



**Título de la Propuesta:**

- **Fundamentación** (dar cuenta de la relevancia del tema en no más de una página). Este seminario pretende acercar a los estudiantes un espacio intersticial y marginal en la academia, brindándoles la posibilidad de debatir y reflexionar al futuro profesional desde la transdisciplinariedad en la ruralidad. Es importante reconocer los modos en que la problemática de la emergencia climática global se territorializa en los espacios rurales. Esto, en parte, permite mirar los procesos de organización y resistencia contra el avance del capital y de las propuestas de desarrollismo ecocida.

A su vez, el seminario incorpora la dimensión extensionista, teniendo como objetivo brindar una aproximación a herramientas teóricas, conceptuales y experienciales que permitan interpretar y analizar críticamente la realidad sobre la cual se desarrollarán acciones/proyectos de intervención.

Partiendo del análisis de las condiciones en las que vivimos, nos interrogamos: ¿cómo se construyen herramientas de resistencia y de exigibilidad de derechos en territorios rurales, rururbanos, campesinos indígenas?

Con la lectura del informe producido por Oxfam, el cual refiere a, que «2.153 multimillonarios poseen más riqueza que 4.600 millones de personas (un 60% de la población mundial)», nos surgen diferentes interrogantes que se entrecruzan necesariamente con los contenidos propuestos en el seminario de años anteriores. Las desigualdades mundiales, en términos de tasas de riquezas y polarización, violencias de género e institucionales, formas y matrices de producción a pequeña y gran escala son algunas de las tematizaciones involucradas. Las mismas se han profundizado y complejizado con la llegada y desarrollo de la pandemia.

En la actualidad, América Latina es la región con más desigualdades del mundo. Aquí se registra un mayor proceso de concentración y acaparamiento de territorios. A partir de la expansión de la frontera agropecuaria, actividad extractivista minera, grandes obras de desarrollistas, se evidencia un alto índice de violencia ejercida sobre activistas ambientales y defensores de derechos humanos. También es una de las regiones más inseguras para las mujeres y disidencias víctimas de violencia de género.

En este sentido, consideramos que la vinculación de los modos de producción hegemónicos agroindustriales y el desarrollo de sistemas de producción alimentaria industriales a gran escala, no son temas a pensarse exclusivamente desde lo económico. Necesariamente hay que incluir un contexto político, social global donde se desencadenan una serie de hechos históricos que inciden directamente en las problemáticas de las comunidades y organizaciones.

Frente a un andamiaje conceptual que ha caracterizado un tipo de sujeto agrario, beneficiario, varón que produce lo campesino como casi inexistente o bien define las realidades campesinas en términos de carencia. En este punto recuperando las reflexiones en torno a la presencia de los actores de la cuestión socioagraria ambiental los sujetos de lo agrario, que se encuentran movilizados como sector campesino indígena, reaparece un relato de resistencia en los ámbitos de las ciencias sociales y de las políticas públicas

La propuesta del seminario tiene que ver con una mirada crítica desde una perspectiva de derechos y de géneros a las problemáticas territoriales. Parte de esto es incluir transversalmente la interseccionalidad y la intersectorialidad de la reproducción cotidiana de la existencia, tanto en las comunidades rurales/rururbanas como de los movimientos sociales organizados.

Entonces, este espacio político pedagógico pretende una propuesta metodológica que reivindique los espacios de discusión y construcción entre equipo docente, estudiantes y organizaciones campesinas y movimientos socioterritoriales, nos permite abrir interrogantes



sobre estas diferentes áreas temáticas, sin perder de vista la globalidad de las luchas anticapitalistas . Se pretende que a partir del material teórico y con el correr de los talleres/encuentros, les estudiantes aprehendan el senti-pensar de los territorios, desde el campo profundo latinoamericano, feminista y decolonial/anticolonial.

#### **- Objetivos**

- Posibilitar un acercamiento a la interseccionalidad en la ruralidad y los conflictos territoriales ambientales, desde las propuestas de los feminismos populares, campesinos indígenas, decoloniales/anticoloniales (soberanía alimentaria, educación popular, propuestas de organización y herramientas de disputa con sectores hegemónicos de la matriz productiva).
- Promover una aproximación a debates sobre los marcos normativos, la función social de la tierra, la propiedad comunitaria y otras maneras de senti-pensar los territorios.
- Conocer propuestas locales de organización comunitaria en la provincia de Córdoba junto a herramientas teórico-metodológicas que permitan generar un conocimiento situado y construir líneas de intervención/investigación contextualizadas.
- Profundizar el debate sobre el rol de la extensión e investigación universitaria y su dimensión ético-política en espacios rurales desde una perspectiva interdisciplinaria, feminista, intercultural y decolonial.

