

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

<p><u>ANEXO CON MODIFICACIONES</u> PROGRAMA <u>2018</u> ASIGNATURA: FUNDAMENTOS Y CONSTITUCION HISTORICA DEL TRABAJO SOCIAL CATEDRA B</p>
--

Equipo Docente	
PROFESORA TITULAR	Fredianelli Graciela
PROFESORA ADJUNTO	Bermúdez Sabrina
PROFESOR/A ASISTENTE	Bertotto Nicolasa
PROFESOR/A ASISTENTE	González Natalia
PROFESOR/A ASISTENTE	Grasso Marianela
PROFESOR/A ASISTENTE	Herrera Lucas
PROFESOR/A ASISTENTE	Nin Cintia
ADSCRIPTOS/AS DOCENTES	
AYUDANTES ALUMNOS/AS	

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	1°	2004

CARGA HORARIA	Teóricos:	2 hs
	Prácticos:	2 hs
Horarios de clase:	Teoría: Miércoles 18 a 20. Práctica: Miércoles 20 a 22.	
Horarios de consulta:	Miércoles 16-18 hs.	
E-mail / Blog / Pág. web	Aula virtual de la cátedra	

CONTENIDOS TEÓRICOS

UNIDAD I	Cuestión Social, problemas sociales. Herramientas de análisis Problemas Sociales. Nociones genéricas y preconceptuales. Problematicación del concepto. La cuestión social y sus expresiones. Análisis de problemas sociales: actores, posicionamientos y trayectorias.
UNIDAD II	La intervención en lo social (1880/1930) Aspectos conceptuales y analíticos: Representaciones sobre la pobreza: representación cristiana de la pobreza y representación de la pobreza como problema moral. La perspectiva de lo social. Características de los principales actores sociales en la intervención social: la Sociedad de Beneficencia, el Catolicismo Social y los Médicos Higienistas. La Asistencia Social Pública.
TRABAJO SOCIAL COMO PRACTICA HISTÓRICO-SOCIAL: El Trabajo Social es una práctica histórico-social , en construcción. Como tal se inserta y resignifica de un modo particular en cada momento histórico. La demanda social a la que responde como profesión varía en función de los cambios sociales, económicos y políticos. La lectura y análisis que se hacen de los fenómenos sociales también varían de acuerdo a las concepciones teóricas e ideológicas predominantes en cada momento histórico. Es así que se impone lograr una comprensión sobre cómo se concebía la profesión y los fenómenos relacionados con ella en cada momento histórico.	
UNIDAD III	Institucionalización y expansión del Trabajo Social (1930/1955) Elementos externos del campo: principales características político-económicas y sociales de la época; concepciones teóricas e ideológicas predominantes; formas de acción social predominantes, el papel del Estado en las mismas. Elementos internos del campo: objeto y objetivos de la intervención profesional, funciones y ámbitos de desempeño. Relación entre las características centrales de los elementos externos e internos del campo profesional en el período.
UNIDAD IV	La alternativa desarrollista del Trabajo Social (1958/1965) Elementos externos del campo: principales características político-económicas y sociales de la época; concepciones teóricas e ideológicas predominantes; formas de acción social predominantes, el papel del Estado en las mismas. Elementos internos del campo: objeto y objetivos de la intervención profesional, funciones y ámbitos de desempeño. Relación entre las características centrales de los elementos externos e internos del campo profesional en el período.
UNIDAD V	La Reconceptualización del Trabajo Social Elementos externos del campo: Principales características político-económicas y sociales de la época; concepciones teóricas e ideológicas predominantes.

	<p>Elementos internos del campo profesional: objeto y objetivos de la intervención profesional, funciones y ámbitos de desempeño.</p> <p>Relación entre las características centrales de los elementos externos e internos del campo profesional en el período.</p>
UNIDAD VI	<p>La Post-reconceptualización del Trabajo Social: la recuperación democrática y la década neoliberal</p> <p>Elementos externos del campo: Principales características político-económicas y sociales de la época; concepciones teóricas e ideológicas predominantes.</p> <p>Elementos internos del campo profesional: objeto y objetivos de la intervención profesional, funciones y ámbitos de desempeño.</p> <p>Relación entre las características centrales de los elementos externos e internos del campo profesional en el período.</p>
UNIDAD VII	<p>Campo profesional y Cuestión social.</p> <p>Desarrollo conceptual de la categoría de campo profesional y recuperación de cuestión social. Integración de las unidades trabajadas.</p>

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía. Unidad I:

Fredianelli Graciela (2016) Ficha Teórica y guía de estudio: “*Cuestión Social y problemas sociales, su análisis*”. Cátedra Fundamentos y Constitución Histórica del TS. UNC.

Murillo Susana (2006) Capítulo I. Del par normal-patológico a la gestión del riesgo social. Viejos y nuevos significantes del sujeto y la cuestión social. (Págs. 11-23) En Banco Mundial. Estado, mercado y sujetos en las nuevas estrategias frente a la cuestión social- Autores: Susana Murillo (coordinadora); Dana Borzese; Roberta Ruiz; Paula Aguilar; Ana Grondona; Natalia Gianatelli; Sabina Dimarco; Ana Soledad Montero; Mariano Alú. Ediciones CCC, Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. Ediciones del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos C.L.

Bibliografía Unidad II:

Fredianelli Graciela (2014) Ficha Teórica y guía de estudio: “*La intervención en lo social*”.. Cátedra Fundamentos y Constitución Histórica del TS. UNC.

Carballeda Alfredo (2004) *Del desorden de los cuerpos al orden de la sociedad*. Cap. 7: El positivismo argentino y la construcción de dispositivos de intervención en lo social. (Páginas 147-170). Editorial Espacio. Buenos Aires.

Genolet, Alicia Susana (2015) Asistencia Social en Santa Fe. Experiencias de las primeras egresadas. Cap. 1: La cuestión social mirada desde los grupos hegemónicos (23 -64) Ediciones UNL, Santa Fe.

Tenti Fanfani, Emilio (1989) “*Estado y pobreza: estrategias típicas de intervención*” 1: Introducción. La Beneficencia pública y la Emergencia del modelo asistencial. (Páginas 7 a 39). Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

Bibliografía Unidad III:

Fredianelli Graciela (2016) Ficha: Introducción al Trabajo Social como práctica histórico-social.. Cátedra Fundamentos y Constitución Histórica del TS. UNC

Fredianelli Graciela (2013) *Ficha Teórica General*: 1.- Aspectos conceptuales para la indagación del T.S. como práctica histórica-social. Estado, modelos de Estado. 2.- Institucionalización y expansión del Trabajo Social.. Cátedra Fundamentos y Constitución Histórica del TS. UNC.

Carballeda Alfredo J.M. POLITICA SOCIAL, SUBJETIVIDAD Y PODER: La Acción Social de la Fundación Eva Perón. www.sft.org.ar/.../CARBALLEDA%20-%20Politica%20Social%20Subjet...M

Genolet, Alicia Susana (2015) Asistencia Social en Santa Fe. Experiencias de las primeras egresadas. Cap. 4: La construcción del campo profesional de la Asistencia Social (137 -161) Ediciones UNL, Santa Fe.

Tenti Fanfani, Emilio (1989) “*Estado y pobreza: estrategias típicas de intervención*” 1: punto 2.2 Emergencia del modelo asistencial (Págs. 39 a la 77). Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

Consultar e incorporar los Materiales bibliográficos, de las Cátedras de Configuración Social Contemporánea y Teorías Sociológicas y Modernidad.

