

Taller de Técnicas Cuantitativas

Cátedra/Turno: Tarde

Año de cursado: 2025

Carreras: Ciencia Política y Sociología

Carga horaria total: 96

Ubicación en el plan de estudios: 6° cuatrimestre

Área curricular de Docencia en que se inscribe: Ciclo de formación específica

Equipo de cátedra:

Profesor Titular a cargo: Dr. Bruno Ribotta

Profesores Adjuntos a cargo: Dr. Leandro M. González y Dra. Florencia Molinatti

Profesores Adscriptos: Dr. Gabriel Escanés, Mtr. Daniel Ortega, Mtr. Lucas Vanoli,
Lic. Lina Heredia Mamani, Lic. Manuela Burgos.

Distribución de cursada:

Clases teórico-prácticas: jueves de 14 a 18 horas.

Gabinete informático: lunes 12 a 14 horas.

Clases de consulta: a continuación de las clases teórico-prácticas (presencial) o a determinar con docentes de la cátedra según requerimientos de la cursada (online).

Presentación/Fundamentación:

Quienes cursan las carreras de Sociología y Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC, reciben formación en epistemología, en metodología de la investigación cuantitativa y en estadística, que les permite contar con los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarias para construir un proyecto de investigación cuantitativa, y determinar en esta tarea, qué técnicas estadísticas existen para abordar determinado problema de investigación.

En este contexto, la propuesta de este Taller es concentrar la atención en aspectos instrumentales concretos a manera de articulación entre los contenidos teóricos y técnicos ya recibidos. Específicamente, el interés gira en torno al momento posterior a la selección de las técnicas estadísticas a utilizar en el marco de un proyecto investigación; es decir, ¿qué fuentes de datos deben usarse? En estrecha relación: ¿qué programas de procesamiento están disponibles en cada caso? y ¿cómo procesar dichos datos en función de la técnica cuantitativa elegida? Las preguntas implícitas en el desarrollo del taller, remiten al seguimiento de necesidades que se plantean corrientemente en el desarrollo de una investigación cuantitativa, a la hora de seleccionar y utilizar adecuadamente las fuentes de datos y el software de procesamiento. El desarrollo de las habilidades correspondientes impacta en etapas cruciales del proceso de investigación cuantitativa en ciencias sociales.

Con relación a las fuentes de datos, se impartirán contenidos y se analizarán materiales, para el desarrollo de competencias en términos de análisis prospectivo de la información necesaria para concretar una investigación cuantitativa: temas incluidos en los cuestionarios, características metodológicas y técnicas del relevamiento, disponibilidad y formato de presentación de los resultados. Debido a la modalidad instrumental del taller, las fuentes de datos seleccionadas serán secundarias (especialmente, los censos de población, hogares y vivienda, las encuestas de hogar y

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Sociales

los registros de hechos vitales, que han sido realizados recientemente en la Argentina, como parte del Sistema Estadístico Nacional).

En cuanto al procesamiento, se reconocerán y analizarán las principales características de las bases de datos de las fuentes de información a tratar, distinguiendo los diferentes tipos, formas de organización y contenidos, y se reflexionará sobre sus implicancias éticas en la investigación en Ciencias Sociales. Se distinguirán distintas posibilidades que brinda la informática para el procesamiento de dichas bases, y se aprenderán y ejercitarán procedimientos de complejidad baja y media, con software libre.

Objetivos:

El taller pretende contribuir al desarrollo de habilidades prácticas para la exploración y el análisis de datos cuantitativos, necesarios para la investigación en Ciencias Sociales. Específicamente, para que al cursar el taller:

- Se disponga de un panorama sobre la disponibilidad, características, alcances y limitaciones de las fuentes de datos secundarios de interés en la investigación en Ciencias Sociales.
- Se conozca y se ejercite en el procesamiento de bases de datos y en el análisis estadístico a partir de fuentes secundarias de información.

El presente taller se articula con las materias del bloque de formación cuantitativa: Metodología de la Investigación Social I (cuantitativa) y Estadística I.

Contenidos:

Unidad I. Fuentes de datos. Observación y técnicas de recolección: qué, cómo y para qué. La técnica de recolección por excelencia en investigación cuantitativa: el cuestionario. Principales fuentes de datos basadas en cuestionarios: censos, encuestas e informes estadísticos de hechos vitales. Elementos comunes y diferenciadores. Clasificación según el criterio de producción: fuentes de datos primarios y secundarios. Clasificación de las fuentes secundarias según el agente productor (privadas o públicas). Principios rectores y factores invalidantes de las fuentes de datos secundarios. Ventajas y desventajas con relación a las fuentes de datos primarias.

