



SEMINARIO OPTATIVO Y DE EXTENSIÓN GESTIÓN TERRITORIAL Y HÁBITAT 2023

1.- Modalidad mixta para cursantes de grado y de extensión.

2.- Docente responsable: Mgter. Elsa Marcela Rodríguez;

Equipo docente: Mgter. Mónica Eula, Lic. Alejandro Maniaci, Arq. Luciana Auderut Chiarani y Abogada Yamile Sánchez Albelo

3.- Resumen

La propuesta forma parte del trípede interdependiente docencia, investigación y extensión con el programa “Territorialidades con enfoque de derechos” y el proyecto Consolidar. Está diseñada considerando el contexto de emergencia habitacional visibilizados con mayor crudeza desde la pandemia y su incidencia multidimensional. En estos desafiantes escenarios se proponen dos pilares: 1° el ser *una contribución epistemológica, política, teórica, y metodológica*, acerca de cómo se comprende el campo problemático del hábitat y los territorios desde la dinámica conflictiva de los actores, las estrategias de gestión para el ejercicio de los derechos humanos y el diseño de una actuación transformativa; y 2° el asumir la perspectiva *pedagógica interdisciplinar, intersubjetiva y de ecología de saberes* con contenidos priorizados desde el enfoque de derechos en el conocimiento y abordaje de los problemas del hábitat y la *justicia cognitiva global* (De Sousa Santos, B. 2021: 267), lo que se viene concretando con la participación de integrantes de organizaciones sociales con saberes multidiversos. Los “núcleos” de los ocho encuentros son: la cuestión habitacional (complejidad y doble estructuralidad), territorios y gestión territorial, el hábitat como derecho humano: estrategias de exigibilidad y protección, los problemas habitacionales un lectura integral y crítica, los procesos de gestión y producción de social del hábitat, los conflictos del suelo, de adecuación y de ambiente, políticas habitacionales predominantes, el hábitat desde una perspectiva feminista, formación ambiental y espacios barriales, etc. con una multiplicidad de dispositivos pedagógicos.

4-Fundamentación

Entre los principales fundamentos, se encuentra la relevancia y magnitud de las problemáticas habitacionales y su centralidad en la agenda pública, puestos en evidencia en:

.- Los déficits habitacionales del país afectan a 4.677.920 hogares (el 38,4%), según parámetros oficiales restringidos de medición (Censo Nacional 2010), presentan un *carácter estructural* (Adaszko y Salvia, 2010[1], Rodolfo y Boselli, 2015)[2] y es una *situación crítica* ([3]Pelli, 2015:15); a pesar de la importancia y los impactos de las políticas habitacionales desde los años 2004/2005, que *avanzaron en líneas programáticas de respuesta masiva de “viviendas nuevas” y “mejoramientos habitacionales”*. Los déficits cualitativos alcanzan a un aproximado de 3.412.475 hogares (27,7%). Entre *las características habitacionales actuales* desde el indicador de calidad de los materiales de la vivienda para la protección del medio natural y de factores ambientales adversos según una de las últimas EPH, identifican que un 19,9 % de los hogares tiene alguna precariedad (12,9% parcialmente insuficiente y el 7,0% insuficiente), pero según la cantidad de personas esta situación asciende al 24,2 % sobre la población total. En relación a la incidencia del hacinamiento crítico, hogares en los que habitan más de tres personas por cuarto,



