

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

SEMINARIO TRABAJO SOCIAL Y ESPACIO RURAL

Todo progreso realizado en la agricultura capitalista, no es solamente un progreso en el arte de esquilmar al obrero, sino también en el arte de esquilmar a la tierra (...) la producción capitalista sólo sabe desarrollar la técnica (...) socavando al mismo tiempo las dos fuentes originarias de toda riqueza: la tierra y el hombre.

Carlos Marx. *El capital*

LIC. MARIANA GAMBOA

Córdoba, agosto de 2009

Seminario bimensual Trabajo Social y espacio rural. Propuesta programática

Responsable: Lic. Mariana Gamboa

Fundamentación

Entendemos que en el campo del Trabajo Social (así como en otras disciplinas que intervienen en el campo social), la intervención requiere fundarse en una continua y constante comprensión del contexto. El espacio territorial rural representa un desafío para adecuar las herramientas teóricas y metodológicas del campo de acción profesional. La “nueva ruralidad latinoamericana” se caracteriza por la complejidad, diversidad y heterogeneidad, en la cual no sólo deben tenerse en cuenta los aspectos económicos, tecnológicos o productivos, sino también los sociales, culturales y políticos, que se encuentran en pleno proceso de gestación y movilidad.

En toda Latinoamérica, así como en Argentina y en particular, en la provincia de Córdoba, se han gestado procesos colectivos con actores sociales que permanecen ocultos a los ojos de los grandes centros poblados y de alguna manera negando la otra cara de nuestro país rural. Por ello acercar a los alumnos del último año de la carrera a descubrir un espacio desconocido y brindarles posibilidad de debatir y pensar su futuro profesional en este espacio.

El espacio curricular del seminario tiene como objetivo general brindar una aproximación a las herramientas teóricas, conceptuales y experienciales que les permitan a los estudiantes interpretar y analizar críticamente la realidad sobre la cual desarrollarán acciones, proyectos, actividades, es decir, la realidad sobre la cual “actuarán”, entendida como la capacidad para promover, impulsar procesos de transformación y cambio.

Por ello es necesario que los alumnos desarrollen capacidades y dispongan de las herramientas teóricas y metodologías para interpretar los procesos sociales en desarrollo, identificar los actores y analizar las relaciones que se suceden en la realidad rural de Córdoba.

Por último, se pretende crear un espacio no sólo teórico, sino también práctico, señalando el espacio que los profesionales pueden abarcar en su intervención, que abarca el asesoramiento a familias y organizaciones de productores, la coordinación de reuniones, implementación de actividades educativas, la integración de equipos de trabajo interdisciplinarios, el diseño de proyectos de desarrollo, etc. Así se espera que los estudiantes avanzados puedan ser protagonistas en el diseño y construcción de estrategias de acción que contribuyan al desarrollo sustentable a nivel regional.

Objetivos Generales

- Lograr la apropiación de conocimientos, habilidades y destrezas para el análisis y la intervención en relación con los procesos sociales, los actores y relaciones existentes en el espacio rural.

Objetivos específicos

- Lograr una aproximación a la problemática de la territorialidad campesina.
- Reconocer los actores sociales y las lógicas de acción en territorios rurales.
- Identificar los ámbitos de intervención potenciales para el Trabajo Social.

Unidad I. La problemática de la territorialidad campesina: el caso Córdoba

Contenidos

- La realidad agraria y el abordaje sociológico. La economía campesina como paradigma. Producción y economía campesina.
- Los actores del espacio rural.
- Políticas estatales dirigidas al sector.
- Procesos regionales, territorios y conflictos. El Movimiento Campesino de Córdoba.

Bibliografía

BARTRA, A. (2006): "Del capitán Swing a José Bové: los trabajadores del campo contra el hombre de hierro", en *ALASRU. Nueva Época*, n. 4.

GIARRACA, N. (2001): *¿Una nueva ruralidad en America Latina?*, CLACSO, Buenos Aires.

Manzano Fernandez Bernardo (2008) " Territorio, teoria y politica", material inédito .UNESP.

TEUBAL, M., DOMÍNGUEZ, D. y SABATINO, P. (2005): "Transformaciones agrarias en la Argentina. Agricultura industrial y sistema agroalimentario", en Giarracca, N. y Teubal, M. (Coordinadoras), *El campo argentino en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad*, Buenos Aires, Alianza Editorial.

Unidad II. Territorio y conflicto: movimientos territoriales y estrategias de intervención.

Contenidos

- Cosmovisión campesino indígena. El paisaje y el hombre.
- Movimientos sociales territoriales: el movimiento nacional campesino indígena, alianzas y articulaciones. Ejes de lucha y reivindicación: *luchas por la redistribución y luchas por el reconocimiento*. Organizaciones comunitarias. Trabajo de base y educación popular.
- Diferentes concepciones y paradigmas sobre el desarrollo rural: desarrollo local; desarrollo sustentable; desarrollo de base o comunitario; desarrollo desde un enfoque de género en el espacio rural.
- La intervención del Trabajador Social en el espacio rural: apoyo al desarrollo de organizaciones, promoción y exigencia de derechos (tierra, salud, educación, vivienda, trabajo, etc.).

Bibliografía

- COLOMBRE, A (2004): "América como civilización emergente". Editorial Sudamericana, Buenos Aires.
- FERRARA, P. (2007): *Los de la tierra. De las ligas agrarias a los movimientos campesinos*, Tinta Limón, Buenos Aires.
- GAMBOA, M. (2006): "Diagnóstico inicial de la comunidad Sebastián Elcano", Universidad Nacional de Lanús- Ministerio de Desarrollo Social, mimeo.
- GIARRACA, N. (y colaboradores) (2001): *La protesta social en la Argentina. Transformaciones económicas y crisis social en el interior del país*, Alianza Editorial, Buenos Aires.
- KUSH, R. (2000): *Obras completas*, Editorial Fundación Ross, Rosario.

Materiales complementarios

- Gacetillas de prensa sobre conflictos campesinos.
- Comunicados internos entre centrales.
- Cartillas varias (salud, educación, tierra).

Modalidad de trabajo

Se realizarán exposiciones, apelándose a recursos didácticos como el power point y la proyección de videos. Además, se propondrán dos prácticos áulicos (uno al finalizar cada unidad) y la realización de un trabajo final integrador, como modalidad de examen.

Asimismo, se prevé la distribución de los estudiantes en dos grupos, y la realización de dos salidas (una con cada grupo) a visitar las distintas centrales del Movimiento Campesino de Córdoba.

Duración

El seminario se desarrollará en ocho encuentros presenciales de 2 hs. reloj de duración, y las salidas a campo serán optativas, aunque se prevé que los trabajos finales deban articular una dimensión teórica con una dimensión derivada de la observación en terreno en las distintas centrales. Se pondrá a disposición de los estudiantes el material bibliográfico obligatorio y material optativo para quienes deseen profundizar en la temática.

Modalidad de evaluación

Se requiere la asistencia al 80% de las clases, la participación activa en las mismas, la participación en los prácticos áulicos y la realización de un trabajo final que integre tanto dimensiones teóricas como prácticas abordadas en el seminario.