



Facultad de Ciencias Sociales | Licenciatura en Trabajo Social Convocatoria Seminarios Optativos y Cursos Libres 2018/2019

- Título: “**Perspectivas y Estrategias de Intervención en el Campo de la Discapacidad**”
- Conformación Equipo Docente:

1- Docente/s a cargo:

- Apellido y Nombre: Juan Exequiel Torres.

2- Miembros colaboradores del dictado:

Apellido y Nombre
Prof. y Lic. En Psicología Codosea, Lorena.
Médico, Mgter. Mántaras, José Antonio.
Mgter. Lic. en Trabajo Social Garro Moreno, María Belén.
Psicopedagoga y Esp. Miozzo, María Susana.
Lic. En Psicología Bartoloni, Carolina Daniela
Profesora en Educación Especial. Martínez, María Noel

- **Resumen**

La presente propuesta pretende promover un espacio de formación que abarque diferentes aspectos de la intervención social en el campo de la Discapacidad; como así también dar respuestas a las necesidades planteadas en torno a la temática por los estudiantes de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias Sociales.

La iniciativa consiste en abordar la complejidad de la categoría “Discapacidad”, las diferentes perspectivas de abordaje, el marco normativo vigente, el Enfoque de Derechos y la intervención social/profesional de aquellos agentes que se desempeñan en diferentes ámbitos del campo de la “Discapacidad”.



Algunos ejes de análisis que orientaran el proceso pedagógico refieren a:

-Identificar tensiones, contradicciones, enfoques y posicionamientos desde las Ciencias Sociales, en el campo de intervención delimitado por el concepto "Discapacidad".

- Visibilizar a las personas en situación de discapacidad como sujetos de derechos y sus implicancias en la intervención.

- **Fundamentación**

A continuación se mencionan algunos aspectos por los que resulta relevante el desarrollo de la presente propuesta de formación curricular:

- En primer lugar cabe destacar, que la discapacidad es un campo que atraviesa todas las áreas de la vida de una persona. En este sentido se considera que esta propuesta les permitirá a los estudiantes reconocer la complejidad de la Intervención en este campo, tratando de evitar miradas sesgadas y parciales de la realidad que obturan la construcción de ciudadanías sustantivas.

- Este curso pretende construir e identificar con los estudiantes conocimientos específicos sobre el campo de la discapacidad, reconociendo tensiones, contradicciones y aportes desde las Ciencias Sociales.

Por tal motivo este seminario intenta brindar a los estudiantes, herramientas teórico-prácticas que les permitan reflexionar sobre las prácticas en los escenarios actuales desde un abordaje interdisciplinario. Es una invitación a deconstruir los conceptos de discapacidad y patologización, para construir modos de abordar al sujeto como ser singular e irrepetible, con una historia que le es propia, pero que se encuentra en un contexto familiar y social al que pertenece.

-Finalmente, el seminario apuntará a construir con los estudiantes una mirada desde un abordaje disciplinario e interdisciplinario, teniendo en cuenta la integralidad de la situación de discapacidad. Para ello se abordaran los aportes de cada disciplina, como punto de partida, en el desarrollo de una estrategia de intervención de corte interdisciplinario, donde cada profesión aporta lo específico, buscando la complementariedad y esclareciendo los conflictos existentes entre los campos del conocimiento.

Estas cuestiones serán abordadas a lo largo del seminario por un equipo docente que se encuentra conformado por profesionales con distintas trayectorias y recorridos, en el campo de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Educación.



- **Objetivo General.**

Brindar conocimientos teóricos, metodológicos, normativos y prácticos en relación al Campo de la Discapacidad, desde el concierto de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Educación.

- **Objetivos Específicos.**

1. Reflexionar en torno a las concepciones y significaciones que remiten a la categoría discapacidad y su evolución histórica, identificando diferentes perspectivas de abordaje presentes en el campo de la discapacidad.

2. Analizar los marcos normativos internacionales, nacionales y locales que permiten a la población en situación de discapacidad atender y defender sus derechos.