#### **- Contenidos**

**MÓDULO I:** La problemática de la territorialidad campesina indígena en la ruralidad latinoamericana: Perspectivas interseccionales.

1. Dialéctica del territorio: nosotrxs hacemos al territorio y el territorio nos hace a nosotrxs. Paradigmas del Desarrollismo, Buen Vivir y Progreso. Movimientos socioterritoriales: Procesos regionales, territorios y conflictos. El espacio en su carácter multidimensional, pluriescalar o multiescalar, en intenso proceso de conflictualidad e interacción.

2. La configuración histórica del sector campesino – indígena. Lxs sujetxs en los territorios: campesinxs y pueblos indígenas. ¿actores de la matriz agraria? Contenidos conceptuales en torno al campesinado, indígena y al territorio. Perspectivas feministas, anticoloniales y anticapitalistas. Dialéctica del territorio: nosotrxs hacemos al territorio y el territorio nos hace a nosotrxs.

3. Introducción a la cosmovisión campesina indígena. Historia, luchas y resistencia. Situación actual de comunidades indígenas en el país. Los derechos de la Madre Tierra, el Monte, la sierra y la Montaña como vínculo comunicativo en las comunidades ancestrales. La vida cotidiana de las mujeres, hombres y niñeces en la

ruralidad.



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

4. Emergencia climática global. Impacto en los territorios: acciones de lucha, organización y resistencia. La crítica campesino-indígena a las falsas soluciones del mercado/capital basadas en la naturaleza. La agricultura campesino-indígena como vía frente al cambio climático inducido por el capital. Emergencia climática global y justicia ambiental.

5. Políticas estatales sectoriales. Potencialidades, procesos de tensión y emergencias que interpelan las políticas de gobierno. Buen vivir, ambiente y ecocidios. Redes feministas del norte, salud y cuerpo-territorio, organizaciones y experiencias locales.

**MODULO II:** Estrategias de trabajo en los territorios en conflicto. Propuestas intersectoriales.

6. El derecho como legitimador de disputas territoriales. Marcos Legales. La función social de la tierra – derecho humano del territorio. Soberanía Alimentaria. Salud y Alimentación para el Buen Vivir.

7. Movimientos sociales y perspectiva Feminista: alianzas y articulaciones. Ejes de lucha y reivindicaciones: luchas por el reconocimiento de derechos y redistribución de la riqueza.

8. La economía campesina como paradigma. Producción y economía campesina: Sistemas de producción y matrices productivas del capital.

9. Agroecología y Soberanía Alimentaria las Organizaciones Comunitarias. Trabajo territorial, relaciones y prácticas en el abordaje territorial comunitario. Diferentes concepciones y paradigmas sobre la ruralidad, enfoques socioterritoriales, perspectivas de género, derechos y participación de los sujetos sociales.

10. Perspectivas teóricas: Interculturalidad - pedagogía decolonial a partir de investigación de co - labor. Experiencias con movimientos, organizaciones indígenas e investigadores desarrolladas.

**- Equipo (Docentes, Colaboradores estudiantes y egresades, Invitados)**

DNI / N°			correo
Apellido y	Legajo en la	Institución Cargo docente e institucional	electrónico
Nombre	UNC		
Gamboa,	25218419	Facultad	
		Profesora Asistente en Teorias,	mgamboa
Mariana		de	
		Espacios y Estrategias de	@unc.edu.a
	Legajo	Ciencias	
		Intervencion II Comunitario y	r
	43801	Sociales	
		Practica Preprofesional	
Arach,	DNI:	Facultad	
		Profesor adjunto, dedicación	omar.arach
Omar	17.160.883	de	
		simple. Centro de Estudios	@unc.edu.a
		Ciencias	
		Avanzados. Programa de	r
	Legajo:	Sociales	
		Estudios Sociales Rurales y	
		Crítica al Desarrollo. Doctorado	



**Facultad de Ciencias Sociales**  
 Universidad Nacional de Córdoba

48.744 en Estudios Sociales Agrarios

Luciano

28304520

Locatti

Facultad

Prof. Adjunto con dedicación

lulocati@un

de

c.edu.ar

Ciencias

Exclusiva, en la Cátedra de

Ecología Agrícola,

s

Departamento de Recursos

Agropecu

Naturales, Facultad de

aris

Ciencias Agropecuarias de la  
UNC. Resolución HCD de la  
FCA N°805/2022 Especialista  
en Agorecología , CLAYSA

**Equipo de colaboradores estudiantes y egresadxs del dictado**

Apellido y

Nombre DNI estudiante/ egresadx formación institución estudia/ trabaja

Lucia

37.320.

