

**Facultad de Ciencias Sociales**

**Historia Social y Política II  
(Latinoamérica)**

**Propuesta de Programa**

**Javier Moyano**

## Fundamentación:

Esta propuesta de dictado de la asignatura Historia Social y Política II (Latinoamericana) está destinada a estudiantes de primer año (segundo semestre) de las carreras de Sociología y Ciencia Política. En función de ello, proponemos el estudio de lineamientos básicos que retomem caminos ya recorridos de convergencia entre tres disciplinas: la historia, la sociología y la ciencia política. Nos referimos al estudio de las articulaciones entre sociedad y política desde un enfoque diacrónico, fundamental para rescatar cambios y continuidades en el abordaje interrelacionado de problemas clásicos para el análisis social y político, tales como la gestación de estructuras y sujetos sociales, o el de los sistemas políticos. Estos problemas generales son englobantes e inclusivos de cuestiones más específicas, como las relaciones entre espacios urbanos y rurales; las articulaciones entre etnicidad, nación y clases sociales; las fracturas (sociales, regionales, culturales, ecológicas, étnicas, de género) que dan origen al conflicto social, y los modos en que tiene lugar su procesamiento político; las fuentes de poder y legitimidad en torno a las cuales disputan sujetos sociales y políticos; los fundamentos del orden y la estabilidad de los regímenes políticos y los factores que generan su transformación; el desenvolvimiento de la ciudadanía y la representación política; etc.

El abordaje a escala continental de los citados problemas, permite, al mismo tiempo, establecer espacios de diálogo entre historia, sociología y ciencia política en el rescate de especificidades y generalidades en torno a las relaciones entre lo macro y lo micro, o bien en el análisis comparado tanto de los sistemas políticos como de las diversas matrices estructurales. Del mismo modo, es provechoso poner en tensión los condicionamientos derivados de una común condición de regiones dependientes y coloniales, con las respuestas adaptativas y medianamente autónomas que los diferentes actores protagónicos elaboran desde sus posiciones específicas. Por otro lado, un análisis histórico de la sociedad y la política latinoamericana permite rescatar los debates que, a lo largo del tiempo, ha animado la intelectualidad latinoamericana en torno a la caracterización de nuestras sociedades.

También en función de los sujetos de aprendizaje, proponemos ubicar el tratamiento de los mencionados problemas en la larga duración, pero con especial énfasis en las últimas décadas (fines del siglo XX y principios del XXI) de la historia latinoamericana. En este sentido, el problema de la periodización histórica será abordado en la apertura, discutiendo distintos criterios, porque justamente esto permite identificar y definir grandes procesos y nudos problemáticos. Pero estos criterios de periodización no se constituyen en eje organizador de las unidades de contenidos, sino que privilegiamos una organización basada en una unidad que trabaje grandes ejes en la larga duración, y otras cuatro unidades centradas en las últimas décadas del siglo XX y primeras del XXI.

Asimismo, en función de reflexionar en torno a cambios y continuidades que articulen las relaciones entre sociedad y política, proponemos como eje de prácticos el problema de las revoluciones latinoamericanas: mexicana, boliviana, cubana y nicaragüense.

### Objetivo general:

- Relacionar problemas de historia, sociedad y política en América Latina, en la larga duración y en la historia reciente.

### Objetivos específicos

- Analizar la gestación de estructuras y sujetos sociales en el continente.
- Comparar las características distintivas de los sistemas políticos latinoamericanos.
- Comprender factores explicativos de cambios y continuidades.
- Evaluar la incidencia de condicionamientos externos y procesos internos en la historia latinoamericana.
- Visualizar los debates que atravesaron a la intelectualidad latinoamericana en torno a la caracterización de nuestras sociedades.

### Contenidos:

Unidad I: América Latina en la larga duración (colonial e independiente): Criterios para una periodización de la historia latinoamericana. Las estructuras económicas y sociales. Los regímenes políticos. Las articulaciones entre sociedad y política. La construcción de las identidades latinoamericanas. Los debates sobre las sociedades latinoamericanas.

### Bibliografía obligatoria:

ANNINO, Antonio, "Introducción", en ANNINO, Antonio (coordinador), *Historia de las elecciones en Iberoamérica, Siglo XIX*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1995.

ANSALDI, Waldo, "Frívola y casquivana, mano de hierro en guante de seda. Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina", *Cuadernos de CLAEH*, N° 61, Montevideo, 1992, pp. 43-48.

ANSALDI, Waldo, "La democracia en América Latina, un barco a la deriva, tocado en la línea de flotación y con piratas a estribor. Una explicación de larga duración", en ANSALDI, Waldo (director), *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 53-121.