Bibliografía Unidad IV:

Fredianelli Graciela (2013) *Ficha Teórica General*: 1.- Contextualización general del período histórico, perspectivas teóricas correspondientes al momento desarrollista del Trabajo Social. 2.- La alternativa desarrollista del Trabajo Social.

Rozas Pagaza Margarita (2001) *“La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social”*. Cap. II: Estado de Bienestar, Cuestión Social e Intervención. Punto 4.3 La Intervención profesional en el ámbito comunitario (Págs. 144-149) Editorial ESPACIO.

Consultar e incorporar algunos de los Materiales bibliográficos, de las Cátedras de Configuración Social Contemporánea y Teorías Sociológicas y Modernidad.

Bibliografía Unidad V:

Peralta, María Inés; *“Ficha teórica y guía de estudio sobre la Reconceptualización del Trabajo Social”*. 2011

Bermudez Sabrina Emilse y Peralta María Inés (2017) "El pensamiento crítico en las ciencias sociales de América Latina", FCS, UNC.

Bibliografía Unidad VI:

Fredianelli, Graciela y Peralta, María Inés (2014) *“Ficha teórica y guía de estudio sobre la Posreconceptualización del Trabajo Social”*.

Rozas, Margarita (2011) *“Repensando el Trabajo Social Latinoamericano”*, en Revista *ConCiencia Social*, Escuela de Trabajo Social. UNC. Diciembre 2001

Aquin Nora (2001) *Hacia una reconceptualización conservadora en el Trabajo Social?* Revista *Conciencia Social Nueva Época*. Nro. 1. Publicación de la Escuela de Trabajo Social. UNC

Bibliografía Unidad VII:

Peralta, María Inés (2012) *“Ficha Teórica sobre Campo Profesional del Trabajo Social”*

Documentos históricos para analizar

- Primera Conferencia Nacional de Asistencia Social. Celebrada en la Ciudad de Buenos Aires del 20 al 25 de Noviembre de 1933. 2 Tomos. Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. Bs. AS. Gmo KRAFT Ltda. 1934. (pág. 17 a 63)

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES Reformulado según condiciones especiales propuestas por Res HCS 199/2018	
REGULARES	Se aprueba con 4 (cuatro) como mínimo en el primer parcial y con asistencia a la evaluación del 2º cuatrimestre. El área práctica con 4 (cuatro) puntos o más.
PROMOCIONALES	Promoción Indirecta. Se aprueban con 7 (siete) y el área práctica con 7 (siete) puntos. Rendir un Coloquio. Promoción Directa. Se aprueba con 8 (ocho) puntos o más y el área práctica con 8 (ocho) puntos o más.
LIBRES	No existe la condición de libre y deben aprobarse conjuntamente las instancias de evaluación de la teoría y de la práctica.

