

**PROGRAMA DE LA CÁTEDRA
 AÑO 2014**

**ASIGNATURA: FUNDAMENTOS Y CONSTITUCIÓN HISTÓRICA DEL TRABAJO
 SOCIAL – CÁTEDRA “A”**

Equipo Docente		
PROFESOR TITULAR	Dra. Olga Mercedes Páez	
PROFESOR ADJUNTO	Mter Alberto Irineo Taborda	
PROFESOR/A ASISTENTE	Mter. Silvia De Dios	
PROFESOR/A ASISTENTE	Lic. Silvia Farias	
PROFESOR/A ASISTENTE	Lic. Alejandro Maniacci	
PROFESOR/A ASISTENTE	Lic. Patricia Romero	
PROFESOR/A ASISTENTE	Mter. Ana Laura Elorza	
PROFESOR/A ASISTENTE	Lic. Exequiel Torres	
CARGA HORARIA	Teóricos:	3 hs
	Prácticos:	3 hs
Horarios de consultas:	Martes de 12 hs a 13 hs	
Día de clases	Martes de 9 hs a 12 hs – Taller Jueves 10 hs a 13 hs	
E-mail / Blog / Pág.	fundamentos.ts.a@gmail.com	

FUNDAMENTACIÓN

La orientación metodológica que seguiremos en Fundamentos y Constitución del Trabajo Social (Cát. "A") será la de recuperar la historia de la profesión en la historia de las sociedades; esas historias y sociedades que siguen construyendo los hombres (Alayón 1992). Interesa descubrir el significado del surgimiento e institucionalización del Trabajo Social en el marco de la sociedad capitalista de finales del siglo XIX y comienzo del XX, analizando los diferentes proyectos sociales y profesionales. Se parte de la premisa de que el presente de una profesión es en definitiva el resultado de sus marchas y contramarchas, es la objetivación de confrontaciones pasadas que son reflejadas en las producciones teórico/prácticas. Por eso, también, la propuesta contempla el análisis crítico de las raíces teóricas que han venido informando la lectura y comprensión de la sociedad, con el aporte de las asignaturas del nivel, a fin de establecer la relación entre la profesión y la sociedad.

Por lo tanto, la constitución histórica de la profesión no solamente interesa como objeto de estudio y aprendizaje, sino también, como una forma de abordar y desvendar los fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos que orientaron y orientan las intervenciones profesionales.

Este equipo de Cátedra se retroalimenta de los aportes de sus diversos proyectos de investigaciones que giran alrededor de: los antecedentes institucionales en la intervención en la cuestión social en Córdoba y de las múltiples determinaciones (historia social, cuestión social, desarrollo de las ciencias sociales, la formación académica) que dieron como resultado la profesión Trabajo Social. Esto nos autoriza y nos permite trabajar con los estudiantes desde perspectivas críticas la tarea de reconocer la institucionalización del Trabajo Social.

Veremos al Trabajo Social actual como el resultado de un recorrido hecho de anhelos, por instituirse con autonomía, y de resistencias a las imposiciones de lo ya instituido. Para eso, iremos identificando las diferentes estrategias que fueron desplegadas y decantadas por los sujetos colectivos, así como por las circunstancias históricas que diseñaron esta profesión.

El significado social de la profesión en la sociedad capitalista, lo situamos como uno de los elementos –al igual que otras profesiones- que participa de la reproducción de las relaciones de las clases y de la contradictoria relación entre ellas. Por lo tanto, sostenemos que para entender el significado de la profesión, es necesario descifrar y analizar la dinámica de esas relaciones entre las clases y de éstas con el Estado en el enfrentamiento a la "cuestión social", a partir de las políticas sociales.

El Trabajo Social no se instituye a partir de la existencia de mendigos, vagabundos, abandonados, etc.; sino que son las problemáticas y las demandas laborales, económicas, políticas y socio – culturales que coloca en la esfera pública la "naciente" clase trabajadora (cuestión social); lo que llevará a que el poder político decida diferentes acciones (de tipo asistencial y represivas) mediante el sistema institucional tanto público como privado, y tenga que recurrir o generar nuevos agentes sociales para el atendimiento de las consecuencias del pauperismo; es así como se instituye el Trabajo Social.

En resumen comprenderemos los "*Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social*", como profesión históricamente situada, configurada como un tipo de especialización de trabajo colectivo dentro de la división social del trabajo (Iamamoto,

1997). Esta ubicación no implica un mero involucramiento técnico – instrumental con las secuelas de la cuestión social sino esencialmente político, como lo demostraremos durante el año.