el 2,5% de los hogares (232.000) compuestos por 1.409.000 personas – 5,0% - en tanto, que el 13 % de los hogares están habitados entre 2 a 3 personas por ambiente. Los resultados de saneamiento inadecuado comprenden al 13,8% de los hogares argentinos donde habitan el 16,7% de las personas. En la accesibilidad a los servicios públicos el 10,3% de los hogares no accede a la red pública de agua corriente; el 29,6% no dispone de gas de red; y el 29,1% carece de conexión a las redes cloacales. En la distribución de los hogares y las personas según accedan o no al menos a uno de estos servicios, el 43,6% de los hogares no accede, en los que habitan el 49,9% de las personas. Las restricciones derivadas de la pandemia han develado también con mayor claridad una estructura social de desigualdades y segregación socio-espacial. *Para quienes habitan en viviendas precarias, en condiciones de hacinamiento, sin conectividad a internet, sin trabajo estable, no sólo fue imposible cumplir el aislamiento obligatorio, sino que quedaron excluidos de la posibilidad de actividades escolares y posibilidad de mantener ingresos mínimos con mayor impacto en mujeres y sus familias* (IIDV, 2020). En la provincia de Córdoba la situación tiene mayor gravedad comprendiendo a medio millón de hogares (499.317, 48.4%) y con una evolución negativa en la precarización habitacional, con el predominio de los déficits cualitativos. Otra inequidad son las serias dificultades de acceso a la tierra con el 11,5% de los hogares en barrios populares y el 21,45% en situación de alquiler y como contracara la existencia de 148.857 viviendas desocupadas y las ofertas de suelos sobrevaluadas¹.

- El *estatus de las políticas habitacionales dentro de la agenda pública estatal*, por el volumen de recursos e intereses que movilizan, donde la significación de esta política pública se centra en que distribuye bienes posicionales en el territorio / sociedad como oportunidades de igualación o de total inequidad.

- La *jerarquía de los arreglos institucionales en esta cuestión, desde los derechos humanos*, en los pactos, observaciones, acuerdos, organismos y eventos internacionales y las nuevas regulaciones que desde Habitar Argentina estamos impulsando. En síntesis: *la alta significación de redes* (HIC y ULACAV) de las que formamos parte y de organizaciones sociales de resistencia en las disputas por los bienes y servicios habitacionales en favor de derechos por *un hábitat sostenible, con equidad de géneros y con integración democrática socio- territorial*.

5- Objetivos Generales

- Analizar las problemáticas del hábitat en los territorios, desde los componentes o atributos, las diferentes dimensiones y desde la dinámica socio – institucional desde prácticas colaborativas de extensión o CSI.
- Aportar categorías teóricas, epistemológicas y metodológicas para la proposición de políticas, programas o servicios, desde el *diseño de actuación profesional con un abordaje integral, sostenible y con equidad de géneros* de los conflictos/problemáticas del hábitat viables en procesos colaborativos de extensión.

¹ Rodríguez, E.M.; Eula, M.; Camisasso, M. y Maniaci, A. (2014) *Desempeño de las políticas habitacionales. Una mirada crítica a la medición de los problemas habitacionales en Argentina*. Coloquio Transformaciones Territoriales, Argentina.



Unidad I – Objetivos de aprendizaje

- ✓ Analizar los constructos hábitat, territorio/ territorialidades y gestión territorial desde una lectura compleja e integral entre componentes y dimensiones y desde la dinámica de los actores que inciden en la configuración del escenario de actuación.
- ✓ Fundamentar el hábitat como un derecho humano, identificando los argumentos normativos existentes y posibles estrategias de exigibilidad y protección.
- ✓ Comprender los problemas habitacionales y conocer las principales políticas habitacionales vigentes.

Unidad II - Objetivos de aprendizaje

- ✓ Caracterizar la producción y gestión social del hábitat desde la perspectiva feminista, las estrategias, condicionantes y requerimientos de las gestiones en los conflictos del suelo, urbanización/ adecuación y del ambiente.
- ✓ Analizar la situación socio-habitacional desde un escenario concreto y proponer un diseño de actuación de un *hábitat integral, sostenible y con equidad de géneros*, viables desde procesos colaborativos.

6.- Contenidos y Bibliografía

Unidad I

Constructos básicos del hábitat: conceptos (componentes y dimensiones), territorio /territorialidades y gestión territorial (complejidad y doble estructuralidad), el dominio, la posesión y la tenencia. El hábitat desde la perspectiva de los Derechos Humanos: fundamentos, normativas, obligaciones del Estado, estrategias de exigibilidad, protección y realización. Las problemáticas habitacionales en Argentina y Córdoba: una lectura crítica. Las principales políticas habitacionales desde un enfoque de derechos: dilemas y desafíos.