CIBOTTI, Ema, *Una Introducción a la enseñanza de la historia latinoamericana*. Buenos Aires, FCE 2004. "Cap.II Periodización histórica de América Latina". Pags. 19 a 28

BAUER, A.J., "La cultura material", en CARMAGNANI, Marcello, Alicia Hernández Chavez y Ruggiero Romano, *Para una historia de América I. Las estructuras*, México, El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 404-494.

GRANADOS, Aimer y Carlos MARICHAL (compiladores), *Construcción de identidades latinoamericanas. Ensayos de historia intelectual (siglos XIX y XX)*, pp. 179-205, El Colegio de México, México, 2004, Introducción.

OSORIO, Jaime, *Las dos caras del espejo. Ruptura y continuidad en la sociología latinoamericana*, México, Triana Editores, 1995.

QUIJANO, Aníbal, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina"; en Edgardo Langer (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires, CLACSO, 2000.

ROMANO, Ruggiero y Marcello Carmagnani, "Componentes económicos", en CARMAGNANI, Marcello, Alicia Hernández Chavez y Ruggiero Romano, *Para una historia de América I. Las estructuras*, México, El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 160-287.

ROMANO, Ruggiero y Marcello Carmagnani, "Componentes sociales", en CARMAGNANI, Marcello, Alicia Hernández Chavez y Ruggiero Romano, *Para una historia de América I. Las estructuras*, México, El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 288-403.

VILAS, Carlos, "El populismo latinoamericano: un enfoque estructural", en VILAS, Carlos (comp.), *La democratización fundamental. El populismo en América Latina*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1994.

Unidad 2: Las estructuras sociales latinoamericanas a fines del siglo XX y principios del XXI: La crisis del modelo de Industrialización por sustitución de importaciones. La reconversión neoliberal. Valorización financiera, desindustrialización y reprimarización.

Bibliografía obligatoria:

ARCEO, Enrique, "El fracaso de la reestructuración neoliberal en América Latina. Estrategias de los sectores dominantes y alternativas populares", en BASUALDO, Eduardo M. y Enrique Arceo (compiladores), *Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales*, Buenos Aires, CLACSO, 2006, pp. 27-65.

BAUMAN, Renato, "Alca-comercio interlatinoamericano: oposición o complementariedad", en OROPEZA, Arturo (coordinador), *ALCA. Un debate sobre la integración*, México, UNAM, CARI, 2003.

BIZZOZERO, Lincoln, "Las relaciones MERCOSUR- Unión Europea. Una nueva modalidad de participación de las regiones en la mundialización", en GOMEZ, José María (compilador), *América Latina y el (des) orden global neoliberal*, Buenos Aires, CLACSO, 2004, pp. 97-116.

BRIEGER, Pedro, "De la década perdida a la década del mito neoliberal", en GAMBINA, Julio (Compilador), *La globalización económico-financiera. Su impacto en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2002, pp. 341-355

FILGUEIRA, Fernando, *El desarrollo maniatado en América Latina. Estados superficiales y desigualdades profundas*, Buenos Aires, CLACSO, 2008, Capítulo II, pp. 49-65.

KATZ, Claudio, "El escenario latinoamericano", en GAMBINA, Julio C. y Jaime Estay (compiladores), *¿Hacia dónde va el sistema mundial? Impactos y alternativas para América Latina y El Caribe*, Buenos Aires, CLACSO, 2007, pp. 301-314.

MANERO, Fernando y Luis Jesús Antolín, "Economía, sociedad y territorio en América Latina: tendencias y transformaciones de un espacio en crisis", en MANERO, Fernando y Luis Jesús Antolín (coordinadores), *El espacio latinoamericano. Cambio económico y gestión urbana en la era de la globalización*, Universidad de Valladolid, 2003.

Unidad 3: Viejos y nuevos sujetos sociales en el cambio de siglo: El sindicalismo. Informales y desocupados urbanos. Campesinado y pueblos originarios. Dimensiones económicas y culturales.

Bibliografía obligatoria:

DAVOLOS, Patricia, Gabriel Fajn y Ricardo Spaltenberg, "Los movimientos sociales a la vuelta del siglo: sistema político, estructura socioeconómica y organización en América Latina", en LEVY, Bettina y Natalia Gianatelli (compiladoras), *La política en movimiento. Identidades y experiencias de organización en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2008, pp. 379-396.

DE LA GARZA TOLEDO, Enrique, "Las transiciones políticas en América Latina, entre el corporativismo sindical y la pérdida de imaginarios colectivos", en DE LA GARZA TOLEDO, Enrique (Compilador), *Los sindicatos frente a los procesos de transición política*, Buenos Aires, CLACSO, 2001, pp.9-23.

DOMINGUEZ, Diego, "La trashumancia de los campesinos kollas: ¿hacia un modelo de desarrollo sustentable?", en *Gestión ambiental y conflicto social en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2008, pp. 137-191.