Docente Adscrita de

Lic. en Trabajo

Fundacion

Lerda

232

Intervención Preprofesional y

Social

Taypi

de Extensión

Sabrina

27.185.8

Profesora Adjunta por concurso

Doctora en

Programa de

Villegas

06.

(D/S) en la asignatura "Teoría

Ciencias

Extensión

Sociológica II

Ruralidade

Sociales.

(contemporánea)". Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Ciencia Política.

Profesora Adjunta por concurso (D/S) en la asignatura "El sujeto desde una perspectiva socio-antropológica y cultural". Licenciatura en Trabajo Social y Profesora Adjunta de la asignatura optativa Antropología sociocultural. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba.  
[rina.villegas@unc.edu.ar](mailto:rina.villegas@unc.edu.ar)

s Derechos  
uy Conflictos  
Campesinos  
Indígenas

Gabriela  
269744

Egresada - Referente de

Lic en  
Fundación

Calderó  
73

prácticas de comunidad

TRabajo

TAYPI

n

indígena Arabela

Social

Victoria 27.550. Egresada, adcripta en Abogada Movimiento



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

Gauna 703 extensión referente de practicas Campesino de Córdoba

Juan

34.315.

Adscripto a extension Programa

Lic. en Trabajo

Manuel

505

Ruralidades

Social

Castro

Laura

25.469.

Egresada, referente territorial

Lic. en Trabajo

Programa

Melano

354

de prácticas académicas

Social

Comunidade  
s y

Pobladores  
de la

Dirección  
regional  
centro.

Administración  
a Parques  
Nacionales

**- Bibliografía**

ARACH, O.: Guerreros del Antropoceno. Movimientos societales frente a la expansión destructiva. Athenem Digital (revista de pensamiento e investigación social. vol. 15, num.4, (2015) <https://atheneadigital.net/article/view/v15-n4-arach>

ARACH, O. Rabinovich, S.: ¿Todo lo sagrado se desvanece en el aire? Sobre lo teológico político en las resistencias al Mega-Extractivismo. Andamios: Revista de Investigación Social, August 2018

[https://www.researchgate.net/publication/328092707\\_Todo\\_lo\\_sagrado\\_se\\_desvanece\\_en\\_el\\_aire\\_Sobre\\_lo\\_teologico\\_politico\\_en\\_las\\_resistencias\\_al\\_mega-extractivismo](https://www.researchgate.net/publication/328092707_Todo_lo_sagrado_se_desvanece_en_el_aire_Sobre_lo_teologico_politico_en_las_resistencias_al_mega-extractivismo)

AZNÁREZ CARINI, G. “Discursos en tensión: re-presentación de sujetos campesinos indígenas en el campo argentino contemporáneo”. Ponencia presentada en las XIV Jornadas Nacionales y VI Internacionales de investigación y debate: Discursos y Representaciones sobre el mundo rural latinoamericano del siglo XX y XXI. UNQ Junio, 2017.

BAINOTTI, A GAMBOA M *¿Qué relato histórico construimos como trabajadoras sociales en la ruralidad?*. Publicado en el Número Especial de la Revista Digital ConCienciaSocial "Cuando los Territorios se vuelven aulas. Prácticas formativas en Trabajo Social" Conocimientos y contribuciones. Vol. 3 (2020) Nro. Especial 2 - ISSN 2591-5339 <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/issue/view/2175>

BARBETTA P, DOMÍNGUEZ P,SABATINO La persistencia de una incomodidad: repensando eL campesinado en la Argentina (P p.91-113) | Século XXI, Revista de Ciências Sociais, v.4, no 1, jan./jun. 2014 ISSN: 2236-6725



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

BARBETTA P, GOMEZ C, HADAD G, MARTIN D Argentina (PPA 153- 157) en la Tierra es Tuya, nuestra: Disputas por el territorio en América Latina. Giarraca, N y Teubal, M Coopiladores GEMSAL Grupo de Estudios de los Movimientos Sociales en América

BARCHUK ,A; GAMBOA, M GENTI, G y GAUNA, V. Bañados del Rio Dulce y Mar Chiquita desde una perspectiva integral de Derechos Humanos. Áreas Campesinas para la Soberanía Alimentaria. (PP XX) Compiladoras Lerda y Bainotti, 1° Edición Editorial Brujas 2021 ISBN: 978-987-760401-6 .

BARTRA, A.(2011) "INDIOS, CAMPESINOS Y REVOLUCIONES Lo que va de Carrillo Puerto a Evo Morales". Campesindios: la formación del campesinado en un Continente colonizado. Icaria; México, D.F.; pp. 96.

CACOPARDO, A(2018) "Nada sería posible si la gente no deseara lo imposible" Entrevista a Silvia Rivera Cusicanqui. Revista Andamios Vol 15, num 37 . may-agosto 2018. Conde Prada, A. (2009) Educación popular y la formación de educadores populares. En La Piragua. Revista latinoamericana de educación popular y política. La educación popular: recreándola en nuestros tiempos.

CASTRO, JUAN MANUEK : Paradigmas en pugna: Desarrollismo -Ecocidio y Buen Vivir

Freire, P. (1997) Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa. Siglo Veintiuno Editores. México.

KUSH, R. (2000) Ese criollo de Ojo de Agua. El Conocimiento Obras Completas. Ed Rosmari.

LEYVA, X.,SPEED, S. "Hacia la investigación descolonizada: Nuestra Experiencia en co-labor" en "Gobernar (en) la diversidad: experiencias indígenas desde América Latina. Hacia la investigación de Co-Labor.". México, Centro de investigaciones y estudios superiores en antropología social. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2008.

MANÇANO FERNÁNDES, B. (2008) Movimientos socioterritoriales y movimientos socioespaciales Contribución teórico para una lectura geográfica de los movimientos sociales. www.prudente.unesp.br/dgeo/nera . UNESP.

\_\_\_\_\_ (2016) Territorios, Teoría y Política. Editorial Itaca, Vol 3, México.  
<https://horizontescomunitarios.files.wordpress.com/2016/10/mancano-fernandez-territorios-teoria-y-politica.pdf>

ROCKWELL, E. (2012). Movimientos sociales emergentes y nuevas maneras de educar. Educação e Sociedade CEDES, Brasil: Campinas 33 (120): 697-713.

Maristella Svampa (2020) La fiebre Reflexiones para un mundo post-coronavirus", Publicado en Nueva Sociedad 6 de abril de 2020. <https://www.upc.edu.ar/wp-content/uploads/2015/09/La-Fiebre-ASPO.pdf>



TEUBAL, M La Lucha por la Tierra en América Latina (206- 229) en la Tierra es Tuya, nuestra: Disputas por el territorio en América Latina. Giarraca, N y Teubal, M Copiladores GEMSAL Grupo de Estudios de los Movimientos Sociales en América Latina. Editorial Antropofagia. www.eantropofagia.com.ar ISBN: 978-987-1238-55-2.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- GARCÍA GUERREIRO, L; HADAD, GISELA ; WAHREN J(2018) “De (re)emergencias y resistencias territoriales: la lucha campesina e indígena en la Argentina contemporánea” Revista de Estudios Marítimos y Sociales [En línea], publicado el 27 de julio de 2018, consultado el 26 de febrero del 2020. URL: <https://estudiosmaritimossociales.org/archivo/remss-13/dossier-wahren/>
- COMPOSTO Y NAVARRO (2014) “Claves de lectura para comprender el despojo y la lucha por los bienes comunes naturales en América Latina” En Territorios en disputa. Despojo capitalista, lucha por los bienes comunes naturales y alternativas emancipatorias en América Latina. Bajo Tierra Ediciones, México.
- BARCHUK, GAMBOA, GENTI Y GAUNA. COMPILADORAS LERDA Y BAINOTTI, 1° Edición Editorial. Brujas 2021 Bañados del Río Dulce y Mar Chiquita desde una perspectiva integral de Derechos Humanos. Áreas Campesinas para la Soberanía Alimentaria. Autores: ISBN: 978-987-760401-6

#### **Describe la forma de Evaluación**

Se propone como trabajo final el desarrollo de un ensayo escrito en grupo de hasta dos estudiantes, donde se exponga, tomando dos autores propuestos en la bibliografía, la articulación de una dimensión teórica con una derivada de la observación en terreno en los distintos conflictos territoriales. Dicho trabajo no puede ser menor a las 10 páginas, donde desarrollarán la articulación elegida y las propuestas de intervención diseñada desde las distintas disciplinas, abordando los conflictos territoriales vistos o investigados por los estudiantes. A su vez, deberán realizar una defensa oral con diversas estrategias de presentación con fechas a convenir.

**Primer cuatrimestre - Día y horario de cursado propuesto:** jueves 16 a 19 hs.

**Cantidad de Encuentros / Características** 9

**Salidas a Campo que acreditan CSE:** 2