Bibliografía

- Rodríguez, E., Scavuzzo J. Buthet C. y Taborda A. (2013). *Metodología integral de evaluación de proyectos sociales. Indicadores de Resultados e Impactos*, Córdoba: Editorial Brujas.
- Manzanal, Mabel, Arzeno, Mariana y Nussbuamer Beatriz (2007) *Territorios en construcción*, Buenos Aires, Argentina, Ediciones CICCUS.
- Barreto, Miguel Ángel (2007). La perspectiva integradora de los derechos. Actuar desde la disciplina pensando en la complejidad. Ponencia del XIII Encuentro de la Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda.
- Laura y Santos, Antonia -eds.- (2010): *Exigibilidad y realización de derechos sociales. impacto en política pública*. Santiago de Chile, Fundación Henry Dunant América Latina, Chile: Ediciones LOM.
- Sugranyes, Ana (2010) El derecho a la ciudad, en Erazo, Ximena, Pautassi, Laura y Santos, Antonia -eds. *Exigibilidad y realización de derechos sociales. Impacto en política pública*. Santiago de Chile, Fundación Henry Dunant América Latina, Chile: Ediciones LOM.
- Rodríguez, E.M.; Eula, M.; Camisasso, M. y Maniacci, A. (2014). *Desempeño de las políticas habitacionales. Una mirada crítica a la medición de los problemas habitacionales en Argentina*. Ponencia en la X Bienal del Coloquio Transformaciones Territoriales, Córdoba, Argentina.
- Rodulfo, María Beatriz y Boselli, Teresa (2014) Desafíos y dilemas de la política argentina desde un enfoque de derecho. Cuadernos de Vivienda y Urbanismo



Unidad II

Los procesos colectivos de gestión y producción social del hábitat: conceptos y características. Articulación de actores: negociación e incidencia en políticas públicas. Estrategias de producción de suelo: los condicionantes estructurales y de las organizaciones sociales. Conflictos de suelo y ambientales: regulaciones e instrumentos de gestión de infraestructuras y servicios para un hábitat sostenible. Diseño de actuación de un hábitat integral, sostenible y con equidad de géneros. Hábitat desde la perspectiva feminista. Foro de experiencias entre diversas instituciones y organizaciones sociales, desde las voces y testimonios protagonistas.

Bibliografía

- Rodríguez, E.M, Taborda, A. Eula, M, Maniaci A. y Camisasso M. (2019) “(Im) Prescindibles de la Actuación en Procesos de Producción Social del Hábitat” en el XXV Encuentro de la Red Latinoamericana de Cátedras Universitarias de Vivienda – Red ULACAV organizado por CIAPA de la Universidad Federal de Pernambuco, Recife – Brasil.
- Robirosa, Mario (2014) *Turbulencia y gestión planificada. Principios de planificación participativa social, territorial y organizacional*; Bs. As. Argentina: Eudeba-UBA
- Vio, Marcela; Morales, Betsy; Rodríguez, María Carla; Mendoza, Mariana; Procipez, Valeria; Ostuni, Marcelo; Di Virgilio, María Mercedes (2007) *Producción social del hábitat y políticas en el Área Metropolitana de Buenos Aires: historia con desencuentros*. Documento de Trabajo N° 49. Editorial Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
- Di Virgilio María Mercedes; Rodríguez María Carla (2013) *Producción Social del Hábitat*. 1ª Ed. Café de las Ciudades. Buenos Aires, Argentina.
- Chirinos, Luis (1983). *Títulos de propiedad en pueblos jóvenes, políticas del estado y movimiento de pobladores*. Lima Ed. Humanitas.
- Korol, Claudia (2016) *Feminismos populares. Las brujas necesarias en tiempos de cólera*. Revista Nueva Sociedad.
- Memoria del Encuentro Feminista de América Latina y El Caribe – EFLAC (2017) *Diversas pero no dispersas*. Montevideo, Uruguay.