Unidad II. Fuentes de datos secundarios de la Argentina. Fuentes públicas. El Sistema Estadístico Nacional (SEN). Historia, principios y organización. Legislación vigente (Ley 17.622 y Decreto Reglamentario 3110. Otras normativas relevantes). El secreto estadístico (Disposiciones 088 y 176 del INDEC) y los datos abiertos. Últimos relevamientos realizados en el país: Censos de Población, hogares y vivienda de 2001, 2010 y 2022, estadísticas vitales (informes de hechos vitales: nacimiento y defunción, 2001-2022), Encuesta Permanente de Hogares (Relevamiento continuo, 2003 en adelante), Encuesta Anual de Hogares Urbanos (EAHU, 2010) y sus módulos específicos. Fuentes de temáticas específicas: Encuesta Nacional de Factores de Riesgo (ENFR 2005, 2009, 2013, 2018), Encuesta Nacional de Nutrición y Salud (ENNyS 2004-2005), Encuesta Nacional sobre Prevalencias de Consumo de Sustancias Psicoactivas (ENPreCoSP 2008 y 2011), Encuesta Nacional de Tecnologías de la Información y la Comunicación (ENTIC 2011) y Módulo de Acceso y Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (en EPH), Encuesta Mundial de Tabaquismo en Adultos (EMTA 2012), Encuesta Nacional sobre Calidad de Vida de

Adultos Mayores (EnCAViAM 2012), Encuesta Nacional de Salud Sexual y Reproductiva (ENSSyR, 2013), Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EANNA 2016-2017), Encuesta Nacional de Victimización (2017), Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad (2018), Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2021), Encuesta Nacional sobre Consumos y Prácticas de Cuidado (ENCoPraC, 2022). Otras encuestas poblacionales recientes. Mapeo de la disponibilidad acorde organismos productores. Reconocimiento de los cuestionarios, metodología y bibliografía relacionada con sus resultados. Aspectos éticos. Cobertura, exactitud y oportunidad de la información. Otros registros administrativos oficiales. Fuentes de datos no oficiales/privadas, redes sociales y datos masivos (Big data). Mención a fuentes de datos secundarios de carácter internacional.

Unidad III: Bases de datos. Definición, importancia y tipología. Procedimientos para la construcción (recogida e informatización), armonización (normativización y codificación), vinculación, formatos. El diseño de registro. Archivos de diccionario, correspondencias y datos. Variables, tipo de medición, máximos y mínimos, valores fuera de rango, datos ignorados. Revisión de las bases de las fuentes de datos secundarios más importantes de la Argentina. Uso de bases de datos ofrecidas por diferentes organismos nacionales e internacionales: INDEC, DEIS, CELADE/CEPAL, IPUMS, WHOSIS, Human Mortality Database, Human Fertility Database, otros.

Unidad IV: Procesamiento de bases de datos, cálculo y análisis de indicadores de uso corriente en la investigación en ciencias sociales. Software más utilizado en el procesamiento de los censos de población y vivienda, encuestas y registros vitales. Procedimientos generales (según menú de interfase y según programación). Recodificación de variables. Creación de nuevas variables. Ponderación. Programación para análisis estadísticos uni y bivariados. Tabulados de frecuencias, cruces de variables, conteos y listas de área, indicadores simples y complejos. Ejemplos de procedimientos avanzados de procesamiento. La aproximación estadística multivariada. Análisis de datos de redes sociales. Visualización de los datos (representación gráfica, mapeo de indicadores). Edición/corrección de datos. Elaboración de diseños de análisis cuantitativo y discusión de los resultados, con casos prácticos desarrollados con REDATAM y PSPP. Mención a otros programas/lenguajes utilizados frecuentemente en Ciencias Sociales: SPSS, Stata, R, Python, INFOSTAT, Qgis. Ventajas y desventajas.

Metodología / estrategias didácticas:

Taller teórico-práctico con utilización de software libre en gabinete informático. Se usarán diferentes estrategias didácticas según los requerimientos teóricos y técnicos de cada unidad: exposición dialogada, con ejemplificación de casos concretos y utilización de herramientas informáticas, actividades grupales de discusión y práctica de los contenidos y procedimientos impartidos en clase. Con base a la disponibilidad docente, se orientarán los trabajos prácticos a las carreras cursadas.

El taller involucra el seguimiento de las clases y la realización de actividades prácticas procesuales (a realizarse según modalidad aprobada por la FCS; presencial, semipresencial y/o virtual sincrónico). Los trabajos prácticos se referirán al mapeo de las fuentes de datos secundarios con relación a diferentes problemas de investigación sugeridos por el docente, el reconocimiento y caracterización de bases de datos de las fuentes de información secundaria analizadas en el Taller y el procesamiento de tabulados e indicadores con software específico y su análisis respectivo.

