

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2012

ASIGNATURA | CONCEPCIONES FILOSÓFICAS

Describa los fundamentos de la asignatura en no más de una página. Enfatique los aportes al proceso de formación profesional del Trabajador Social.

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	2012	
PROFESOR TITULAR	Dra. LETICIA MINHOT	
PROFESOR ADJUNTO		
PROFESOR/A ASISTENTE	Dr. LUIS GARCÍA	
PROFESOR/A ASISTENTE		

CARGA HORARIA	Teóricos	Prácticos	Horarios de consulta
	6 HS	1 HS	2 HS

FUNDAMENTACIÓN

LA ASIGNATURA “CONCEPCIONES FILOSÓFICAS” SE DICTA EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL. SE TRATA DE UNA MATERIA TEÓRICA Y DE CARÁCTER NETAMENTE FORMATIVO. EN TÉRMINOS GENERALES, SE ESPERA DE ESTA MATERIA QUE PUEDA OFRECER AL ALUMNO CIERTAS CATEGORÍAS FILOSOFICAS QUE LE PERMITAN REFLEXIONAR Y EXPLICITAR SUPUESTOS DE SU PRACTICA PROFESIONAL REFERIDOS A LO SOCIAL, LO ANTROPOLÓGICO, LAS DIFERENTES CONCEPCIONES SOBRE EL TRABAJO, SOBRE LA CIENCIA, LA PRAXIS, LA RACIONALIDAD, ENRE OTRAS. EL PROGRAMA SE ARTICULA A TRAVES DE DIFERENTES PROBLEMAS QUE DEFINEN LA TEMÁTICA DE CADA UNIDAD. DE ESTA FORMA SE ESPERA QUE EL TRABAJADOR SOCIAL SEA TAMBIEN UN INTELLECTUAL CON CAPACIDAD CRÍTICA QUE DESDE SU PRÁCTICA PROFESIONAL PUEDA DESARROLLAR NOCIONES TEÓRICAS Y HABILIDADES ARGUMENTATIVAS QUE LE PERMITAN POSICIONARSE ANTE DIFERENTES SITUACIONES Y PODER DIFERENCIARSE DE LAS POSICIONES DEL SENTIDO COMÚN.

Especifique qué se quiere transmitir a los alumnos

<p>OBJETIVOS</p>	<p>SE ESPERA QUE EL ALUMNO LOGRE LAS SIGUIENTES HABILIDADES:</p> <p>OBJETIVOS GENERALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IDENTIFICAR DIFERENTES MODELOS DE RACIONALIDAD REFERIDOS A SU PRÁCTICA PROFESIONAL. 2. IDENTIFICAR EL PROYECTO SOCIAL EN EL QUE SE HAYA INSERTA SU PRÁCTICA PROFESIONAL. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UNIDAD 1: IDENTIFICAR EL PARADIGMA CENTRAL DE LA MODERNIDAD. IDENTIFICAR LA NOCION DE SUJETO DE LA MODERNIDAD. 2. UNIDAD 2: IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA DE LA RAZÓN Y DE LA OBJETIVIDAD. 3. UNIDAD 3: RECONSTRUIR LA PROBLEMÁTICA DE LA AUTOCONCIENCIA. 4. UNIDAD 4: RECONSTRUIR LA PROBLEMÁTICA DE LA PRAXIS. DISTINGUIR ENTRE TEORÍA SOCIAL E INGENIERÍA SOCIAL. 5. UNIDAD 5: IDENTIFICAR LOS SUPUESTOS DE LA RACIONALIDAD INSTRUMENTAL.
-------------------------	--

METODOLOGÍA	LA MATERIA CONSTA DE CLASES TEÓRICAS, LAS CUALES TIENEN CARÁCTER EXPOSITIVO CON PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS, PARA LO CUAL ESTOS DEBEN ACOMPAÑAR DICHAS CLASES CON LA LECTURA DE LOS TEXTOS DE CADA UNIDAD. PARA GUIAR DICHO ACOMPAÑAMIENTO LA CATEDRA CONFECCIONA GUÍAS DE LECTURA DE LOS TEXTOS. EN LAS CLASES PRÁCTICAS SE LLEVARÁ A CABO UN TRABAJO DE LECTURA E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS. SE DICTARÁN ADEMÁS FUERA DEL HORARIO AÚLICO TALLERES PARA LA PROFUNDIZACIÓN DE LOS TEMAS TRATADOS.
--------------------	---