Fuentes de consulta complementaria (bibliografía y páginas web)

- Documentos de Naciones Unidas de la Relatora Especial sobre el Derecho a la vivienda adecuada, abril 2020:
- Fahra, Leila *Protección de las personas residentes en asentamientos informales*.
- Fahra, Leila *Proteger la vivienda frente a la finalización y reconstruyendo un futuro mejor*.
- Salas, Julián y Mac Donald, Joan (2020), *Contra el hambre de vivienda en el tiempo de del COVID 19*. Grupo COVID 19 y precariedad. Instituto de Cooperación de Habitabilidad Básica, Universidad Politécnica de Madrid.
- Instituto de Investigación y Desarrollo en Vivienda (2020) *Hábitat social en contexto de pandemia. Protocolo de actuación en la emergencia*, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional del Nordeste
- Otros
- Entrevistas a Boaventura de Sousa Santos (2020) – *La cruel pedagogía del virus* y otras sobre Democratizar el territorio, democratizar el espacio.



Coalición Internacional del Hábitat – HIC- AL (2017) *Utopías en construcción. Experiencias latinoamericanas de producción social del hábitat*, México, Edición HIC – AL.

Gargantini, D. y Martiarena, M. (Comp.) (2016). *Tierra de conflictos Conflictos urbanos y violaciones al derecho a la ciudad en Córdoba capital*. Editorial de la Universidad Católica de Córdoba.

Nuñez, A y Ciuffolini, M.A. (2011). *Política y territorialidad en tres ciudades argentinas*. Editorial El Colectivo.

Martínez López, Ruth (2015) *Manual inicial del promotor del derecho humano a la vivienda adecuada*, México, Edición Casa y Ciudad.

Ortiz Flores, Enrique (2012) *Producción social de la vivienda y el hábitat. Bases conceptuales y correlación con los procesos habitacionales*. México. Coalición Internacional del Hábitat – HIC-AL.

Wacquant, Loï (2007) *Los Condenados de la Ciudad. Gueto, periferias y Estado*, Argentina. Siglo Veintiuno Editores.

Casa y Ciudad www.casayciudad.org.mx

Coalición Internacional del Hábitat América Latina: www.hic-al.org (variados y cualificados documentos y publicaciones).

Cuaderno urbano, Editorial de la Universidad Nacional del Nordeste. Esta publicación está acreditada por CAICYT – CONICET en el Nivel 1 (superior de excelencia) y forma parte del Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas, en este grupo es la única en su especialidad. Ver Portal Scielo Argentina (Scientific Electronic Library Online) www.scielo.org.ar/. Y acreditada por REDALYC Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal www.redalyc.org/.

Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda: <http://redulacav.org/>

Consenso Nacional para un Hábitat Digno: <https://consensohabitar.org.ar/>

Habitar Argentina: <http://www.habitarargentina.org.ar/>

Catastro Córdoba: <https://www.cordoba.gob.ar/tramites/catastro/>

Red Ciudadana Nuestra Córdoba, consultar su página con interesantes documentos e informes.

Llano en Llamas, equipo de investigación de la Universidad Católica de Córdoba. (se sugiere el informe La foto revelada de mediados del 2020).

Relevamientos de TECHO www.techo.org.ar

CLACSO Biblioteca virtual <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Argentina/iigg-uba/20100720101204/dt49.pdf> URL

<https://ouc.unc.edu.ar/>

7-Modalidad de dictado:

El proceso pedagógico requiere de ocho encuentros una vez por semana, los días miércoles de 17 a 20 horas, desde el miércoles 12 de abril al miércoles 7 de junio inclusive en la edición 2023.

8-Evaluación

Entre los **requisitos para cursantes de grado o vocacionales** se encuentran:

- ✓ Participación del 80 % de los encuentros
- ✓ Elaboración de un trabajo grupal conformada por hasta tres integrantes, ver consignas y criterios de valoración. Anote su grupo apellidos y nombres, principales problemáticas,



localización territorial y grupo poblacional en el link del Aula Virtual hasta el 3 de mayo.

- ✓ Participación en la clase de consulta virtual el miércoles 24 de mayo a las 18 horas.
- ✓ Entrega del trabajo práctico impreso en el 7° encuentro el miércoles 31 de mayo cuya nota y devolución será en el próximo y último encuentro de cierre.
- ✓ Coloquio oral final en base al trabajo grupal y los contenidos centrales abordados durante seis turnos de examen.

