

Seminario Optativo y de Extensión: “Activismos, intervención e investigación social en discapacidad”

Programa Académico. Periodo 2024- 2025

Docente Responsable:

Exequiel Torres. Lic. en Trabajo Social. Docente- Investigador de la Facultad de Ciencias Sociales.

etorres@unc.edu.ar

● Docentes Colaboradoras/es:

- Psicopedagoga y Esp. En Niñez Miozzo, María Susana.
- Lic. en Trabajo Social Gandolfo Mariana
- Lic. en Trabajo Social, Bertona, Lucia.
- Lic. En Trabajo Social, Cauvilla Fabiana.
- Lic. En Trabajo Social, Loyola Cristina.
- Lic. en Trabajo Social, Imhoff Sofía Belén.
- Lic. En Trabajo Social, Rossi Silvana Lucrecia.
- Lic. En Trabajo Social, Sinchich Zanuttini Julieta Belén.

Docente Invitado:

-Médico, Mgter. Mántaras, José Antonio.

● Colaboradora Egresada

- Lic. en Trabajo Social, Luna Constanza.

Colaboradoras Estudiantes:

- Licenciatura en Sociología, Juncos María José.
- Licenciatura en Trabajo Social, Bertacin Emilia.
- Licenciatura en Ciencias Políticas. Mastrolinaro Gianna.
- Licenciatura en Ciencias Políticas. Mignacca Maximiliano.
- Licenciatura en Antropología. González Julieta.

Resumen de la propuesta.

La presente propuesta de seminario optativo y de extensión, pretende abordar diferentes aspectos de los activismos, la intervención e investigación social en el campo de la Discapacidad desde una lógica que promueva la construcción de saberes con/junto a otros.

La iniciativa consiste en asumir reflexivamente, los diálogos, debates y producción de conocimientos teóricos, metodológicos, normativos y prácticos en relación a la Discapacidad, desde los aportes de las Ciencias Sociales Críticas, las Epistemologías Feministas, las Perspectivas Descoloniales y la Perspectiva de los Derechos Humanos. Comprendemos a la discapacidad como una categoría compleja sobre la cual como agentes necesitamos problematizar conceptualizaciones y prácticas excluyentes en la que priman miradas basadas en eufemismos y capacitismo generando procesos de estigmatización, segregación, exclusión e invisibilización de subjetividades.

Algunos ejes de análisis que orientarán la propuesta del seminario, refieren a:

La producción política y social del campo de la discapacidad a partir de las Ciencias Sociales Críticas, las Epistemologías Feministas, las Perspectivas Decoloniales; y las tensiones como herramientas para la investigación e intervención social.

La perspectiva de Derechos Humanos en discapacidad; aportes desde y con los activismos; la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad y la crítica a los modelos universalistas en Nuestramérica.

Fundamentación de la propuesta.

La “discapacidad” como campo de estudio e intervención es un terreno de discursos y prácticas en disputa social y política. En esta clave, las comillas se deben a que no asumimos como transparente la categoría discapacidad. Por el contrario, nuestro objetivo en esta propuesta de formación y de extensión, es poner en discusión los múltiples sentidos construidos sobre esta palabra en tanto problema conceptual y político; principalmente a partir de los significativos aportes de las teorías críticas en ciencias sociales, las epistemologías feministas, decoloniales y los debates teóricos políticos de las experiencias de organizaciones de personas con discapacidad.

Por ello, la presente propuesta promoverá un espacio de formación e intercambio, contemplando diferentes perspectivas de la Discapacidad, a partir de asumir como compromiso transversal el abordaje de este problema social y político: situado, múltiple, fronterizo, contradictorio y en cómo, a partir de allí, se organizan las relaciones sociales desde dispositivos discapacitantes y normalizadores.

En la revisión de perspectivas teóricas y metodológicas en el campo, se encuentran límites difusos e incluso contradictorios, algunas de ellas conviven y adquieren un carácter predominante en el campo, ya que no logran reconocer y atender las complejidades de las causas sociales y políticas en la producción de la discapacidad, que no se aleje de la idea del déficit y de anormalidad. Además se encuentran limitando y reproduciendo prácticas ligadas a la victimización de las personas con discapacidad y al sostenimiento de la ideología de la normalidad.

