

## **Introducción a los estudios de género. Los feminismos y las disputas en torno a lo político**

**Tipo de propuesta:** optativo

**Docente/s Responsable/s:** Almada, Luciana; Anastasía, Pilar y Martín, Alejandra

**Área Curricular:** para todas las áreas

**Línea Prioritaria:** Género, feminismos, disidencias sexo genericas

**Temáticas de trayectoria institucional y de vacancia (marcar la o las opciones correspondiente):**

-Políticas Sociales de cuidado

-Movimientos Sociales (campesinos, feministas, indígenas, entre otros).

-Espacios sociales, el territorio, sujetxs y conflictos.

-Teorías y prácticas desde epistemologías decoloniales y del sur. Interculturalidad.

**Dictado:** híbrido

### **Resumen de la propuesta**

El Seminario propone a lxs estudiantes de grado una aproximación reflexiva a los principales recorridos teóricos de los estudios de género y teorías feministas articulados éstos con el desarrollo protagónico de los movimientos sociales de mujeres, feministas y de la disidencia sexual. Se desarrollarán los vínculos, tensiones y desplazamientos que ocurren entre estas dimensiones: las teorías, las luchas organizadas y el reconocimiento e institucionalización de determinadas demandas por parte del estado. Se trabajará con lectura de material teórico denso, como así también se promoverá la apropiación de las teorías para la interpretación cultural de las desigualdades de género y sexuales, poniendo de relevancia la dimensión histórica en la que estas luchas sedimentaron lo que hoy conocemos como perspectiva de género.

El seminario puede ser cursado por lxs studentxs de las tres carreras de grado de la FCS, como así también por estudiantes de otras carreras que realicen el trámite correspondiente para inscribirse en despacho de alumnos como estudiantes vocacionales.

### **Fundamentación de la propuesta**

En los últimos años, la perspectiva de género ha adquirido una innegable relevancia social, al mismo tiempo que se ha consolidado como un área disciplinar dentro de las ciencias humanas y sociales.

Si bien el alcance de la ley de Educación Sexual Integral no se extiende hasta el nivel superior universitario en su letra escrita, podemos convenir que en los últimos tiempos asistimos a un consenso que problematiza esa carencia y se propone politizarla en los espacios universitarios. Así, los debates sobre la transversalización de la perspectiva de género en las universidades adquieren múltiples niveles y dimensiones, y una de esas dimensiones es la inclusión de los contenidos en los lineamientos curriculares de las carreras, atendiendo a la necesidad que lxs estudiantes de nivel superior se formen en perspectiva de género y adquieran conceptos

fundados y reflexivos para abordar cuestiones de género, sexualidad, violencia de género y respeto a la diversidad.

Nos encontramos en un escenario de escalada de la violencia de género que tiene su punto más álgido en las cifras crecientes de femicidios y transfemicidios, y a su vez, es inédita la institucionalización de procesos de ampliación de derechos en conquistas legales que construyen una ciudadanía sexual indiscutible (ESI, Ley de Identidad de Género, Ley de Matrimonio Igualitario, Aborto Legal, cupo laboral trans, violencia de género, entre otras).

Es en este clima de debate y acción política, el seminario propone a lxs estudiantes de grado una aproximación reflexiva a los principales recorridos teóricos de los estudios de género y teorías feministas articulados éstos con el desarrollo protagónico de los movimientos sociales de mujeres, feministas y de la disidencia sexual. Se desarrollarán los vínculos, tensiones y desplazamientos que ocurren entre estas dimensiones: las teorías, las luchas organizadas y el reconocimiento e institucionalización de determinadas demandas por parte del estado. Se trabajará con lectura de material teórico denso, como así también se promoverá la apropiación de las teorías para la interpretación cultural de las desigualdades de género y sexuales, poniendo de relevancia la dimensión histórica en la que estas luchas sedimentaron lo que hoy conocemos como perspectiva de género.

Los contenidos propuestos para el año 2022 y 2023 responden a esta necesidad, a la vez que participan de debates actuales en torno a las relaciones entre feminismos y política, y ofrecen algunas entradas a la rica historia de los diversos modos del feminismo y las miradas críticas de las teorías queer y los movimientos y reflexiones LGTTBIQ+.