CONTENIDOS	
UNIDAD I	<p>¿QUÉ SE ENTIENDE POR SUJETO? EL PARADIGMA CENTRAL DE LA MODERNIDAD. LA SUBJETIVIDAD Y LA CIENCIA. KANT. EL PROBLEMA DEL OBJETO Y DEL FENÓMENO. LA ILUSTRACIÓN. KANT Y LA CIENCIA DE SU ÉPOCA. LA RAZÓN Y SU ESTRUCTURA TRASCENDENTAL Y A <i>PRIORI</i>. LA NUEVA NOCIÓN DE SUJETO. RELATIVIDAD DEL CONOCIMIENTO SENSITIVO. INTUICIÓN EMPÍRICA. ESPACIO Y TIEMPO.</p> <p>Guías de actividades: 1, 2,</p>
UNIDAD II	<p>¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE LA RAZÓN CIENTÍFICA? LOS LÍMITES DE LA CIENCIA. LA ESTRUCTURA DE LA RAZÓN: UNIDAD DE LA SENSIBILIDAD Y ENTENDIMIENTO EN LA EXPERIENCIA. LAS CATEGORÍAS. ANALÍTICA DE LOS PRINCIPIOS. ESQUEMA TRASCENDENTAL. ESQUEMATISMO DE LOS CONCEPTOS PUROS. LA IMAGINACIÓN TRASCENDENTAL. YO TRASCENDENTAL. APERCEPCIÓN. LA AUTOCONCIENCIA. EL YO TRASCENDENTAL. FENÓMENO Y COSA EN SÍ. CONSECUENCIAS CRÍTICAS DE LA ANALÍTICA TRASCENDENTAL.</p> <p>Guía de actividades: 3, 4, 5</p>
UNIDAD III	<p>DIALÉCTICA TRASCENDENTAL. RAZÓN Y ENTENDIMIENTO. LIMITACIÓN DEL USO OBJETIVO DE LOS CONCEPTOS. IDEAS TRASCENDENTALES. LAS IDEAS DE YO, MUNDO Y DIOS. USO REGULSTIVO DE LAS IDEAS. PENSAMIENTO Y CONOCIMIENTO. TEORÍA TRASCENDENTAL DEL MÉTODO.</p> <p>Guía de actividades: 6, 7</p>
UNIDAD IV	<p>LA PROBLEMÁTICA DE LA PRAXIS: CRITICA DE LA RAZÓN PRÁCTICA. ANALÍTICA Y DIALÉCTICA. EL HECHO DE LO MORAL. LOS PRINCIPIOS DEL ORDEN MORAL. MECANICISMO Y LIBERTAD. EL PRIMADO DE LA RAZÓN PRÁCTICA. LA FACULTAD DE JUZGAR Y LOS DIFERENTES TIPOS DE JUICIOS. LA POSIBILIDAD DE LAS CIENCIAS SOCIALES. TEORÍA SOCIAL E INGENIERÍA SOCIAL: MARX Y POPPER.</p> <p>Guía de actividades: 8, 9, 10, 11</p>
UNIDAD V	<p>LOS SUPUESTOS DE LA RACIONALIDAD INSTRUMENTAL: LA NOCIÓN DE RACIONALIDAD QUE SIRVE DE BASE A LA CULTURA INDUSTRIAL ACTUAL. MEDIOS Y FINES. RAZÓN SUBJETIVA Y RAZÓN OBJETIVA. LA TECNOCRACIA. LAS COSAS Y SUS VÍNCULOS CON LOS PROCESOS SOCIALES. SUJETO AUTÓNOMO Y NATURALEZA. EL INDIVIDUO Y LA RAZÓN COMO INSTRUMENTO DEL YO. EL PRINCIPIO DE INDIVIDUALIDAD.</p> <p>Guía de actividades: 12, 13</p>

