

Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Ciencias Sociales  
Ciclo Nivelación Carreras de Lic. Sociología y en Ciencia Política  
Asignatura: Introducción a la Sociología  
Docente: Lic. Rubén Caro  
Leg. 37037

## PROPUESTA PROGRAMÁTICA

### PROGRAMA

ASIGNATURA: **Introducción a la Sociología**

Prof: Rubén Caro

Ubicación en el Plan de Estudios

Carrera de Sociología y Ciencia Política

Ciclo de Nivelación. 1º año 1º cuatrimestre, dictado 5 semanas. Modalidad teórico-práctica.

Carga horaria: 50 hs.

#### ***Fundamentación***

En 2017 se conmemora a nivel internacional los 150 años de la primera edición del tomo primero *El Capital* de Karl Marx, y en el campo de la sociología argentina, los 60 años de la fundación de la carrera de sociología en la UBA por Gino Germani. Nos parece oportuno, entonces, remitirnos a estos acontecimientos como un modo de organizar nuestra propuesta a partir de dos bloques temáticos: la **centralidad de los clásicos** y la **institucionalización de la sociología argentina** como disciplina universitaria.

Consideramos que un primer acercamiento a la diversidad de tradiciones y escuelas de pensamiento que atraviesan el campo sociológico puede ser el de mostrar el proceso de formación histórica de los conceptos en la teoría social así como a su contextualización.

La problemática que gira alrededor de la centralidad de los clásicos provee un marco de referencia para ingresar al lenguaje de la disciplina a través de la presentación de determinados problemas, actores e instituciones y métodos del campo sociológico (es decir, la perspectiva sociológica, su origen histórico, así como a los paradigmas sociológicos). Por otra

parte, nos acercaremos a la *gramática* específica de determinados dispositivos conceptuales y metodológicos y sus renovadas preguntas, motivos y objetivos para iluminar algunos de los conceptos sociológico básicos: consenso y conflicto social, orden y cambio social, estructura y acción social. Las distintas perspectivas sociológicas así como los diversos énfasis en determinadas problemáticas intentara promover los procesos de aprehensión de significados, redes de significación y estrategias discursivas de los así llamados “padres fundadores” de la sociología.

El segundo eje temático, sobre la institucionalización de la sociología en Argentina, proponemos delinear en grandes trazos la historia de las tradiciones intelectuales e institucionales que configuraron el debate sociológico en el país en las últimas décadas. Abordaremos los discursos y las prácticas de sociólogos y sociólogas en diferentes contextos políticos e institucionales como una forma de aproximarnos a las discusiones del campo profesional del sociólogo/a.

## **OBJETIVOS**

El objetivo general de la asignatura es introducir la discusión de diferentes enfoques y perspectivas teóricas que han contribuido al surgimiento de la perspectiva sociológica como campo delimitado de las ciencias sociales. Asimismo se propone promover el acceso a la terminología del lenguaje sociológico a través de la reconstrucción de problemáticas sociológicas específicas.

## **METODOLOGIA**

En las instancias de encuentro semanal, se prevé el desarrollo de clases teóricas y actividades prácticas áulicas grupales. En la siguiente propuesta entendemos los trabajos prácticos como mediaciones para la apropiación conceptual de las discusiones que presenta el docente en las clases teóricas, poniendo énfasis en el desarrollo de las capacidades de análisis y crítica razonada y argumentativa por parte de las/los estudiantes. Se trabajarán los núcleos conceptuales desarrollados en las clases teóricas, así como los conocimientos previos de las/os estudiantes, procurando vincularlos a través del análisis, el debate y la crítica fundada.

Asimismo se prevé coordinar diversas instancias con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y con el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales.

Como guía orientadora para la lectura de todos los textos proponemos tener en cuenta las siguientes indicaciones. Estas preguntas pueden configurar una guía para el estudio que, adecuada a cada texto, permitirá organizar las lecturas:

1. “¿Cuáles son los problemas fundamentales planteados por el autor? (En un primer momento se procede a una recogida de tales problemas o cuestiones que advertimos en el texto.)
2. ¿Cuál es la cuestión central o tesis que aborda o define el autor? (Es muy conveniente, tras la primera recopilación de cuestiones, esforzarse por formular de una manera sintética, lo más clara y breve posible, la problemática del texto.)
3. ¿Cómo fundamenta su tesis? (Se trata de captar el hilo conductor de la argumentación y razones proporcionadas por el autor.)
4. ¿Qué problemas de comprensión he tenido en la lectura de este texto: a) con los términos o conceptos utilizados; b) con los argumentos esgrimidos; c)... (Se advertirá que estos problemas de comprensión pueden aparecer desde el primer momento.)
5. ¿La exposición de la tesis me convence? ¿Dónde se halla la fuerza de su argumentación?
6. ¿Puedo cuestionar algunas afirmaciones del texto? ¿Cuáles?
7. ¿Soy capaz de formular y fundamentar alguna tesis contraria a la del autor?
8. ¿El autor aborda cuestiones importantes que después no desarrolla? ¿Cuáles?
9. ¿Puedo aportar algo al esclarecimiento de tales cuestiones?
10. En síntesis: ¿Qué me ha descubierto el texto? ¿En qué relación se encuentran las cuestiones aquí debatidas con mis conocimientos anteriores y con mis concepciones o expectativas?”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> J. M. Mardones (1991): *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*, Editorial Anthropos, Barcelona. Pág. 14.