### **Objetivos de la propuesta**

- Reconocer los aportes de los estudios de género y la teoría feminista al campo de las ciencias sociales y humanas.
- Adquirir herramientas teóricas para abordar problemáticas relativas a cuestiones de género y sexualidad, poder, políticas y derechos.
- Analizar, desde una perspectiva de género, fenómenos sociales y culturales contemporáneos.

### **CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**

#### **UNIDAD 1: Estudios de género, feminismo y feminismos.**

- Breve recorrido de los antecedentes teóricos que fundamentan la subalternidad de las mujeres. Críticas feministas al androcentrismo del pensamiento occidental. Las disputas por la ciudadanía. El sujeto político del feminismo: disputas y tensiones.
- De los estudios de mujer a las mujeres, y de mujeres a género. Lxs sujetxs políticos del feminismo.

#### **Bibliografía:**

-CIRIZA, Alejandra (2008) "Genealogías feministas y memoria: a propósito de la cuestión de la ciudadanía de mujeres". En *Intervenciones sobre ciudadanía de mujeres, política y memoria. Perspectivas subalternas*. Buenos Aires. Feminaria Editora.

- PATEMAN, Carol (1995) *El contrato sexual*. Barcelona. Anthropos. Selección.
- RUBIN, Gayle (1986) "El tráfico de mujeres. Notas sobre la economía política del sexo". En *Revista Nueva Antropología*, Año/Vol, VIII, Número 030, pág. 95-143. México. UNAM.
- SCOTT, Joan (1999) "El género: una categoría útil para el análisis histórico". En *Sexualidad, Género y Roles Sexuales*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.
- BELLUCCI, Mabel (1992) "De los Estudios de la Mujer a los Estudios de Género". En *Las mujeres en la imaginación colectiva. Una historia de discriminación y resistencias*. Buenos Aires. Paidós.
- BUTLER, Judith (2007) "Sujetos de sexo/género/deseo". En *El Género en Disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona. Paidós.
- MATTIO, Eduardo (2012) "De qué hablamos cuando hablamos de género". En *Sexualidades, desigualdades y derechos. Reflexiones en torno a los derechos sexuales y reproductivos*. Córdoba. Ciencia, derecho y sociedad editorial.

## **UNIDAD 2: Política sexual: disidencia sexual feminista. Rupturas, continuidades y tensiones.**

- Sexualidad, sujeto y poder. El dispositivo moderno de la sexualidad.
- Concepto de heteronormatividad. Los aportes de la teoría queer a los feminismos

### **Bibliografía:**

- DORLIN, Elsa (2009) *Sexo, género y sexualidades. Introducción a la teoría feminista*. Buenos Aires. Nueva visión. Selección.
- FOUCAULT, Michel (2010) *Historia de la sexualidad 1. La voluntad del saber*. Buenos Aires. Siglo XXI editores. Selección.
- BUTLER, Judith (2007) *El Género en Disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona. Paidós. Selección.
- SEDGWICK, Eve Kosofsky (1998) *Epistemología del armario*. Barcelona. ediciones de la tempestad. Selección.
- MAFFÍA, Diana y CABRAL, Mauro (2003) "Los sexos ¿son o se hacen?". En *Sexualidades migrantes. Género y transgénero*. Buenos Aires. Feminaria.
- RUBIN, Gayle (2018) "Reflexionando sobre el sexo. Notas para una teoría radical de la sexualidad". En *En el crepúsculo del brillo. La teoría como justicia erótica*. Córdoba. Bocavulvaria ediciones.
- MILLETT, Kate (1975) *Política sexual*. México D.F. Aguilar. Selección.
- WITTIG, Monique (2017) *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Córdoba. Bocavulvaria ediciones. Selección.
- FIRESTONE, Shulamith (1976) *La dialéctica del sexo. En defensa de la revolución feminista*. Barcelona. Editorial Kairos. Selección.

