

Atentas a lo dispuesto por el HCD en su resolución 199 se realizan cambios específicos en el programa de la materia que sintetizamos a continuación:

Teniendo en cuenta que antes del conflicto docente la cátedra desarrolló la totalidad de los contenidos correspondientes a la Unidad 3.

Los ajustes involucran Unidad 4 y 5:

- 1) Se selecciona bibliografía básica que involucra lo señalado en el siguiente texto:

#### **Unidad 4:**

- Arguete, G. (2001) Redes. Una propuesta organizacional alternativa (2001). Trabajo presentado en la jornada de gestión de organizaciones de la sociedad civil 8/11/2001. Organizado por CEDES, UDESA y UTDT.
- Corona, M (2015) Un acercamiento a la instancia de devolución en el análisis institucional desde el Trabajo Social. En: Compartiendo quince años del Programa “La universidad escucha las escuelas”. Perspectivas, debates y propuestas desde el Trabajo Social Institucional (2001-2016) Comp. Rotondi, G. Facultad de Ciencias Sociales, UNC, 2016.
- Dabas, E (1998): Redes Sociales, familias y escuela. Editorial Paidós
  - **Fernández, L. (1994) Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Paidós, Barcelona. Bs. As. Méjico. (p.p 35-82)**
  - **Galeana de la O, S y Tello Leon, N. (2010) Fragilidad y debilidad del discurso en trabajo social: Ausencia de la construcción desde el trabajo social. Trabajo Social UNAM- VI Época Número 1.diciembre 2010. Ciudad de México.**
- Gregorio, L (2016) El analizador: herramienta para hacer posible el dispositivo de análisis. En: Compartiendo quince años del Programa “La universidad escucha las escuelas”. Perspectivas, debates y propuestas desde el Trabajo Social Institucional (2001-2016) Comp. Rotondi, G. Facultad de Ciencias Sociales, UNC, 2016.
  - **Martinelli, M. (2001) Un nuevo mirar para la cuestión de los instrumentos técnico/ operativos en Trabajo Social. En El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención social. Espacio editorial. (p.p 134-140) (Disponible en la Biblioteca de la Escuela)**
  - **Moniec, S y Gonzalez R. (2014) Trabajo social y acción profesional: las instituciones de las políticas sociales como espacios de**

### **intervención. UNMi En Revista “Perspectivas N° 9. Año 9. Misiones Argentina.**

- Rotondi, G, Giordano, R. y Gaitán, P. (2009) Violencia de género: representaciones, prácticas e incidencia en políticas públicas educativas. En Equidad de género en el sistema educativo: una apuesta. Ediciones Escuela de Trabajo Social, UNC. 2009. (p.p 145-160)
- Souto, M. (2006) Acerca de incertidumbres y búsquedas en el campo institucional. En Pensando las instituciones. Sobre teorías y prácticas en educación. Butelman. Paidós. 2006.
  - **Verón, D (2016) Reveladores de la institución: analizadores y llaves de lectura. En: Compartiendo quince años del Programa “La universidad escucha las escuelas”. Perspectivas, debates y propuestas desde el Trabajo Social Institucional (2001-2016) Comp. Rotondi, G. Facultad de Ciencias Sociales, UNC, 2016.**

### **Unidad 5:**

#### **Unidad 5:**

- Gaitán, P (2016) Estrategias de intervención en trabajo social institucional. En: Compartiendo quince años del Programa “La universidad escucha las escuelas”. Perspectivas, debates y propuestas desde el Trabajo Social Institucional (2001-2016) Comp. Rotondi, G. Facultad de Ciencias Sociales, UNC, 2016.
- Lapassade, G. (1999) El analizador y el analista. Colección hombre y sociedad.
- Ocampo Gonzalez, A (2015) La gestión de la escuela inclusiva y su intervención institucional: tensiones entre la pertinencia de sus actuaciones y la necesidad de un nuevo paradigma epistémico. Publicado en: Revista sobre la infancia y la adolescencia, 9, 1-30 - Octubre 2015 ISSN 2174- 7210 2.
  - **Rotondi, G (2016) Estrategias y estrategias en la escuela secundaria: a la hora de la participación política. Revista Eleuthera. Universidad de Caldas Colombia. 2016. Universidad pública en Manizales, 15, 13-33. DOI: 10.17151/eleu.2016.15.2. 2011-4532 (Impreso) 2463-1469 (En línea)**
  - **Rozas, M. (2003) La intervención profesional en relación con la cuestión social. Cap. IV La cuestión social contemporánea y la intervención profesional como campo problemático. Espacio editorial.**
  - **Travi, B. (2000) El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial.(p.p 93-109)**
  - **Soria, X. (2003) La autoevaluación institucional como instrumento de formación Ponencia presentada en el Simposium Estrategias de formación para el cambio organizacional. Universidad Autónoma de Barcelona.**

2) Se finaliza el dictado de la unidad 4 entre el 16/9 y 9/10, clases integradoras sobre unidad 4.

- 3) Se articulan temas para el desarrollo de teórico/ práctico de la temática clave de la unidad 5: Estrategias, tomando como insumo clave el conflicto de la universidad pública en la Clase del 9/10, y el 23/10.
- 4) Se prevé como única instancia evaluadora del segundo cuatrimestre la que involucre los contenidos de las unidades 4 y 5 que serán finalizados por las docentes el día 16/10 de octubre con fines de evaluación, y se retomarán de manera integradora en la clase del 23/10 de cierre de lo trabajado.
- 5) El parcial correspondiente será un **instrumento a libro abierto** que contará con los insumos de las clases dictadas sobre unidad 4 y 5 y será resuelto de manera extra-áulica. **El instrumento se colgará en el aula el día 19 de octubre y deberá estar en el aula virtual el día 23 de octubre.**
- 6) Se ofrecerán instancias extras de consultas individuales y colectivas a los estudiantes.
- 7) Con relación a las prácticas se garantiza continuidad y acompañamiento en el marco de los convenios.

Prof. Titular Dra. Gabriela Rotondi.