3. Abordar a la Discapacidad como un campo de Intervención Social e identificar tensiones presentes en el abordaje interdisciplinario, interjurisdiccional e intersectorial.

4. Promover la construcción de un posicionamiento crítico y reflexivo, en torno a los contenidos desarrollados a lo largo del seminario.

- **Contenidos y Bibliografía**

Eje Temático N°1:

Concepto de Discapacidad. Evolución histórica de la categoría discapacidad, concepciones y significaciones en torno a la misma. Perspectivas de abordaje presentes en el campo de la discapacidad. Enfoque epidemiológico de la discapacidad en Argentina.

Eje Temático N°2:

Enfoque de derechos y construcción de ciudadanía. Los marcos normativos, convenciones, acuerdos internacionales, nacionales y locales que establecen derechos y obligaciones para las personas en situación de discapacidad. Diferentes tipos de discapacidad y su implicancia social. Certificado Oficial de Discapacidad, claves para su lectura.



Eje Temático N° 3:

Familia y discapacidad: Impactos en la unidad familiar. Necesidades sociales de la persona con discapacidad y la implicancia del contexto. El camino hacia la autonomía. Los debates en torno al trabajo, la (s) sexualidad (es) y los aprendizajes.

La discapacidad como campo de intervención social. Rol de los agentes profesionales en diferentes ámbitos de intervención: salud, educación y desarrollo social. Tensiones presentes en el abordaje interdisciplinario, interjurisdiccional e intersectorial.

Bibliografía Obligatoria.

-Pantano Liliana. "La palabra discapacidad como término abarcativo. Observaciones y comentarios sobre su uso". Centro de Investigaciones Sociológicas. Departamento de Sociología. FCSE. UCA /CONICET. Buenos Aires; Año 2007.

-Pantano, Liliana . Discapacidad: conceptualización, magnitud y alcances. Apuntes para el mejoramiento de las prácticas en relación a las personas con discapacidad. Centro de Investigaciones Sociológicas. Departamento de Sociología. FCSE. UCA /CONICET. Año 2008.

-Peirano, Silvina. "Mitología de la sexualidad especial: El devenir del deseo en minusvalizantes necesidades". Ponencia publicada en el marco del I Simposio del Observatorio de la discapacidad. Perspectivas y retrospectivas en torno a la discapacidad y las ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes- 2014.

- Sidebottom Lorna. "El trabajo social en equipos de atención integral a personas con discapacidad", en Experiencias de intervención desde el Trabajo Social: sistematizaciones, desafíos y debates. Córdoba. Babel Editorial.- 2014.

- Jelin Elizabeth. "¿Cómo construir Ciudadanía?. Una visión desde abajo". Pág. 21 a 37. Revista europea de estudios latinoamericanos y del caribe. N 55. Dic 1993.

- Abramovich Víctor. "Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo". Revista de la Cepal, Abril 2006; páginas de la 35 a la 50.

-Holgado Vanesa, Usandivaras Guadalupe y Sidebottom Lorna. "Marco Legal y normativo en Discapacidad". Ficha de Cátedra. Año- 2016.

-Egea García, Carlos y Sarabia Sánchez, Alicia: "Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud" (C.I.F.) O.M.S. - Año 2001.- Versión digital: http://docplayer.es/2427412-Clasificaciones-de-la-oms-sobre-discapacidad-carlos-egaea-garcia-y-alicia-sarabia-sanchez.html#show_full_text



-Danel Paula Mara. "Intervenciones de los trabajadores sociales en el campo de la discapacidad". Ponencia en el marco de las X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Buenos Aires. Año-2013.

-Nogués Sandra: Cap. Familia, Discapacidad y Derechos Humanos en "Familia(s), estallido, puente y diversidad. Una mirada transdisciplinaria de derechos humanos". Coordinador: Eroles Carlos. Editorial Espacio, 2006.

