

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

Asignatura: SEMINARIO ÉTICA Y TRABAJO SOCIAL

Modalidad de Dictado: 2º cuatrimestre. Año de cursado: 2024

Carga horaria total: 48 horas

Ubicación en el Plan de Estudios: 5to. Nivel

Área curricular de Docencia en que se inscribe: Trabajo Social - Intervención Profesional

Equipo de catedra

Profesora Titular: Rossana Crosetto

Profesora Asistente: María Fernanda Retamar

PROGRAMA ASIGNATURA

FUNDAMENTACION

El Seminario de Ética y Trabajo Social se encuentra ubicado en la malla curricular en el 2º cuatrimestre del 5to nivel de la Carrera Lic. en TS, con una carga horaria de 48 hs. y contenidos mínimos¹ que desde la dimensión teórico-epistemológica aportan a la asignatura Intervención pre-profesional y al futuro ejercicio profesional. Específicamente en el Plan de Estudios vigente se ubica el Seminario en el área disciplinar Trabajo Social y en el núcleo Intervención Profesional; referido al *“estudio, comprensión y análisis de las lógicas de intervención profesional que se traducen en metodologías y significaciones que las mismas adquieren en los contextos particulares de intervención, articulando su explicación teórica y su instrumentación operativa, introduciendo las perspectivas contemporáneas y ofreciendo un espacio de construcción permanente de la teoría de intervención en Trabajo Social”* (Documento Plan de Estudios, 2004: 13)

El lugar del Trabajo Social en las Ciencias Sociales es producto de históricas luchas que ha tenido y tiene la profesión en la búsqueda y resignificación del quehacer profesional (desde la interpretación y la acción) en la realidad social, cultural, económica y política de una sociedad cada vez más compleja. La intervención coloca a la profesión en la responsabilidad de tensionar las lecturas tecnocráticas (conservadoras y liberales) desde las cuales se dio respuesta a la cuestión social y a los problemas sociales en distintos momentos históricos, posiciones que actualmente siguen conviviendo y lejos están, de reconocer a los sujetos como sujetos de derecho y a las intervenciones, como procesos situados en un tiempo-espacio determinado, atravesadas por relaciones de poder y conflicto (perspectiva crítica).

Por estas razones y entendiendo que la intervención es un dispositivo global y flexible, situada en un espacio y tiempo particular y concreto, que se caracteriza por estar fundada teórica, metodológica, ética y políticamente, por ser altamente compleja y a la vez singular; la propuesta

¹ Contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios vigente (págs. 27-28).

pedagógica que se propone pretende poner en primer plano la dimensión de lo ético, como ejercicio de la reflexividad y de la crítica, de nuestras prácticas (intervención e investigación).

OBJETIVOS

Objetivo general

Que el/la estudiante:

- Analice las implicancias y significaciones éticas en el campo del Trabajo Social frente a las expresiones de la cuestión social en el actual contexto socio-histórico.

Objetivos específicos

- Conocer los principales fundamentos contemporáneos en el campo de la ética y sus relaciones con el Trabajo Social
- Establecer mediaciones conceptuales entre la dimensión ética y los Derechos Humanos desde un pensar situado.
- Reconocer y fundamentar desde la dimensión ético-política los nudos problemáticos de la intervención/investigación de TS a partir de la caracterización de espacios, sujetos y estrategias de intervención pre-profesional.
- Propiciar el desarrollo de “competencias interpretativas, argumentativas y propositivas”², para el análisis de la dimensión ética de la intervención profesional.

PROPUESTA PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA

Se considera central el espacio áulico en el proceso de enseñanza- aprendizaje en tanto permite a través del encuentro: interpelar, problematizar concepciones previas, ejercitar en la construcción argumentativa, construir interrogantes de conocimiento, además de participar en la construcción de un espacio común que otorga identidad y pertenencia institucional.

La metodología que se propone es a través de foros/ workshop en el que les estudiantes son los protagonistas de compartir y reflexionar en torno a las categorías conceptuales propuestas en el seminario, bajo supervisión docente, su práctica. Las exposiciones teóricas y actividades prácticas presenciales, se proponen como estrategia facilitadora en los procesos de comprensión y articulación con la práctica de intervención pre-profesional mediando y situando dicha práctica (las tomas de decisiones y argumentaciones) desde un posicionamiento ético-político, de modo de contribuir a una posición de estudiante con autonomía relativa ampliada, que lo desafía a sostener un proceso a partir de sus elecciones y los recortes que debe realizar de las situaciones problemáticas en las que interviene.

² Siguiendo Torres Méndez, Clara y Zapata Gonzalez, Ana (2002) en “Prácticas de formación profesional en Trabajo Social. Un acercamiento al desarrollo de competencias y desempeños” En Boletín Electrónico Surá. Costa Rica, entendemos por **competencias interpretativas** a aquellas acciones orientadas a encontrar el sentido y significado de los conceptos, proposiciones o problemas; por **competencias argumentativas** a aquellas que tienen como fin dar razón de una afirmación y se expresa en el porqué y el para qué de un planteamiento teórico, en la articulación de conceptos y teorías con el ánimo de justificar una afirmación en las conclusiones y recomendaciones; y por **competencias propositivas**: a las acciones de generación de hipótesis, resolución de problemas, proposición de alternativas de solución, aplicación del saber en un contexto determinado, etc.

Para ello se propone

- 1.- Un encuentro semanal en el que se analizarán las categorías conceptuales desde la Ética en Trabajo Social y su importancia para la intervención profesional, desde un enfoque reflexivo y crítico, trabajo de foro de discusión.
- 2.- Un encuentro mensual para abordar la tematización ética, en este contexto complejo y singular, desde las experiencias que transitan los estudiantes en su práctica pre-profesional, a través de diálogos en que pongan en juego aportes de autores/as de la asignatura con las tensiones, incomodidades y problemas (éticos) en la práctica situada.
- 4.- Dos paneles en articulación con la Oficina de Graduados de la FCS y el Colegio de Profesionales de Servicio Social de la Provincia de Córdoba,

Mecanismos de evaluación:

La reglamentación vigente estipula que, para obtener la regularidad se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- a) acreditar el ochenta por ciento (80 %) de asistencia a clases.
- b) cumplir con la propuesta metodológica explicitada (workshop/foro)
- c) aprobar el Seminario con un trabajo escrito con nota de 7(siete) puntos como mínimo

La regularidad del Seminario tiene una duración de un año lectivo a partir de la obtención de la misma. No existe la posibilidad de la condición de Promoción (directa o indirecta).

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I: Ética y TS

Contenidos

La ética como tema y como cuestión. Ética, moral y ley. El carácter construido e histórico de la moral. La ética como reflexión sobre las normas morales. Ética de la convicción. Ética de la responsabilidad. Ética y conflicto. La proliferación del mercado simbólico de la ética y el retroceso de la política. La restitución de la política y la creación de regulaciones colectivas. La Ética profesional: normas éticas y deontológicas. La importancia de los cuerpos colegiados. La ética en los procesos de intervención profesional. La supervisión. El secreto profesional. El informe como producción discursiva de circulación pública.

Bibliografía

Aquín Nora (2005). Pensando en la dimensión ético-política del Trabajo Social en Revista Trabajo Social No. 1. Medellín, enero-junio 2005 pp. 71-83

----- (S/D). Afinidades y desafinados de la ética profesional

Bank Sara (1997). "Ética y valores en el trabajo social." Cap 1 y 7. Paidós Barcelona.

Cazzaniga Susana(S/D). La ética como tema y como cuestión. A propósito de trabajo Social.

Heller Mario (2001). La toma de decisiones responsables en la práctica del Trabajo Social. La reflexión como recurso

Documentos disponibles en la web

Código de Ética del Colegio de Profesionales en Servicio Social de la provincia de Córdoba, disponible en: <http://www.cpsscba.org/principales/codigo%20de%20etica>

Ley Federal de TS 27072/14.

Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27072-239854>

Comité de Ética en Ciencias Sociales y Humanas. Secretaría Ciencia y Técnica (SECYT) UNC. <https://www.unc.edu.ar/ciencia-y-tecnolog%C3%ADa/comit%C3%A9-de-%C3%A9tica-en-ciencias-sociales-y-humanas>

Videos complementarios disponibles en aula virtual asignatura

Acto presentación Ley Federal: <https://www.youtube.com/watch?v=rssHYhA7GA4>

UNIDAD II: Alteridad y TS

Contenidos

La dimensión ética en las concepciones de sujeto: nosotros y los otros. El sujeto colectivo: la noción de pueblo. Necesidades, demandas y reivindicaciones. Trabajo Social y Derechos Humanos.

Bibliografía

Cazzaniga Susana (2020). Acerca del otro (otra, otre) en trabajo social. Concepciones y problematizaciones - Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. Año 10 - Nro. 19 <http://trabajosocial.sociales.uba.ar/revista-debate-publico-no-19/>

Hermida, M. (2014). La noción de Pueblo en Laclau: Aportes para el problema del sujeto colectivo en Trabajo Social. VIII Jornadas de Sociología de la UNLP, Ensenada, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.4464/ev.4464.pdf

Segato Rita (2004). Antropología y Derechos Humanos: alteridad y ética en el movimiento de los Derechos universales en Cañón, Hugo Omar (org.): *Derechos Humanos: sistemas de protección*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes / Prometeo 3010. Disponible en: http://www.uba.ar/archivos_ddhh/image/Segato%20-%20Antropolog%C3%ADa%20y%20DDHH.pdf

Soria, Sofía; Scarpino, Pascual; Bertona, Lucía & Torres, Exequiel (2021). ¿Necesitamos de una ética? Interrupciones feministas, decoloniales y sexo-disidentes. En P. Scarpino, O. Maritano & P. Bonavitta (Comps.) *Escrituras anfibias: ensayos feministas desde los territorios de Nuestra América*. Córdoba, En Prensa.

Trachitte María Teresa et. al (2008). Ética y trabajo social: la dimensión ética en la intervención profesional. *Sociedade em Debate, Pelotas*, 14(1): 47-79, jan.-jun./2008 65

UNIDAD III: Lo ético político en las prácticas profesionales

Contenidos

TS y derechos de ciudadanía desde una perspectiva argumentativa de la ética: autonomía y heteronomía. La redistribución, el reconocimiento y la interseccionalidad en las políticas públicas y en las prácticas profesionales. Problemas y dilemas éticos del ejercicio profesional. Poder fetichizado. Poder obediencial

Bibliografía

Danani Claudia (2006). Politización ¿autonomía para el Trabajo Social? Un intento de reconstruir el panorama latinoamericano en Katalysis v.9 n.2 Florianópolis.

Crosetto Rossana (2023). La Ética en el campo del Trabajo Social: sentidos atribuidos e interpelaciones. Ponencia presentada en XXX Congreso Nacional y VI Encuentro Latinoamericano de TRABAJO SOCIAL. Córdoba, Argentina 2023. En proceso de publicación

Fraser Nancy (2008). La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación. Revista de Trabajo Año 4 Número 6

Hermida Ma. Eugenia (2018). Derechos, neoliberalismo y Trabajo Social. Por una reconceptualización descolonial del enfoque de derechos en la intervención profesional. Ponencia presentada en XXIX Congreso Nacional de Trabajo Social: La dimensión ético-política en el ejercicio profesional: la revisión de las prácticas en la actual coyuntura. FAAPSS- CPAS- Santa Fe, agosto 2018

Peralta et.al (2016). "Reflexiones sobre la dimensión ético-política de las prácticas profesionales desde los aportes de Enrique Dussel" en Parisi Alberto, Peralta María Inés (comp.) Ed. UNC.

Pombo, M Gabriela (2019). Las perspectivas interseccionales como herramientas para el análisis y la implementación de políticas públicas en Rev. Plaza Pública, Año 12 - Nº 22.

Bibliografía complementaria

Conversaciones. Entrevista a María Gabriela Lugones (2024) en ConCienciaSocial. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 7 Nro. 14 – <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/>