de Colombia. 1996</p> <p>BERTAUX, Daniel: Genealogías sociales comentadas y comparadas. Una propuesta metodológica in Estudios sobre culturas contemporáneas. Universidad de Colima. Número 16-17. 1994pp 333-347</p> <p>Saltalamacchia, Homero (1992): Historia de vida (cap. 4)Ediciones CIJUP</p> <p>Apuntes de Cátedra</p> <p>Ejemplos de relatos de vida consultar: BOURDIEU, Pierre: La Miseria del mundo- Fondo de Cultura económica. Argentina 1999.</p> <p>CHIRICO, Magdalena (comp) Los relatos de vida. CEAL-1992</p> <p>ACEVES LOZANO, Jorge (coord.): Historia oral: “Infidelidad femenina y tolerancia social... pp153-175</p> <p>http://www.antropologiaurbana.cl/historias/hist_vida_c.html</p>
UNIDAD III	<p>FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS</p> <p>De dónde surgen las hipótesis. Hipótesis: concepto, clasificación. Importancia de los problemas y de las hipótesis. Variables: definiciones constitutivas y operacionales de constructos y variables. Tipos de variables. Dependientes e independientes; activas y variables atributos; continuas y categóricas. Operacionalización de variables. Dimensiones. Indicadores. Índices. Categorías.</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación- Cáp. 6 Pág. 120/154 Edición 2006.</p> <p>Bibliografía de Consulta: KERLINGER: Investigación del comportamiento. Cáp. 3. Pág. 35 – 55.</p> <p>SIERRA BRAVO, R. Técnicas de Investigación Social. Cáp. 5. Pág. 69 – 95. SAUTU- BONIOLO y otros: Manual de Metodología- Pág. 71-79</p>
UNIDAD IV	<p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN - TÉCNICAS</p> <p>Diseño de investigación. Concepto y Tipos. Diseños experimentales; pre experimentales; experimentos verdaderos. Validez externa. Pasos a seguir. Conceptos básicos. Diseños no experimentales: Concepto y Tipos: transversal y longitudinal. Características, diferencias y similitudes de los diseños</p>

	<p>experimentales y no experimentales.</p> <p>Procedimientos: El cuestionario: modalidades, preparación, principios, ventajas, limitaciones. Aspectos formales; diseño, contenido de las preguntas, tipos de preguntas, redacción, elaboración. Validación. La entrevista en profundidad: Introducción a la no directividad- La observación participante</p> <p>Bibliografía Básica: HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación- Pág. 156-231 y 272/340 Edición 2006 Ficha de cátedra ROSANA GUBER (2001): Etnografía. Método, campo y reflexividad. Capítulos: 2,3 y 4.(retomar de la Asignatura Antropología</p>
UNIDAD V	<p>ESTADÍSTICA APLICADA</p> <p>Procesamiento de la información cuantificable: Organización de datos categóricos. Organización de datos numéricos. Confección de tablas de frecuencia. Gráficos. Medidas de posición: Media aritmética, Modo, Mediana. Elección de una medida de posición. Medidas de dispersión: Rango, varianza, desviación estándar. Coeficiente de variación. Utilidad de las medidas de dispersión en la Ciencias Sociales.</p> <p>Muestreo: Población y muestra. Muestreo probabilístico: tipos. Muestreo no probabilístico: tipos. Determinación del tamaño de una muestra.</p> <p>Algunas categorías más usadas en Trabajo Social. Indicadores sociodemográficos. Formas de medir la pobreza (LP-NBI –IDH). Ejercitación</p> <p>Bibliografía Básica: HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación- Cáp. 8. Pág. 207 - 237. GARCÍA VENTURINI y CASTELLI: Los métodos cuantitativos. Cáp. 3. Pág. 21 - 50. www.indec.mecon.gov.ar Notas de Clase.</p>
UNIDAD VI	<p>EL INFORME DE INVESTIGACIÓN</p> <p>El informe final de investigación. Importancia como instrumento de comunicación del conocimiento científico. Determinar el receptor del informe y el contexto. Elementos de un informe en el contexto</p>