**UNIDAD 3: Disputas, límites y alcances de los feminismos actuales. Debates en torno a género, feminismos, poder y derechos.**

- Articulaciones entre/de género y sexualidad con otras desigualdades: clase, raza, edad, capacidad.
- Teorías en construcción: teoría travesti-trans sudaca, feminismos decoloniales y perspectivas locales, feminismo puta y puta-feminismo.

**Bibliografía:**

-FLORES, val (2019) "Esparcir la incomodidad. El presente de los feminismos, entre la fascinación y el desencanto". En *Conversatorio Trans/feminismos situadxs, I Encuentro de Pensamiento Situado. Arte y política desde América Latina*. Museo Nacional Reina Sofía de Madrid y UAM-Cuajimalpa, Ciudad de México.

-MARTÍNEZ, Natalia (2020) "Feminismos para todes". En *Ideas. Revista de filosofía moderna y contemporánea*, nro. 11, mayo-octubre 2020, pp. 16-22.

-HOOKS, bell (2017) *El feminismo es para todo el mundo*. Madrid. Traficantes de sueños. Selección.

-ÁVILA, Maria Betânia y FERREIRA, Verônica (2018) *Teorías en movimiento: reflexiones feministas en la Articulación Feminista Marcosur*. Recife. SOS corpo. Selección.

-HALBERSTAM, Jack (2018) *Trans\*. Una guía rápida y peculiar de la variabilidad de género*. Barcelona. Egales. Selección.

-WAYAR, Marlene (2018) *Travesti / Una teoría lo suficientemente buena*. Buenos Aires. Muchas nueces editorial. Selección.

-RUEDA, Alba (2019) "Aportes del movimiento travesti-trans a las políticas decoloniales en América Latina". En *Los mil pequeños sexos. Intervenciones críticas sobre políticas de género y sexualidades*. Sáenz Peña. UNTREF.

-ELIZALDE, Silvia (2005) "Feminidades emergentes, identidades disruptivas. Las configuraciones del género en la experiencia de chicas pobres". En *Terceras jornadas de jóvenes investigadores*. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

-ANASTASÍA GONZÁLEZ, Pilar (2022) "La ciudadanía (a)sexual de la infancia. Una lectura de los discursos de derechos". En *Prácticas teóricas 4: lecturas políticas de las teorías*. Córdoba. Editorial del CEA.

-MAC, Juno y SMITH, Molly (2020) *Putas insolentes. La lucha por los derechos de las trabajadoras sexuales*. Madrid. Traficantes de sueños. Selección.

-PRADA, Monique (2018) *Putafeminista*. São Paulo. Veneta. Selección.

-CANSECO, Alberto (beto) (2021) *Marica temblorosa. Sexo, discapacidad, interdependencia. Ensayos*. Córdoba. Asentamiento F. Selección.

-ALMADA, Luciana; BORJA, Adriana y MARTÍN, Alejandra (2021) *Prácticas teóricas 4: lecturas políticas de las teorías*. Córdoba. Editorial del CEA. Selección.

### **Forma de Evaluación**

- Presentación escrita de un trabajo final que analice un producto cultural, una problemática específica o una política pública cuya fundamentación esté vinculada a lo abordado en el seminario. Su presentación puede ser grupal.

Los trabajos escritos serán domiciliarios y su entrega se pautará en virtud del calendario académico del segundo cuatrimestre.

- Instancia oral de presentación y desarrollo del trabajo. Este espacio pretende enriquecer y complejizar, de manera grupal, los abordajes posibles de los objetos analizados.

### **Dictado**

**Segundo cuatrimestre.** El seminario se desarrollará con modalidad presencial. Se advierte que para el cursado de estudiantes de CRES la modalidad podrá ser de “presencialidad remota”.

Al tratarse de un seminario optativo, se espera una participación activa de lxs estudiantes en las lecturas y discusiones en clase. La participación en clase será considerada en la evaluación final del seminario.

Cada unidad se desarrollará a partir de:

-clases teóricas,

-exposiciones sobre problemáticas específicas, a cargo de docentes investigadorxs invitadxs, y

-trabajos prácticos.

**Día y horario de cursado propuesto:** miércoles, de 17 hs. a 20 hs. Aula a confirmar.