DUTRÉNIT BIELOUS, Silvia y Gonzalo Varela Petito, "La lucha contra la impunidad en las sociedades del Cono Sur. Reflexiones acerca de la verdad, la justicia y la razón de estado", en

LÓPEZ MAYA, Margarita, Nicolás Iñigo Carreras y Pilar Calveiro (editores), *Luchas contrahegemónicas y cambios políticos recientes de América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2008, pp. 47-60.

DVOSKIN, Nicolás, "Seguridad social latinoamericana: nuevos derechos, nueva economía, ¿nueva democracia?", *Realidad económica*, N° 269, julio-agosto de 2012, pp. 12-34.

FAVELA GAVIA, Margarita y Diana Guillén, "Lucha social y derechos ciudadanos en América Latina", en FAVELA GAVIA, Margarita y Diana Guillén (coordinadoras), *América Latina. Los derechos y las prácticas ciudadanas a la luz de los movimientos populares*, Buenos Aires, CLACSO, 2009, pp. 21-49

ZAPATA, Francisco, *Autonomía y subordinación en el sindicalismo latinoamericano*, México, El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas, Fondo de Cultura Económica, 1993, Capítulo I, pp. 21-34.

Unidad 4: Ciudadanía y sistemas políticos tras la reconversión neoliberal: la reformulación de los derechos ciudadanos. Partidos políticos y sistemas de partidos.

Bibliografía obligatoria:

ALCANTARA SAEZ, Manuel, "Los políticos y la política en América Latina tras un cuarto de siglo de democracia", en ALCANTARA SAEZ, Manuel (ed.), *Políticos y política en América Latina*, Madrid, Fundación Carolina, Siglo XXI, 2006, pp. 367-382.

CAVAROZZI, Marcelo y Esperanza Casullo, "Los partidos políticos en América Latina hoy: ¿consolidación o crisis?", en CAVAROZZI, Marcelo y Juan Manuel Abal Medina (compiladores), *El asedio a la política. Los partidos latinoamericanos en la era neoliberal*, Rosario, Homo Sapiens Ediciones, 2002, pp. 9-30.

CHERESKY, Isidoro, "Los desafíos democráticos en América Latina en los albores del siglo XXI", en CHERESKY, Isidoro (compilador), *Elecciones presidenciales y giro político en América Latina*, Buenos Aires, Manantial, 2007, pp. 19-49.

COUFFIGNAL, George y Rosaly Ramírez, "¿Retorno del populismo en América Latina?", en GONZALEZ, Jorge Enrique (Editor), *Nación y nacionalismo en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2007, pp. 189-211.

GARRETON, Manuel Antonio, *Política y sociedad entre dos épocas. América Latina en el cambio de siglo*, Rosario, Homo Sapiens Ediciones, , 2000, Cuarta Parte, pp. 119-147.

MAGALLON ANAYA, Mario, *La democracia en América Latina*, UNAM, México, 2003, Capítulos 4 y 5.

Unidad 5: La lucha por la hegemonía: Izquierdas y derechas latinoamericanas en el gobierno y la oposición en las dos primeras décadas del siglo XX. Programas de gobierno, alianzas sociales y construcción de poder político.

Bibliografía obligatoria:

GARCIA LINERA, Álvaro, "Fin de ciclo progresista o proceso por oleadas revolucionarias?", en SADER, García Linera, Forster y otros. *Las vías abiertas de América Latina*, Buenos Aires, Octubre Edit, 2016

SADER, Emir, "El desafío teórico de la izquierda latinoamericana", en SADER, Emir, *El nuevo topo. Los caminos de la izquierda latinoamericana*, Buenos Aires, Siglo XXI, CLACSO, 2009.

SVAMPA Maristella, *Del cambio de época al fin de ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo y movimientos sociales en América Latina*, Buenos Aires, Edhasa, 2017.

## **Metodología**

Las clases teóricas serán expositivas, pero se sugiere la conveniencia de que los alumnos efectúen lecturas previas que faciliten una participación más activa. En ellas se analizarán los textos obligatorios y se desarrollarán síntesis que den unidad a los diferentes niveles de análisis abordados en cada unidad.

En las clases prácticas el interés se centrará en un eje (las revoluciones latinoamericanas) que atraviesa las diferentes etapas comprendidas en el dictado de la asignatura. Se procurará que las clases prácticas tengan lugar en grupos de entre quince y veinte alumnos, siendo necesaria la lectura previa de los textos, ya que se evaluará la participación en la discusión. Se adjunta el programa de Trabajos Prácticos.

