



## **Desafíos epistemológicos actuales de las ciencias sociales latinoamericanas**

**Docente responsable:** Dra. Inés Ksiazienicki

### **Resumen**

El seminario propone un abordaje de teorías sociales y políticas vinculadas a las perspectivas poscoloniales y decoloniales, indagando en las respuestas que se ensayan a problemas epistemológicos actuales de las ciencias sociales.

Recuperar, indagar y discutir este campo de estudios habilita una reflexión acerca de las condiciones de posibilidad para la construcción teórica crítica en las ciencias sociales latinoamericanas hoy.

La propuesta ofrece una mirada sobre la articulación de estas discusiones con perspectivas teóricas feministas y de ecología política, en una constante vinculación a problemas empíricos.

Propone un recorrido que centra la atención en conceptos como “decolonialidad”, “transdisciplinariedad”, “Geopolítica y corpo- política”, “subalternidad”, “Epistemologías feministas decoloniales”, “pensamiento posabismal”.

Invita a un ejercicio analítico de reconocimiento y reflexión en torno al condicionamiento contextual (histórico- cultural) de toda producción de conocimiento, y a la politicidad de los procesos de delimitación de “lo pensable”, “decible” y “justificable” en los campos social y político.

### **Fundamentación**

En el actual contexto socio- político latinoamericano las ciencias sociales acogen perspectivas que dan respuestas a problemas teóricos y epistemológicos, reivindicando el reconocimiento de las condiciones de posibilidad de emergencia y legitimación de sus postulados. Esas respuestas delimitan, a su vez, modos posibles de articulación de las relaciones sociales- construcción de horizontes alternativos- a partir de la redefinición de los modos de análisis.

Recuperar y discutir lo postulado por teorías epistemológicas- sociales y políticas que se inscriben en el campo de estudios decoloniales y poscoloniales habilita reflexiones en torno a la dimensión crítica en nuestro pensamiento de lo social y lo político.

El trayecto que propone el curso procura avanzar en significar, en un proceso de construcción colectiva de sentidos, el concepto de “conocimiento situado”, desplegando un espacio de reflexión sobre los problemas de nuestro tiempo y arriesgando nuevos modos de interpretación.

La relevancia de ofrecer este seminario a estudiantes de ciencias sociales de nuestra Universidad Nacional reside en la posibilidad de abordar de un modo profundo y reflexivo las condiciones de producción de conocimientos en nuestros campos de investigación e intervención. Brinda,



además, la posibilidad de entramar discusiones teóricas recientes vinculadas a la producción crítica en las ciencias sociales latinoamericanas.

El seminario reivindica la centralidad de los estudios decoloniales y poscoloniales para abonar discusiones en torno a dos grandes campos de discusión teórica: las teorías feministas y la ecología política, y reconoce que los contenidos que propone podrían constituir un insumo importante en los trayectos académicos de las y los estudiantes de ciencias sociales.

### **Objetivos**

-Presentar un recorrido por perspectivas epistemológicas y teorías sociales/políticas que se inscriben en el campo de estudios poscoloniales y decoloniales, identificando las condiciones de posibilidad de su emergencia y las discusiones que habilitan.

-Identificar cómo se inscriben las perspectivas poscoloniales y decoloniales en los debates teórico- epistemológicos en las ciencias sociales latinoamericanas contemporáneas.

-Rastrear los diálogos que se establecen entre las perspectivas decoloniales y poscoloniales y las perspectivas teóricas feministas y de ecología política.

-Ejercitar análisis de fenómenos sociales y políticos a partir de lecturas críticas y reflexivas de los aportes teóricos de las perspectivas mencionadas.

### **Contenidos y Bibliografía**

#### 1. Introducción a los estudios poscoloniales.

Modernidad/Colonialidad; despliegue de la razón imperial. Marcas coloniales en las construcciones identitarias. Historia/historias. El concepto de “subalternidad”.

#### *Síntesis conceptual:*

Identificación y precisiones acerca de los contextos históricos de emergencia/enunciación y los rasgos socio-culturales imbricados en las perspectivas poscoloniales. Corrientes teóricas, problemas conceptuales y respuestas a discusiones epistemológicas en las ciencias sociales en el siglo XX.

#### *Bibliografía sugerida:*

-BHABHA, Homi K. “El compromiso con la teoría” en *El lugar de la cultura*. Buenos Aires: Manantial, 2002, pp.39-60

-CHAKRABARTY, Dipesh. “Una pequeña historia de los Estudios Subalternos”. *Anales de desclasificación*, pp.1-27.

-MOHANTY, Chandra T. “Bajo los ojos de Occidente. Saber académico y discursos



coloniales” En Mezzadra, S. (comp.): *Estudios poscoloniales. Ensayos fundamentales*. Madrid: Traficantes de sueños, 2008, pp. 69- 102.