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Sociales

Las instancias de evaluación previstas en este taller se encuadran en el Régimen de Enseñanza vigente (Resolución HCS UNC N° 1748/2017). Es importante señalar que por tratarse de un Taller, la asistencia es obligatoria en un 80% tanto a las clases teóricas como prácticas.

En cuanto al Régimen de estudiantes que trabajan, padres, madres y/o con niña/os a cargo, se contempla el reglamento de la FCS, en lo referido a la evaluación y al porcentaje de asistencia (60%) en clases teóricas y en clases prácticas, respectivamente.

Bibliografía:

Unidad I:

Obligatoria:

MENESES, J. (2016). El cuestionario. En S. FÀBREGUES, J. MENESES, D. RODRÍGUEZ-GÓMEZ Y M. H. PARÉ (Ed.). Técnicas de investigación social y educativa. Barcelona: Editorio Universitat Oberta de Catalunya (UOC). *Páginas 9 a 32.*

QUIVY, R. y Campenhoudt (2005). Manual de investigación en Ciencias sociales. México: Limusa. *Páginas 147 – 157.*

RODRIGUEZ GAUNA, C. (2014). “Fuentes de datos secundarios”. Buenos Aires: Cátedra Demografía Social FCS-UBA. *Páginas 2 a 12.*

Complementaria:

BAZZANO, M. y MONTERA, C. (2016). “La utilización de datos secundarios en la investigación social”. Buenos Aires: FCS/UBA.

ORTEGA, D. (2017). “Características, oportunidades y desafíos en torno a las estadísticas socio-demográficas y su utilidad para el monitoreo de objetivos”. En SANTILLÁN PIZARRO, MM. M; RIBOTTA, B.; ACOSTA, L. (Comp.), Juntando saberes: el consenso de Montevideo y la Agenda 2030: Asociación de Estudios de Población de Argentina-AEPA; Argentina: Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

TABUTIN, D. (2005). “Sistemas de Información en Demografía”. Traducción del artículo: “Les systèmes de collecte de données en démographie”, dans G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (dir.), Démographie: analyse et synthèse, Tome VIII, Observation, méthodes auxiliaires, enseignement et recherche. Paris: INED. *Páginas 13-64.*

Unidad II:

Obligatoria:

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Sociales

- GIUSTI, A. (2007). "Censos modernos: 1960, 1970, 1980, 1991, 2001". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.
- INDEC (2022). Historia. Buenos Aires: INDEC. Disponible en: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec-Historia>
- INDEC (2018). "Secreto Estadístico. Datos abiertos y estadísticas oficiales". En Dirección Nacional de Difusión y Comunicación. Políticas de difusión estadística. Buenos Aires: INDEC. *Páginas 18 a 19*.
- MASSÉ, G. (2007). "Encuestas". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.
- MARCONI, E., GUEVEL, C. Y FERNÁNDEZ, M. (2007). "Estadísticas vitales". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.
- RODRIGUEZ GAUNA, C. (2014). "Fuentes de datos secundarios". Buenos Aires: Cátedra Demografía Social FCS-UBA. *Páginas 13 a 84*.
- SALAZAR ACOSTA, L. y RIBOTTA, B. (2018). "¿Qué y dónde? Un recorrido teórico-operacional por las fuentes de datos socio-demográficas de Argentina (1994-2015)". En SANTILLÁN PIZARRO, MM.; RIBOTTA, B. y GONZALEZ, L. (2018). Ejercicio de derechos y poblaciones en situación de vulnerabilidad social ¿Qué nos dicen las fuentes de datos en Argentina? (1994-2015). Córdoba: CONICET - CEPyD. Pp. 28-37.

* En cuanto a la publicación de Salazar Acosta y Ribotta (2017), incluir solamente las fichas correspondientes a cada fuente de datos.

Complementaria:

- DEIS/Ministerio de Salud y Ambiente de la Argentina (2004). Sistema de Información de Salud. Edición Actualizada. Buenos Aires: Ministerio de Salud y Ambiente de la Argentina.
- INDEC (2002). "Aspectos metodológicos del Censo 2001". En Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda 2001. Resultados Provisionales (pp. 2-5). En <https://www.indec.gob.ar>
- INDEC (2003). La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina. 2003. En <https://www.indec.gob.ar>
- INDEC (2011). "Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Aspectos operativos y metodológicos". En: <http://www.censo2010.indec.gov.ar/cuadrosDefinitivos/metodologia.pdf>
- INDEC (2022). Censo 2022. República Argentina. En <https://www.indec.gob.ar>
- GHIRARDI, M. (2007). "Fuentes para estudios de población en la etapa pre-estadística".
En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA.
- OTERO, H. (2007). "Censos antiguos: 1869, 1895, 1914, 1947". En Torrado, S. (Comp.). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Sociales

