



PROGRAMA DE LA CATEDRA

AÑO 2008

ASIGNATURA

DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	1°	2004

PROFESOR TITULAR	Lic. Edgardo Vaca
PROFESOR ADJUNTO	Dra. Silvia Morón
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Lic. María Gisela Veritier

CARGA HORARIA	Teóricos	Prácticos	Horarios de consulta
	2 hs. en dos turnos	1 h. en dos turnos	1 h. en dos turnos

FUNDAMENTACIÓN	<p>La materia será enfocada como medio para acercar a los alumnos al estudio de la realidad socioeconómica con base en la teoría, no como hechos aislados, sino como el producto de hechos interconectados entre si e integrados a una Realidad Nacional (actual e histórica).</p> <p>Los contenidos de la materia serán articulados con otras áreas del saber vinculados en el Plan de Estudios siempre teniendo en cuenta el perfil de formación del educando de la Carrera de Trabajo Social. Esto tiene por objeto, que el alumno no perciba los contenidos fragmentados, teóricos, sino integrados a la complejidad de su formación, de modo que pueda establecer lecturas y análisis de la misma desde la variable económica que atraviesa lo social, con fundamentos y conocimientos teóricos-epistemológicos suficientes, desde la visión de las construcciones teóricas prevalecientes (capitalismo) como de otras alternativas en decadencia (marxismo-socialismo) o en proceso de construcción y crecimiento (Economía Social, Humanismo Económico, Economía del Trabajo, etc.)</p> <p>Se pone énfasis en la argumentación de que al Estado le compete un papel fundamental en la consecución del bienestar, equidad y desarrollo de la Sociedad y que las políticas públicas que se implementan, siendo que las mismas inciden directa o indirectamente sobre las personas, deben ser objeto de estudio y análisis del presente curso.</p> <p>Se plantearán las siguientes actividades desde una óptica objetiva, para que cada alumno pueda analizar y elaborar conclusiones personales o grupales a través de la participación activa, con actividades cognitivas para facilitar la comprensión de la problemática en cuestión.</p>
-----------------------	---

<p>OBJETIVOS</p>	<p>El presente curso tiene por objeto proveer al alumno del conocimiento básico del instrumental económico necesario para entender el funcionamiento del sistema económico en un contexto social determinado, con base científica y espíritu crítico. Ello implica analizar: por un lado la economía capitalista (con las pertinentes consideraciones sobre <i>eficiencia en la asignación de recursos, equidad en su distribución y maximización del bienestar general</i>), y por el otro los sistemas económicos alternativos. Alguno de ellos en decadencia (socialismo) y otras formas de organización económica en construcción y crecimiento, como lo es la economía social (que se propone como alternativa estructural y no meramente coyuntural o de crisis).</p> <p>El enfoque propuesto resulta de particular interés para el Trabajador Social, cuya actividad va a estar estrechamente vinculada a la política social y para el que tiene, por tanto, especial importancia el estudio de las políticas redistributivas, la comprensión del proceso implícito y la actitud que asuman los actores involucrados como también sus efectos y los conflictos que pueden surgir entre los objetivos que se persiguen con las mismas.</p> <p>Sin embargo, proveer al alumno del conocimiento básico del instrumental económico necesario para atender el funcionamiento del sistema económico y en algún sentido de la realidad socio – económica que lo rodea, no es suficiente para que el estudiante de trabajo social desarrolle el total de su capacidad crítica y transformadora, por lo que la recurrencia a tópicos y propuestas que nacen de la Economía Social será una constante. Que los alumnos logren alcanzar la capacidad de análisis necesario para comprender la realidad socio-económica y evaluar las políticas sociales (gubernamentales y no gubernamentales) es un objetivo de fundamental importancia, dado que los sujetos de aprendizaje son futuros profesionales con un fuerte compromiso en materia social.</p>
-------------------------	---



METODOLOGÍA	<p>Se trabajará con clases teóricas y clases prácticas con el objeto de afianzar la base de formación teórica y su relación con la realidad. Las clases teóricas se expondrán de manera magistral siguiendo la bibliografía y los contenidos recomendados.</p> <p>En las clases prácticas se trabajará con grupos reducidos de alumnos, se requerirá lectura previa de lecturas pertinentes e interpretación de datos, análisis de situaciones, textos o casos. El alumno deberá estar informado de manera permanente (lectura de diarios, noticieros, etc.) a efectos de que pueda establecer relaciones entre la realidad que observan y la apropiación de los instrumentos de análisis proporcionados.</p>
--------------------	---

CONTENIDOS

Parte I: Introducción al estudio y comprensión de la economía

UNIDAD 1: El concepto de economía. La microeconomía y la macroeconomía. Economía positiva y normativa. Metodología de la economía. Enfoque multidisciplinario de la economía. Hechos económicos y análisis económico. Modelos económicos. Teoría económica y política económica. Ramas de la economía política. Los problemas de la organización económica.

UNIDAD 2: El funcionamiento de los sistemas económicos. Como resuelven los sistemas económicos los problemas de organización económica. El capitalismo. La economía centralmente planificada. La economía mixta. La economía social como alternativa estructural.

Parte II: El funcionamiento del sistema económico prevaleciente (análisis crítico del capitalismo)

UNIDAD 3: El proceso productivo. Concepto. Factores productivos. Productividad de los factores. Posibilidades de producción. Costo de oportunidad. El trabajo como mercancía. La economía del trabajo.