OBJETIVOS

Con el presente programa teórico –práctico esperamos iniciar a los estudiantes en el proceso de:

- Reconocer las conformaciones sociales capitalistas y las relaciones sociales que se establecen entre las clases fundamentales en el proceso de producción y reproducción de la vida social.
- Develar el origen de la profesión de Trabajo Social y su vinculación con el abordaje de las “secuelas” de la cuestión social en el marco del Estado y las políticas sociales.
- Examinar la vinculación entre proyectos societales y proyectos profesionales a lo largo del Siglo XX en Argentina; focalizando en aquellos que incidieron en la constitución de los fundamentos y expansión del Trabajo Social.
- Construir con los y las Estudiantes el interés por la profesión de Trabajo Social problematizando el sentido político de la misma.
- Aportar a instaurar una concepción crítica y un posicionamiento ético –político de las y los estudiantes frente a la realidad social (en tanto movimiento y totalidad); propiciando una actitud de diálogo, pluralidad, co - responsabilidad en la vida universitaria y en la ETS en particular.
- Aportar a la formación de profesionales capaces de comprender la complejidad social, con argumentaciones teóricas que validen su intervención en esa complejidad y que sepan explicar la dirección social y los efectos de sus decisiones.

METODOLOGÍA

El abordaje del programa teórico – práctico de la Asignatura, pensamos realizarlo a través de:

- Clases semanales expositivas impartidas por la profesora titular sobre los contenidos teóricos de cada Unidad Temática.
- Clases de aprestamiento teóricas-prácticas a cargo de todo el Equipo (primer mes de clase)
- Reuniones semanales obligatorias del Taller de Prácticas. En el ámbito de la Cátedra funcionaran seis Talleres (la cantidad de alumnos depende de la carga horaria de los docentes). En este espacio a su vez, se subdividirá a los estudiantes en comisiones de trabajo. El plan de práctica de la Cátedra prevé al finalizar el año lectivo la elaboración por parte de cada comisión de una Monografía de Indagación de un tema específico del plan de formación.
- Clases de consulta: a los fines de apoyar el proceso de estudio de la bibliografía de la asignatura y fundamentalmente, previo a la fechas de parciales desarrollaremos estas instancias. En este espacio también se orientará la elaboración de las guías de estudio de cada Unidad Temática del Programa. Se habilitará un espacio virtual de consultas, durante el período académico
- Presentación, exposición y discusión de prácticos áulicos y material bibliográfico.
- Organización de diálogos abiertos, exposición, intercambios con dirigentes de “base”, profesionales de Trabajo Social, Equipos Interdisciplinarios y Funciona-

rios involucrados en Políticas Sociales en ámbitos públicos y privados con fines públicos.

<p>UNIDAD I</p>	<p>Eje Temático: Inscripción de la profesión de Trabajo Social en la división socio técnica del trabajo.</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Se espera que los estudiantes al concluir la unidad temática estén en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la vigencia de las categorías del pensamiento marxista en el análisis de la dinámica de la sociedad capitalista. • Fundamentar la inscripción de la profesión de Trabajo Social en la división social del trabajo. • Entender la participación del Trabajo Social en los procesos de producción y reproducción de las relaciones sociales. • Argumentar acerca de la cuestión del método y la producción del conocimiento desde una perspectiva crítica. <p>Contenidos: Las formas del saber. Los supuestos del conocimiento científico. La producción capitalista es producción y reproducción de las relaciones sociales. El capital como relación social. El Trabajo Social en la división técnica del trabajo. La cuestión del método en el Trabajo Social. Las técnicas básicas en el Trabajo Social: observación, entrevista y registros.</p> <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BORÓN, Atilio (2006). "Por el necesario (y demorado) retorno al marxismo" Clase inaugural pp.35-52 en Borón, Atilio; Amadeo, J. y González, S. (Comp): <u>La teoría marxista hoy problemas y perspectiva</u>. CLACSO, Bs. As. • IAMAMOTO, M. (1997) Servicio Social y división del Trabajo. Cortez Editora, Brasil (Capítulo 1 y 2). • PAEZ, Olga (2005) "Glosario de categorías marxistas" - Ficha de Cátedra, ETS-UNC, Mimeo, Córdoba. • PAEZ, Olga (2004) "El Conocimiento de la Realidad" - Ficha de Cátedra, ETS-UNC, Mimeo, Córdoba. • PAEZ, Olga y TABORDA, Alberto (1999) - "Trabajo social: definición y primeras aproximaciones a la profesión"- Ficha de Cátedra, ETS-UNC, Mimeo, Córdoba. (Este material se retoma en la unidad V). • PAEZ, Olga (2010) "Instrumentalidad en Trabajo Social. Técnicas básicas en Trabajo Social" - Ficha de Cátedra, ETS-UNC, Mimeo, Córdoba.
<p>UNIDAD II</p>	<p>Eje Temático: Pauperismo, Cuestión Social, Estado Oligárquico-Liberal y Régimen Asistencial. Antecedentes en el abordaje de la cuestión social en la Argentina.</p>

