
Readecuaciones de Metodología de la Investigación Social I en función de lo dispuesto en la Resol. 199/2018 del HCD

Profesora Titular: Patricia Acevedo

Profesora Adjunta: Maria Teresa Bosio

Profesora Asistente: Maria Jose Franco

Durante el primer cuatrimestre se han dictado y abordado de manera completa los temas de las unidades 1 y 2.

Para el 2do. Cuatrimestre está previsto el desarrollo de las unidades 3 y 4. Las modificaciones que se proponen son del orden de la profundidad del abordaje de algunos temas y se ha priorizado el dictado teórico y acompañamiento en el desarrollo de la instancia evaluativa (trabajo practico N 2), Resignando mesas con invitados (dos mesas/paneles).

En relación al dictado teórico se los aspectos señalados en amarillo son los que se eliminan como contenidos y bibliografía.

Tercera Unidad: El proceso de investigación: tensiones y decisiones.

1. La propuesta inicial de una investigación. El proceso articulador de la pregunta-problema, el marco conceptual, los objetivos y su determinación estratégica.
2. La estrategia teórico-metodológica
3. El diseño de la investigación como articulación de decisiones teórico-metodológicas. **Tipos de diseños y su relación con los interrogantes y objetivos.**

Bibliografía

Achilli, E. (2005) Investigación en Antropología social. UNR, Rosario. Cap. 3.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle P., Elbert, R. (2005) Manual de Metodología. Colección Campus Virtual CLACSO, Bs. As. Cap. I y apéndice capítulo III (pp. 161-171)

Wainerman, C. y Sautu, R. (1997) La trastienda de la investigación - Editorial de Belgrano - Bs. As., Caps. 1

Cuarta Unidad: Los métodos cualitativos-la investigación acción participativa

1. Los abordajes cualitativos en la investigación social. Perspectiva histórica de este tipo de estudios. Aproximación a diversas estrategias en la investigación cualitativa.
2. **Modos de integración de los enfoques cualitativos y cuantitativos. La discusión acerca de la triangulación y sus diversas modalidades.**
3. Recuperando la investigación acción como un modo de investigar e intervenir desde el trabajo social - La relación sujeto-objeto y la construcción colectiva del conocimiento.

Bibliografía

Parisi, A. (2009) "Algunas reflexiones epistemológicas acerca de las ciencias sociales y la investigación cualitativa" En Merlino, A. (Coord.) Investigación cualitativa en Ciencias Sociales. Temáticas, problemas y aplicaciones. CengageLearning, Bs. As. Cap. 1

Taylor, S.J., y Bogdan, R., (1982) Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ed. Paidós, Bs. As. Cap. 1.

Andreoni, A. Martini, A. Bosio, M. 2001 La investigación en el aula. Un camino hacia la profesionalización docente. Comunicarte editorial. Córdoba

Mata, M. (1981) “La investigación asociada a la Educación Popular” en Revista Cultura Popular, 2. Septiembre. Colombia (Pp. 114-122)

Torres Carrillo, A. (2015) La investigación acción participativa : entre las ciencias sociales y la educación popular en Revista La piragua N 41 Noviembre 2015 Revista Latinoamericana y Caribeña de educación y política. Pag 11 a 21

Fals Borda, O. Orígenes universales y retos actuales de la IAP (investigación acción participativa)

En relación a la instancia evaluativa se ha decidido que el práctico N 2 opere como tal y se mantienen las características del mismo. Se modifica y orienta temáticamente los mismos. En tal sentido todos los grupos deberán abordar como tema eje de sus anteproyectos de investigación la Educación Superior. Consideramos que de este modo contribuimos a analizar, debatir y profundizar desde las aulas en torno a la crítica situación por la que atraviesa la educación pública.

El práctico 3 previsto originalmente, opera como instancia recuperatoria 2do.cuatrimestre; los estudiantes que recuperen el 1er.parcial deberán rendir un parcial sobre las unidades 1 y 2 ya dictadas en el primer cuatrimestre.

A continuación enviamos el cronograma de dictado y los contenidos que se abordaran en cada una de las clases que restan dictar.

		Observaciones
12-9	<p>Unidad III. Encuadre, retomar ritmo, acuerdos de trabajo/militancia, etc. Etc. Presentación y desarrollo general de la Unidad 3</p> <p>El TP evaluable número 2 se toma como instancia evaluativa</p> <p>Temas de investigación sobre Educación Superior</p>	<p>Plan de lucha, reconocimiento a la participación estudiantil, próximos paros.</p> <p>Acuerdos generales de cursado. <u>Clase principalmente teórica:</u> Retomamos Unidad 3. El proceso de investigación. Que es un proyecto. Del tema al problema. Antecedentes y marco teórico La construcción del problema.</p> <p><u>Actividad grupal.</u> Temas de investigación sobre Educación Superior Consigna: División en grupos. En una frase, explicitar el tema.</p>
19-9-	<p>La construcción del problema: Selección de tema, organización de antecedentes recolectados y construcción de la pregunta problema.</p>	<p>Actividad grupal <u>Consigna:</u> En una frase, explicitar el tema. Listar los antecedentes recolectados, perspectiva sobre la que aborda el problema, aportes conceptuales y</p>

		empíricos. En otra frase, una pregunta problema. Explicitar en tema y problema, referentes conceptuales, empíricos, geográficos, temporales
26-9	Objetivos y estrategia teórico-metodológica El diseño de la investigación como articulación de decisiones teórico-metodológicas. Tipos de diseños y su relación con los interrogantes y objetivos. Escritura y normas APA	Dictado teórico y continua Trabajo en grupos para formular objetivos.
1-10	Examen y Consultas por grupos	Consultas por grupos
10 -10	Trabajo en 3 subgrupos.	Consultas con grupos por temas
17-10	Entrega Trabajo grupal - UNIDAD 4 Los abordajes cualitativos en la investigación social. Perspectiva histórica de este tipo de estudios. Aproximación a diversas estrategias en la investigación cualitativa.	Clase teórica y Entrega Trabajo grupal -
24-10	Recuperando la investigación acción como un modo de investigar e intervenir desde el trabajo social - La relación sujeto-objeto y la construcción colectiva del conocimiento.	18 a 19,30 Patricia Consulta por grupos
31-10	Entrega de recuperatorio 2da instancia evaluativa y parcial recuperatorio N1	
7-11	Coloquio	