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD TEORICA	ACTIVIDAD PRACTICA	FECHA
Presentación del equipo, del programa y de la asignatura		21/03/2018 18 hs
<p style="text-align: center;">UNIDAD I</p> <p>Cuestión Social y Problema social Su construcción social. Análisis de problemas sociales: acontecimientos, actores, posicionamientos, trayectorias.</p>	<p>La Práctica Académica: Indagación./Taller. Aprendizaje. Grupo de aprendizaje. Análisis de problemas sociales en la zona/barrio de referencia. Trabajo Práctico sobre Problema Social Entrega Trabajo práctico</p>	abril
<p style="text-align: center;">UNIDAD II</p> <p>La intervención en lo social (1880-1930) Aspectos Conceptuales y analíticos: Caridad. Filantropía. Representaciones sobre la pobreza. La perspectiva de lo social. Características de los principales actores en la intervención social: Sociedad de Beneficencia. Catolicismo Social. Médicos Higienistas. La Asistencia Social Pública.</p>	<p>Introducción a herramientas de indagación y registro: Observación. Entrevista. Análisis de documentos. Técnicas de registro. Primera aproximación a los barrios sobre las que se realizará la indagación histórica a través de fuentes secundarias. Identificación de todas las instituciones, organizaciones del barrio, su ubicación geográfica y fechas de fundación de cada una. Recorrido R18 Inicio de una cartografía del barrio</p>	mayo
<p>Primer Parcial</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD III</p> <p>Institucionalización y Expansión del Trabajo Social (1930-1955) Elementos externos: Modelo de estado y perspectivas teóricas del período 1930/1950. Identificación de acontecimientos económicos, políticos y sociales del período. Elementos internos: Objeto, Objetivos, funciones, ámbitos de trabajo.</p>	<p>Relación de la información primaria y secundaria recabada hasta el momento. Construcción de un cuadro histórico parcial articulando contenidos del contexto, crecimiento y desarrollo del barrio, hitos significativos referidos al objeto de la indagación.</p>	junio
Taller integración teórico-práctico CARTOGRAFIA SOCIAL 27 de junio actividad R18		
Receso Invernal julio		
<p style="text-align: center;">UNIDAD IV</p> <p>La perspectiva desarrollista y modernizadora (1955-1965) Elementos externos: Modelo de estado y perspectivas teóricas del período 1930/1950. Identificación de acontecimientos económicos, políticos y sociales del período. Elementos internos: Objeto, Objetivos, funciones, ámbitos de trabajo.</p>	<p>Diseño e implementación de entrevistas a pobladores y organizaciones que hayan sido identificados como informantes claves para la reconstrucción de las acciones estatales y comunitarias vinculadas a la resolución de necesidades sociales. Construcción de un cuadro histórico parcial articulando contenidos del contexto, crecimiento y desarrollo del barrio, hitos significativos referidos al objeto de la indagación.</p>	setiembre

<p align="center">UNIDAD V</p> <p>La Reconceptualización del Trabajo Social Elementos externos: Modelo de estado y perspectivas teóricas del período. Identificación de acontecimientos económicos, políticos y sociales del período. Elementos internos: Objeto, Objetivos, funciones, ámbitos de trabajo.</p>	<p>Diseño e implementación de entrevistas a referentes institucionales sociales que hayan sido identificados como informantes claves para la reconstrucción de las acciones estatales y comunitarias vinculadas a la resolución de necesidades sociales.</p> <p>Construcción de un cuadro histórico parcial articulando contenidos del contexto, crecimiento y desarrollo del barrio, hitos significativos referidos al objeto de la indagación.</p>	<p align="center">setiembre</p>
<p align="center">UNIDAD VI</p> <p>La Postreconceptualización del Trabajo Social: la recuperación democrática y la década neoliberal Presentación de líneas de debate del Trabajo Social desde el marco de la recuperación democrática y la década neoliberal. Síntesis integradora de las rupturas y continuidades del campo profesional en el marco del proceso histórico abordado.</p>	<p>Análisis integrador de los cuadros históricos parciales y Elaboración del Informe Final sobre la Reconstrucción histórica que integre la cartografía del barrio realizado en el primer cuatrimestre y la información y visiones aportadas por los actores entrevistados sobre los hitos significativos.</p> <p>Entrega de un material gráfico simple con la síntesis de la información recabada a cada organización/ institución/ persona entrevistada.</p>	<p align="center">octubre</p>
<p align="center">Taller integración teórico-práctico PRACTICA PROFESIONAL y/o experiencia R18- octubre</p>		
<p>UNIDAD VI: Campo profesional y Cuestión social</p> <p>Segunda evaluación (integrador de los contenidos de historia del Trabajo Social)</p>	<p>Práctico Final: Documento de síntesis de información recabada y de la producción del proceso de reconstrucción histórica.</p>	<p align="center">octubre</p>
<p>Recuperatorios I y II/ Régimen de Trabajadores</p> <p>Coloquio/Recuperatorio del Régimen de Trabajadores</p>	<p>Cierre de Actividades en los barrios</p>	<p align="center">noviembre</p>