	<p>Objetivos de aprendizaje: Se espera que los estudiantes la unidad temática estén en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el proceso de constitución del pauperismo como cuestión social. • Definir la cuestión social a partir de los aportes de diferentes autores. • Reconstruir los antecedentes en el abordaje de las manifestaciones de la cuestión social sin la presencia directa del Estado. • Argumentar acerca de la cuestión social como fundamentos de la constitución del Trabajo Social a partir de la ampliación de las funciones del Estado Moderno. <p>Contenidos: El pauperismo como problema social a principio del siglo XIX. La emergencia de la cuestión social en la Europa Occidental. La cuestión social en la Argentina y los antecedentes en su abordaje en el siglo XIX. El Estado y la profesionalización de la asistencia social: centralización de lo social, nuevo saber técnico y restauración de la vida familiar de los sectores populares en las primeras décadas del siglo XX. El surgimiento de los primeros Cursos de Visitadoras de Higiene Social y la primera Escuela de Servicio Social.</p> <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARRA, Gustavo (2001) Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y expansión del trabajo social Argentino; UNDL y Espacio Editorial, Argentina (Cap. I). • SURIANO, Juan (Comp.) (2004) "Introducción: una aproximación a la definición de la cuestión social en la Argentina", en <u>La cuestión social en Argentina 1870 -1943</u>, Editorial La Colmena – 2da Edición, Bs. As. • GRASSI, Estela (1989) La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana, Editorial Humanitas, Buenos Aires (Cap. I y II). • ALAYON, Norberto (2007) "Historia del Trabajo Social en Argentina" 5° ed. Espacio Editorial, Argentina (Cap. IV, V, VI).
<p>UNIDAD III</p>	<p>Eje Temático: Los modelos económicos, el Estado, y las políticas sociales a partir de la década del '30. La inserción y expansión de la profesión del Trabajo Social.</p> <p>Objetivos de aprendizaje Se espera que los estudiantes al concluir la unidad temática estén en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el rol del Estado, la legislación laboral, las políticas sociales y los sindicatos en la atención de lo "social" en el periodo '45 y '55. • Diferenciar las modalidades que asume la acción social en la

	<p>Sociedad de Beneficencia y la Fundación Eva Perón.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lograr una síntesis del lugar de la profesión y el rol de los Asistentes Sociales en los proyectos societales impulsados en el primer peronismo y en el desarrollismo. • Caracterizar el contexto de surgimiento del movimiento de reconceptualización y los aportes a la renovación de la profesión de Trabajo Social. • Identificar diferentes perspectivas acerca de la génesis del Trabajo Social a partir de los debates de la profesión de finales de la década del '70. <p>Contenidos: Modelos económicos y políticos de la Argentina a partir de la década del '30 y su correlato en la atención de lo "social". La acción social del Estado, las políticas sociales, los sindicatos y la Fundación Eva Perón en el periodo '45-'55. Contexto Internacional, modernización y desarrollismo: su impacto en la profesión del Trabajo Social. Proyectos profesionales: continuidades y rupturas en los fundamentos y la constitución histórica de la profesión en la década del '60 y '70. El movimiento de reconceptualización: aportes y debates en la profesión. Reconsideraciones acerca de "las lecturas" sobre la génesis del Trabajo Social.</p> <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GRASSI, Estela (1989) La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana; Editorial Humanitas, Buenos Aires (Cap. III y IV). • CARBALLEDA, Alfredo (1995) "Política social, subjetividad y poder: la acción social de la Fundación Eva Perón", Revista Margen N° 7/8, Bs. As • ALAYON, Norberto (2007) "Historia del Trabajo Social en Argentina" 5° ed. Espacio Editorial, Argentina (Cap. I y III). • ALAYON, Norberto (1984) Perspectivas del Trabajo Social, Edit. Humanitas, Buenos Aires (Págs. 11 a 54). • MONTAÑO, Carlos (1998) La naturaleza del servicio social. Un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción; Cortez Editora, Brasil. <p>Bibliografía prácticos áulicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAEZ, Olga La profesión Trabajo Social en Córdoba (1943-1969)- Génesis y trabajo con familias. Tesis de doctorado (Cap. II y III) Mimeo. • TORRADO, Susana (2003) Historia de la familia en la Argentina Moderna (1870-1930); Ediciones de la Flor, Bs. As. (Cap. 13)
<p>UNIDAD IV</p>	<p>Eje Temático: Producción y Reproducción de la Vida Social. La Relación Sujeto – objeto en el Trabajo Social</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Se espera que los estudiantes al concluir la unidad temática estén en</p>

