

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA
AÑO 2012

ASIGNATURA: Trabajo Social III B

Equipo Docente	
PROFESOR TITULAR	Nelly B. Nucci (A cargo de la titularidad)
PROFESOR ADJUNTO	A cargo: Alicia Soldevila
PROFESOR/A ASISTENTE	Eduardo Ortolanis
PROFESOR/A ASISTENTE	Ana María Miani
PROFESOR/A ASISTENTE	

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	III	1986

FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura tratará sobre aquellos contenidos teórico-referenciales, metodológicos y éticos que se consideran imprescindibles para fundar la intervención profesional de trabajo social con familias. Esta se construye en relación a problemas que atañen a la reproducción cotidiana de la existencia social en los espacios domésticos, en tanto involucran a miembros de una familia – unidad doméstica y otros agentes (el estado, otras instituciones e instancias sociales) con los que ellos se vinculan como parte del trabajo familiar requerido para reproducir o mejorar sus condiciones de existencia.

Esta mirada amplía la encorsetada visión de “la familia” como responsable de la reproducción cotidiana, coherente con el modelo parsoniano de familia nuclear, e intenta construir referencias teórico-metodológicas acordes a las realidades de la vida doméstica en el contexto actual de nuestra sociedad, en la que se vienen desarrollando procesos de resquebrajamiento de las formas de organización tradicional para ir conformándose muy diversas y nuevas formas de vida doméstica, al tiempo que se reconfiguran también los ámbitos privados y públicos de la reproducción. En este contexto los problemas sociales que se presentan a los miembros de las unidades familiares adquieren particularidades que requieren ser permanentemente estudiadas y en consonancia con ello habrán de actualizarse los saberes requeridos y las modalidades de intervención profesional.

De lo que se trata, entonces, es de proponer fundamentos para una intervención profesional que integra perspectivas teórico-metodológicas y éticas y que se desarrolla (como plantea Aquín, Nora; 2006:9), en tres campos: *“Trabajo Social, en tanto profesión, interviene en la producción de conocimientos, en los procesos de reproducción de sus cuadros a través de la docencia y en la transformación de situaciones de la vida cotidiana de los sectores subalternos a través de la prestación de servicios”*.

Esto significa que se tratará de proponer a los alumnos experiencias que permitan reconocer y reflexionar en torno a la práctica de la intervención profesional con familias en estos tres campos.

En relación a las categorías teóricas a desarrollar, retomaremos el concepto de familia para problematizarlo y vincularlo al concepto de unidad doméstica. Se analizarán las formas que históricamente estas han asumido y las distinciones entre los enfoques y perspectivas desde las que puede abordarse su estudio, de los que se desprenden las diferentes modalidades de explicación de sus problemas y de vinculación con ellas.

Si bien gran parte de los problemas que se observan en la reproducción cotidiana están ligados a la posición de subalternidad de los sujetos en la estructura social, algunos de ellos, como la violencia, atraviesan clases y sectores sociales diversos, por lo que se incluirán aproximaciones a la intervención profesional en relación a algunos de estos problemas y áreas de intervención.

Los contenidos propuestos no pretenden dar cuenta de todo lo concerniente a la intervención con familias, ya que en cada área, tipo de problemas a abordar, contexto y espacio institucional será necesario construir marcos mas específicos de abordaje. El cursado de esta asignatura proveerá aproximaciones a la intervención en relación a familias que deberán luego ser profundizadas o ampliadas en el ejercicio profesional.

OBJETIVOS

Objetivos generales

1. Contribuir a la formación de profesionales para intervenir en las problemáticas sociales que se manifiestan en la reproducción cotidiana a nivel de los espacios domésticos de reproducción.
2. Generar procesos de enseñanza-aprendizaje para incorporar y producir conocimientos y saberes, y desarrollar habilidades y actitudes específicas de la intervención profesional en vinculación con miembros de familias - unidades domésticas.

Objetivos específicos

Que los estudiantes logren:

Unidad I:

- a) Reconocer los procesos de conformación del campo de intervención profesional de trabajo social en su vinculación con familias.
- b) Problematizar las nociones que caracterizan la conformación de las familias desde una visión universalista y atemporal.