## CONTENIDOS

### Unidad 1: la centralidad de los clásicos

Los comienzos de la sociología. Los padres fundadores de la disciplina El desarrollo de la perspectiva sociológica. La sociología como “ciencia de la crisis”. Conceptos básicos.

#### Bibliografía obligatoria para los/as estudiantes

Portantiero, Juan Carlos, “El origen de la sociología. Los padres fundadores”, en *La sociología clásica: Durkheim y Weber*, Centro editor de América Latina, Buenos Aires, 1990.

Joas, Hans y Knöbl, Wolfgang, “Qué es teoría?”, en *Teoría social. Veinte lecciones introductorias*, Ediciones Akal, Madrid, 2016.

#### Bibliografía de consulta y de referencia

**Adorno**, Theodor W., *Filosofía y sociología*, Eterna Cadencia editora, Buenos Aires, 2015.

**Alexander**, Jeffrey C., “Qué es teoría”, en *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional*, Gedisa Editorial, Barcelona, 2000.

**Alexander**, Jeffrey C., “La centralidad de los clásicos”, en Anthony Giddens, Jonathan Turner y otros, *La Teoría Social hoy*, Alianza editorial, Buenos Aires, 1995.

**Bernstein**, Richard J., “Introducción”, *La Restructuración de la Teoría Social y Política*, FCE, México, 1982.

**Bourdieu**, Pierre / Chamboredon, Jean-Claude / Passeron, Jean-Claude, “La ruptura”, en *El oficio de sociólogo*, Siglo XXI editores, Mexico, 1991.

**Giddens**, Anthony, *En Defensa de la Sociología*, Alianza Editorial, Madrid, 2000.

**Giddens**, Anthony, *El capitalismo y la moderna teoría social*, Editorial Labor, Barcelona, 1977.

**Joas**, Hans y **Knöbl**, Wolfgang, *Teoría social. Veinte lecciones introductorias*, Ediciones Akal, Madrid, 2016.

### Unidad 2: El oficio de sociólogo

Tradiciones intelectuales e institucionales de la sociología argentina. La sociología, una profesión en disputa. Intelectuales y expertos. Redes institucionales y formas de legitimación.

#### Bibliografía obligatoria para los/as estudiantes

**Blanco**, Alejandro, “La sociología: una profesión en disputa”, en Federico Neiburg y Mariano Plotkin (comp.), *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*, Paidós Editorial, Buenos Aires, 2004.

**Rubinich**, Lucas, “La modernización cultural y la irrupción de la sociología”, en Daniel James (dir.), *Nueva Historia Argentina*, Tomo IX, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2007.

#### Bibliografía de consulta y de referencia

**Blanco**, Alejandro, “La división del campo: sistema de alianzas y estrategias de legitimación”, en *Razón y modernidad. Gino Germani y la sociología en la Argentina*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, 2006.

**Castel**, Robert , “Conversación con estudiantes de sociología: No hay objetividad absoluta pero sí exigencia de rigor”, en *Robert Castel en la Cátedra UNESCO: las transformaciones del trabajo, de la producción social y de los riesgos en un período de incertidumbre*, Siglo XXI editores, Buenos Aires, 2010.

**Delich**, Francisco, *Memoria de la sociología argentina*, Alción editora, Córdoba, 2013.

**González**, Horacio, “Cien años de sociología en la Argentina: la leyenda de un nombre”, en Horacio González (comp.), *Historia crítica de la sociología argentina. Los raros, los clásicos, los científicos, los discrepantes*, Ediciones Colihue, Buenos Aires, 2000.

**Germani**, Gino, “La sociología en Argentina”, en *Revista Latinoamericana de Sociología*, Vol. IV, nov. 1968 - N° 3.

**Germani**, Gino, “Prologo”, en Wright Mills, C., *La imaginación sociológica*, FCE, México, 2010.

**Neiburg** Federico y **Plotkin**, Mariano “Intelectuales y expertos. Hacia una sociología histórica de la producción del conocimiento sobre la sociedad en la Argentina”, en Federico Neiburg y Mariano Plotkin (comp.), *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*, Paidós Editorial, Buenos Aires, 2004.

**Wright Mills**, C., *Sobre artesanía intelectual*, Editorial Lumen / Hvmánitas, Buenos Aires, 1998.

#### **MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

Para aprobar la asignatura los/las estudiantes deberá asistir al 80% de las clases presenciales según lo estipulado en los Planes Curriculares y normativa vigente en la FCS.