	<p>condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender los procesos de producción y reproducción de la vida social de las clases subalternas y la participación del Trabajo Social. • Argumentar acerca de la relación sujeto – objeto en el Trabajo Social. • Recuperar los debates y las preocupaciones del colectivo académico y profesional acerca del objeto en el Trabajo Social. • Describir la relación Estado, Política Social y Trabajo Social vinculando los aportes de los diferentes autores abordados a lo largo del programa. • Analizar críticamente las formas de reproducción de la vida en contextos de exclusión y fragilización de la ciudadanía. <p>Contenidos: El Trabajo Social en el proceso de producción y reproducción de las relaciones sociales. La relación Sujeto – Objeto en el Trabajo Social. El Estado y las políticas sociales: concepciones, conceptualizaciones y clasificaciones. La perspectiva tradicional y la perspectiva marxista en el análisis de las políticas sociales. La reproducción de la vida social de las clases subalternas en contextos de exclusión social. La reconstrucción de los lazos sociales en la esfera de la ciudadanía.</p> <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • YAZBEK, María Carmelita (2003) “El Servicio Social como especialización del trabajo colectivo”, en <u>Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional</u> de Borgianni, Guerra y Montaña; Brasil, Cortez Editora (Biblioteca LA en Servicio Social). • PARRA, Gustavo (1999) “El objeto y el Trabajo Social. Algunas aproximaciones a la problemática del objeto en el Trabajo Social”; Rosario, Cuadernillo 15 – Desde El Fondo – FTS / UNER. • FERNANDEZ, Arturo y ROZAS, Margarita (1992) Políticas Sociales y Trabajo Social; Bs. As., Edit. Humanitas (Cap.I). • PASTORINI, Alejandra (2000) “¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales?. Avances y límites en la categoría ‘concesión – conquista’”; en el libro <u>La política social Hoy</u>, de Borgianni E. y Montaña C. (Org); Brasil, Editora Cortez (Biblioteca LA de Servicio Social). • CLEMENTE, Adriana (1995) “Estrategias de vida y adaptación al riesgo”; Bs. As., Cuaderno de TS N° 1. • DE ROBERTIS, Cristina (1997) “Intervención colectiva y lucha contra la exclusión”; Mar del Plata, Art. Anuario Dpto. de Servicio Social de la UNMDP.
<p>UNIDAD V</p>	<p>Eje Temático: Necesidades, Satisfactores, Campo Problemático y Proceso de Intervención en el Trabajo Social.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p>

Se espera que los estudiantes al concluir la unidad temática estén en condiciones de:

- **Argumentar** sobre el desafío de la concreción de los derechos sociales desde la matriz de los derechos humanos.
- **Reconocer y clasificar** las necesidades y los satisfactores desde la perspectiva de M. Max Neef.
- **Identificar** los aportes teórico-metodológicos del campo problemático en la definición de las estrategias de intervención.
- **Recuperar** a modos de síntesis teórica-práctica las particularidades en el proceso de intervención desde el Trabajo Social.

Contenidos:

El desafío de concretizar derechos: los aportes de JP Netto. Las necesidades y los satisfactores en M. Max Neef: definiciones y clasificaciones. La configuración del campo problemático y las estrategias de intervención. Las mediaciones en el Trabajo Social: rol y funciones de los Trabajadores Sociales. Las múltiples determinantes en los procesos de intervención: hacia una síntesis teórica-práctica para abordar la complejidad.