Esta iniciativa surge a partir de identificar que la discapacidad históricamente se ha constituido como un área de vacancia en la formación de grado, y de vislumbrar ciertas transformaciones en el ejercicio profesional y de advertir el crecimiento de los espacios socio-ocupacionales vinculados al abordaje de esta temática. En este sentido, resulta necesario generar instancias de formación continua que promuevan procesos de reflexividad en torno a las concepciones y estrategias de intervención e investigación que se ponen en juego en este campo. Asimismo insistimos en la necesidad de diálogos de saberes con los activismos, que abonen a un replanteo epistemológico en las prácticas sociales, profesionales y de extensión.

Por tal motivo este seminario intenta brindar a los estudiantes y/o profesionales, herramientas teórico-prácticas que les permitan reflexionar sobre las mismas en los escenarios actuales. A su vez, buscamos

promover una comprensión interdisciplinaria y desde experiencias participativas - teniendo en cuenta el protagonismo de las personas con discapacidad- ya que consideramos que es la vía para construir

viabilidad a abordajes con eje en el sujeto y el cuidado en tanto responsabilidad social y para la politización de la vida cotidiana.

Finalmente, consideramos que esta propuesta constituye un aporte a la revisión crítica de los conceptos de “Discapacidad”, normalidad y patologización, para contribuir a conformar modos de abordaje que reconozcan al sujeto como un ser singular e irrepetible, producido -y productor- históricamente en tramas familiares, sociales y culturales. En síntesis, este seminario buscará promover instancias para analizar la cuestión de la “Discapacidad”, ya no solo desde un interés temático, sino sobre todo como una oportunidad para sostener una posición de “duda epistemológica”, de “reflexividad” sobre la propia mirada.

Objetivos de la propuesta

Objetivo General

Abordar reflexivamente la producción de conocimientos teóricos, metodológicos, normativos y prácticos en relación al campo de la Discapacidad, desde los aportes de las Ciencias Sociales Críticas, las Epistemologías Feministas, las Perspectivas Descoloniales y la perspectiva de los Derechos Humanos.

Objetivos Específicos

1. Problematizar las concepciones y significaciones que remiten a la categoría “discapacidad” y su devenir histórico, identificando diferentes perspectivas de abordaje presentes en el campo de la discapacidad desde Nuestramérica.
2. Promover el intercambio de experiencias/saberes en materia de discapacidad y el análisis crítico de las mismas, desde el campo conceptual de las epistemologías críticas en Ciencias Sociales, las Epistemologías Feministas, las Perspectivas Descoloniales y la Perspectiva de los Derechos Humanos.
3. Propiciar la construcción de un posicionamiento reflexivo e interdisciplinario en torno a las prácticas activistas y a la investigación e intervención social en discapacidad.

Contenidos y Bibliografía *

Eje Temático N°1: La discapacidad como construcción social. Aportes desde epistemologías críticas.

La categoría “discapacidad” y su abordaje a lo largo de la historia. Concepciones y significaciones en torno a la misma. Reflexiones desde epistemologías feministas y descoloniales.

incipales perspectivas, a partir de las cuales se interpreta, define e interviene en el campo de la discapacidad. La discapacidad como producción social y cultural, desde el capacitismo y la “ideología de la normalidad”. Enfoque epidemiológico de la discapacidad en Argentina.

