



**Título de la Propuesta: INTRODUCCIÓN AL MUNDO ÁRABE-ISLAMICO**

**- Fundamentación**

En los últimos años las temáticas vinculadas al mundo árabe-islámico lograron una presencia significativa en los ámbitos de debate público de nuestra región. Surgieron múltiples espacios de estudio e investigación dedicados a estos asuntos, como así también se fueron incorporando sus contenidos en los programas de grado y posgrado en el campo de las ciencias sociales latinoamericanas. Sin embargo, esta renovada visibilidad se encuentra marcada aún por un elevado nivel de desconocimientos, prejuicios y antiguos imaginarios.

Los estereotipos sobre lo árabe y lo islámico están incorporados tanto en nuestro acervo cultural como en las propias tradiciones académicas. En diversas disciplinas permanecen aún visiones esencialistas que enfatizan las supuestas diferencias sustanciales entre el mundo árabe-islámico y la llamada “civilización occidental”. La imposibilidad de descubrir a los “Otros” como sujetos y actores de su propio devenir, con sus singularidades y sus semejanzas, constituye uno de los principales desafíos que aún nos resta superar. De allí la importancia de brindar perspectivas multidimensionales que revelen la complejidad de los fenómenos y que contribuyan a la generación de interpretaciones fecundas y plurales.

En esa línea, creemos como Edward Said, que es imposible entender a las culturas como unidades unitarias y homogéneas, lineales y jerárquicas, sino más bien como ‘complejos’ múltiples y diversos. Más allá de las visiones uniformes imperantes en medios de comunicación, el escenario árabe-islámico constituye entonces un espacio definido por la constante mutación y diversidad. Este cambio permanente está animado en gran medida por la vulnerabilidad y permeabilidad de la región a la influencia externa. La acentuada interconexión entre la política interna y la externa es un aspecto singular y determinante de este sistema regional.

En los últimos años, diversos fenómenos han profundizado esta tendencia: el desarrollo del islamismo político; las guerra en Irak, Libia, Siria y Yemen con la participación de actores regionales y globales; la migración y la integración de los musulmanes en Europa, la reciente guerra entre Israel y Hamas, entre otros. Además, las políticas de seguridad de Estados Unidos incrementaron la incertidumbre sobre una región de notable sensibilidad para el sistema internacional.

Desde América Latina estas problemáticas no son ajenas o indiferentes. Argentina cuenta con importantes colectividades árabes y judías que han mantenido a lo largo del tiempo vínculos muy especiales con sus lugares de origen o sus comunidades de referencia.

En este marco, las carreras de Trabajo Social, Ciencia Política y Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC constituyen un ámbito apropiado para el tratamiento de estas problemáticas socio-políticas. Aprovechando la experiencia del Programa de Estudios sobre Medio Oriente del CEA, surge esta propuesta de formación inicial interdisciplinaria dedicada a insertar a los alumnos en un ámbito de estudio en general desconocido.

**- Objetivos**

- Brindar una aproximación inicial a la evolución del espacio regional árabe-islámico teniendo en cuenta el entorno histórico, geográfico y geopolítico.
- Abordar las múltiples lógicas y niveles de articulación de los fenómenos sociales y políticos de la región, atendiendo a las esferas subnacionales, nacionales, regionales y globales.



## Facultad de Ciencias Sociales

### Universidad Nacional de Córdoba

- Desarrollar una comprensión más amplia de las problemáticas y conflictos actuales en la región, superando las visiones esencialistas que predominan en la esfera mediática.
- Considerar las diversidades identitarias y contribuir al diálogo intercultural con el mundo árabe-islámico.
- Proporcionar herramientas básicas para la investigación social sobre el área, especialmente el uso de fuentes de información fiables y reconocidas académicamente.

#### - Contenidos

##### Programa

##### **Unidad 1 / Introducción al Islam y el mundo árabe**

El espacio geográfico: denominación y representaciones.