	<p>académico. Informe de una investigación cualitativa: estructura. Citas bibliográficas Bibliografía Básica HERNANDEZ SAMPIERI y otros: Metodología de la Investigación. Cap. 11 (pp. 500-519) Cap. 16 (pp. 721-747) . Edición 2006 Bibliografía Complementaria SABINO, Carlos (1998) Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de trabajo escrito. Cap 1, 2 y 3 (13-55) Münch, Lourdes y Ángeles Ernesto (2007) Métodos y técnicas de investigación. Capítulo 9</p>
UNIDAD VII	<p>EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Investigación cualitativa, investigación cuantitativa; posibilidades de complementariedad. Credibilidad de la información: validez y fiabilidad Evaluación del diseño de investigación -. Bibliografía Básica: J.P. GOETZ y M. D. Le COMPTE: Etnografía y diseño cualitativo en investigación: Cap. VII- pag 212/244 ANDER – EGG, EZEQUIEL: Técnicas de Investigación social. Cáp. 29. Pág. 481 – 493. Notas de clases</p>

BIBLIOGRAFÍA

- ◆ ACEVES LOZANO, Jorge (coord.) (2000): Historia oral. Ensayos y aportes de investigación .Ed. CIESAS. México.
- ◆ ANDER-EGG, Ezequiel (1977): Técnicas de Investigación Social. Ed. Humanitas, Bs. As.
- ◆ BALAN Y JELIN, E.(1979): La Estructura Social en la Biografía Personal - Cedes
- ◆ BERTAUX, Daniel (1997): Los relatos de vida. Nathan. Paris. Trad. Mónica Moons .Ficha de cátedra. Universidad Nacional de Salta.
- ◆ BERTAUX, Daniel (1994): Genealogías sociales comentadas y comparadas. Una propuesta metodológica in Estudios sobre culturas contemporáneas. Universidad de Colima. Número 16-17. pp 333-347
- ◆ BRIONES, Guillermo (1990): Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. Trillas. México - 2da edición
- ◆ BORIS YOPO (1984): Metodología de la Investigación Participativa. México.
- ◆ BOURDIEU, Pierre (1999): La Miseria del mundo- Fondo de Cultura económica. Argentina.
- ◆ FERRARROTI Franco: Acerca de la Autonomía del Método Biográfico. In Modula I. El diseño de la Investigación Social en Trabajo Social. CELATS, 1988
- ◆ FERRARROTI Franco (1990): La historia y lo cotidiano. Centro Editor América Latina. Buenos Aires.
- ◆ GODART, F –CABANES, R. (1996):Uso de las historias de vida en las Ciencias Sociales. Cuadernos del CIDS. Universidad Externado de Colombia.