Bibliografía Eje Temático N°1:

- CAMPAGNOLI, M. A. (2018). Epistemologías críticas feministas. Aproximaciones actuales. Revista Descentrada, vol. 2, n° 2. Universidad Nacional de La Plata. La Plata
- CENACCHI, Marisa. (2018) Modelos discursos y perspectivas teóricas vigentes sobre discapacidad y deficiencia. Revista IRICE N° 35- 2018 pag. 65-94. Recuperado de: <http://web2.rosario-conicet.gov.ar/ojs/index.php/revistairice> - ISSN: 0327-392X
- DÍAZ, R. (2012) Discapacidad y mirada colonial. Reflexiones desde perspectivas feministas y descoloniales. En: A. Angelino y M. E. Almeida (comps) *Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina*, (pp.27-61). Paraná: FTS / UNER. Recuperado de: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/fts-uner/20171107061404/pdf_468.pdf Fecha de consulta: 13-07-20
- MCRUER, R. (2021 [2006]). Introducción: Capacidad corporal obligatoria y existencia queer/discapacitada. En: Teoría Crip: Signos culturales de lo queer y de la discapacidad. 1° Ed. Kaótica Libros. Nueva York: New York University.
- MALDONADO RAMÍREZ, Jhonattan (2018): La implantación freak desde una crítica tullida. En Giménez Gatto, T; Chávez Mondragón, H.; Díaz Zepeda, A (Coords.): Teoría freak. Estudios críticos sobre diversidad corporal
- ROSATO, A. et al. (2009). El papel de la ideología de la normalidad en la producción de discapacidad. *Revista Ciencia, Docencia y Tecnología*. (39), Año XX. Universidad Nacional de Entre Ríos.
- ROJAS CAMPOS, Sonia. Discapacidad en clave decolonial. Una mirada de la diferencia. Revista Realis, v.5, n.01, 175-202. Recuperado de: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/realis/articulo/download/8836/8811>

Eje Temático N°2: Derechos Humanos, activismos y feminismos en discapacidad.

Enfoque de Derechos Humanos. Marcos normativos en discapacidad: el pasaje de las normas a la práctica. Procesos organizativos en clave de experiencias participativas, activismos y exigibilidad de derechos. Repensar los universalismos en clave descolonial. Mujeres con discapacidad, corporalidades disidentes e interseccionalidad; Reflexiones desde los feminismos.

Bibliografía Eje Temático N°2:

- RAMOVICH, V. (2006) Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo, en Revista de la CEPAL, (88), 35-50.
- Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Naciones Unidas, 2006 <https://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-s.pdf>
 - GÁNDARA CARBALLIDO, M. (2019) Los derechos humanos en el siglo XXI: una mirada desde el pensamiento crítico. Buenos Aires: CLACSO.
 - FERRANTE, C. y VENTURIELLO, M. P. (2014). El aporte de las nociones de cuerpo y experiencia para la comprensión de la “discapacidad” como asunto político. Revista Chilena de terapia Ocupacional. Chile.
 - PEREZ, M. del P. (2013). Teoría feminista y discapacidad: un complicado encuentro en torno al cuerpo. Universidad Pedagógica Nacional. Revista Géneros. N°12/Época 2/Año 19. Recuperado en: http://bvirtual.ucol.mx/descargables/484_teoría_feminista_discapacidad_51-72.pdf
 - ROMERO, F. (2018). El activismo de las personas con discapacidad en torno al espacio urbano en Argentina. X Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Plata.
 - CANSECO, Beto. (2017). Activistas capacitadas: repensando los activismos feministas y de la disidencia sexual desde la (dis) capacidad. Boletín Onteaiken N° 24
 - HEDVA, Johana (2020 [2014]). Teoría de la mujer enferma. 2ª Edición. Zineditorial

Eje Temático N°3: La intervención e investigación social en el campo de la discapacidad.

Claves conceptuales para re-pensar la intervención e investigación social en discapacidad. Estrategias de intervención: dimensión teórica, ético-política y técnica. Tensiones para la construcción de abordajes institucionales accesibles, interseccionales y desde el acompañamiento a los sujetos con discapacidad. Repensar la autonomía, la interdependencia, los apoyos y los cuidados.

Bibliografía Eje Temático N°3:

- ANGELINO, M. A. (2014) Mujeres intensamente habitadas. Ética del cuidado y discapacidad. Entre Ríos: Fundación La Hendija.
- DE LA VEGA, Eduardo (2010). Anormales, deficientes y especiales. Genealogía de la educación especial. Noveduc.
- SKLIAR, Carlos. (2005). Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación. Revista Educación y Pedagogía, Medellín, Universidad de Antioquía, Facultad de Educación. Vol. XVH. N° 14. Pp. 11 — 22.
- TORRES, E.; SORIA, S. & GANDOLFO, M. (2020) Alteridad, desconcierto y hospitalidad: claves para re-pensar la intervención social en discapacidad.

