



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

PROGRAMA 2025
PROBLEMAS DE FILOSOFÍA SOCIAL Y POLÍTICA

Prof. Titular: Eduardo RINESI

Prof. Asistente: Guillermo VÁZQUEZ

Prof^a Adscripta: Ariana DACUNTE

Equipo docente: Bahía TEIXEIRA LUNGO, Milagros ARCE SUÁREZ, Joaquín Simbad RAPOPORT, Mateo RESK, Valentina GÓMEZ PÉREZ, Sebastián OLMOS, Joaquín NIETO, Fiorella MONTRUCCHIO, Nicolás MORFINI, Catalina ALLADIO FERRERO, María Eva CHANDÍA, Marcos Javier FUNES.

Carreras: Lic. en Sociología y Lic. en Ciencia Política

Ubicación en el Plan de Estudios: 2º año - 2º cuatrimestre (carga horaria: 64 hs.)

FUNDAMENTACIÓN

Un seminario sobre Problemáticas de la Filosofía Política y Social, en una Facultad de Ciencias Sociales y dirigida en principio a estudiantes de dos de las disciplinas que integran el campo de esas ciencias, tiene, nos parece, un doble interés. Por un lado, el de promover el reencuentro de la discusión sociológica y politológica con sus fuentes filosóficas primeras. En efecto, cierto modo presuntamente "modernizante" de entender las ciencias sociales universitarias ha llevado en algunas ocasiones, entre nosotros, a imaginar que esas disciplinas ganaban especificidad, cientificidad y rigor cuanto más aprendían a olvidar todos los lazos que las ataban a una interrogación de tipo filosófico sobre el vivir común de los hombres en sociedad. *Contra* esa empobrecedora suposición, aquí se trata, justo al contrario, de *reponer* ese lazo que a veces tiende a soslayarse. Por otro lado, el de estimular el diálogo entre la filosofía política y la filosofía social, entre el tipo de interrogación filosófica que debe acompañar a los saberes científicos sobre la política y el tipo de pregunta filosófica que debe escoltar los conocimientos científicos sobre la sociedad, su estructura y su funcionamiento. Se trata, en fin, de conjurar *otra* de las tendencias fuertes que se verifican en el campo de nuestras ciencias sociales, que es la de *separar* las disciplinas que presuntamente deberían ocuparse de estudiar

las distintas esferas de la vida colectiva de los hombres, como si esa separación fuera deseable o aun posible.

OBJETIVOS

- Que los/as estudiantes conozcan algunos de los grandes textos de la filosofía política y social que alimentan o deberían alimentar el tipo de interrogación que desde las ciencias sociales puede hacerse sobre el mundo social y político contemporáneo.
- Que los/as estudiantes entiendan las ventajas de un enfoque teórico integrado, que permita el diálogo entre las ciencias sociales y la filosofía y también el diálogo entre las distintas ramas de la filosofía y de las ciencias sociales entre sí.

METODOLOGÍA

Dado que el profesor a cargo de la materia no reside de manera regular en Córdoba, y dado también que la desgraciada circunstancia de la pandemia que atravesamos pocos años atrás nos ha habituado al uso de algunas herramientas tecnológicas con las que no contábamos (o que no sabíamos usar) cuando este curso empezó a dictarse, hemos diseñado un tipo de cursado que combinará clases presenciales de “alta intensidad” de horas en las ocasiones en que los y las estudiantes puedan encontrarse con el profesor responsable del curso con algunos otros recursos que el equipo docente “subirá”, como se dice, al aula virtual de la materia y con clases de apoyo y de consulta, presenciales y “virtuales” a cargo de los docentes asistentes y ayudantes de la cátedra. Una novedad de este año 2025 es que la cátedra cuenta, por primera vez desde que comenzamos a dictar la materia, con una suerte de “manual”: un libro que recoge, por escrito, la docena de clases en las que venía consistiendo el curso hasta el año pasado, redactadas por distintos miembros del equipo docente, y que permitirá ahora, a los y las estudiantes, contar con ese material sistemático y bien organizado, y al equipo docente poder hacer girar las clases presenciales frente al curso sobre otros temas, diferentes de los que ya están tratados por escrito, con la ventaja de poder ampliar el espectro de asuntos a tratar y de poder explorar otras cuestiones.

CONTENIDOS

UNIDAD 1

1. Sociedad, cultura y política. Principios constitutivos de la política: (1) el conflicto. La tragedia y la guerra: Sófocles, Tucídides y un primer vistazo a Hobbes. (Ju 28/8)
2. La política: Aristóteles. La *polis* griega antigua. La tipología de las formas de gobierno. Tiranía, república y democracia en la Antigüedad. La comedia: Aristófanes. (Vi 29/8)

Bibliografía básica:

Sófocles, *Antígona*, múltiples ediciones (por ejemplo: en *Tragedias completas*, Cátedra, Madrid, 1985).

