

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
Carrera de Sociología  
Seminario Optativo  
2024

Docente a cargo: Dr. Juan Pablo Gonnet  
Docente invitada: Mgter. María Aurora Romero

**Título: “Problemas centrales del análisis sociológico”**

**I. Presentación**

El siguiente seminario se concibe como una instancia de revisión crítica y reflexión avanzada en torno a un conjunto de temáticas centrales del análisis sociológico clásico y contemporáneo. En esta dirección, proponemos trabajar sobre una serie de ejes problemáticos que entendemos, interpelan, de un modo u otro, a todo análisis sociológico. Estos ejes problemáticos son: 1) la actualidad de los “clásicos” de la disciplina, y las tradiciones teóricas y metodológicas que inauguraron; 2) la pregunta por lo social, los vínculos entre individuo y sociedad, y los niveles de análisis sociológico; 3) la configuración de América Latina como objeto de investigación y su actualidad para la comprensión de nuestras realidades locales; 4) la conformación de una realidad social global con sus múltiples interpretaciones y consecuencias, y por último; 5) la emergencia de fenómenos novedosos y la pregunta por la especificidad de la sociedad contemporánea. El objetivo general del seminario es consolidar un espacio reflexivo, institucionalizado, abierto y dinámico, al interior de la facultad, en torno al devenir del pensamiento sociológico, y a la necesidad de su permanente revisión y actualización en conexión con los cambios sociales y las realidades históricas en las que vivimos y sobre las cuales pretendemos incidir. En este sentido, pretendemos que el seminario sea un espacio en el cual los/las estudiantes puedan abordar estos problemas e interpelarlos a la luz de sus experiencias, intereses y análisis concretos de situaciones empíricas, y en vistas a la construcción de sus proyectos de investigación de trabajo final de grado. Desde este lugar, buscamos contribuir en vistas a la futura construcción de sus proyectos de investigación o intervención. El seminario se dicta un día a la semana, en una sesión de dos horas, en la que tendrán lugar tres momentos: en el primero, se presentarán cada uno de los “problemas centrales” del análisis sociológico delimitados; en el segundo, alguno/a de los participantes (previa coordinación), expondrá uno de los textos asignados para la clase; y en el tercero, se procederá a abrir el intercambio y el debate colectivo, buscando integrar los intereses y las inquietudes temáticas de los y las estudiantes.

**II. Objetivos**

1. Integrar los contenidos teóricos y conceptuales de la teoría sociológica a la luz de las problemáticas actuales.
2. Reconocer el valor y la centralidad de las teorías sociales y sociológicas en la construcción de problemas de investigación y/o objetos de intervención.

3. Disponer de las teorías sociológicas como herramientas metodológicas para la ruptura con respecto a determinadas preconociones, preconceptos y prejuicios, inevitablemente involucrados en toda aproximación a los fenómenos sociales.
4. Estimular a que las investigaciones desarrolladas en los trabajos finales contribuyan a la discusión crítica y potencial construcción de nuevas teorías sociales y sociológicas.
5. Contribuir a que los estudiantes reconozcan los supuestos epistemológicos y teóricos sobre los que se configuran los distintos problemas de investigación formulados.

### **III. Contenidos**

#### **Unidad 1: La actualidad de los clásicos de la sociología**

- Las teorías sociológicas de Marx, Weber y Durkheim.
- Los temas de investigación clásicos: estratificación, diferenciación, individualismo, capitalismo y Estado.
- Continuidades y discontinuidades de la teoría sociológica clásica en el pensamiento social contemporáneo.

#### **Unidad 2: Las unidades y los niveles de análisis sociológicos**

- La relación individuo/sociedad; el vínculo acción/estructura.
- Lo micro y lo macro; interacciones, organizaciones, instituciones y sociedad.
- Espacio y tiempo en el análisis sociológico.
- Orden social y cambio social.
- La sociedad como problema en la teoría social contemporánea.

#### **Unidad 3: La teoría sociológica de América Latina y las realidades nacionales**

- América Latina como objeto de investigación
- El problema de la especificidad social latinoamericana.
- El capitalismo y la modernidad en América Latina.
- La desigualdades regionales y sus explicaciones.

#### **Unidad 4: La pregunta por la sociedad global**

- La globalización como dinámica de la modernidad y el capitalismo.
- La tesis de la pérdida de centralidad de los estados-nación.
- La globalización y sus consecuencias para el análisis sociológico.
- La idea de sociedad mundial como atributo de la modernidad.
- La perspectiva de los sistemas-mundo y el devenir del capitalismo histórico.

#### **Unidad 5: Nuevas temáticas sociológicas**

- La cuestión ambiental y la crisis ecológica global.
- El devenir de la desigualdad y la exclusión social.

- La sociedad del riesgo y la modernidad reflexiva.
- El capitalismo tardío o la actualidad del capitalismo.
- Las nuevas tecnologías, la inteligencia artificial y la comunicación digital.

#### **IV. Bibliografía**

La bibliografía seleccionada no pretende agotar cada una de las problemáticas delimitadas, sino que tan solo constituye un disparador para la discusión y para la construcción de puntos de vista e inquietudes personales en torno a las mismas. En cada una de las unidades se han seleccionado entre cuatro y cinco textos que capturan, a grandes rasgos, los ejes temáticos involucrados en cada una de las unidades. Cabe aclarar que no deberán ser leídos todos los textos por parte de los estudiantes. La dinámica del seminario propone que los y las estudiantes elijan alguno de estos textos que les sea de especial interés para abordar la temática de cada unidad. Más allá de esto, para aquellos/as interesados/as en algún aspecto puntual de los señalados se sugerirán lecturas adicionales y complementarias.

##### **Unidad 1:**

###### *Clase 1:*

- Alexander, Jeffrey (2001). La centralidad de los clásicos. En *La teoría social hoy*, Giddens, A. y Turner, J. eds, Madrid, Alianza editorial, pp. 22-80.
- Sidicaro, Ricardo (2022). *Las sociologías de Marx, Durkheim y Weber, cómo pensaron las crisis de su tiempo y por qué sus ideas siguen siendo actuales*. Buenos Aires, Siglo XXI editores, pp. 11-144.

###### *Clase 2:*

- Sasin, Mariano (2007). “Voces de un mundo distante. Qué nos dicen los clásicos de la sociología del presente”. *VII Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, pp. 1-10.
- Wallerstein, Immanuel (1998). “El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social”, Discurso inaugural del Decimocuarto Congreso Mundial de Sociología, 26 de julio de 1998, pp.1-16; 42-52.

##### **Unidad 2:**

###### *Clase 1:*

- Adorno, T. y Horkheimer, M. (1969). *La Sociedad. Lecciones de Sociología*, Buenos Aires, Editorial Proteo. pp. 9-58.
- Luhmann, Niklas (1994). “Los problemas de la investigación en sociología”. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, No. 7, pp. 194-198.

###### *Clase 2:*

- Archer, Margaret. 2009. *Teoría Social Realista: El Enfoque Morfogénico*. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, pp. 7-46.
- Giddens, Anthony (2018). *Perfiles y críticas en teoría social*. Buenos Aires, Prometeo Libros, pp. 45-56.

##### **Unidad 3:**

*Clase 1:*

- Delich, Francisco (2004). *Repensar América Latina*. Barcelona: Gedisa, pp. 13-102.
- González Casanova, Pablo (1984). "Las ciencias sociales en América Latina". Vol. 30, No. 117, pp. 9-21.

*Clase 2:*

- Svampa, Maristella (2016). *Debates Latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo*. Edhasa, Buenos Aires, pp. 367-476.
- Quijano, Aníbal (2000). "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina". En Lander, Edgardo (comp.). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO, Argentina, pp. 201-246.

**Unidad 4:**

*Clase 1:*

- Sassen, Saskia (2007). "Una sociología de la globalización". *Análisis político*, No. 61., pp. 3-27.
- Larraín, J. (2005). *¿América Latina moderna? Globalización e identidad*. Santiago de Chile: Lom ediciones, pp. 61-84; 109-158.

*Clase 2:*

- Luhmann, Niklas. 1997. "Globalización o sociedad mundial: ¿cómo concebir la sociedad moderna?", *International Review of Sociology*, v. 7, n. 1, Roma: La Sapienza Universidad de Roma.
- Wallerstein, Immanuel (2005). *Análisis de los sistemas-mundo. Una introducción*. México: Siglo XXI editores, pp. 19-43.

**Unidad 5:**

*Clase 1:*

- Beck, Ulrich (1996). "Teoría de la sociedad del riesgo" y "Teoría de la sociedad reflexiva", en *Las consecuencias perversas de la modernidad. Modernidad, contingencia y riesgo*. Jostxo Berian edit. Madrid, Anthropos, pp. 199-265.
- Svampa, Maristella; Viale, Enrique (2020). *El colapso ecológico llegó*. Buenos Aires, Siglo XXI editores.

*Clase 2:*

- Dubet, Francois (2020). *La época de las pasiones tristes. De cómo este mundo desigual lleva a la frustración y el resentimiento, y desalienta la lucha por una sociedad mejor*. Buenos Aires, Siglo XXI editores.
- Espósito, María Elena. (2023). Conferencia: "Comunicación en tiempos de inteligencia artificial": [https://www.youtube.com/live/Iwd4\\_eRmLLc?si=RP4nUFsqEGv6IenJ](https://www.youtube.com/live/Iwd4_eRmLLc?si=RP4nUFsqEGv6IenJ)

**Bibliografía complementaria**

- Amin, Samir (2001). "Imperialismo y globalización", *La Insignia*, 21 de junio del 2001. Url: [https://www.lainsignia.org/2001/junio/cul\\_067.htm](https://www.lainsignia.org/2001/junio/cul_067.htm)
- Alexander, Jeffrey (2000), *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional*. Barcelona: Gedisa.
- Becker, Howard (2015). *Para hablar de la sociedad. La sociología no basta*. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

- Bauman, Zigmunt (2008). *Modernidad líquida*. México D.F., Fondo de Cultura Económica.
- Beck, Ulrich (1996), *La sociedad del Riesgo*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Belvedere, Carlos (2012). *El discurso del dualismo en la teoría social contemporánea. Una crítica fenomenológica*. Buenos Aires: Eudeba.
- Beriain, Josetxo (1996). *Las consecuencias perversas de la modernidad. Modernidad, contingencia y riesgo*. Madrid Anthropos.
- Berthelot, Jean-Michel (2003). *La construcción de la sociología*. Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión.
- Bolz, Norbert (2006). *Comunicación mundial*. Buenos Aires: Katz editores.
- Chernilo, Daniel. 2011. *La pretensión universalista de la teoría social*. Santiago de Chile: Lom ediciones.
- Collins, Randall (1996). *Cuatro tradiciones sociológicas*. México DF, Universidad Autónoma Metropolitana.
- Corcuff, Philippe (2013). *Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010*. Buenos Aires: Siglo XXI editores
- Dubet, François (2013). *El trabajo de las sociedades*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Domínguez, J. M. (2009). *La Modernidad contemporánea en América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.
- Elias, Norbert (1987). *La sociedad de los individuos*. Barcelona: Ediciones Península.
- Elster, Jon (1989/1991). *El cemento de la sociedad. Las paradojas del orden social*. Madrid: Gedisa Editorial.
- Giddens, Anthony (2015) 1984. *La constitution de la Sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Giddens, Anthony (1997). *Consecuencias de la modernidad*. Madrid: Alianza Editorial.
- Giddens, Anthony. 1999. *Un Mundo Desbocado. Los Efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid: Taurus.
- Gonnet, J.P. Orden social, Interacción y Sociedad en Luhmann. Perspectivas para una integración del conocimiento sociológico. Revista Sociología y Antropología, Río de Janeiro, Vol. 10, No. 1, pp. 155-178.
- Gonnet, J.P. ¿Sistema-mundo o Sociedad Mundial? Una comparación sistemática entre los planteos de Wallerstein y Luhmann. Revista Acta Sociológica UNAM-México. D.F, No. 85, pp. 147-175.
- Gonnet, J.P. La semántica de la sociedad regional y el problema del dualismo interno/externo en los análisis de América Latina. Revista Debates en Sociología, No. 56, pp. 55-76
- Gonnet, J.P. Del nacionalismo metodológico al nacionalismo teórico. Problemas y desafíos del paradigma mundialista. En Revista Utopía y Praxis Latinoamericana. Vol. 28, No. 101, pp. 1-10.
- Habermas, Jürgen (1981). *La reconstrucción del materialismo histórico*. Madrid: Taurus.
- Latour, Bruno (2008). *Reensamblar lo social*. Buenos Aires: Editorial Manantial.
- Luhmann, Niklas (1998). *Sistemas sociales. Lineamientos para una teoría general*. Madrid: Editorial Anthropos.
- Luhmann, Niklas (2007). *La Sociedad de la Sociedad*. Herder, México DF.
- Luhmann, Niklas (2013). “Interacción, organización, Sociedad. Aplicaciones de la teoría de sistemas”. En *La moral de la sociedad*, Editorial Trotta: Madrid, pp. 197-213.
- Outhwaite, William (2008). *El futuro de la sociedad*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Therborn, Goran (2011). *El mundo. Una guía para principiantes*. México D.F., Océano.
- Thévenot, Laurent (2016). *La acción en plural. Una introducción a la sociología pragmática*. Buenos Aires: Siglo XXI editores.
- Wallerstein, Immanuel (1983). *El capitalismo histórico*. Madrid: Siglo XXI, 1988.
- Wallerstein, Immanuel (1998). *Impensar las ciencias sociales. Límites de los paradigmas decimonónicos*. México: Siglo XXI

## V. Condiciones para la aprobación del seminario

Para la regularización del Seminario es necesario: (1) asistir y participar en el 80% de las clases; (2) y la presentación de un trabajo monográfico en la mesa del examen final del seminario dentro del año de obtenida la regularidad.

Las propuestas para los trabajos monográficos serán discutidas con los/as estudiantes antes de finalizar la cursada. Se recomienda que los trabajos monográficos se relacionen directamente con los intereses temáticos de investigación y/o intervención de los/las estudiantes. Cabe señalar que no se pretende evaluar contenidos teóricos, sino el modo en que ellos son dispuestos creativamente para el desarrollo de reflexiones individuales y autónomas.

## VI. Comunicación y horarios de consulta

Además de la clase presencial, se estipulará un horario de consulta semanal a realizarse en una modalidad virtual en un día a confirmar al inicio de la cursada.

## VII. Sugerencia de cursada

El seminario esta destinado para estudiantes del séptimo semestre en adelante.

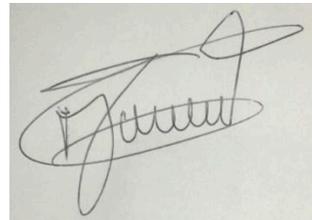
## VIII. Cronograma

CLASE 1	9/4	PRESENTACIÓN DEL CURSO, TEMÁTICAS Y METODOLOGÍA
CLASE 2	16/4	UNIDAD 1
CLASE 3	23/4	UNIDAD 1
CLASE 4	30/4	UNIDAD 2
CLASE 5	7/5	UNIDAD 2
CLASE 6	14/5	UNIDAD 3
CLASE 7	21/5	UNIDAD 3
CLASE 8	28/5	UNIDAD 4

CLASE 9	4/6	UNIDAD 4
CLASE 10	11/6	UNIDAD 5
CLASE 11	18/6	UNIDAD 5
CLASE 12	25/6	PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE TRABAJO FINAL
CLASE 13	2/7	CLASE DE CONSULTA

Horario de cursada: Martes de 16 a 18 hs.

Clases de consulta virtual: Viernes de 11 a 11:30 hs.



Dr. Juan Pablo Gonnet