- título publicado en Revista Conciencia Social, Vol. 4, N° 7. Córdoba, Argentina.
- REDI (2011) Red por los derechos de las personas con discapacidad. "El derecho a la autonomía de las personas con discapacidad, como instrumento de participación social". Recuperado de: <http://www.redi.org.ar/index.php?file=Documentos/Ponencias.html>
 - SIERRA, N. (2016) Presencia constante. Acompañamientos institucionales ante situaciones complejas, Revista de Políticas Sociales, año 3 (4), 37-42. Recuperado de: <http://www.unmeditora.unm.edu.ar/files/Revista-3-ao-NUMERO-4invierno-.pdf> Fecha de consulta: 12-07-20
 - SORIA, Sofía; SCARPINO, Pascual; BERTONA, Lucía; TORRES, Exequiel (2021). ¿Necesitamos de una ética? Interrupciones feministas, decoloniales y sexo-disidentes. Escrituras anfibias: ensayos feministas desde los territorios de Nuestra América / Adriana Amparo Guzmán Arroyo [et al.]; compilación de Paola Bonavitta; Ornella Maritano; Pascual Scarpino;- 1a ed. — Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba.
 - HERRANZ, Melisa; GANDOLFO, Mariana; TORRES, Exequiel. (2021): Cuidados y afectaciones mutuas: un debate ético-político ineludible en el campo de la discapacidad/salud mental. Revista Educación y Vínculos. Revista de estudios interdisciplinarios en Educación, N° 7. Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER).

Modalidad de Evaluación.

Se propone la realización de una actividad no presencial (duración de 5 hs. reloj aproximadamente) en grupo de hasta 3 integrantes que implique la elaboración de un trabajo final de producción y sistematización sobre reflexiones y resonancias del seminario. Se espera que en esta instancia se integren los diferentes conocimientos abordados a lo largo del mismo. Se podrá escoger diversas metodologías de elaboración de reflexiones, ya sean propias, de los activismos, de la intervención o investigación social. Para ello el equipo docente proporcionará una guía con consignas orientadoras.

La actividad podrá dirigirse a una presentación performática, a la escritura libre de alguna narrativa que refleje los conocimientos conversados, la escritura de un poema o cuento (breves), el uso y descripción de imágenes con una perspectiva crítica, la elección de un fragmento de película, novela, meme, escrito, nota periodística que refleje una perspectiva normalizadora y su crítica consecuente, desde una reflexión que recupere aportes conceptuales y debates propuestos en la bibliografía del seminario.

A quienes opten por cursar en la modalidad de curso de extensión, se les propondrá la elaboración de un recurso audiovisual o literario con el propósito de difundir/involucrar/compartir el dispositivo en alguna institución pública, privada, organización/movimiento social, medio de comunicación, entre otros.

Modalidad de Dictado.

La propuesta pedagógica propone la realización de 10 encuentros presenciales de duración de 3 hs. cada encuentro aproximadamente, con una dinámica metodológica de Seminario Taller, con frecuencia semanal.

En dichas instancias, se combinarán exposiciones dialogadas de los docentes, actividades grupales y conversaciones con activistas para debatir y reflexionar colectivamente sobre experiencias/saberes en materia de discapacidad. También se cuenta con el dispositivo de aula virtual como soporte pedagógico complementario a la actividad presencial.

En dicho espacio les estudiantes podrán consultar la bibliografía del seminario, grabaciones de paneles realizados durante el ciclo lectivo 2020 y 2021, como así también dispondrán de foros de consulta y del recurso de tarea como ámbito para presentar sus avances en torno al trabajo final.

Día de cursado: Martes de 17hs a 20hs.

PRIMER CUATRIMESTRE



Prof. Exequiel Torres.
Leg. 45753



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba