



Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Córdoba

PROGRAMA 2025

ECONOMÍA POLÍTICA I

EQUIPO DOCENTE

Prof. Adjunto a cargo: Lic. Sergio SAIZ BONZANO

Prof. Asistentes: Lic. Federico RECHE y Lic. Érika SCHUSTER

Adscripto: Lic. Santiago Gerchunoff

Ayudantes Alumnos/as: A confirmar.

Carreras: Lic. en Sociología y Lic. en Ciencia Política

Ubicación en el Plan de Estudios: 1º año - 2º cuatrimestre (carga horaria: 64 hs.)

PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

El saber hoy dominante sobre lo económico, es decir la forma dominante de concebir la economía y la producción de conocimientos sobre economía, se ha preocupado deliberadamente por transformar su lenguaje y sus explicaciones en algo críptico para las grandes mayorías, trabajosamente difícil de entender y sólo reservado para especialistas. Lo económico se presenta así, generalmente, como un ámbito desvinculado del resto de la vida social, cultural, política: un territorio autónomo e independiente, regido por sus propias leyes inmutables; un conjunto de cuestiones exclusivamente técnicas, ineludibles, “necesarias”. En ese marco, la asignatura pretende interpelar esa perspectiva hegemónica sobre lo económico, en vistas a construir capacidades analíticas que posibiliten una aproximación crítica a los procesos contemporáneos. Problematizar los significados de lo económico será entonces nuestra clave de acceso a la disciplina, lo que nos permitirá advertir los supuestos y alcances teórico-políticos que conllevan los diferentes modos de delimitar esta particular dimensión de la vida social.

En ese sentido, un primer objetivo del curso será el de contribuir a sacar a la economía de su aislamiento disciplinar y ponerla a “conversar” con los múltiples y variados lenguajes de lo social. Al situar a la economía política al interior de las ciencias sociales, destacaremos en cada problemática y desarrollo temático las diversas dimensiones –políticas, sociales e históricas– involucradas en los análisis económicos. Procuraremos de este modo sintetizar la relación entre

el desarrollo pensamiento económico y los procesos históricos, a fin de destacar la importancia de la comprensión y el conocimiento de la economía política y de la teoría económica para el estudio de la sociología y la ciencia política.

En efecto, como veremos, las categorías fundamentales de la economía política se constituyeron en torno problemas niales para estos campos disciplinares y que, por ello, organizarán la primera parte de nuestro recorrido en la asignatura. En primer término, los fundamentos del orden social y la comunidad política, interrogante frente al cual el liberalismo económico representó una novedosa –y aún perdurable– respuesta, que contrastaba abiertamente con la formulada por filosofía política contractualista. Desde allí, examinar en profundidad los alcances sociológicos y políticos de la noción de mercado nos permitirá, en segundo término, advertir la centralidad que adquiere el problema de los fundamentos del valor para el análisis de los modos actualmente dominantes de sociabilidad, basados en el intercambio y la imposición generalizada de la forma mercancía. Nos proponemos así aproximarnos a las categorías de la economía política desde su proceso histórico de constitución, allí donde adquieran su mayor grado de complejidad y, al mismo tiempo, su carácter abierto y conflictivo.

La segunda parte de nuestro recorrido se orientará a presentar un conjunto de herramientas básicas de micro y macroeconomía, cuyos fundamentos se encuentran centralmente en dos de las principales tradiciones de la teoría económica contemporánea. De un lado, la síntesis neoclásica alumbrada por Alfred Marshall, cuya concepción del equilibrio general sentó las bases conceptuales del instrumental teórico y técnico de la microeconomía. De otro lado, la crítica keynesiana al sistema marshalliano y a los fundamentos del *laissez faire*, a partir de la cual nos introduciremos en los conceptos centrales de la macroeconomía. De este modo, concluiremos el curso presentando diferentes abordajes en torno a un conjunto relevante de problemas macroeconómicos, que nos permitirán acercarnos al análisis sobre las políticas económicas en materia fiscal, monetaria, cambiaria y de ingresos.

OBJETIVOS

1. Que los y las estudiantes puedan dimensionar la relevancia de los aportes de la economía política para el estudio de las ciencias sociales.
2. Que los y las estudiantes puedan acceder a los principales debates de la economía política, a través del análisis de sus problemas y categorías estructurantes.
3. Que los y las estudiantes puedan comprender el surgimiento de las categorías principales de la economía política en su proceso histórico de constitución.
4. Que las y los estudiantes puedan identificar diferentes gramáticas conceptuales al interior del campo de la economía política, así como sus antecedentes históricos e intelectuales.
5. Que los y las estudiantes puedan identificar, analizar y problematizar los conceptos básicos de la microeconomía neoclásica y la macroeconomía keynesiana.
6. Que los y las estudiantes puedan analizar situaciones históricas concretas, a partir de un abordaje crítico de las herramientas conceptuales y metodológicas desarrolladas por parte de las tradiciones teóricas trabajadas.
7. Que los y las estudiantes puedan acceder a los principales debates contemporáneos de la economía política desde una perspectiva crítica.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA*

UNIDAD 1. El lugar de la economía en las sociedades y los significados de lo “económico”: debates en torno a la «sociedad de mercado»**

Diferentes definiciones del objeto de la disciplina: efectos teóricos y políticos. El supuesto de escasez y sus alcances. Relación medios-fines, racionalidad y teoría social.

El lugar de la economía en las sociedades. La especificidad histórica de las relaciones sociales capitalistas: la mercantilización de la fuerza de trabajo como problema. Mercancías ficticias y economía de mercado.

Presentación general de la génesis y la constitución de las categorías económicas: el proceso de escisión entre lo «económico» y lo «político». Los significados de lo “económico” como territorio de disputa: el «significado formal» y la cataláctica como problema; el «significado substantivo» y el sustento como problema.

Bibliografía básica

Polanyi, Karl (2012). Aristóteles descubre la economía [1957]. En *Textos escogidos. Los Polvorines*: Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS); Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Polanyi, Karl (2003 [1944]). VI. El mercado autorregulado y las mercancías ficticias: mano de obra, tierra y dinero. En *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica (FCE).

Dumont, Louis (1982 [1977]). 2. Condiciones de emergencia de la categoría económica. En *Homo aequalis. Génesis y apogeo de la ideología económica*. Madrid: Taurus.

Polanyi, Karl (2009a [1977]). La falacia económica. En *El sustento del hombre*. Madrid: Capitán Swing.

Polanyi, Karl (2009b [1977]). El doble significado del término económico. En *El sustento del hombre*. Madrid: Capitán Swing.

Bibliografía complementaria

Block, Fred (2003). Introducción. En Karl Polanyi, *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. Ciudad de México: FCE.

Britos, Nora (2016). Capítulo I. Karl Polanyi: economía arraigada, mercancías ficticias y doble movimiento. En *La economía política de los derechos sociales: el potencial emancipatorio de la política de «desmercantilización»* [Tesis de Doctorado en Ciencia Política]. Centro de Estudios Avanzados (FCS-UNC), Córdoba.

Fraser, Nancy (2020). 2. ¿Puede ser la sociedad un puro conjunto de mercancías? Reflexiones pospolanyianas sobre la crisis capitalista. En *Los talleres ocultos del capital. Un mapa para la izquierda*. Madrid. Traficantes de Sueños.

Dobb, Maurice (1971 [1946]). Capitalismo. En *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*. Buenos Aires: Siglo XXI.

* Para cada bloque de contenidos, la bibliografía indicada (tanto básica como complementaria) se consigna en el orden sugerido de lectura.

** Los contenidos de la Unidad 1 son transversales al Programa de la asignatura, por lo que constituirán el eje articulador de los encuentros semanales de trabajos prácticos.

- Meiksins Wood, Ellen (2021 [1999]). *El origen del capitalismo. Una mirada de largo plazo.* Madrid: Siglo XXI.
- Marx, Karl (1975 [1867]). Capítulo XXIV. La llamada acumulación originaria. En *El Capital. Crítica de la economía política. Libro Primero. El proceso de producción del capital.* Tomo I, Vol. 3. Ciudad de México: Siglo XXI.
- Federici, Silvia (2018 [2004]). La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. Construyendo "diferencia" en la transición al capitalismo. En *Calibán y la Bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria.* Buenos Aires: Tinta Limón.
- von Mises, Ludwig (1986 [1949]). Introducción; Capítulo 1. El hombre en acción. En *La acción humana. Tratado de economía.* Buenos Aires: Unión Editorial.
- Hayek, Friedrich A. (2015 [1944]). *Camino de servidumbre.* Madrid: Alianza.
- Polanyi, Karl (2003 [1944]). *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo.* Ciudad de México: FCE.
- Bourdieu, Pierre (2002). *Las estructuras sociales de la economía.* Buenos Aires: Manantial.

PARTE I: PROBLEMAS Y CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA POLÍTICA

UNIDAD 2. La institución y regulación de lo social como problema

Cómo se recurrió a los intereses para contrarrestar a las pasiones: el problema de la (auto)institución de lo social y el surgimiento de la economía política. Adam Smith y su *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*: el pensamiento clásico y los fundamentos del liberalismo económico. Autointérés, intercambio y comunidad política: la división del trabajo como transformador sociológico. División técnica, social e internacional del trabajo: debates sobre el origen y las ventajas del intercambio. La "mano invisible" y el papel del Estado.

Bibliografía básica

- Hirschman, Albert (1978). Primera parte. Cómo se recurrió a los intereses para contrarrestar las pasiones. En *Las pasiones y los intereses. Argumentos políticos a favor del capitalismo antes de su triunfo.* Ciudad de México: FCE.
- Rosanvallon, Pierre (2006 [1979]). 2. La economía como realización de la política (el mercado y el contrato); 3. El nuevo comercio o la sociedad como mercado. En *El capitalismo utópico. Historia de la idea de mercado.* Buenos Aires: Nueva Visión.
- Smith, Adam (1988 [1776]). Capítulo I. De la división del trabajo; Capítulo II. Del principio que ocasiona la división del trabajo; Capítulo III. La división del trabajo está limitada por la extensión del mercado [Libro I]; Capítulo II. De las restricciones a la importación de aquellas mercancías foráneas que pueden producirse en el país [Libro IV]. En *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones* (eds. Campbell y Skinner). Barcelona: Oikos-Taus.
- Kicillof, Axel (2010). Lección 1. Adam Smith y el nacimiento de la economía política clásica. En *De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico. Un análisis de los textos originales.* Buenos Aires: Eudeba.

Bibliografía complementaria

- Hirschman, Albert (2014 [1977]). El concepto de interés: del eufemismo a la tautología. En *Las pasiones y los intereses. Argumentos políticos a favor del capitalismo antes de su triunfo*. Madrid: Capitán Swing.
- Dumont, Louis (1982 [1977]). 4. Los “dos tratados” de Locke: emancipación de lo político; 5. “La fábula de las abejas” de Mandeville: lo económico y la moralidad; 6. “La riqueza de las naciones” de Adam Smith; la teoría del valor trabajo. En *Homo aequalis. Génesis y apogeo de la ideología económica*. Madrid: Taurus.
- Macpherson, C. B. (2005 [1962]). *La teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke*. Madrid: Trotta.
- Arrighi, Giovanni (2007). II. La sociología histórica de Adam Smith. En *Adam Smith en Pekín. Orígenes y fundamentos del S XXI*. Madrid: Akal.
- Chang, Ha-Joon (2013). Patada a la escalera: la verdadera historia del libre comercio. *Ensayos de Economía*, 23(42), 27-57. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/ede/article/view/41244>
- Marçal, Katrine (2016). *¿Quién le hacía la cena a Adam Smith? Una historia de las mujeres y la economía*. Buenos Aires: Debate.

UNIDAD 3. Los fundamentos del valor como problema

3.1. La economía política clásica y las teorías objetivas del valor

Controversias sobre la naturaleza y causas de la riqueza: la ruptura de Adam Smith con la escolástica, el mercantilismo y la fisiocracia. La economía política clásica y su objeto: el intercambio de equivalentes como orden de pretensión del liberalismo económico. Valor y precio de las mercancías: alcances de un solapamiento conceptual.

La teoría del valor-trabajo en Smith, sus problemas y derivaciones: ¿qué significa “disponer o comprar trabajo ajeno”?; la noción de trabajo y su commensurabilidad; el origen del beneficio capitalista. La teoría de los costos de producción en Smith, sus problemas y derivaciones: la determinación de precios a partir de (otros) precios; los fundamentos del beneficio y la renta; estructura social y conflictos distributivos.

3.2. El marginalismo y la teoría del valor por preferencia subjetiva

La revolución marginalista: el nuevo objeto de la economía política y el desplazamiento del método; efectos teóricos y políticos. El modelo y sus premisas: individuos, mercados y bienes. La relación de intercambio y la teoría subjetiva del valor: utilidad marginal decreciente y curvas de indiferencia. Precio, intercambio y grado final de utilidad: el modelo de intercambio puro.

Bibliografía básica

- Smith, Adam (1988 [1776]). Capítulo IV. Del origen y uso del dinero; Capítulo V. Del precio real y nominal de las mercancías, o de su precio en trabajo y de su precio en moneda; Capítulo VI. De las partes que componen el Precio de las Mercancías [Libro I]. En *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones* (eds. Campbell y Skinner). Barcelona: Oikos-Taus.

- Kicillof, Axel (2010). Lección 2. Adam Smith y la formación del sistema clásico. En *De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico. Un análisis de los textos originales*. Buenos Aires: Eudeba.
- Walras, León (1987 [1874]). Lección 3º. De la riqueza social. Triple consecuencia de la escasez. Del fenómeno del valor de cambio y de la economía política pura. En *Elementos de economía política pura (o teoría de la riqueza social)*. Madrid: Alianza.
- Kicillof, Axel (2010). Lección 4. La revolución marginalista. En *De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico. Un análisis de los textos originales*. Buenos Aires: Eudeba.

Bibliografía complementaria

- Rubin, Isaak Ilich (2011-2012 [1924]). *Historia del pensamiento económico*. Volúmenes 1 (Los mercantilistas) y 2 (Los fisiócratas). Madrid: Maia.
- Ricardo, David (1993 [1817]). Capítulo I. Sobre el valor. En *Principios de Economía Política y Tributación*. Ciudad de México: FCE.
- Kicillof, Axel (2010). Lección 3. David Ricardo y la culminación de la economía política clásica. En *De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico. Un análisis de los textos originales*. Buenos Aires: Eudeba.
- Dobb, Maurice (1975). Capítulo 2. Adam Smith; Capítulo 3. David Ricardo; Capítulo 5. John Stuart Mill. En *Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Ideología y teoría económica*. Ciudad de México: Siglo XXI.
- Korsch, Karl (1975). Marxismo y Economía Política; Desarrollo de la Economía Política; Crítica de la Economía Política. En *Karl Marx*. Barcelona: Ariel.
- Downs, Anthony (1973). Capítulo 1. Significado de la racionalidad en el modelo. En *Teoría Económica de la Democracia*. Madrid: Aguilar.
- Cole, Ken; Cameron John y Edwards, Chris (2004). La libertad es el mercado: la teoría del valor de la preferencia subjetiva. En Miren Etxezarreta Zubizarreta (coord.), *Crítica a la economía ortodoxa*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Hodgson, Geoffrey M. (2004). El absolutismo del individualismo de mercado. En Miren Etxezarreta Zubizarreta (coord.). *Crítica a la economía ortodoxa*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Roll, Eric [1938] (2014). *Historia de las Doctrinas Económicas* (Capítulos I a VIII). Ciudad de México: FCE.

PARTE II: HERRAMIENTAS BÁSICAS DE MICROECONOMÍA Y MACROECONOMÍA

UNIDAD 4. Marshall y la síntesis neoclásica: conceptos básicos de microeconomía

4.1. El marginalismo de Marshall: la teoría del equilibrio general

La teoría del equilibrio general y el mercado de competencia perfecta: modelo, supuestos y realidad. La teoría de la demanda: concepto, factores determinantes y representación gráfica. La teoría de la oferta: concepto, factores determinantes y representación gráfica. Mercados de productos y de factores. Trabajo y espera en el marginalismo de Marshall: costos reales de producción y teoría subjetiva del valor. El dinero la obra de Marshall y la teoría cuantitativa.

4.2. Conceptos básicos de microeconomía

El equilibrio del mercado y la determinación de los precios. Aplicaciones de la teoría de la oferta y la demanda: los desplazamientos de la demanda y la oferta; elasticidad; frontera de posibilidades de producción y costo de oportunidad. Temas de debate: desempleo y crisis en el pensamiento neoclásico.

Bibliografía básica

- Marshall, Alfred (1954 [1890]). Capítulo I. Introducción; Capítulo II. Naturaleza de la economía. En *Principios de Economía. Un tratado de introducción*. Madrid: Aguilar.
- Kicillof, Axel (2010). Lección 5. El marginalismo de Marshall. En *De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico. Un análisis de los textos originales*. Buenos Aires: Eudeba.

Bibliografía complementaria

- Stiglitz, John y Walsh, Carl (2008). Capítulo 3. El comercio; Capítulo 4. La demanda, la oferta y el precio. En *Microeconomía*. Madrid: Ariel.
- Ayala Espino, José (1996). *Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado*. Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa / UNAM.
- Neffa, Julio César (2007). La teoría neoclásica ortodoxa y su interpretación del mercado laboral. En Julio César Neffa (dir.), *Teorías económicas sobre el mercado de trabajo, Vol II: Neoclásicos y nuevos keynesianos*. Buenos Aires: FCE / CEIL-PIETTE-CONICET / Asociación Trabajo y Sociedad.

UNIDAD 5. La Teoría general de Keynes: conceptos básicos de macroeconomía

5.1. La contribución de Keynes

La *Teoría general* frente a la concepción del equilibrio y a los fundamentos del *laissez faire*: premisas teóricas y transformaciones históricas. La doble crítica al “segundo postulado de la economía clásica”: el desempleo como situación de equilibrio.

Oferta global y demanda global. Demanda efectiva: demanda de consumo y demanda de inversión; sus determinantes. Propensión a consumir, eficiencia marginal del capital y efecto multiplicador. Volumen de ocupación, ingreso corriente y salario real. El dinero como reserva de valor: preferencia de liquidez y tasa de interés. La *Teoría general* como programa de acción: el nuevo rol del Estado y las políticas económicas.

5.2. Conceptos básicos de macroeconomía

La crítica keynesiana reprocesada por el *mainstream*: el enfoque macroeconómico convencional. Flujo circular y cuentas nacionales. La ecuación macroeconómica fundamental. Temas de debate: políticas económicas y actividad; políticas económicas y efectos distributivos.

Cuentas internacionales: la balanza de pagos, su composición y relevancia. Temas de debate: inflación y deuda externa como problemas macroeconómicos.

Datos y fuentes estadísticas: elementos para la construcción y lectura de tablas y gráficos.

Bibliografía básica

- Prebisch, Raúl (1971 [1947]). Prefacio. En *Introducción a Keynes*. Ciudad de México: FCE.
- Keynes, John Maynard (1956 [1936]). Capítulo 1. La teoría general; Capítulo 2. Los postulados de la economía clásica; Capítulo 3. El principio de la demanda efectiva. En *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. Ciudad de México: FCE.
- Prebisch, Raúl (1971 [1947]). Capítulo IX: Esquema de la teoría keynesiana; Capítulo X: Ampliación del esquema a los salarios y los precios. En *Introducción a Keynes*. Ciudad de México: FCE.
- Kicillof, Axel (2010). Lección 6. La contribución de Keynes. En *De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico. Un análisis de los textos originales*. Buenos Aires: Eudeba.
- Damill, Mario (2004). Capítulo 1. Una visión panorámica del análisis macroeconómico; Capítulo 2. Introducción al marco contable del análisis macroeconómico. En *Macroeconomía y políticas económicas en Argentina: una introducción*. Buenos Aires: CEDES.
- Sachs, Jeffrey y Larraín B., Felipe (1994). Capítulo 6 (Apéndice): La contabilidad de la balanza de pagos. En *Macroeconomía en la economía global*. Ciudad de México: Prentice Hall Hispanoamericana.

Bibliografía complementaria

- Sotelo, Ignacio (2010). Keynes y Beveridge. En *El estado social. Antecedentes, origen, desarrollo y declive*. Madrid: Trotta.
- Block, Fred y Evans, Peter (2007). Capítulo 9. El Estado y la economía. En Peter Evans, *Instituciones y desarrollo en la era de la globalización neoliberal*. Bogotá: Instituto Latinoamericano para una Sociedad y un Derecho Alternativos (ILSA).
- Guerrero, Diego (2016). XII. La macroeconomía. En *Economía básica*. Madrid: Maia.
- Pérez, Pablo E. y Neffa, Julio César (2006). La teoría general del empleo según J. M. Keynes. En Julio César Neffa (dir.), *Teorías económicas sobre el mercado de trabajo, Vol. I: Marxistas y keynesianos*. Buenos Aires: FCE / CEIL-PIETTE-CONICET / Asociación Trabajo y Sociedad.
- Diamond, Marcelo (1973). Capítulo 1. Las teorías económicas y la nueva realidad de las estructuras productivas desequilibradas (EPD); Capítulo 2. Origen y evolución de las EPD; Capítulo 3. El carácter acumulativo del desequilibrio de la estructura productiva; Capítulo 4: La limitación externa. En *Doctrinas económicas, desarrollo e independencia*. Buenos Aires: Paidós.
- Aronskind, Ricardo (2008). *Controversias y debates en el pensamiento económico argentino*. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento; Buenos Aires: Biblioteca Nacional.
- Rua, Magdalena (coord.) (2023). *Mitos impuestos: una guía para disputar ideas sobre lo fiscal*. Buenos Aires: Friedrich Ebert Stiftung / Revista Anfibia / Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia.

METODOLOGÍA Y ENFOQUE PEDAGÓGICO

El dictado de la materia comprenderá clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas, según el cronograma que se pondrá a disposición a través del aula virtual al inicio del cursado donde se detallarán los temas y la bibliografía básica de referencia a trabajar en cada encuentro, de modo que los/as estudiantes puedan organizar su trabajo de lectura y estudio. En las *clases teóricas* el equipo docente desarrollará las herramientas conceptuales básicas para la comprensión del material bibliográfico, para lo cual se requerirá de la lectura previa y la participación activa de los/as estudiantes. Las *clases teórico-prácticas* pretenden constituir un espacio de reflexión, debate y análisis teóricamente fundado, a partir de las herramientas conceptuales y metodológicas desarrolladas en las instancias teóricas. Por su parte, las reuniones de *trabajos prácticos* se orientan a profundizar el abordaje crítico y la reflexión situada de textos y problemas transversales al Programa de la asignatura (Unidad 1), a través de instancias individuales y grupales de producción de carácter procesual.

