

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERAS:
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA**

Sociología Sistemática

Programa 2026

Profesora adjunta (carga anexa): Dra. Silvia Servetto

Profesor adjunto (por CCT): Dr. Andrés Hernández

Profesor y profesora asistentes: Dr. Diego Quattrini, Lic. María Mercedes Ramírez, Dra. Virginia Romanutti.

Ayudantes Alumnos:

Contenidos mínimos:

Las relaciones sociales como unidad de análisis de la sociología: acción social e interacción social; los agregados sociales; la organización social. Cultura y sociedad. Procesos de socialización y control social. Conformidad y desviación. Diferenciación y asimetría en la estructura social – Desigualdad, estratificación y movilidad. Cambio social, crisis y conflictos sociales. El desarrollo histórico de la Teoría Sociológica – Presentación.

Materia cuatrimestral. Primer año, primer cuatrimestre. Carga horaria: 96 horas

A. Fundamentación

Desde el sentido común el mundo social tiende a verse como dicotómico, con fuertes clasificaciones que se anteponen como un lente para percibir y apreciar la vida social: individuo – sociedad, cultura-naturaleza, materia – idea, izquierda – derecha, arriba – abajo, orden – conflicto, femenino – masculino, joven – viejo, etc. Estas percepciones -resultado de una lectura simplificada de lo real- se nos presentan como evidentes, transparentes e inalterables.

Una mirada sociológica crítica requiere romper con esas prenociones, deconstruirlas y ofrecer una lectura compleja, situada en un tiempo y espacio determinado. Lo social no se explica por hechos trascendentales, lo social se explica por lo social mismo afirmaba Durkheim, uno de los sociólogos clásicos más importantes del siglo XX.

Los conceptos sociológicos fundamentales, usados en la vida cotidiana con diferentes significados y connotaciones, exigen un permanente trabajo sobre su génesis, evolución y modos de transformarse en representaciones o

prejuicios sociales.

Ingresar estas categorías en las preocupaciones teóricas de los/as futuros/as sociólogos/as y científicos políticos/as es, sin duda, una de nuestras metas. Aludimos a los conceptos de sociedad, individuo, clase social, cambio social, conflicto, socialización, estratificación, edad, género, etc., que son la puerta de ingreso para la comprensión de las formas particulares de organización social.

Los conceptos se construyen para explicar, interpretar o analizar problemas de nuestra realidad social. Tienen una historia, surgen en determinadas condiciones de producción intelectual y están asociados al pensamiento de investigadores o científicos. Las ideas son pensadas por alguien, cuentan con una trayectoria, se vinculan a determinadas concepciones teóricas y son, en tal sentido, instrumentos que sirven para dar cuenta de problemáticas sociales, culturales, políticos, situados históricamente.

Esta materia busca promover instancias de análisis y discusión sobre los modos de clasificación que ordenan arbitrariamente el mundo social. Se pretende que, entre docentes y estudiantes, generemos espacios de lectura curiosa y crítica que ofrezca miradas fundadas teóricamente, y propicie la construcción de una forma fructífera y comprometida de relación con el conocimiento.

B. Objetivos

- ✓ Desnaturalizar las clasificaciones sociales desde los aportes teóricos que ofrecen las investigaciones sociológicas.
- ✓ Problematicar las categorías de naturaleza, sociedad, individuo, clase social, edad y género, cambio, conflictos y orden, a partir de lecturas que permitan confrontar sus múltiples contenidos y efectos sociales.
- ✓ Advertir preconcepciones internalizadas, desde el reconocimiento y la objetivación de esquemas y valores acerca de lo social.
- ✓ Comprender los problemas de nuestras sociedades contemporáneas desde los aportes conceptuales de la sociología que articula los procesos de estratificación, diferenciación y organización con el campo de la acción e interacción social.

C. Contenidos y bibliografía

Unidad 1: Las clasificaciones sociales

Las clasificaciones sociales y el sentido común. La falsa dicotomía entre individuo y sociedad. La relación naturaleza y sociedad. Aportes de Elías y Svampa para pensar la clasificación como construcción de un orden social. Algunas claves históricas para comprender su génesis y desarrollo.

Bibliografía obligatoria

- Corcuff, P (2014) *Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010*. Buenos Aires. Siglo XXI
 - o Introducción
- Elías, N (2006 [1970]) *Sociología fundamental*. Barcelona. Gedisa.
 - o Introducción
- Svampa, M y Viale, E (2020) *El colapso ecológico ya llegó*. Buenos Aires. Siglo XXI
 - o Capítulo 6 (Páginas 200-217)
- Elías, N (1998) *La civilización de los padres y otros ensayos*. Bogotá. Norma.
 - o Cap.: Ensayo teórico sobre las relaciones entre establecidos y marginados.

Unidad 2: La edad como forma de clasificación

Las edades: categorías socialmente construidas. La juventud y sus fronteras. Diferentes enfoques teóricos para su abordaje. Discutiendo algunos conceptos.

Bibliografía obligatoria

- Lenoir R. (1993) "Objeto sociológico y problema social". En: Champagne, P.; Lenoir, R.; Merllié, D. y Pinto, L. *Iniciación a la práctica sociológica*. México. Siglo XXI.
- Bourdieu, P. (1990). *Sociología y Cultura*. México. Grijalbo.
 - o Cap.: La juventud no es más que una palabra.
- Lahire, B. (2007) "Infancia y adolescencia: De los tiempos de socialización sometidos a constricciones múltiples". En: Revista de antropología social, (16), 21-38.
- Margulis, M. & Urresti, M. (1998) "La construcción social de la condición de juventud", en: Cubides, H., Laverde, M.C. & Valderrama, C. (editores) *Viviendo a toda. Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.

Unidad 3: Clasificaciones sociales sobre el género

Concepciones de género. Feminismos y género. El género se construye: *hacer género*. Biopolítica y poder. Violencia de género y dominación masculina.

Bibliografía obligatoria

- Mattio, E. (2012) "¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Una introducción conceptual". En: Morán Faúndes, J. M; Sgró Ruata, M. C. y Vaggione J. M. (eds.) *Sexualidades, desigualdades y derechos*. Córdoba. Ed. Ciencia, Derecho y Sociedad - UNC.
- Preciado, B (2008) *Testo Yonqui*. España. Edit. Espasa
 - o Cap. Tecnogénero

Unidad 4: La clase social

La invención de la clase social. La formación histórica de una clase social. Génesis y evolución. El concepto de formación y experiencia. El surgimiento de los sectores populares en Argentina. La formación de las clases altas y el mito de su herencia. Desigualdad social desde los soportes de discriminación. Diferenciación y asimetría en las estructuras estructurantes.

Bibliografía obligatoria

- Thompson, E. (2012) *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. Capitán swing. España.
 - o Prefacio y Cap. Innumerables miembros.
- Margulis, M y Belvedere, C. (1999), *La segregación negada. Cultura y discriminación social*. Buenos Aires. Biblos.
 - o Cap. La 'racialización' de las relaciones de clase en Buenos Aires: genealogía de la discriminación.
- Gessaghi, V. (2016) *La educación de la clase alta argentina*. Siglo XXI. Buenos Aires.
 - o Cap.: El trabajo de formación de la clase alta

Unidad 5: Hegemonía y dominación.

El carácter arbitrario de las clasificaciones sociales. Las clasificaciones para mantener el orden social: su perpetuación. Diferencia entre dominación y hegemonía. El concepto de hegemonía para comprender la eficacia de la dominación social.

Bibliografía obligatoria

- Weber, M (2002) *Economía y sociedad*. Madrid. FCE
 - o Cap. III. Los tipos de dominación
- Williams, R. (1980) *Marxismo y Literatura*. Barcelona: Península.
 - o Cap. 6: La hegemonía.
 - o Cap. 7: Tradiciones, instituciones y formaciones.

D. Propuesta metodológica de enseñanza y evaluación

Partimos de considerar que las clases teóricas, los trabajos prácticos, clases de consulta y evaluaciones, son espacios articulados de un mismo proceso de enseñanza y aprendizaje. Buscamos ser respetuosos y respetuosas de los ritmos de estudio y comprensión de la asignatura, al mismo tiempo que rigurosos y rigurosas con los objetivos que este equipo de trabajo se propone alcanzar con el dictado de la materia.

En todas las instancias, el diálogo y la conversación serán estrategias prioritarias para la co construcción del conocimiento que contribuya a que las y los estudiantes puedan

- ✓ Comprometerse con una lectura crítica y curiosa de la bibliografía,

- ✓ Participar activa y fundadamente de los debates sobre los textos y problemas propuestos para la discusión,
- ✓ Elaborar y sostener posiciones propias sobre las distintas temáticas abordadas,
- ✓ Participar y expresar sus apreciaciones sobre el desarrollo de la materia,
- ✓ Crear vínculos de compañerismo y acompañamiento mutuo entre estudiantes y con docentes.

Sobre las clases teóricas y trabajos prácticos

El cursado de la materia prevé clases teóricas y trabajos prácticos, como lo establece el régimen de enseñanza de esta Facultad según los protocolos vigentes.

En las clases teóricas se expondrán los principales núcleos conceptuales de cada una de las unidades y se presentarán los autores y textos de la bibliografía. En algunos de estos encuentros se prevé incorporar recursos audiovisuales para propiciar la discusión con opiniones acerca de los distintos ejes y problemáticas propuestas en este programa. Asimismo, se propondrán actividades grupales para fomentar el intercambio de ideas y reflexiones entre compañeros/as.

En las clases prácticas se plantea profundizar temáticas específicas de cada unidad y salvar dudas puntuales que surjan en el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes. Se busca ejercitar la argumentación de forma oral y escrita a través de la exposición. Los trabajos prácticos funcionan como espacios de tutorías para debatir sobre el tema objeto de evaluación con exposiciones conceptuales, guías de lectura, análisis de casos, lectura de material específico.

Sobre las evaluaciones

Se prevén **tres parciales y tres trabajos prácticos**. Los parciales serán de carácter escrito, individual y presencial. El tercero de ellos será recuperatorio de uno de los dos anteriores. Solo se podrá recuperar un parcial. Los Trabajos prácticos serán de carácter escrito, individual o grupal y presencial. De los tres trabajos prácticos se debe aprobar uno de ellos.

Tal como establece el régimen de estudiantes podrán cursar la materia como **regular, promocional o libre**. Para obtener la condición de alumno/a **regular** se deberá contar con los siguientes requisitos

- Aprobar dos parciales de los tres parciales con una calificación no menor de 4 (cuatro),
- Aprobar uno de los tres trabajos prácticos con una calificación no menor a 4 (cuatro),
- Rendir un examen final ante un tribunal examinador dispuesto por la Secretaría Académica de la FCS.

Para la condición de alumno/a **promocional** se podrá obtener la promoción directa o la promoción indirecta. Para obtener la **promoción directa**, se deberá contar con los siguientes requisitos:

- Aprobar los dos primeros parciales cada uno de ellos con una calificación mínima de 8 (ocho). No son promediabiles las calificaciones y no se puede recuperar ninguno de los parciales.
- Aprobar uno de los tres trabajos prácticos con una calificación mínima de 8 (ocho)

Para obtener la **promoción indirecta** se deberá contar con los siguientes requisitos

- Aprobar dos de los tres parciales con una calificación mínima de 7 (siete). Las calificaciones de los parciales no son promediabiles entre sí con excepción de un parcial con calificación de 6 (seis) y otro de 8 (ocho)
- Aprobar uno de los tres trabajos prácticos con una calificación mínima de 7 (siete)
- Rendir un coloquio de integración -individual o grupal de hasta tres integrantes- al finalizar la materia. Se deberá exponer un tema de la materia a elección del o los/as estudiantes.