-Núñez, Blanca A.: Cap. II "El ciclo vital de la familia con un hijo con discapacidad" en "Familia y discapacidad: de la vida cotidiana a la teoría". Ed. Lugar, 2012

-Cazzaniga Susana: "Trabajo Social e interdisciplina: la cuestión de los equipos de salud" (2001) en "Hilos y nudos. La formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social". Ed. Espacios, 2007.

-Carballeda, Alfredo Juan Manuel: "La interdisciplina como dialogo. Una visión desde el campo de salud". Consultado en versión digital en el mes de Agosto de 2016.

- Stolkiner, Alicia. "La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas." Revista Campo Psi-Revista de Información especializada" Año 3, No 10 , Abril de 199, Rosario.

-"Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo en Argentina." Orientaciones N° 1. Cuadernillo del Ministerio de Educación de la Nación. Año: 2009.

- Velda Cecilia, Rivas Axel, Mezzadra Florencia. "La construcción de la justicia educativa. Criterios de redistribución y reconocimiento para la educación Argentina". CIPPEC. UNICEF. Año: 2011

-Kaplan, Carina: Ponencia " La inclusión como posibilidad". Resumen.

- Garro, m. y Forcellini, s., "Políticas públicas en discapacidad en los distintos niveles de gobierno". (recompilación) 2016. Córdoba.

Bibliografía de Consulta.

- Abramovich Víctor. "Apuntes sobre la exigibilidad judicial de los derechos sociales" (PDF created with pdfFactory Pro trial versión www.pdffactory.com, consultado en el mes de Agosto de 2016).

-"El abordaje de la discapacidad desde la Atención Primaria de la Salud" – Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Ciencias Médicas, Secretaria de



Graduados en Ciencias de la Salud – Editores Dr. Armando Vásquez Barrios,
Dra. Nora Cáceres – 07-04-2008.

-“Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud” (C.I.F.) O.M.S. - Año 2001.-

-Erving Goffman – “Estigma. La identidad deteriorada” – Amorrortu Editores.
Buenos Aires. – Año 2003.-

-Graciela Simari - “Resiliencia. Iguales y diferentes.” – 03-06-2008. Internet:
Portal.educ.ar/debates/eid/docenteshoy/resiliencia/iguales-y-diferentes.php

-Carlos Egea García – Artículo: “Normalización, Integración e Inclusión”. Año
2004.- Internet: usuarios.discapnet.es/disweb2000/Portadas/24may2004.htm

-Mareño Sempertegui – Masuero Fernanda - La discapacitación social del
diferente – Intersticios Revista Sociológica del Pensamiento Crítico Vol. 4 –
2010

-Núñez, Blanca A. “Familia y discapacidad: de la vida cotidiana a la teoría”. 1ª
Edición, 3ª Reimpresión. Buenos Aires. Lugar Editorial. 2012

-Pantano Liliana, Núñez Blanca y Arenaza Alicia “¿Qué necesitan las familias
de personas con discapacidad? Investigación, reflexiones y propuestas”. 1ª
Edición. Buenos Aires Lugar Editorial. 2012

-Mesa de Trabajo en Discapacidad y Derechos Humanos. “Informe anual sobre
la situación de los derechos de las personas con discapacidad- Aplicación de la
convención sobre los derechos de las personas con discapacidad en Córdoba”.
Año- 2015. Consultado en versión digital en el mes de Agosto de 2016.

- Censo del Bicentenario (2010). “Población con dificultad o limitación
permanente”. Año- 2015. Consultado en versión digital en el mes de Agosto de
2016.

-Fundación Par “La discapacidad en Argentina. Un diagnóstico de situación y
políticas públicas vigentes al 2005”. Buenos Aires, 2005.

-Ley 24.901/97- “Sistema de Prestaciones Básicas en Habilitación y
Rehabilitación Integral a Favor de las Personas con Discapacidad”.

- Ley 26378/08 - “Convención Internacional sobre los Derechos de las
Personas con Discapacidad”.

-Ley 25.280/ 2000- “Convención Interamericana para la Eliminación de Todas
las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad.”