Unidad II:

- a) Comprender el lugar de las familias en los procesos de reproducción social.
- b) Desarrollar técnicas de conocimiento, análisis e interpretación de experiencias de vida familiar en torno a los procesos de satisfacción de necesidades reproductivas.

- c) Reconocer obstáculos y formas de resolución en los procesos de satisfacción de necesidades de miembros de unidades domésticas.

Unidad III:

- a) Comprender los aspectos teórico-metodológicos presentes en la intervención.
- b) Incorporar elementos conceptuales y metodológicos para la intervención con familias.
- c) Reconocer el informe social como dispositivo en la intervención.
- d) Elaborar informes sociales.

Unidad IV:

- a) Problematicar la relación entre la profesión de trabajo social y las políticas sociales en relación a familias- unidades domésticas.
- b) Actualizar el debate en torno a la intervención profesional en relación a familias- unidades domésticas.

CONTENIDOS

UNIDAD I	<p>La profesión de Trabajo Social y su vinculación con familias/unidades domésticas.</p> <p>El campo de intervención profesional. Constitución histórica y conformación actual. Posiciones, disposiciones y relaciones entre los agentes que participan del campo. Dimensiones de la intervención profesional. Intervención como producción de conocimientos y como construcción de estrategias de resolución de obstáculos en la vida cotidiana.</p> <p>La familia como categoría objetiva y subjetiva. El Estado y otras instituciones sociales en la conformación de la familia. Familia: vida privada y mundo público.</p> <p>Familia y reproducción social. Los espacios domésticos de la reproducción. Obstáculos en los procesos de satisfacción de necesidades reproductivas.</p>
UNIDAD II	<p>La reproducción cotidiana en los espacios domésticos y su encuentro con trabajo social</p> <p>A) Familias / unidades domésticas, formas de composición según parámetros de género, generación, parentesco y posición social. La organización doméstica en el curso de vida. Fuentes de recursos y formas de acceso. El trabajo familiar. Relaciones de intercambio y ayuda mutua. Procesos de conformación y satisfacción de necesidades, obstáculos, formas de resolución y relaciones que construyen los miembros de las unidades familiares en sus trayectorias de vida.</p> <p>Estrategias familiares de reproducción social. Estrategias individuales en las estrategias familiares de reproducción social.</p> <p>B) Proceso de intervención con familias. El diagnóstico social como instrumento operativo.</p> <p>Distinciones entre la intervención como producción de conocimientos e intervención en los servicios. La intervención como proceso.</p> <p>Herramientas para la construcción del diagnóstico: observación, entrevista, descripción, análisis e interpretación en la construcción del objeto.</p>
UNIDAD III	<p>Contexto y campo de la intervención del TS con familias.</p> <p>A) Espacios, sujetos, áreas de intervención. Las políticas sociales. El espacio institucional. El lugar de la profesión. El lugar “del otro”. La construcción de estrategias.</p> <p>B) Aspectos éticos, teórico-referenciales y metodológicos.</p> <p>La no – neutralidad, las consecuencias de las acciones y omisiones profesionales. El lugar de la teoría en la intervención.</p> <p>Aspectos metodológicos en la construcción del objeto, los objetivos y las estrategias de intervención. Procedimientos, instrumentos operativos y técnicas.</p> <p>C) El informe social como dispositivo en la intervención.</p>
UNIDAD IV	<p>Trabajo Social en la relación entre las familias y las políticas públicas.</p> <p>Problemas sociales que afectan a las unidades familiares en la actualidad. Connotaciones económicas, culturales y sociales. Pobreza, inclusión/exclusión, desempleo, violencia, otros. Aproximaciones para una lectura desde la intervención en el trabajo con familias.</p> <p>La institucionalidad de las políticas sociales orientadas a la familia.</p> <p>El lugar de la familia en las políticas asistenciales.</p> <p>Prácticas y representaciones de miembros de familias/unidades domésticas ligadas a las principales modalidades de obtención de recursos: trabajo – programas asistenciales – otros ingresos (AUH).</p>

BIBLIOGRAFÍA

Unidad I:

- Bourdieu, P. El Espíritu de familia. En Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. (1997) Barcelona, Anagrama.
- González, Cristina. ¿Del Caso social Individual al Trabajo Social Familiar: Un poco de historia y algunas reflexiones. (mimeo)
- Gonzalez, Cristina y Nucci, Nelly. (2005) Enseñar a intervenir con familias. Pag. 21 a 27 Revista Escenarios. N° 9. Formación Profesional y Realidad Social.. Revista Institucional de la Escuela Superior de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. ESPACIO Editorial.
- Jelin, Elizabeth. (1986). Familia y unidad doméstica: mundo público y vida privada. CEDES. Bs. As.

Unidad II:

- A)** -Gonzalez C., Nucci, N., Soldevila A., Ortolanis E. y Crosetto R. (1999) Necesidades y satisfactores en el espacio social familiar. Informe de investigación con Aval de la SECyT de la UNC para el Programa de Incentivos. (mimeo)
- Gonzalez, C., Nucci, N., Soldevila A., Ortolanis E. Crosetto R y Miani A. (2000). Estrategias de reproducción cotidiana en el espacio social familiar. Informe de investigación con Aval de la SECyT de la UNC para el Programa de Incentivos. (mimeo).
- Gonzalez, C., Nucci, N., Soldevila A., Ortolanis E. Crosetto R y Miani A. (2001). Las Estrategias individuales en las estrategias familiares de reproducción social. Informe de investigación con Aval de la SECyT de la UNC para el Programa de Incentivos. (mimeo).
- Ramos, Silvina. (1981). Las relaciones de parentesco y ayuda mutua en los sectores populares urbanos: un estudio de caso. CEDES. Bs. As.
- B)** -Bourdieu, P. (1997). La ilusión biográfica. En Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Barcelona, Anagrama.
- Comprender. La miseria del mundo. Barcelona. Anagrama. 2000.
- Gonzalez, Cristina. (2001). La intervención en el Abordaje Familiar. (mimeo).
- Gonzalez, Cristina y Nucci, Nelly B. (2002). El Diagnóstico Social y el Abordaje Familiar. Mimeo.
- Gonzalez, Jorge. (1995) “Y todo queda entre familia. Estrategias, objeto y método para historias de familias”. Estudios sobre las culturas contemporáneas. Época Vol. II. N°I. Colima.

Unidad III:

- Gonzalez, Cristina. (2001). La intervención en el Abordaje Familiar. (mimeo).
- Gonzalez, Alicia. (1994). El informe social. En Revista Utopía de la Facultad de Servicio Social. UNER.
- Gonzalez C., Nucci N., Soldevila A., Ortolanis E. Crosetto R y Miani A. (2003). El Informe Social. (Mimeo).
- Materiales del Area de Capacitación y Posgrado. Facultad de Trabajo Social. UNER; Intervención profesional: El Informe, El Registro (2007) – La Entrevista (2006). Varios Autores.
- Nucci, Nelly. (2010). La construcción de estrategias en la intervención de Trabajo Social. Mimeo.

Unidad IV:

- Arriagada, Irma. (2006). Cambios de las políticas sociales: políticas de género y familia. CEPAL. División de desarrollo social. Serie PS 119. Chile.
- De Martino Bermudez, Mónica. (2008). Políticas sociales y ejercicio profesional en los '90. En el libro: La fragmentación de lo social: construcciones profesionales y campo socio-jurídico en la región. CIEJ. UDELAR.
- Gonzalez C., Nucci N., Bermúdez, S. (2006). ¿Qué familia se configura desde la intervención estatal en planes y programas asistenciales?. En el libro: "Políticas Sociales y ciudadanía. Debates sobre una relación en tensión", Editorial EFU (Fundación Universidad Nacional de San Juan).