El tiempo histórico: periodización y etapas significativas. Origen y expansión del Islam.

El pensamiento político árabe e islámico clásico. Las fuentes del poder y la autoridad en la religión, la historia y la tradición.

Diversidad religiosa, étnica y lingüística en la región.

##### **Unidad 2 / Proceso de colonización y descolonización en el mundo árabe-islámico**

La irrupción de la modernidad. El renacimiento árabe, el reformismo islámico y los primeros movimientos nacionalistas.

La primera guerra mundial, la caída del Imperio Otomano y el fin del Califato. El orden colonial en el período de entreguerras. El sionismo y la creación del Hogar Nacional Judío.

La segunda guerra mundial y el inicio del proceso de descolonización. El surgimiento del Estado de Israel. La Guerra Fría y su impacto. Nasser y el panarabismo. Las guerras árabes-israelíes. La derrota del 67. La crisis de 1973 y la influencia salafista saudí. La revolución islámica de Irán en 1979.

##### **Unidad 3 / Estados, regímenes e ideologías dominantes**

Origen y evolución del Estado moderno en el mundo árabe-islámico. Modalidades de organización estatal, de regímenes políticos y de mecanismos de legitimación.

Las ideologías y sus proyectos políticos: otomanismo, reformismo islámico, primer nacionalismo árabe, nacionalismos locales, liberalismo de entreguerras, socialismo árabe, panarabismo, neoliberalismo, islamismo o neosalafismo.

La crisis hegemónica del Estado árabe: del '67 a la primavera árabe.

##### **Unidad 4 / De la Posguerra Fría a la Pos-primavera árabe**

El Fin de la Guerra Fría. La Guerra del Golfo de 1991 y su impacto regional. Surgimiento y ocaso del Proceso de paz de Oslo. El 11 S, la ocupación de Afganistán e Irak. La iniciativa del Nuevo Oriente Medio de G. Bush.

La primavera árabe y la reconfiguración del orden regional. Dinámicas de poder y actores emergentes: Irán, Turquía, Arabia Saudí y Qatar. Instrumentalización de las pertenencias identitarias. La guerra en Siria y los conflictos en Yemen, Irak y Libia. La persistencia autoritaria en Egipto. Nuevas problemáticas: políticas del miedo, migración y radicalismo islámico. Transformaciones sociales y nuevas visibilidades. El conflicto entre Israel y Hamas desde octubre de 2003.



## Facultad de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Córdoba

### - Equipo

DOCENTES	DNI / N° Legajo en la UNC	Institución	Cargo docente e institucional	correo electrónico
Vagni, Juan José	DNI 22760195 Legajo N° 44.254	CEA-FCS-UNC	Prof. Adjunto dedic. Simple Área Estudios Internacionales	juan.vagni@unc.edu.ar
Becker, Micaela	DNI 34.292.022 Legajo N° 50.393	Fac. Comunicación UNC	Prof. Asistente simple de Introducción a la Comunicación Social I	micaela.becker@unc.edu.ar

COLABORADORES ESTUDIANTES	DNI	estudiante/ egresadx	formación	institución estudia/ trabaja
Torres Cortese, María Paz	43.296.970	Estudiante avanzada	Ciencia Política	Facultad de Ciencias Sociales - UNC
Molina, Facundo Andrés	40.575.369	Estudiante avanzado	Ciencia Política	Facultad de Ciencias Sociales - UNC

### - Bibliografía obligatoria

#### Bibliografía de la unidad 1

MARTIN MUÑOZ, Gema (1990), *El Estado árabe, crisis de legitimidad y contestación islamista*, Biblioteca del Islam Contemporáneo, Bellaterra, Barcelona, 1990, pp. 23-37.

RODINSON, Maxime (2005), *Los árabes*, Madrid, Siglo 21, pp. 7-35.

SAID, Edward W. (1990) *Orientalismo*, Libertarias, Madrid, pp. 19-49.