UNIDAD 4: La asignación de recursos. Posibilidades de producción y sistema de precios. Determinación de los precios: el mercado. Tipos de mercado. La demanda como expresión de las necesidades humanas. La oferta. El equilibrio del mercado. La formación de precios en mercados no competitivos. Organizaciones alternativas al mercado: redes de comercio justo.

UNIDAD 5: El funcionamiento del sistema económico. El circuito económico en las diferentes formas de organización económica. La medición de la actividad económica. Sistema de cuentas nacionales. Método de cálculo del producto. El producto como medida del bienestar, limitaciones.

UNIDAD 6: El sector público. El estado y su inserción en el sistema económico. Las funciones clásicas. El enfoque keynesiano. El enfoque estructuralista. El estado en el capitalismo contemporáneo. La actividad financiera del estado. Presupuesto público. Desequilibrio y déficit fiscal. Deuda pública (interna y externa).

UNIDAD 7: El sector monetario y financiero. La actividad financiera: instituciones y activos financieros. Creación de dinero. La tasa de interés. Dinero y precios. Política monetaria.

UNIDAD 8: Economía internacional y sector externo. La teoría del comercio internacional. Trabas al comercio mundial. Proteccionismo. Integración económica: Mercosur. El sector externo: la Balanza de Pagos. El mercado cambiario.

Parte III: El desarrollo económico y social

UNIDAD 9: Distribución del ingreso y pobreza. Tipos de distribución del ingreso. Indicadores. Factores que inciden sobre la distribución. El estado y la distribución del ingreso. Movilidad social y distribución del ingreso. Medición de la pobreza.

UNIDAD 10: Desarrollo y crecimiento económico. La medición del crecimiento económico. Factores condicionantes, disponibilidad de recursos, productividad, actitud de la sociedad frente al ahorro. Beneficios y costos del crecimiento económico. Visiones alternativas sobre desarrollo y subdesarrollo.

UNIDAD 11: Los problemas del desarrollo económico y social en Latinoamérica y Argentina. Caracterización de las distintas etapas de desarrollo en América Latina en general y de Argentina en particular. Globalización y desarrollo económico y social. La deuda externa como condicionante.

BIBLIOGRAFÍA

1. Mochón, Francisco y Beker, Victor: Economía, principios y aplicaciones. Mc. Graw-Hill.
2. Amín, Samir: El Capitalismo en la era de la globalización. Editorial Paidós.
3. Lumermam, Juan: La crisis social argentina. Editorial Lumen Humanitas.
4. Minujin. Desigualdad y exclusión. Editorial UNICEF/LOZADA.
5. James, Emile: Historia del Pensamiento Económico.
6. Burkún, Mario: Recursos escasos y espacio social. Editorial Caligraf.
7. Tokman, Victor y O'Donnell, Guillermo: Pobreza y desigualdad en América Latina. Edit. Latinoamericana.
8. Gerchunoff Pablo y Llach, Lucas: El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Editorial Ariel
9. Romero, Luis Alberto: Breve Historia Contemporánea de la Argentina. Fondo de Cultura Económica.
10. Calcagno Alfredo : “Ajuste estructural, costo social y modalidades de desarrollo en América Latina” en Emir Sader (comp.): *El ajuste estructural en América Latina. Costos sociales y alternativas*, CLACSO.
11. Escobar, Arturo: Globalización, desarrollo y modernidad. Ed. Corporación Región. Medellín. 2002
12. Laville, Jean-Louis (compilador): Economía social y solidaria: una visión europea. Ed. Altamira. Buenos Aires. 2004.
13. Coragio, José Luis: Política Social y Economía del Trabajo. Miño y Dávila. Madrid, 1999.
14. Sachs, J.: El fin de la pobreza: cómo conseguirlo en nuestro tiempo. Colección Arena Abierta Debate. Madrid, 2005.
15. Burkún, M. y Krmpotic, C.: El Conflicto Social. Demarco, Gustavo: Manual de Economía. Editorial Atenea.
16. Torrado, Susana (comp.): Población y bienestar en la Argentina: Una Historia Social del siglo XX. Ed. EDHASA, Buenos Aires, 2007.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES	
REGULARES	Aprobar 2 parciales con un puntaje mínimo de 4. Aprobar trabajo práctico con un puntaje mínimo de 4. Examen final aprobado con mínimo de 4 puntos.
PROMOCIONALES	Promoción directa aprobando los parciales y el trabajo final monográfico sobre: “Aplicación de la Teoría de la Elección Pública al caso del gobierno municipal de la ciudad de Córdoba” , con un mínimo de 7 puntos.
LIBRES	Examen final escrito y oral

CRONOGRAMA POR MES	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>FECHA</i>
	UNIDAD I	MARZO
	UNIDAD II y III	ABRIL Y MAYO
	UNIDAD IV PRIMER PARCIAL	JUNIO
	UNIDAD V	JULIO
	UNIDAD VI	AGOSTO
	UNIDAD VIII	SEPTIEMBRE
	UNIDAD IX y X SEGUNDO PARCIAL	OCTUBRE
	UNIDAD XI	NOVIEMBRE
	Parcial Recuperatorio	NOVIEMBRE