Los criterios de evaluación comprenden:

- Pertinencia y claridad de los argumentos en torno a los temas de cada unidad.
- Pensamiento relacional en el tratamiento de los contenidos principales.
- Capacidad de articulación y complementariedad entre aportes de distintas unidades o temáticas.
- Lectura crítica de la bibliografía de la asignatura.
- Capacidad reflexiva en el análisis de las problemáticas abordadas.

E. Cronograma de actividades 2026

Clases teóricas: martes de 15 a 18 hs. Aula a cargo de la profesora Dra. Silvia Servetto y del profesor Dr. Andrés Hernández

Clases prácticas:

Comisión 1: Virginia Romanutti y María Mercedes Ramírez. Lunes de 16 a 18 hs. Aula

Comisión 2: Diego Quattrini. Jueves de 16 a 18 hs. Aula

Clases Teóricas.

Martes 31/03	Presentación del equipo, programa e inicio de la unidad 1 con el texto de Corcuff	SS
Martes 07/04	Unidad 1: Texto de Elías	SS
Martes 14/04	Unidad 1: Textos de Svampa	SS
Martes 21/04	Unidad 2: Lenoir	AH
Martes 28/04	Unidad 2: Bourdieu y Margulis/Urresti	AH

Martes 05/05	PRIMER PARCIAL	
Martes 12/05	Unidad 3: Mattio	SS
Martes 19/05	Semana de exámenes. Turno MAYO. Sin clases	
Martes 26/05	Unidad 3 Preciado	SS
Martes 02/06	Unidad 4. Thompson y Margulis	AH
Martes 09/06	Unidad 4: Margulis y Gessaghi. Inicio de la Unidad 5	AH y SS
Martes 10/06	Unidad 5: Weber y Williams	SS
Martes 16/06	SEGUNDO PARCIAL	
Martes 23/06	RECUPERATORIO	
Martes 30/06	COLOQUIOS ALUMNES PI	

Horario de parcial y recuperatorio para alumnos encuadrados en el régimen de **alumne trabajador y/o con niños a cargo**:

1er PARCIAL: jueves 07 de mayo de 16 a 18 hs.

2do PARCIAL: jueves 18 de junio de 16 a 18 hs.

RECUPERATORIO: jueves 25 de junio de 16 a 18 hs.

Clases Prácticas Comisión Lunes

Lunes 06/04	Tutoría
Lunes 13/04	Tutoría
Lunes 20/04	1er práctico evaluable (Textos de N. Elías de la unidad 1)
Lunes 27/04	Sin tutoría
Lunes 04/05	Sin tutoría
Lunes 11/05	Tutoría
Semana del 18/05 al 22/05	Semana de Mayo
Lunes 01/06	2do práctico evaluable (Texto de Mattio de la unidad 3)
Lunes 08/06	Tutoría
Lunes 22/06	3er práctico evaluable (Texto de Margulis de la unidad 4)

Clases prácticas Comisión Jueves

Jueves 09/04	Tutoría
Jueves 16/04	Tutoría
Jueves 23/04	1er práctico evaluable (Textos de N. Elías de la unidad 1)
Jueves 30/04	Sin tutoría
Jueves 07/05	Sin tutoría
Jueves 14/05	Tutoría
Semana del 18/05 al 22/05	Semana de Mayo
Jueves 28/05	2do práctico evaluable (Texto de Mattio de la unidad 3)
Jueves 04/06	Tutoría
Jueves 11/06	3er práctico evaluable (Texto de Margulis de la unidad 4)