



## **CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

---

**Asignatura: Teorías, espacios y estrategias de intervención III – Cátedra A**  
**TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS Y REDES SOCIALES**

**PROPUESTA DE REPROGRAMACIÓN Y CRONOGRAMA.**  
SEGUNDO CUATRIMESTRE – 2018

Profesora Titular: **Mgter Silvia Gattino**

Profesora Asistente: **Lic. Leonor Lattanzi**



## CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO CUATRIMESTRE – 2018

Integración del Tercer y cuarto módulos.

### CO-CREACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

- **Situación inicial de intervención:** la inserción y la vinculación en este nivel de abordaje: estrategias y procedimientos iniciales. *La implicación* y su atención epistemológica.  
**CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL**-Colegio de Profesionales de Servicio Social de la Pcia.Córdoba.
- La situación inicial de intervención: análisis e interpretación de encargos institucionales, demandas (directas e indirectas), emergentes de la dinámica vincular familiar. *Su estudio como elemento estratégico de la intervención*. El análisis de la demanda familiar e institucional: dos analizadores.
- Objeto de conocimiento para la intervención profesional. Malestar, conflicto y crisis en las familias y/o en sus redes sociales. Resonancias en y de la vida social cotidiana.
- **El diagnóstico socio – familiar.** Campo interno-externo. Variables y dimensiones para el conocimiento de los sujetos y de su espacio social. El trabajo con los datos cuanti-cualitativos.  
*Técnicas:* La entrevista en espacios domésticos. La observación. La reunión familiar y los señalamientos. *Procedimientos para trabajar con la información:* La escucha. La percepción. La descripción, el análisis, la interpretación, la exploración.
- **Intervención escritural.**  
¿Qué es un informe social? Objetivos. Los problemas sociales en los informes sociales. Correlación entre Informe y el diagnóstico social  
Aspectos éticos: dilemas y opciones en el uso de la información. Ética del informe social.  
Tipos de informes sociales: su variabilidad de acuerdo a contexto de intervención y destinatarios.
- **Estrategias de intervención**  
Encuadres: asistencial, preventiva, de promoción, de orientación y asesoramiento. Objetivos, procedimientos y técnicas. Tipos y fuentes de datos con los que trabajamos. Los informantes claves. Coordinación de redes interdisciplinarias, multidisciplinarias e interinstitucionales.  
El lugar de las derivaciones e interconsultas. La gestión social mediante redes institucionales y sociales en este nivel de abordaje. Evaluaciones de procesos y resultados. Los cierres de la intervención

### BIBLIOGRAFIA MÍNIMA

- Ameigeiras, Aldo (2007) “El planteo teórico-metodológico. La reflexividad y el trabajo de campo” en **Estrategias de investigación cualitativa**, Cap.3. Irene Vasilachis de Gialdino (coordinadora). EditGedisa. Buenos Aires, 2007.
- **CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL**-Colegio de Profesionales de Servicio Social de la Pcia.Córdoba -
- Facciuto, Alejandra B. 2000 “El Informe en el Trabajo Social: ¿qué y cómo registrar?” UBA- Bs As.

- Gattino, Silvia (2003) “La complejidad social, la diversidad y la convergencia: tres claves para mirar y hacer con las familias.” **1º PARTE: Claves para ‘mirar’ a las familias**. Material de Cátedra, no editado. ETS- UNC- Córdoba
- Gattino, Silvia- (2003) “Categorías, variables y dimensiones para la construcción del diagnóstico familiar desde el Trabajo Social”, en“*Propuestas para la intervención con familias*”. Mimeo, Cátedra ETS- UNC- Córdoba
- \_\_\_\_\_ (2003) Una propuesta: la intervención profesional del trabajo social con familias, desde la convergencia teórica y desde la convergencia metodológica. Material de Cátedra No editado. ETS- UNC- Córdoba
- \_\_\_\_\_ (2005)La complejidad social, la diversidad y la convergencia: tres claves para mirar y hacer con las familias.” **2º PARTE: Claves para ‘hacer’ con las familias**. Material de Cátedra No editado. ETS- UNC- Córdoba

•



- Loretto, A. Margaria, S. Agüero, E. 2006 “El registro/relato discursivo en trabajo social. El caso del informe social. Concepto y significado del mismo en las intervenciones familiares” en **La dimensión técnico-instrumental en Trabajo Social. Reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social.** Espacio. Bs. AS
- McGoldrick M. y Gerson R. 1987 **Genogramas en la evaluación familiar.** Edit. Gedisa
- Olmedo, L (1998) “El informe social, individual y familiar” Arlo Rev. “**Confluencias**”, Pág. 12.
- Vélez Restrepo, Olga L. 2003 “La caja de herramientas: mutaciones dialogantes, o de lo positivo a lo interactivo”, en **Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas.** Espacio edit. Bs. As

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Arteaga Catalina: “Pobreza y Estrategias familiares: debates y reflexiones”. Rev. Mad. N° 17, Septiembre 2007, pp 144-164
- Gattino, S.-Aquín, N. (1999-2002) “La multiplicidad estudiada: una lectura posible desde el trabajo social con familias”, en **Las familias de la nueva pobreza. Una lectura posible desde el trabajo social** (Capit. 7)- Edit. Espacio, Buenos Aires
- Gattino, Silvia (2013) “La trama: cuidados familiares, institucionales y entre pares para cuidar de sí, de los otros y del ambiente.” Artículo de *Erasmus. Revista para el diálogo intercultural.* Año XV-N°2-2013. Pág. 191 Ediciones del ICALA. Río Cuarto. Pcia. Córdoba, Argentina
- Giribuela, W.- Nieto, F. (2010) El informe social como género discursivo. Escritura e intervención profesional. Edit. Espacio, Bs.As
- Gutierrez, Alicia. (1998) “Estrategia habitacional, familia y organización doméstica” *Cuadernos de Antropología Social* N° 10, Fac. Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, ( pp. 151-165)
- Pautassi Laura y otros (2012) **De eso no se habla: el cuidado en la agenda pública.** Documento de ELA (Equipo Latinoamericano de Justicia y Género) Págs. 1-19/ 52-58. Bs.As. Argentina
- Reynoso, L. y Calvo, L (2003)- “Técnicas facilitadoras del darse cuenta, de la integración y de la comunicación” en **Trabajo Social y Enfoque gestáltico. Una propuesta holística para la práctica cotidiana.** Edit espacio. Buenos Aires.
- Barg L Liliana (2003) “Derechos humanos, nuevo paradigma” en Barg L **Los vínculos familiares. Reflexiones desde la práctica profesional.** Pág.76- 90 Edit Espacio. Buenos Aires
- Fabris, Fernando.(2000) *La búsqueda de expresión*, en **Conversaciones con Fidel Moccio sobre Creatividad.** Capít 3 - Edic. CINCO. Bs. As.
- ----- *Las ideas y las imágenes creativas*, en **Conversaciones con Fidel Moccio sobre Creatividad.** Capít 5 - Edic. CINCO. Bs. As.
- ----- *El estado creativo*, en **Conversaciones con Fidel Moccio sobre Creatividad.** Capít 6 - Edic. CINCO. Bs. As.

#### **MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

##### **31/10: Integración de todos los encuentros anteriores.**

Para regularizar: Aprobación del 1º cuatrimestre y asistencia a la evaluación del 2º cuatrimestre.

Para promocionar (7 u 8): asistir para un trabajo grupal en el aula.

##### **7/11: Recuperatorio y coloquios. Cierre**