VERCELLIN, Giorgio (2003), *Instituciones del mundo musulmán*, Bellaterra, Barcelona, pp. 61-71.

#### Bibliografía de la unidad 2

ARKOUN, Mohamed (1992), *El pensamiento árabe*, Paidós Orientalia, Barcelona, pp. 103-111.

HOURANI, Albert (2003), *La historia de los árabes*, Vergara Editor, Buenos Aires, pp. 385-404.

LOPEZ GARCIA, Bernabé (1990), *El mundo arabo-islámico contemporáneo. Una historia política*, Colección Historia Universal contemporánea, Editorial Síntesis, Madrid, pp. 201-232.

#### Bibliografía de la unidad 3

AL-YABRI, Mohammed Abed (2001), *Crítica de la razón árabe*, Icaria-Antrazyt, Barcelona, pp. 47-52.

AYUBI, Nazih (1998), *Política y sociedad en Oriente Próximo. La hipertrofia del estado árabe*, Biblioteca del Islam Contemporáneo, Serie Ibn Jaldún, Bellaterra, Barcelona, pp. 647-657.

NAÏR, Sami (1995), "Del nacionalismo árabe al islamismo", *Anuario Internacional CIDOB*, Fundació CIDOB, Barcelona.



## Facultad de Ciencias Sociales

### Universidad Nacional de Córdoba

#### Bibliografía de la unidad 4

ABIDI, Hasni; MOUNIER-KUHN; Angélique (2023), "Tratativas en pausa entre Arabia Saudita e Israel. Un freno a la normalización", *Le Monde Diplomatique*, Edición 293, Noviembre.  
BOUREKBA, Moussa; GHILÈS, Francis (2023), "Las tres consecuencias inevitables del conflicto entre Israel y Gaza", *CIDOB Opinión 780*. CIDOB, Barcelona, pp. 1-4  
NAÏR, Sami (2016), *Por qué se rebelan. Revoluciones y contrarrevoluciones en el mundo árabe*, Clave intelectual, Madrid, pp. 11-28.

#### - Bibliografía recomendada

GOMEZ, Luz (2019), *Diccionario de islam e islamismo*. Ed. Trotta. Madrid.  
RAMIREZ, Angeles; MIJARES, Laura (2021) *Los feminismos en el Islam. El velo y los cuerpos de las mujeres*. Ed. Catarata. Madrid.  
SAID, Edward (1996). *Cultura e Imperialismo*. Ed. Anagrama. Barcelona.  
BRIEGER, Pedro (2022). *El conflicto palestino israelí*. Cap. Intelectual. Buenos Aires.

#### Modalidad de dictado (presencial, frecuencia de dictado, etc.)

El curso, de carácter presencial, se estructura alrededor de cuatro unidades temáticas que serán abordadas en diferentes jornadas. Cada unidad contará con bibliografía específica provista previamente por el docente. Estos encuentros se desarrollarán mediante la exposición del docente a cargo, seguidas de actividades didácticas de debate y análisis grupal. También se contempla la emisión de material audiovisual.

El dictado se realizaría a lo largo del primer cuatrimestre, una vez a la semana los días miércoles (ver abajo).

#### Evaluación (trabajo escrito o presentación oral de un tema).

El proceso de evaluación se regirá de acuerdo a lo estipulado en el Anexo Res. HCACETS 40/11. Los alumnos deberán presentar de forma oral un tema específico del Programa.

	<b>CRONOGRAMA</b>	
Cuatrimestre (Primer o Segundo)	Día y horario de cursado sugerido	Cantidad de Encuentros / Características
Primer cuatrimestre	Miércoles, de 15 a 17.30 hs. 10, 17 y 24 de abril 8, 15, 22 y 29 de mayo. 5, 12, 19 de junio.	10 clases presencial remoto (25 horas) Atención de consulta a definir (5 horas) 30 horas en total