-“Discapacidad y No Discriminación”. Pedro Mouratian; Julia Contreras. Instituto



Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo – INADI. Año: 2012. Buenos Aires.

-100 Reglas de Brasilia sobre acceso a la justicia de las personas en condición de vulnerabilidad.

-Froma Walsh: Resiliencia Familiar. Cap 9 Fortalecimiento de las Familias Vulnerables que atraviesan muchas situaciones críticas. Pags. 325-358. 2004. Ed Amorrortu.

- “La atención integral centrada en la persona”. RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Pilar (2010). Madrid, España. Informes Portal Mayores, nº 106. [Fecha de publicación: 04/11/2010].
<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/pilar-atencion-01.pdf>

- Nuevo Código Civil de la Nación. Artículos desde el N° 31 hasta el artículo N° 50, inclusive. También se sugiere la lectura desde el artículo N° 110 hasta el artículo N° 140, inclusive.

-“El modelo de la diversidad”. PALACIOS, Agustina y ROMANACH, Javier (2006). España. Diversitás ediciones.
<http://earchivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/9899/diversidad.pdf?sequence=1>

-“Políticas Sociales y Rehabilitación Integral en los países del Cono Sur”. VÁSQUEZ B., Armando y MARTINEZ, Ma. Alejandra (2002). Montevideo, Uruguay.
http://www.paho.org/nic/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=294&Itemid=

-“La discapacidad: una cuestión de derechos humanos”. EROLES, Carlos y FERRERES, Carlos (2005). Buenos Aires. Espacio Editorial, 1º edición.

-“La trama social de la discapacidad. Cuerpo, redes familiares y vida cotidiana”. VENTURIELLO, María Pía. (2016). Buenos Aires. Editorial Biblos.

-Material de Capacitación en Temas de Auditoría para Auditores Generales. Módulo nº 4, “Auditoría en Discapacidad”. Miozzo Susana, Villalba Alicia, Trotta Ileana, Torres Exequiel, Codosea Lorena. Año 2014. COSUM, Universidad de Mar del Plata.

-Raya Diez, Esther: Cap. 4: Discapacidad y vida cotidiana. Un análisis desde la



teoría del estigma de Goffman en “Atención social de personas con discapacidad. Hacia un enfoque de derechos humanos”. Ed.Lumen-Humanitas, 2012.

-UNTOIGLICH, G. (2014) 1era Reimpresión. Una escuela que aloje la diversidad. En: En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. La patologización de las diferencias en la clínica y la educación (pp. 213-231) Buenos Aires: Editorial Noveduc.

- Sidebottom Lorna. “La persona con discapacidad y el Trabajo Social: ¿Derechos Invisibilizados?”. Ponencia en el marco del II Simposio Internacional sobre Discapacidad. Universidad Nacional de Quilmes- 2016.

Modalidad de dictado (presencial, frecuencia de dictado, etc)

La propuesta pedagógica propone la realización de 9 encuentros presenciales de 3 hs cada uno, con una dinámica metodológica de Seminario Taller, con frecuencia semanal. En dichas instancias, se combinarán exposiciones dialogadas de los docentes, con actividades grupales para resolver consignas referidas a la temática de la discapacidad.

Evaluación (trabajo escrito o presentación oral de un tema)

Se propone una actividad no presencial, de 5 hs, en grupo de hasta 3 integrantes que implique la elaboración de un trabajo final de sistematización del seminario, donde se integren los diferentes conocimientos abordados a lo largo del mismo. Para ello el equipo docente proporcionará una guía con consignas orientadoras.

- **Cronograma¹:**

Cuatrimestre (Primer o Segundo)	Día y horario de cursado	Cantidad de Encuentros / Características
Primer cuatrimestre	Martes 18 a 21hs	9 encuentros teóricos-prácticos.

¹ **ACLARACIÓN:** Es importante consignar esta información para habilitar la inscripción de los estudiantes al Sistema Guaraní.