Tucídides, *Historia de la guerra del Peloponeso*, múltiples ediciones (por ejemplo: Akal, Madrid, 1989): "El discurso fúnebre de Pericles" (II. 34-36); "Debate en Esparta " (I. 67-78).

Hobbes, Thomas, *Leviatán*, diversas ediciones (recomendamos especialmente la traducción y edición de Carlos Balzi, profesor de la UNC, a través de Colihue, Buenos Aires, 2020): Parte I, Cap. 13, "De la condición general del género humano...".

Aristóteles, *Política*, múltiples ediciones (por ej.: Losada, Buenos Aires, 2005): libros I a IV.

Aristófanes, *Las nubes*, diversas ediciones.

-----, *Las asambleístas* (Introducción, traducción y notas: Claudia Fernández), Losada, Buenos Aires, 2009.

-----, *Las aves*, diversas ediciones (por ejemplo: Losada, Buenos Aires, 2008).

Gallego, Julián, *La pólis griega*, FFyLL-UBA, Buenos Aires, 2017.

---, *La anarquía de la democracia*, Miño y Dávila, Buenos Aires, 2018.

Rinesi, Eduardo y Vázquez, Guillermo (eds.), *Problemas de filosofía social y política*, Brujas, Córdoba, 2025, caps. 1, 2 y 3.

Bibliografía complementaria:

Loraux, Nicole, *La invención de Atenas*, Katz, Buenos Aires, 2012.

Rossi, Miguel Ángel, *Lecciones sobre la Política de Aristóteles*, Miño y Dávila, Buenos Aires, 2018.

UNIDAD 2

1. Maquiavelo, Shakespeare y un segundo vistazo a Hobbes. *Julio César*: vueltas sobre la vieja república romana. Tiranía, república y democracia en el Renacimiento. (Ju 25/9)

2. Otras entradas, de la mano de Shakespeare, a los problemas filosófico-políticos de la modernidad: el "ciclo inglés", *Macbeth* y *La tempestad*. (Vi 26/9)

Bibliografía básica:

Maquiavelo, Nicolás, *Discursos sobre la primera década de Tito Livio*, Alianza, Madrid, 1996:
Libro 1: caps. 1 al 6; Libro 2: Proemio y caps. 1 al 5; Libro 3: caps. 1 al 5.

Shakespeare, William, *Hamlet, Julio César, Macbeth, La tempestad*.

Hobbes, Thomas, *Discursos histórico-políticos* (trad.: Andrés Di Leo Razuk), Gorla, Buenos Aires, 2006, especialmente “Sobre el comienzo de los *Anales*, de Tácito”, pp. 39-75.

Rinesi, Eduardo y Vázquez, Guillermo, *Problemas...*, caps. 4, 5 y 6.

Bibliografía complementaria:

Mattei, Eugenia y Losada, Leandro (coords.), *Maquiavelo, el pueblo y el populismo*, IIGG-CLACSO, Buenos Aires, 2024.

Hegel, George W. F., *Filosofía de la historia universal* (trad.: José Gaos), especialmente vol. II, Tercera Parte: “El mundo romano”, capítulos 1 y 2.

UNIDAD 3

1. Principios constitutivos de la política: (2) el poder. Poder y obediencia. De la Boétie y un tercer vistazo a Hobbes. El Estado: Hegel. Antígonas argentinas. (Ju 30/10)

2. La crítica marxista a la filosofía del Estado de Hegel y su importancia para el pensamiento sobre la política en América Latina. El lugar del Estado en los debates actuales. (Vi 31/10)

Bibliografía básica:

De la Boétie, Étienne, *Discurso sobre la servidumbre voluntaria*, diversas ediciones (por ejemplo: Trotta, Madrid, 2008).

Hegel, G.W.F., *Principios de la filosofía del derecho*, diversas ediciones (p. ej.: Siglo XXI, Buenos Aires, 1987, traducción y notas de Alfredo Llanos): Introducción [especialmente §1, 2, 3] y Tercera parte [especialmente La eticidad: §145, 149-151, 156; La sociedad civil: §182-185, 187-189, 198, 205, 230, 237, 243-246, 254-256; El Estado: §257-260, 267-268, 270, 273-274, 279, 281, 290-291, 297, 299, 301, 303, 305-308, 314-320, 323-324, 327].

Marechal, Leopoldo, *Antígona Vélez*, diversas ediciones (p. ej.: Colihue, Buenos Aires, 2017)
Gambaro, Griselda, “Antígona furiosa”, en su *Teatro 3*, de la Flor, Buenos Aires, 2011.

Marx, Karl, Marx, Carlos, *El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte*, muchas ediciones (por ejemplo: en Marx, Carlos y Engels, Federico, *Obras Escogidas*, Progreso, Moscú, 1974, T. 1)

“Prólogo” a la *Contribución a la crítica de la economía política*, incontables ediciones. Por ejemplo: Marx, K. y Engels, F., *Obras Escogidas*, Progreso, Moscú, 1974, T. 1, pp. 516-20.

-----, Cartas a Ludwig Kugelmann del 12 y el 17 de abril de 1871, en *ibid.*, T. 2, pp. 444-6.

----- y Engels, Friedrich, *Escritos sobre Rusia II: El porvenir de la comuna rusa*, Cuadernos de P&P – Siglo XXI, 1980, pp. 31-30 y 60-1.

García Linera, Álvaro, “La construcción del Estado” y “Del Estado aparente al Estado integral”, en *Para lxs que vendrán: crítica y revolución en el siglo XXI* (Parodi, Rodrigo y Tzeiman, Andrés [comps.]), CCC-UNGS, Buenos Aires, 2022, pp. 391-431.

Rinesi, Eduardo y Vázquez, Guillermo, *Problemas...*, capítulos 7, 8 y 9.

Bibliografía complementaria:

Pianacci, Rómulo, *Antígona: una tragedia latinoamericana*, Losada, Buenos Aires, 2015.

Skinner, Quentin, *El nacimiento del Estado*, Gorla, Buenos Aires, 2003.

Abdo Ferez, Cecilia y Rossi, Miguel Ángel (comps.), *El punto sobre la i. Repensar la Filosofía del Derecho de Hegel*, Eudeba, Buenos Aires, 2022.

González, Horacio, *Los asaltantes del cielo. Política y emancipación*, Gorla, Buenos Aires, 2006.

UNIDAD 4

1. La idea de pueblo en la teoría clásica y en la Argentina de los siglos XIX y XX. Tiranía, despotismo, dictadura, república y democracia en el pensamiento contemporáneo. (Ju 20 nov)

2. Pensar en tiempos de catástrofe. Del pueblo a la humanidad. Humanismo: historia de un concepto. El humanismo latinoamericano y el último libro de Horacio González. (Vi 21 nov)

Bibliografía básica

Locke, John, *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, múltiples ediciones (por ejemplo: Losada, Buenos Aires, 2003).

Rousseau, Jean-Jacques, *El Contrato Social* (múltiples ediciones, por ejemplo: UNC, Córdoba, 1998) y *Ensayo sobre el origen de las lenguas* (FCE, México, 1984).

Sarmiento, Domingo Faustino y Alberdi, Juan Bautista, *Constitución y política*, Hydra, Buenos Aires, 2012.

Scalabrini Ortiz, Raúl, *Crónica del 17 de octubre de 1945* [disponible online].

Guevara, Ernesto, *Discurso de aceptación del Doctorado Honoris Causa en Pedagogía en la Universidad de las Villas, Cuba*, 28 de diciembre de 1959 [disponible online].

Arendt, Hannah, “Karl Jaspers. ¿Ciudadano del mundo?”, en *Hombres en tiempo de oscuridad*, Gedisa, Barcelona, 1990, pp. 67-80.

González, Horacio, *Humanismo, impugnación y resistencia*, Colihue, Buenos Aires, 2021. Especialmente “Prólogo”, Cuadernos 1, 3, 4, 8, 11, 23, 31, 38, 42, 43 y “Epílogo”.

Bibliografía complementaria:

Morgan, Edmund, *La invención del pueblo. El surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2006.

CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

Las condiciones de cursado y evaluación se ajustarán a lo dispuesto por la reglamentación vigente (*Régimen de Enseñanza de la FCS y Régimen para Estudiantes Trabajadores, Padres, Madres y/o con Niños a cargo*), a las readecuaciones que la Facultad pudiera eventualmente definir y a las peculiaridades del dictado señaladas más arriba. Los y las estudiantes deberán presentar, en una fecha que se establecerá e indicará oportunamente, un pequeño trabajo escrito indicando el título y el tema que se proponen desarrollar en su trabajo final. Ese trabajo escrito será leído, evaluado y comentado por el equipo docente. En la última semana de la cursada, se desarrollará un coloquio colectivo en el que todos los y todas las estudiantes, así como los y las integrantes del equipo docente, leerán pequeñas producciones escritas ante el conjunto del curso. El equipo docente evaluará y calificará esos trabajos escritos y leídos, y esa será la nota de cada estudiante en la materia.