- ◆ GOETZ, J. - LE COMPTE, M. (1988): Etnografía y diseño cualitativo en Investigación educativa- Morata-Madrid.
- ◆ GONZALES, Jorge (1995): Y todo queda entre familia. Estrategias, objeto y método para historias de familia pp 135-154 in Estudios sobre las culturas contemporáneas. Época II. Colima. Junio 1995
- ◆ GUBER, Rosana (1988): El salvaje metropolitano. Legaza. Bs. As.
- ◆ GUBER (2001) : Etnografía. Método, campo y reflexividad. Edit Norma. Bs As.
- ◆ HERNANDEZ SAMPIERI, R. – FERNANDEZ COLLADO, C. – BAPTISTA LUCIO, P. (1996) y (2006): Metodología de la Investigación. Mc Graww Hill. México
- ◆ KERLINGER, Fred (1979): Investigación del comportamiento. Interamericano.
- ◆ KERLINGER, Fred (1980) Metodología de Pesquisa em Ciências Sociais. E.P.U. Edusp
- ◆ MÜNCH, Lourdes y ÁNGELES Ernesto (2007) Métodos y técnicas de investigación. Trillas. México 2007
- ◆ SALTALAMACCHIA, H. (1992): Historia de vida: Reflexiones a partir de una experiencia de Investigación-. CIJUP- Puerto Rico.
- ◆ SABINO, Carlos (1998): Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de trabajo escrito. Lumen-Humanitas. Argentina.
- ◆ SAUTU, R., BONIOLO, P. , SALLE, P., ELBERT, R. (2006): Manual de Metodología. CLACSO. Argentina.
- ◆ SELLTIZ, JAHODA (1965): Métodos de investigación en las relaciones sociales. Ed. Rialp.,
- ◆ SIERRA BRAVO (1985): Técnicas de investigación social - Teoría y ejercicios. Paraninfo
- ◆ SORIANO ROJAS Raúl (1985): Guía para realizar investigaciones sociales. Universidad Autónoma de México.
- ◆ TAYLOR, S. J. Y BOGDAN (1992): Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. Paidos , España.
- ◆ VAN DALEN, D.- MEYER, W. (1994): Manual de técnica de la Investigación educacional. Paidos. México.
- ◆ Notas de cátedra.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES	
(% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
REGULARES	<p>Aprobación de dos Exámenes Parciales sobre tres administrados, con nota de 4 –cuatro- o más cada Parcial. (El parcial N° 3 tiene el carácter de parcial recuperatorio)</p> <p>Presentación y aprobación los trabajos prácticos obligatorios, con nota de 4 –cuatro- o más en cada uno de ellos. Las notas no se promedian. Cada práctico tiene un recuperatorio.</p> <p>Examen Final: oral, de carácter teórico-práctico sobre dos unidades, del Programa dictado en el año en curso, , seleccionadas aleatoriamente.</p>
PROMOCIONALES	<p>Aprobación de los dos Exámenes Parciales, con nota de 7 –siete- puntos o más cada Parcial.</p> <p>Presentación y aprobación de los trabajos prácticos con nota de 7 –siete- puntos o más en cada uno de ellos. Las notas no se promedian. Cada práctico tiene un recuperatorio</p> <p>Coloquio Final integrador.</p> <p><i>Podría implementarse si lo autoriza SA promoción directa para los alumnos que además acrediten 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas (propuesta de grupo estudiantil en reunión de evaluación del plan 2004)</i></p>
LIBRES	<p>Al momento de su inscripción para el examen, el alumno presentará:</p> <p>Un informe de investigación original, de carácter individual tomando como eje temáticos los sugeridos para alumnos regulares: presentar en despacho alumnos 7 días corridos antes de la fecha de examen</p> <p>Dicho trabajo deberá contener:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planteamiento del problema. Justificación teórica y /o práctica. Revisión bibliográfica. Definiciones teóricas y operacionales de las variables usadas. Objetivos: general/es y específicos. 2. Ejecución del diseño de investigación. Se deberá trabajar con una muestra no menos a 30 casos. 3. Procesamiento y análisis de la información. 4. Relato de Vida, seleccionando un personaje significativo, cuyo historial muestre coherencia con el problema de investigación elegido. <p>Cumplimentando el requisito anterior, el alumno deberá rendir y aprobar un examen teórico – práctico sobre tres unidades seleccionadas al azar.</p>

CRONOGRAMA	ACTIVIDAD	FECHA
Trabajos prácticos La entrega de los trabajos se realizará en el marco de una clase teórico-práctica con asistencia obligatoria	Trabajo Práctico nº 1: Trabajo Práctico nº 2: Trabajo Práctico nº 3-:	miércoles 6 de junio miércoles 5 de septiembre hasta el miércoles 17 de octubre.
Exámenes Parciales (Sujeto a la propuesta que las fechas sean determinadas por Secretaría Académica) Fechas actualizadas Firma de libretas	Primer Parcial: Segundo Parcial:. Parcial –Recuperatorio-: Firma de libretas a regulares y promocionales	miércoles 27 de junio de miércoles 3 de octubre de miércoles 7 de noviembre Miércoles 21 de noviembre 18 hs