## **Evaluación:**

Los alumnos deberán aprobar dos parciales, y dos trabajos prácticos de un total de cuatro prácticos. Las instancias evaluativas podrán recuperarse según las disposiciones del régimen de enseñanza. Las calificaciones mínimas para obtener la regularidad o las distintas formas de promoción están establecidas en el régimen de enseñanza.

La evaluación de los prácticos consiste de las siguientes instancias:

**Modalidad de evaluación:**

1-Oral: Discusión de los textos propuestos para cada trabajo práctico.

2-Escrita: Responder una o dos preguntas por escrito y de manera individual luego de la discusión oral. Esas preguntas serán dictadas por el docente luego de la discusión oral de los textos.

**Primer Trabajo Práctico: La revolución mexicana**

**Textos obligatorios:**

a) Guevara, Gustavo, "La revolución mexicana", en: Guevara, Gustavo (coord.) *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*, Editorial Newen Mapu, Buenos Aires, 2013, pp. 27-48.

b) Knight, Alan, "La Revolución Mexicana: ¿burguesa, nacionalista, o simplemente una 'gran rebelión'?", *Cuadernos políticos*, N° 48, 1986, pp. 5-32.

**Ejes orientadores de lectura para la discusión oral:**

- Características socio-políticas y económicas del México pre-revolucionario.
- Formas de conceptualizar la revolución por Alan Knight
- Los tiempos de una revolución en el análisis de Knight.
- Significados de la revolución mexicana, transformaciones que provocó, rupturas y continuidades.

**Segundo Trabajo Práctico: La revolución boliviana**

**Textos obligatorios:**

a) Do Alto, Hervé, "'Cuando el nacionalismo se pone el poncho'. Una mirada retrospectiva a la etnicidad y la clase en el movimiento popular boliviana (1952-2007)", en Svampa, Maristella y Stefanoni, Pablo (comps.), *Bolivia: memoria, insurgencia y movimientos sociales*, CLACSO, Editorial El Colectivo, Buenos Aires, 2007, pp. 21-54.

b) Hernández, Juan Luis, "La revolución boliviana de 1952", en: Guevara, Gustavo (coord.) *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*, Editorial Newen Mapu, Buenos Aires, 2013, pp. 49-70.

**Ejes orientadores de lectura para la discusión oral:**

- Características principales del proceso revolucionario boliviano.
- Principales ejes de conflicto de la historia boliviana en la segunda mitad del siglo XX.
- Problematizar la relación rural-urbano en la historia boliviana contemporánea.
- Actores sociales que llevaron adelante los procesos de transformación social en la segunda mitad del siglo XX.

**Tercer Trabajo Práctico: La revolución cubana y la vía chilena al socialismo**

**Textos obligatorios:**

a) Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica, "El inicio de una década revolucionaria. La revolución Cubana en perspectiva comparada", "La violencia, ¿última *ratio* de la política o componente estructural de las sociedades de clase" y "La violencia revolucionaria", en: *América Latina. La construcción del orden. Tomo II De las sociedades de masas a las sociedades en procesos de reestructuración*, Ariel, Buenos Aires, 2012, pp. 245-303.

b) Crespo, Horacio, "La 'vía chilena al socialismo' en el contexto de la izquierda latinoamericana", en Zapata, Francisco (comp.), *Frágiles suturas. Chile a treinta años del gobierno de Salvador Allende*, El Colegio de México, México, 2006, pp. 71-116.

**Ejes orientadores de lectura para la discusión oral:**

- La vía cubana al socialismo. Sus “elementos” originales y principales acontecimientos.
- La vía chilena al socialismo.
- La cuestión de la “violencia” en las lógicas revolucionarias.
- Rol de los Estados Unidos en ambos procesos.

#### **Cuarto Trabajo Práctico: La revolución nicaragüense**

##### **Textos obligatorios:**

- a) Fernández Hellmund, Paula, “Nicaragua. Antecedentes y desarrollo de la Revolución Sandinista”, en: Guevara, Gustavo (coord.) *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*, Editorial Newen Mapu, Buenos Aires, 2013, pp. 113-132.
- b) Sáenz de Tejada, Ricardo, “¿Valió la pena?: guerras civiles y democracia en Centroamérica”, *Nueva Sociedad*, N° 240, 2012, pp. 149-162.
- c) Torres Rivas, Edelberto, “Centroamérica. Revoluciones sin cambio revolucionario”, *Nueva Sociedad*, N° 150, 1997, pp. 84-89.

##### **Ejes orientadores de lectura para la discusión oral:**

- Las particularidades de la revolución en Nicaragua.
- El devenir histórico nicaragüense. La dinastía Somoza y los antecedentes del proceso revolucionario sandinista.
- La contra y la intervención de los Estados Unidos.
- El fin del ciclo revolucionario en Nicaragua. Los años 90 y el neoliberalismo.