El aula virtual de la materia será también un espacio fundamental de trabajo e intercambio con y entre las/los estudiantes, por lo que se recomienda especialmente su revisión permanente a lo largo del cursado. Se incluirá allí la bibliografía básica propuesta, textos y recursos complementarios, así como toda información relacionada con el dictado de la materia. Además se prevé compartir a través del aula virtual diferentes actividades orientadas a la práctica de la lectura y la escritura académicas, así como ejercicios de auto-evaluación y de evaluación entre pares.

La cátedra implementará además la elaboración de un sistema de guías de lectura para el abordaje de los textos obligatorios, cuya confección se realizará con la colaboración de los/as Adscriptos/as y Ayudantes Alumnos/as.

CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

Las condiciones de cursado y evaluación se encuadran en lo dispuesto por la reglamentación vigente: *Régimen de Enseñanza de la FCS* (Res. HCS-UNC Nº 1748/17) y *Régimen para Estudiantes Trabajadores/as, Padres, Madres y/o con Niños a cargo* (Res. HCAC ETS Nº 23/14).

En ese sentido, por tratarse de una materia cuatrimestral de 64 hs., se prevé una (1) Evaluación Integradora (examen parcial), así como su correspondiente instancia recuperatoria; ambas contemplarán fechas diferenciadas para quienes se encuentren inscriptos/as en el *Régimen para Estudiantes Trabajadores/as*. Asimismo, a partir de lo desarrollado en las clases prácticas, se prevén dos (2) Trabajos Prácticos Evaluables para que los/as estudiantes puedan optar cuál acreditar en función del requisito de aprobación de un (1) trabajo práctico para alcanzar la regularidad y la promoción. No se considerará la asistencia ya que ésta no es una condición exigible según la reglamentación vigente.

Accederá entonces a la **PROMOCIÓN DIRECTA** el/la estudiante que cumpla con las siguientes condiciones mínimas: a) aprobar un (1) examen parcial con calificación de 8 (ocho) puntos o superior; b) aprobar un (1) trabajo práctico con calificación de 8 (ocho) puntos o superior. En condición de Promoción Directa se considerará aprobada la asignatura, siendo la calificación final la obtenida en el examen parcial.

Accederá a la **PROMOCIÓN INDIRECTA** el/la estudiante que cumpla con las siguientes condiciones mínimas: a) aprobar un (1) examen parcial con calificación de 7 (siete) puntos; b) aprobar un (1) trabajo práctico con calificación de 7 (siete) puntos o superior. En condición de Promoción Indirecta, la aprobación de la materia se alcanza con una calificación mínima de 7 (siete) puntos en la instancia integradora prevista (coloquio), cuya consigna de trabajo se

proporcionará al finalizar el cursado a través del aula virtual. Dicho coloquio deberá rendirse ya sea en la fecha prevista para ello al cierre del dictado de clases, o bien en la mesa de examen consecutiva posterior; en este último caso, la/el estudiante deberá inscribirse previamente –vía Guaraní– en condición de "Regular" ya que el sistema no permite otra opción. Si el/la estudiante desistiera de la instancia integradora o no alcanzara en ella el puntaje mínimo de 7 (siete) puntos, automáticamente pasará a la condición de REGULAR.

Accederá a la **REGULARIDAD** el/la estudiante que cumpla con las siguientes condiciones mínimas: a) aprobar un (1) examen parcial con calificación de 4 (cuatro) puntos como mínimo; b) aprobar un (1) trabajo práctico con calificación de 4 (cuatro) puntos como mínimo. La regularidad tiene una duración de tres años lectivos a partir de la fecha de su obtención. En condición Regular, la aprobación de la materia se alcanza con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos en el examen final (oral e individual), a desarrollarse en las mesas y fechas previstas por la Facultad.

En condición de **LIBRE**, para aprobar la materia la/el estudiante deberá rendir, en las mesas y fechas previstas por la Facultad, un examen en dos instancias: en primer término, un examen escrito –de carácter eliminatorio– que deberá aprobar con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos; en segundo término, una evaluación oral que deberá aprobar también con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos. La nota final que se consignará en el Acta, resultará del promedio de las calificaciones obtenidas en las instancias escrita y oral.