Entre los requisitos **para cursantes de extensión** se encuentran:

- ✓ Participación del 80 % de los encuentros se alcanza **certificación de asistencia**.
- ✓ Elaboración de un trabajo grupal conformado por hasta tres integrantes, ver consignas y criterios de valoración. Anote su grupo apellidos y nombres, principales problemáticas, localización territorial y grupo poblacional en el link del Aula Virtual hasta el 3 de mayo.
- ✓ Participación en la clase de consulta virtual **el miércoles 24 de mayo a las 18 horas**.
- ✓ Entrega del trabajo práctico impreso en el 7° encuentro **el miércoles 31 de mayo** cuya nota y devolución será en el próximo y último encuentro de cierre.
- ✓ Coloquio oral final en base al trabajo grupal y los contenidos centrales abordados durante seis turnos de examen, con el cumplimiento de los dos últimos requisitos se alcanza **certificación del seminario con evaluación y nota**.

Título del Trabajo práctico: Situación socio-habitacional y diseño de actuación de un hábitat integral, sostenible y con equidad de géneros.

El trabajo grupal se elabora entre al menos tres cursantes, preferentemente de diferentes disciplinas/organizaciones, con los siguientes puntos o partes a desarrollar:

1) **El análisis de la situación habitacional** de un grupo poblacional en sus cinco componentes y con las dimensiones transversales, haciendo una lectura integrada (ejemplo: describir en cada componente las diferentes dimensiones que están implicadas).

2) La **caracterización de la dinámica socio-política** con sus principales actores. Se pueden mencionar objetivos, intereses, capitales, disposiciones, tipos de interacciones de los distintos actores que se identifican, con incidencia en la problemática y territorio específico.

3) El diseño de la **propuesta de actuación transformativa de hábitat integral, sostenible y con equidad de géneros, que incluya:**

- **Tres o cuatro problemas acotados viables de ser abordados**
- **Objetivos de transformación de las situaciones problemas identificadas, realistas y posibles de alcanzar en el mediano plazo.**
- **Líneas estratégicas: propuestas de acción con un desarrollo claro, detallado y completo, dando cuenta de qué acciones y conjunto de actividades se proponen realizar para alcanzar los objetivos propuestos. El grupo podrá definir el plazo del proyecto en 1 o 2 años.**
- **Fundamentación de la viabilidad de la propuesta:** identificación y desarrollo de las políticas, programas o servicios estatales y de organizaciones de la sociedad civil, que se deberían gestionar para implementar las líneas de acción propuestas. Mencionar también los



actores con los que se podrían generar articulaciones para dar viabilidad a la propuesta.

4) Las razones por las que **la propuesta tiene carácter integral, sostenible y de equidad de género.**

Modo y criterios de evaluación

Teniendo en cuenta la reglamentación prevista para los Seminarios se realizan devoluciones de la producción práctica, la cual al ser corregida se le asigna una valoración cuantitativa para alcanzar la condición de regularidad del Seminario. Entre los criterios evaluación se encuentran los siguientes:

- ✓ Cumplimiento de objetivos propuestos.
- ✓ Calidad de la presentación y formatos.
- ✓ Complitud de las consignas planteadas.
- ✓ Coherencia interna de la producción.
- ✓ Uso de terminología adecuada.
- ✓ Calidad de los datos y diversidad de fuentes. Consulta y uso de la bibliografía del seminario y de las fuentes recomendadas.
- ✓ Precisión conceptual, criticidad y riqueza en los análisis y las propuestas con las perspectivas exigidas (integralidad, sostenibilidad y equidad de géneros).

Lxs cursantes deben regularizar el Seminario con los requisitos de la normativa vigente (porcentaje de asistencia, el trabajo práctico grupal aprobado, etc.). Las correcciones al trabajo práctico deben ser superadas y la nota del trabajo es de soporte.

Docente responsable: Mgter. Elsa Marcela Rodriguez;

Equipo docente Mgter. Mónica Eula, Lic. Alejandro Maniaci, Arq. Luciana Auderut Chiarani y Abogada Yamila Sánchez Albelo