BIBLIOGRAFÍA	<p>Por Unidad, en caso de considerarlo necesario discrimine en básica y ampliatoria</p> <p>UNIDAD 1: Colomer, E. <i>El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo primero. La filosofía trascendental de Kant.</i> Barcelona: Herder, 2001. cap. Introducción, 1, 3 y 11. Kant, I. <i>Crítica de la Razón Pura.</i> (selección de textos) Bibliografía complementaria: Cassirer, E., <i>El problema del conocimiento en la filosofía y la ciencia modernas</i>, México, FCE, 1989.</p> <p>UNIDAD 2: Colomer, E. <i>El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo primero. La filosofía trascendental de Kant.</i> Barcelona: Herder, 2001. cap. 4 y 5. Kant, I. <i>Crítica de la Razón Pura.</i> (selección de textos) Bibliografía complementaria: Cassirer, E., <i>El problema del conocimiento en la filosofía y la ciencia modernas</i>, México, FCE, 1989.</p> <p>UNIDAD 3: Colomer, E. <i>El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo primero. La filosofía trascendental de Kant.</i> Barcelona: Herder, 2001. cap. 5, 6 y 7. Kant, I. <i>Crítica de la Razón Pura.</i> (selección de textos) Bibliografía complementaria: Cassirer, E., <i>El problema del conocimiento en la filosofía y la ciencia modernas</i>, México, FCE, 1989.</p> <p>UNIDAD 4: Colomer, E. <i>El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo primero. La filosofía trascendental de Kant.</i> Barcelona: Herder, 2001. cap. 8, 9 y 10. Marx, C. <i>Manuscritos económico-filosóficos de 1944.</i> México: Editorial Grijalbo, 1968. (selección) Popper, K. <i>La sociedad abierta y sus enemigos.</i> Planeta-Agostini. (selección). Bibliografía complementaria: Cassirer, E., <i>El problema del conocimiento en la filosofía y la ciencia modernas</i>, México, FCE, 1989.</p> <p>UNIDAD 5: Horkheimer, M. <i>Crítica de la Razón instrumental.</i> La Plata: Terramar ediciones.</p>
---------------------	---

MODALIDAD DE EVALUACIÓN	LAS EVALUACIONES SE BASAN EN LAS PREGUNTAS DE LAS GUÍAS DE LECTURA.
--------------------------------	---

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenerse al régimen de enseñanza vigente)

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
REGULARES	APROBAR EL PARCIAL Y EL PRACTICO NOTA MÍNIMA 4 (CUATRO) SE PODRÁ RECUPERAR EL PARCIAL Y EL PRÁCTICO.
PROMOCIONALES	APROBAR PARCIAL Y PRÁCTICO NOTA MÍNIMA 7 (SIETE) MONOGRAFÍA A SER DEFENDIDA EN EL COLOQUIO.
LIBRES	NO ALCANZAR LA NOTA MÍNIMA PAA SER REGULAR.

CRONOGRAMA

DÍA Y TURNO	PROFESOR	TEMA	ACTIVIDAD
11/04 TT y TN	MINHOT	PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA. EL PARADIGMA CENTRAL DE LA MODERNIDAD. KANT. EL PROBLEMA DEL OBJETO Y DEL FENÓMENO. LA ILUSTRACIÓN. KANT Y LA CIENCIA DE SU ÉPOCA. Unidad 1 Guía 1	CLASE TEÓRICA
18/04 TT y TN	MINHOT	LA RAZÓN Y SU ESTRUCTURA TRASCENDENTAL Y A <i>PRIORI</i> . LA NUEVA NOCIÓN DE SUJETO. RELATIVIDAD DEL CONOCIMIENTO SENSITIVO. INTUICIÓN EMPÍRICA. ESPACIO Y TIEMPO. Unidad 1. Guía 2 UNIDAD DE LA SENSIBILIDAD Y	CLASE TEÓRICA

Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba
Secretaría Académica

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 112) - Email: academica@ets.unc.edu.ar - www.ets.unc.edu.ar

		ENTENDIMIENTO EN LA EXPERIENCIA. LAS CATEGORÍAS. Unidad 2 guía 3.	
25/04 TT TN	MINHOT	ANALÍTICA DE LOS PRINCIPIOS. ESQUEMA TRASCENDENTAL. ESQUEMATISMO DE LOS CONCEPTOS PUROS. LA IMAGINACIÓN TRASCENDENTAL. YO TRASCENDENTAL. APERCEPCIÓN. LA AUTOCONCIENCIA. EL YO TRASCENDENTAL. FENÓMENO Y COSA EN SÍ Unidad 2 guía 3 y guía 4.	CLASE TEÓRICA
02/05 TT y TN	MINHOT	CONSECUENCIAS CRÍTICAS DE LA ANALÍTICA TRASCENDENTAL. Unidad 2. Guía 5	CLASE TEÓRICA
09/05 TT Y TN	MINHOT	DIALÉCTICA TRASCENDENTAL. RAZÓN Y ENTENDIMIENTO. LIMITACIÓN DEL USO OBJETIVO DE LOS CONCEPTOS. IDEAS TRASCENDENTALES. LAS IDEAS DE YO, MUNDO Y DIOS. USO REGULSTIVO DE LAS IDEAS. PENSAMIENTO Y CONOCIMIENTO. TEORÍA TRASCENDENTAL DEL MÉTODO. Unidad 3. Guías 6 y 7.	CLASE TEÓRICA
16/05	MINHOT	LA PROBLEMÁTICA DE LA PRAXIS: CRITICA DE LA RAZÓN PRÁCTICA. ANALÍTICA Y DIALÉCTICA. EL HECHO DE LO MORAL. LOS PRINCIPIOS DEL ORDEN MORAL. MECANICISMO Y LIBERTAD. EL PRIMADO DE LA RAZÓN PRÁCTICA. LA FACULTAD DE JUZGAR Y LOS DIFERENTES	CLASE TEÓRICA

		TIPOS DE JUICIOS. Unidad 4. Guías 8 y 9.	
23/05 TT TN	SEMANA DE MAYO		SEMANA DE MAYO
30/05 TT TN	GARCÍA	PRÁCTICO GUÍAS 1-9	CLASE PRÁCTICA
06/06 TT TN	GARCÍA	EVALUACIÓN PRÁCTICO	EVALUACIÓN PRÁCTICO. GUÍAS 1-9
13/06 TT TN	MINHOT/GARCÍA	LA POSIBILIDAD DE LAS CIENCIAS SOCIALES. TEORÍA SOCIAL E INGENIERÍA SOCIAL: MARX Y POPPER. Unidad 4. Guías 10 y 11	CLASE TEÓRICA
20/06 TT Y TN	FERIADO	FERIADO	FERIADO
30/06 TT Y TN	MINHOT/GARCÍA	LOS SUPUESTOS DE LA RACIONALIDAD INSTRUMENTAL: LA NOCIÓN DE RACIONALIDAD QUE SIRVE DE BASE A LA CULTURA INDUSTRIAL ACTUAL. MEDIOS Y FINES. RAZÓN SUBJETIVA Y RAZÓN OBJETIVA. LA TECNOCRACIA. LAS COSAS Y SUS VÍNCULOS CON LOS PROCESOS SOCIALES. SUJETO AUTÓNOMO Y NATURALEZA. EL INDIVIDUO Y LA RAZÓN COMO INSTRUMENTO DEL YO. EL PRINCIPIO DE INDIVIDUALIDAD. Unidad 5 guías 12 y 13	CLASE TEORICA
04/07 TT TN	GARCÍA	PARCIAL UNIDADES 1-5 GUÍAS 1-13	EVALUACIÓN: PARCIAL
11/07 TT Y TN	GARCÍA	RECUPERATORIO	RECUPERATORIO