

## **Readequaciones de Metodología de la Investigación Social I en función de lo dispuesto en la Resol. 199/2018 del HCD**

**Profesora Titular: Patricia Acevedo**

**Profesora Adjunta: Maria Teresa Bosio**

**Profesora Asistente: Maria Jose Franco**

Durante el primer cuatrimestre se han dictado y abordado de manera completa los temas de las unidades 1 y 2.

Para el 2do. Cuatrimestre está previsto el desarrollo de las unidades 3 y 4. Las modificaciones que se proponen son del orden de la profundidad del abordaje de algunos temas y se ha priorizado el dictado teórico y acompañamiento en el desarrollo de la instancia evaluativa (trabajo practico N 2), Resignando mesas con invitados (dos mesas/paneles).

En relación al dictado teórico se los aspectos señalados en amarillo son los que se eliminan como contenidos y bibliografía.

### **Tercera Unidad: El proceso de investigación: tensiones y decisiones.**

1. La propuesta inicial de una investigación. El proceso articulador de la pregunta-problema, el marco conceptual, los objetivos y su determinación estratégica.
2. La estrategia teórico-metodológica
3. El diseño de la investigación como articulación de decisiones teórico-metodológicas. **Tipos de diseños y su relación con los interrogantes y objetivos.**

#### **Bibliografía**

**Achilli, E.** (2005) Investigación en Antropología social. UNR, Rosario. Cap. 3.

**Sautu, R., Boniolo, P., Dalle P., Elbert, R.** (2005) Manual de Metodología. Colección Campus Virtual CLACSO, Bs. As. Cap. I y apéndice capítulo III (pp. 161-171)

**Wainerman, C. y Sautu, R.** (1997) La trastienda de la investigación - Editorial de Belgrano - Bs. As., Caps. 1

### **Cuarta Unidad: Los métodos cualitativos-la investigación acción participativa**

1. Los abordajes cualitativos en la investigación social. Perspectiva histórica de este tipo de estudios. Aproximación a diversas estrategias en la investigación cualitativa.
2. **Modos de integración de los enfoques cualitativos y cuantitativos. La discusión acerca de la triangulación y sus diversas modalidades.**
3. Recuperando la investigación acción como un modo de investigar e intervenir desde el trabajo social - La relación sujeto-objeto y la construcción colectiva del conocimiento.

#### **Bibliografía**

**Parisi, A.** (2009) "Algunas reflexiones epistemológicas acerca de las ciencias sociales y la investigación cualitativa" En Merlino, A. (Coord.) Investigación cualitativa en Ciencias Sociales. Temas problemas y aplicaciones. CengageLearning, Bs. As. Cap. 1

**Taylor, S.J., y Bogdan, R., (1982) Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ed. Paidós, Bs. As. Cap. 1.**

**Andreoni, A. Martini, A. Bosio, M. 2001 La investigación en el aula. Un camino hacia la profesionalización docente. Comunicarte editorial. Córdoba**

**Mata, M. (1981) “La investigación asociada a la Educación Popular” en Revista Cultura Popular, 2. Septiembre. Colombia (Pp. 114-122)**

**Torres Carrillo, A. (2015) La investigación acción participativa : entre las ciencias sociales y la educación popular en Revista La piragua N 41 Noviembre 2015 Revista Latinoamericana y Caribeña de educación y política. Pag 11 a 21**

**Fals Borda, O. Orígenes universales y retos actuales de la IAP (investigación acción participativa)**

En relación a la instancia evaluativa se ha decidido que el práctico N 2 opere como tal y se mantienen las características del mismo. Se modifica y orienta temáticamente los mismos. En tal sentido todos los grupos deberán abordar como tema eje de sus anteproyectos de investigación la Educación Superior. Consideramos que de este modo contribuimos a analizar, debatir y profundizar desde las aulas en torno a la crítica situación por la que atraviesa la educación pública.

El práctico 3 previsto originalmente, opera como instancia recuperatoria 2do.cuatrimestre; los estudiantes que recuperen el 1er.parcial deberán rendir un parcial sobre las unidades 1 y 2 ya dictadas en el primer cuatrimestre.

A continuación enviamos el cronograma de dictado y los contenidos que se abordaran en cada una de las clases que restan dictar.

		<b>Observaciones</b>
12-9	<p><b>Unidad III. Encuadre, retomar ritmo, acuerdos de trabajo/militancia, etc. Etc. Presentación y desarrollo general de la Unidad 3</b></p> <p>El TP evaluable número 2 se toma como instancia evaluativa</p> <p><b>Temas de investigación sobre Educación Superior</b></p>	<p><b>Plan de lucha, reconocimiento a la participación estudiantil, próximos paros.</b></p> <p><b>Acuerdos generales de cursado.</b>  <b><u>Clase principalmente teórica:</u></b>            Retomamos Unidad 3. El proceso de investigación. Que es un proyecto. Del tema al problema.            Antecedentes y marco teórico            La construcción del problema.</p> <p><u>Actividad grupal.</u>  <b>Temas de investigación sobre Educación Superior</b>            Consigna:            División en grupos. En una frase, explicitar el tema.</p>
19-9-	<p>La construcción del problema: Selección de tema, organización de antecedentes recolectados y construcción de la pregunta problema.</p>	<p>Actividad grupal  <b>Consigna:</b>            En una frase, explicitar el tema.            Listar los antecedentes recolectados, perspectiva sobre la que aborda el problema, aportes conceptuales y</p>

		empíricos. En otra frase, una pregunta problema. Explicitar en tema y problema, referentes conceptuales, empíricos, geográficos, temporales
26-9	<b>Objetivos y estrategia teórico-metodológica</b> El diseño de la investigación como articulación de decisiones teórico-metodológicas. Tipos de diseños y su relación con los interrogantes y objetivos. Escritura y normas APA	Dictado teórico y continua Trabajo en grupos para formular objetivos.
1-10	Examen y Consultas por grupos	Consultas por grupos
10 -10	Trabajo en 3 subgrupos.	Consultas con grupos por temas
17-10	<b>Entrega Trabajo grupal - UNIDAD 4</b> Los abordajes cualitativos en la investigación social. Perspectiva histórica de este tipo de estudios. Aproximación a diversas estrategias en la investigación cualitativa.	Clase teórica y Entrega Trabajo grupal -
24-10	Recuperando la investigación acción como un modo de investigar e intervenir desde el trabajo social - La relación sujeto-objeto y la construcción colectiva del conocimiento.	18 a 19,30 Patricia Consulta por grupos
31-10	Entrega de recuperatorio 2da instancia evaluativa y parcial recuperatorio N1	
7-11	Coloquio	