Bibliografía obligatoria:

- NETTO, José Paulo (2009). "La concretización de derechos en tiempos de barbarie" in Borgianni, E y Montaña, C. Coyuntura actual latinoamericana y mundial. Cortez. Sao Paulo (pp17-33)
- MAX NEEF, Manfred (1993): Desarrollo y necesidades humanas (Cap. 2.)
- ROZAS PAGAZA, Margarita (1998) "Una perspectiva teórica – metodológica de la intervención en Trabajo Social" – Editorial Espacio – Argentina Cap 3 y 4
- MARTINELLI, María Lucía (2001) "Notas sobre las mediaciones: algunos elementos para la sistematización de la reflexión del tema", en Escalada M y Otros. El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio – Argentina.
- KISNERMAN, Natalio (1998) Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo , Ed. Lumen/Humanitas, Argentina
- CARBALLEDA, A. (2002) La intervención en lo social. Paidós. Bs As (Cap 5).
- MALLARDI, Manuel (2013) Procesos de intervención: Aportes para comprender sus particularidades, CEIPIL-UNCE, Tandil (Bs.As.)

BIBLIOGRAFÍA

- ALAYON, Norberto (1984) Perspectivas del Trabajo Social – Edit. Humanitas – Buenos Aires.
- ALAYON, Norberto (2007): Historia del Trabajo Social en Argentina. %ta edición. Espacio. Bs As.

- AQUIN, Nora (1995) "Acerca del objeto del Trabajo Social" En Rev. Acto Social N 10 Córdoba.
- BORGIANI E. y MONTAÑO C. (Org) (2000) La política social Hoy. Editora Cortez, Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. Brasil.
- BORÓN, Atilio; Amadeo, Javier y González, Sabrina (Comp) (2006): La teoría marxista hoy problemas y perspectiva. CLACSO- Bs As.
- CARBALLEDA, Alfredo (1995) "Política social, subjetividad y poder: la acción social de la Fundación Eva Perón"- Revista Margen N° 7/8- Bs. As.
- CASTEL; Robert (1997) La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado; Paidós Estado y Sociedad, Bs As-Barcelona-México.
- CLEMENTE, Adriana (1995) "Estrategias de vida y adaptación al riesgo" – Cuaderno de TS N° 1 – Bs.As.
- DE ROBERTIS, Cristina (1997) "Intervención colectiva y lucha contra la exclusión" – Art. Anuario Dpto. de Servicio Social de la UNMDP- Mar del Plata.
- De PAULA FALEIROS, Vicente (1983) Metodología e ideología del Trabajo Social; CELATS, Perú,(3° Edición en Castellano)
- De PAULA FALEIROS, Vicente (2000) "La cuestión de la metodología en Servicio Social: reproducirse y representarse", en el libro Metodología y Servicio Social. Hoy en debate (Borgianni y Montaña / comp.), Editora Cortez, Brasil.
- De PAULA FALEIROS, Vicente (2003) Estrategias de empowerment en Trabajo Social. Lumen Bs As
- FERNANDEZ SOTO, Ma. Silvia (2004) "Implicancias de la cuestión social en la intervención profesional", en Revista Escenario N° 8, ESTS – UNLP, La Plata (Bs As).
- GRASSI, Estela (1989) La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana; Editorial Humanitas, Buenos Aires.
- GUTIERREZ, Alicia: (2004) Pobre, como siempre. Estrategias de reproducción social de la pobreza. Ferreyra Editor. Córdoba.
- IAMAMOTO, M. y de CARVALHO, R. (1984) Relaciones Sociales y Trabajo Social. Esbozo de una interpretación histórico –ideológica; CELAT, Perú (3era. Edición).
- IAMAMOTO Marilda (1995): Servicio Social y división del trabajo. Cortez Editora- Biblioteca latinoamericana de Servicio Social. Sao Paulo-
- IAMAMOTO Marilda (2002) "Intervención profesional frente a la actual cuestión social" en Trabajo Social y Mundialización Etiquetar desechables o promover inclusión. Espacio. Bs As.
- IAMAMOTO, Marilda (2003) El Servicio Social en la contemporaneidad, Cortez Editora, Brasil
- KISNERMAN, Natalio (1998) Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo; Edic. Lumen/Humanitas, Argentina
- MARTINELLI, María Lucía (2001) "Notas sobre las mediaciones: algunos elementos para la sistematización de la reflexión del tema", en Escalada M y Otros El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional – Editorial Espacio – Argentina.
- MAX NEEF, Manfred (1993) Desarrollo y necesidades humanas. Nordan Comunidad, Uruguay.
- MONTAÑO, Carlos (1998) La naturaleza del servicio social. Un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción; Cortez Editora, Brasil.

- NETTO, José Paulo (2003) "Cinco notas a propósito de la 'cuestión social'", en Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético –político profesional, Cortez Editora, Brasil.
- NETTO, José Paulo (2009). "La concretización de derechos en tiempos de barbarie" in Borgianni, E: - Montaña, C. Coyuntura actual latinoamericana y mundial. Cortez. Sao Paulp (pp17-33).
- OLIVA, Andrea (2007): Trabajo Social y lucha de clases. Editorial Imago Mundi Buenos Aires.
- PAEZ, Olga (2006): La profesión Trabajo Social en Córdoba (1943-1969). Génesis y trabajo con familias. Tesis de doctorado- PUC-SP Mimeo.
- PARRA, Gustavo (1999) "El objeto y el Trabajo Social. Algunas aproximaciones a la problemática del objeto en el Trabajo Social", Cuadernillo 15 – Desde El Fondo – FTS / UNER.
- PARRA, Gustavo (2001) Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y expansión del trabajo social Argentino; UNDL y Espacio Editorial, Argentina.
- PARRA, Gustavo (2002) "Los proyectos socio – profesionales en el Trabajo Social Argentino. Un recorrido histórico", en el Libro Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social – Espacio Editorial – Bs. As.
- PASTORINI, Alejandra (2000) "¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales?. Avances y límites en la categoría 'concesión – conquista'"; en el libro La política social Hoy, de BORGIANNI E. y MONTAÑO C. (Org), Editora Cortez, Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. Brasil.
- RICHMOND, Mary (2005) Diagnóstico Social. Ed. Siglo XXI. Colección Trabajo Social, Madrid.
- ROZAS Margarita y otros (1995) "Cómo sobrevivir la pobreza? Estrategias diversas de los sectores populares" Revista Escenario N 8- publicación de la ETS de la UNLP.
- ROZAS PAGAZA, Margarita (1998) Una perspectiva teórica – metodológica de la intervención en Trabajo Social. Editorial Espacio. Argentina
- SVAMPA, Maristella (2005) La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo; Taurus.
- SANCHEZ D. Y VALDEZ X. (1990) Concretizar la Democracia. Edit. Humanitas, Argentina.
- SURIANO, Juan (Comp.) (2004) La cuestión social en Argentina 1870 -1943, Editorial La Colmena – 2da Edición, Bs. As.
- TORRADO, Susana (2003) Historia de la familia en la Argentina Moderna (1870-1930); Ediciones de la Flor, Bs. As.
- YAZBEK, María Carmelita (1993): Classes subalternas e asistencia social. Cortez editora, Sao Paulo.
- YAZBEK, María Carmelita (2003) "El Servicio Social como especialización del trabajo colectivo", en el libro Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional (Borgianni, Guerra y Montaña), Cortez Editora – Biblioteca LA.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Evaluación sumativa o de producto: se prevén tres parciales individuales con el desarrollo de temas específicos orientados por preguntas. El tercer parcial es recuperatorio.

Evaluación formativa o de proceso: se evaluará con el aporte de los Profesores Asistentes de los Talleres de Práctica. Entre los ítems a evaluar, se recuperara: la predisposición e interés del cursante por los contenidos de la asignatura, el cumplimiento con los trabajos prácticos, la utilización de los espacios de consulta y la asistencia, en los casos que corresponda, etc.

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
REGULARES	Aprobar el Taller de Práctica con cuatro (4) puntos o más. Aprobar dos (2) parciales de tres (3) con cuatro (4) puntos o más. El tercer parcial es de carácter recuperatorio. Rendir examen oral de dos (2) unidades elegidas aleatoriamente.
PROMOCIONALES	Promoción Directa: Aprobar practicos con ocho (8) puntos o más. Aprobar dos (2) parciales con ocho (8) puntos o más (no se incluye el parcial recuperatorio). Nota final: promedio de las notas
	Promoción Indirecta: Aprobar el Taller de Práctica con siete (7) puntos o más. Aprobar dos (2) parciales con siete (7) puntos o más. Coloquio grupal integrando los aspectos teóricos y de la práctica desarrollados en la Asignatura.
LIBRES	No existe esta modalidad.

CRONOGRAMA Tentativo	ACTIVIDAD Parciales	FECHA
		<ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial: 10 de Junio 2014 a las 9:00 hs. Unidades I y II. • Segundo parcial: 14 de octubre de 2014, a las 9:00 hs. Unidades III, IV y V • Parcial recuperatorio: 28 de octubre de 2014, a las 9:00 hs. Unidades I, III y V.