*Bibliografía complementaria:*

- BHABHA, Homi K. “Lo poscolonial y lo posmoderno. La cuestión de la agencia” en *El lugar de la cultura*. Buenos Aires: Manantial, 2002.
- BRENNAN, Timothy. “Apuestas subalternas”. *New Left Review*, 89, 2014. pág. 74-96.
- CHATTERJEE, Partha. *La nación en tiempo heterogéneo. Y otros estudios subalternos*. Lima: CLACSO- IEP, 2007.
- SAID, Edward W. *Orientalismo*. Barcelona: Debolsillo, 2008.
- SPIVAK, Gayatri Chakravorty. “¿Puede hablar el sujeto subalterno?” *Orbis Tertius*, año 3 no. 6, p. 175-235, 1998.
- SPIVAK, Gayatri C. “Estudios de la subalternidad. Deconstruyendo la Historiografía”. En Mezzadra, S. (comp.): *Estudios poscoloniales. Ensayos fundamentales*. Madrid: Traficantes de sueños, 2008, pp. 33- 68.

2. Aproximaciones a los estudios decoloniales

*Síntesis conceptual:*

Contextos de emergencia de las perspectivas decoloniales. Diálogos y tensiones con perspectivas teóricas críticas del siglo XX. Discusiones epistemológicas y horizontes políticos alternativos. El problema del Universalismo. Debates recientes en clave decolonial.

*Bibliografía sugerida:*

- CASTRO- GÓMEZ, Santiago; GROSFogel, Ramón. “Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico” en CASTRO- GOMEZ, Santiago; GROSFogel, Ramón. *El giro decolonial Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007, pp. 9- 23.
- CASTRO- GOMEZ, Santiago. “Decolonizar la universidad. La hybris del punto cero y el diálogo de saberes” en CASTRO- GOMEZ, Santiago; GROSFogel, Ramón. *El giro decolonial Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007.
- MIGNOLO, Walter. “Desobediencia Epistémica (II), Pensamiento Independiente y Libertad DeColonial”. *Otros logos Revista de Estudios Críticos*, N° 1, 2010, pág. 8- 42.



*Bibliografía complementaria:*

-CATELLI, Laura, “Los estudios coloniales, el pensamiento decolonial: un diálogo pendiente” En CATELLI, Laura y LUCERO, María Elena (Ed.). *Términos claves de la teoría poscolonial latinoamericana: despliegues, matices, definiciones*, Rosario: UNR Editora, 2012.

-GANDARILLA SALGADO, José Guadalupe. “Teoría poscolonial y encare decolonial. Hurgando en sus genealogías” en BIDASECA, Karina (Coord.). *Genealogías críticas de la colonialidad en América Latina, África, Oriente*. Buenos Aires: CLACSO IDAES, 2016.

-GROSFOGUEL, Ramón. “Descolonizando los universalismos occidentales: el pluriversalismo transmoderno decolonial desde Aimé Césaire hasta los zapatistas” en -CASTRO- GOMEZ, Santiago; GROSFOGEL, Ramón. *El giro decolonial Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007, pp. 63- 77.

*Bibliografía complementaria:*

-KUSCH, Rodolfo. *Geocultura del hombre americano*. Buenos Aires: Fernando García Cambeiro, 1976.

-QUIJANO, Aníbal. *Modernidad, Identidad y Utopía en América Latina*. Lima: Sociedad y Política Ediciones, 1988.

-RUFER, Mario (coord.): *La colonialidad y sus nombres: conceptos clave*. Buenos Aires/México: CLACSO- Siglo XXI, 2022.

-SEGATO, Rita L. “Ejes argumentales de la perspectiva de la Colonialidad del Poder”. *Revista Casa de las Américas* No. 272, julio- septiembre, 2013.

-WALLERSTEIN, Immanuel (Coord.). *Abrir las ciencias sociales*. México: Siglo XXI editores, 2006.

3. Geopolítica y Corpo- política. Raza, cuerpo, poder.

*Síntesis conceptual:*

Raza y cuerpo como terrenos de disputa. Epistemologías feministas decoloniales.

*Bibliografía sugerida:*

-CAROSIO, Alba “Perspectivas feministas para ampliar horizontes del pensamiento crítico latinoamericano” en SAGOT RODRIGEZ, Montserrat: *Feminismos, pensamiento crítico y propuestas alternativas en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO, 2017, pp. 17- 42.

-ESPINOSA MIÑOSO, Yuderkis. “De por qué es necesario un feminismo descolonial: diferenciación, dominación co-constitutiva de la modernidad occidental y el fin de la política de identidad”. *Solar*, Año 12, Volumen 12, Número 1, 2012, Lima.

-ESPINOSA MIÑOSO, Yuderkis. “Una crítica descolonial a la epistemología feminista



crítica” *El Cotidiano*, núm. 184, marzo-abril, 2014, pp. 7-12

-GROSFUGUEL, Ramón. “Apuntes hacia una metodología fanoniana para la descolonización de las ciencias sociales”. En FANON, Franz: *Piel negra, máscaras blancas*. Madrid: Akal, 2015.

*Bibliografía complementaria:*

-BHABHA, Homi. “Interrogar la identidad. Frantz Fanon y la prerrogativa poscolonial” y “Raza, tiempo y la revisión de la Modernidad” en *El lugar de la cultura*, Buenos Aires: Manantial, 1994, pp. 61- 90.

-BLAZQUEZ GRAF, Norma. “Epistemología Feminista: temas centrales”. En Blázquez Graf, Norma; Flores Palacios, Fátima y Ríos Everardo, Maribel (coordinadoras). *Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*; México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2012, pp. 21- 38.

-BUTLER, J. “Fundamentos Contingentes: El feminismo y la cuestión del “postmodernismo”. En *La Ventana*, N° 13, 2001, pp. 7-41.

-FANON, Franz. *Piel negra, máscaras blancas*. Madrid: Akal. 2009.

-HARAWAY, D. “Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial” en HARAWAY, D. *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Madrid: Cátedra, 1995.

-MAFFÍA, Diana. “Epistemología feminista: La subversión semiótica de las mujeres en la ciencia”. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 12(28), 2007, pp. 63- 98.

-QUIJANO, Aníbal. “Colonialidad del poder y clasificación social” en CASTRO-GOMEZ, Santiago; GROSFUGEL, Ramón. *El giro decolonial Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007, pp. 93- 125.

#### 4. Ecología política latinoamericana

*Síntesis conceptual:*

“Ecología política” como concepto y campo de conocimientos. Vinculación a las discusiones decoloniales contemporáneas. Contornos de la teoría crítica latinoamericana contemporánea.

*Bibliografía sugerida:*

-ALIMONDA, Héctor. “En clave de sur: La ecología política latinoamericana y el pensamiento crítico”. En Alimonda, Héctor [et al.] *Ecología política latinoamericana: pensamiento crítico, diferencia latinoamericana y rearticulación epistémica*. Buenos Aires: Ciccus-CLACSO, 2017, pp. 33- 49.

-LEFF, Enrique (2003). “La ecología política en América Latina: un campo en construcción”. *Sociedade e Estado*, Brasília, v. 18, n. 1/2, p. 17-40, jan./dez. 2003.



-LEFF, Enrique. “Las relaciones de poder del conocimiento en el campo de la ecología política: una mirada desde el sur”. En Alimonda, Héctor [et al.] *Ecología política latinoamericana: pensamiento crítico, diferencia latinoamericana y rearticulación epistémica*. Buenos Aires: Ciccus- CLACSO, 2017, pp. 129- 165.

#### *Bibliografía complementaria*

-ESCOBAR, Arturo: “Desde abajo, por la izquierda, y con la tierra: la diferencia de Abya Yala/Afro/Latino/América” En Alimonda, Héctor [et al.] *Ecología política latinoamericana: pensamiento crítico, diferencia latinoamericana y rearticulación epistémica*. Buenos Aires: Ciccus- CLACSO, 2017, pp. 51- 68.

-MACHADO ARAOZ, Horacio. “ ‘El agua vale más que el oro’ Grito de resistencia decolonial contra los nuevos dispositivos expropiatorios” en *Ecología política de la minería en América Latina: aspectos socioeconómicos, legales y ambientales de la mega minería*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, 2010, pp. 59- 96.

-MACHADO ARAOZ, Horacio: “Territorios y cuerpos en disputa. Extractivismo minero y ecología política de las emociones”. *Intersticios*, Vol. 8 (1), 2014.

-WALTER, Mariana: “Proyectos mineros, nuevos derechos y respuestas ciudadanas en Argentina” en *Ecología política de la minería en América Latina: aspectos socioeconómicos, legales y ambientales de la mega minería*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, 2010, pp. 483- 520.

#### **Modalidad de dictado**

El dictado del seminario será presencial en clases teórico- prácticas semanales de 2 hs. de duración, los días viernes de 15 a 17 hs.

Se dispondrá de un aula virtual provista por la facultad en la que se propondrán actividades asincrónicas que habiliten lecturas reflexivas y críticas de la bibliografía vinculando las discusiones a problemas empíricos actuales.

Estarán disponibles, también, en el aula virtual del seminario recursos varios que aporten a la propuesta del curso (entrevistas, conferencias, notas de prensa, películas) así como espacios para la comunicación cotidiana.

El trabajo de los distintos módulos del programa prevé la participación de docentes invitados, cuyas trayectorias académicas y experiencias de investigación se vinculan específicamente a los temas propuestos.

#### **Evaluación**

La evaluación del curso consistirá en la elaboración de un trabajo final monográfico de entre 10 y 15 páginas en el que se exponga de manera reflexiva, con un planteo novedoso y argumentado, alguno de los contenidos presentados en el curso. Los trabajos deberán adecuar su



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

forma a las normas aceptadas para publicaciones científicas (Criterios- normas APA); podrán incluir, además de la bibliografía recomendada en el programa, bibliografía (u otros recursos) que consideren pertinente según el tema escogido. Tras su presentación escrita, el trabajo será expuesto en una instancia oral en alguna de las mesas de examen dispuestas por la facultad. La calificación del trabajo final integrador y su exposición oral con una nota 7 (siete) o superior supondrá la aprobación del seminario.