Centenario. Una historia del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: EDHASA. *Texto disponible de manera impresa.*

- SALGADO, D. (2016). "Big Data y la Estadística Oficial". Revista de Estadística y Sociedad, ISSN-e 1696-9359, N°. 68, págs. 14-17.
- TORRADO, S. y LAFLEUR, L. (2005). Las estadísticas vitales argentinas y el estudio de la organización familiar. Buenos Aires: Cátedra de Demografía Social / Universidad Nacional de Buenos Aires.
- Ley N° 17.622/68. *Marco legal de las estadísticas oficiales de la República Argentina*. Buenos Aires: Dirección Nacional del Registro Oficial.
- NOVICK, S. (2002). "Legislación referida a censos y estadísticas en la Argentina : 1854- 1991". XIII World Congress of the International Economic History Association (IEHA). Buenos Aires: CLACSO.
- Decreto 3.110/70. Disposiciones reglamentarias de la Ley Nro. 17.622. Buenos Aires, 30 de diciembre.
- Decreto 1.831/93. Disposiciones reglamentarias de la Ley Nro. 17.622. Buenos Aires, 30 de diciembre. Buenos Aires, 1º de septiembre de 1993.
- Disposición 176/99. Secreto estadístico. Buenos Aires: INDEC.

Unidad III:

Obligatoria:

- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C., & BAPTISTA LUCIO, P. (2014). Metodología de la investigación (5a. ed.). México DF: McGraw-Hill. Pp. 262-269.
- JIMÉNEZ, J. (2006). "El análisis cuantitativo de datos". En Manuel Canales Cerón (Coordinador). Metodologías de Investigación Social. Santiago de Chile: LOM. Pp. 169-183.
- MASSERONI, S.; DOMÍNGUEZ, V. y LIBONATTI, J. (2016). Análisis de datos cuantitativos en Ciencias Sociales: etapas, posibilidades de interpretación y el papel de la teoría. Buenos Aires: UBA.

Complementaria:

- MÁRQUEZ, R. (2006). "El diseño de índices sintéticos a partir de datos secundarios: Metodologías y estrategias para el análisis social". En Manuel Canales Cerón (Coordinador). Metodologías de Investigación Social. Santiago de Chile: LOM.
- SANCHEZ CARRIÓN, J. (2005). Manual de análisis estadísticos de los datos. Madrid: Alianza Editorial. *Texto disponible de manera impresa.*

Unidad IV:

Obligatoria:

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Sociales

GONZÁLEZ, L.M y RIBOTTA, B. (2021). Tutorial para el uso del software Redatam. Córdoba: FCS/UNC.

RIBOTTA, B. y GONZÁLEZ, L.M (2021). Tutorial para el uso del software PSPP. Córdoba: FCS/UNC.

Complementaria:

BILLARI, F. C.; ZAGHENI, E. (2017). "Big Data and Population Processes: A Revolution?". SIS 2017. <http://doi.org/10.17605/OSF.IO/F9VZP>

CEPAL (2019). Red7 Process. Módulo para el análisis y la generación de tabulados. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe. https://www.cepal.org/sites/default/files/document/files/red7_2_process_esp.pdf

JORGE ARAUJO, P. (2014). Manual introductorio al uso del programa PSPP para el análisis de datos. Biblioteca Lascasas; 10(2). Disponible en <http://www.indexf.com/lascasas/documentos/lc0773.php>

Materiales

IPUMS (2005). Cédula del Censo de Población, Hogares y Vivienda de 2001 de la República Argentina. En <http://www.ipums.org>

INDEC (2010). Cuestionario Básico de Viviendas Particulares del Censo de Población, Hogares y Vivienda de 2010. En <http://www.censo2010.indec.gov.ar/>

INDEC (2010). Cuestionarios de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH). En: <https://redatam.indec.gob.ar/redarg/encuestas/EAHU/>

INDEC (2022b). "Cuestionario Censal de Viviendas Particulares". En Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas de la Argentina Síntesis de la planificación del Censo 2022. Buenos Aires: INDEC.

Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Formulario de informe estadístico de defunción. <http://www.deis.msal.gov.ar>

Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Formulario de informe estadístico de defunción fetal. <http://www.deis.msal.gov.ar>

Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Formulario de informe estadístico del nacido vivo. <http://www.deis.msal.gov.ar>

Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Formulario de informe estadístico de matrimonio. <http://www.deis.msal.gov.ar>