- Jelin, E. (2005) Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales: Hacia una nueva agenda de políticas públicas. CEPAL. Reunión de expertos. “Políticas hacia las familias, protección e inclusión sociales”.
- Nucci, N., Soldevila, A. y otros: (2007). El lugar de las familias en las políticas públicas asistenciales: un enfoque desde los organismos de apoyo financiero y asistencia técnica. Revista Confluencias, Año 15. N° 61. Dossier. Colegio de Profesionales en Servicio Social. Córdoba.
- Nucci, Nelly (2011). Construcción de subjetividades en la relación entre familias y programas asistenciales. En el libro: Entramados conceptuales en Trabajo Social. Categorías y problemáticas de la intervención profesional. Susana Cazzaniga (Compiladora). Editorial Fundación de la Hendija. Universidad Nacional de Entre Ríos. Septiembre de 2011.
- Segalen, Martine. (1992). Antropología histórica de la familia. (Cap. 1 y 11). TAURUS Edic. España.

BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

- Arriagada I. (2000). Las familias en América Latina: diagnóstico y políticas públicas, en CEPAL, Panorama Social de América Latina 2000-2001, Santiago.
- Balán, J. y Jelin, E. (1979). La estructura social en la biografía personal. CEDES. Vol 2. N° 9. Bs. As.
- Bourdieu, P. El sentido práctico. (1997). Barcelona, Anagrama.
- Sociología y Cultura. (1990). Edit. Grijalbo. México.
- Cosas dichas. (1988). Edit. Gedisa. Bs. As.
- De Jong, Eloísa y otros. (2010) Familia: representaciones y significados. Una lucha entre semejanzas y diferencias. ESPACIO. UNER.
- De Martino, M. (2001). “Políticas Sociales y Familia. Estado de Bienestar y neo- liberalismo familiarista.” FRONTERAS. Revista del Departamento de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.
- De Martino, M. Comp. (2009) Infancia, Familia y Género. Múltiples problemáticas, múltiples abordajes. Ediciones Cruz del Sur. Montevideo.
- Donzelot, J. (1990). La policía de las familias. Editorial Pre-textos. España.
- Engels, F. (2004). El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado. Editorial Nuestra América Eroles Carlos. (2006). Familia (s), estallido, puente y diversidad: una mirada transdisciplinaria de derechos humanos. Espacio.
- Esteinou, Rosario. (1996). Familias de sectores medios: Perfiles organizativos y socioculturales. CIESAS. Mexico.
- Fromm, E. (Comp.) (1970). La Familia. Edit. Península. España.
- Grassi, Estela. (1989). La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana. Edit. Humanitas.
- González, Cristina. (1995) Abordaje Familiar o Terapia? Un desafío para el trabajo social. En revista Acto Social N°11. Mayo de 1995. Córdoba.
- Gutierrez, Alicia. (2004). “Pobre, como siempre ... Estrategias de reproducción social en la pobreza.” Ferreyra Editor. Córdoba.
- Hamilton, C. Teoría y Práctica del Trabajo Social de Casos.
- Heller, A. Sociología de la vida cotidiana. Edit. Península. España. 1970.
- Historia y vida cotidiana Edit. Grijalbo. México. 1988.
- Hill, Ricardo. Caso individual. Modelos actuales de práctica. Edit. Humanitas.
- Kisnerman, Natalio. El Trabajo Social Familiar. Edit. Humanitas.
- Nucci, Nelly. (2003). Reproducción o subversión? Reflexiones sobre la familia desde el Trabajo Social. En Ensayos sobre Ciudadanía. Nora Aquín (Compiladora). Espacio. Editorial. Bs. As..
- Perlman, H. (1965). El Trabajo Social Individualizado. Madrid.
- Richmond, M. (1977). Caso social individual. Edit. Humanitas.

Solar Silva, María. Trabajo Social Familiar: un poco de historia y tres períodos importantes. En Revista de Trabajo Social N° 44. Chile

Torrado, Susana. (2003). Historia de la Familia en la Argentina Moderna (1870-2000). Ediciones de La Flor. Buenos Aires.

Tamaso Mioto, R.; Silva Campos, M.; Sasso de Lima; T. (2008) Quem cobre as insuficiências das políticas públicas? Contribuição ao debate sobre o papel da família na provisão de bem-estar social. En El libro: Prácticas pedagógicas y modalidades de supervisión en el área de familia. UDELAR – FCS – DTS – CSE.

Wainerman, Catalina (Comp.). (1994). Vivir en Familia. UNICEF/Losada. Bs. As.