

Curso Libre: *Desigualdades, territorio y política (s)*
Docentes Coordinadores: *Silvina Cuella- Elorza Ana María*

Fundamentación:

En Argentina, en el contexto latinoamericano, las desigualdades socio territoriales se han acrecentado en las últimas décadas a partir de las transformaciones en las condiciones de acumulación del capital, basado en el sistema financiero y su transnacionalización.

La profundización de los problemas de pobreza y desigualdades como consecuencias de la pandemia (Covid19) nos desafía a analizar cómo afecta la vida cotidiana de los sectores populares y los desafíos para las políticas públicas dirigidas a la reproducción cotidiana de su existencia.

El curso que a continuación se presenta, se enmarca en la línea de trabajo del Programa de Investigación Desigualdades, territorio y Política(s) (Secyt), programa interdisciplinario que articula equipos de las Facultades de Ciencias Sociales y Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC, en torno al complejo campo de las desigualdades. Entiende que las mismas en tiempos de la globalización debe comprenderse desde una perspectiva geo-histórica y posee clara relación con la crisis social y económica, producida por los efectos asimétricos de nuestra situación de periferia que acompaña a las luchas sociales emergentes en distintos puntos del continente. La preocupación que recorre el programa y en consecuencia la propuesta del curso es la dimensión de lo “político” y los procesos de subjetivación, de resistencia y de emergencia de sujetos políticos en contextos locales caracterizados por una profunda desigualdad histórica que se actualiza y reconfigura con la profundización de los proyectos neoliberales. El diálogo de marcos teóricos orientados por preocupaciones comunes, desde categorías particulares vinculadas con diversos campos disciplinarios, enriquecen el análisis de las reconfiguraciones complejas que nos interesa estudiar, que afectan a los espacios público estatal y societal territorial, en cuya conjunción se resuelve la vida cotidiana de los sectores populares.

Las categorías conceptuales que lo atraviesan aluden centralmente a: desigualdades, territorios, políticas públicas, la dimensión de lo “político” y la construcción de sentidos- subjetividades, desde distintas perspectivas críticas de la teoría social. En particular, se recuperan diferentes dimensiones analíticas para el abordaje de las desigualdades, como: raza, género, trabajo, territorial y los procesos de subjetivación a nivel colectivo e individual.

Objetivos

1-Aproximar a los debates teóricos y epistemológicos actuales en las ciencias sociales sobre las desigualdades desde una perspectiva interdisciplinaria.

2- Reconocer diferentes abordajes teórico epistemológicos para la comprensión de las desigualdades (abordajes epistemológicos, dimensiones analíticas, etc.) y las estrategias de acción desde las esferas público estatal y societal territorial.

Contenidos

Esta propuesta de formación se encuentra estructurada por los siguientes contenidos, que se organizan en torno a tres ejes temáticos:

1.- Perspectivas teóricas-críticas en el estudio de las desigualdades. La clasificación social del poder: raza, género. Las condiciones de posibilidad de las variadas formas de subjetivación: los procesos de constitución material y espiritual de esas subjetividades.

Sujetos en una posición subalternizada en relación al mundo del trabajo, la dimensión trabajo-no trabajo. La experiencia de la reproducción cotidiana y la politicidad popular, configuraciones culturales que expresan modos de resolver, abordar, ignorar los conflictos de poder intrínsecos a dicha posición.

2.- Interseccionalidad e integralidad en la política pública: Límites y potencialidades en la configuración de administraciones y políticas públicas inclusivas. La implementación de políticas públicas integrales en clave interseccional. La participación ciudadana en políticas públicas como principio de gestión en el Enfoque de Derechos. Análisis de casos.

La perspectiva de derechos en salud, desigualdades y escenarios para su reproducción. Las desigualdades del sistema de salud, el contexto de la pandemia y los grupos particularmente desventajados: mujeres internadas en hospitales monovalentes de salud mental.

3.-Desigualdades socio-territoriales urbanas: espacio urbano, procesos y actores en la producción de las ciudades, desigualdades y segregación socio-territorial, enfoques de las políticas habitacionales, organizaciones y movimientos sociales.

Contextos y entramados comunitarios. Formas de hacer en común en territorios de la pobreza, la producción de cuidados. Habitar el territorio desde las desigualdades de género y generación.

Bibliografía

Abramovich, Víctor (2006b). «Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo», *Revista de la CEPAL*, nº 88, Santiago, abril, pp. 35-50.

Andrada Susana, Acevedo Patricia y Paola Machinandiarena : Investigar e intervenir con jóvenes de sectores populares. Claves conceptuales y herramientas de trabajo socio territorial. Grupo editor y CLACSO. 2018

Andrada Susana y Franco María Jose. Entre ollas y entre todas: la producción de cuidados en organizaciones socio-comunitarias de la economía popular en Córdoba (2022) . Ponencia presentada en la XV jornadas de Historia de las mujeres y X congreso iberoamericano de género. UNJU. Argentina

Ase, I. & Buriyovich, J. (2009). La estrategia de Atención Primaria de la Salud: ¿progresividad o regresividad en el derecho a la salud? *Salud Colectiva*, 5(1):27-47.

Becerra N, Cuella S. del Águila N, Giovana E, Peralta MI (2019) Politicidad Popular: marcos de interpretación, territorio y pobreza. En *ConCiencia Social*. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 2 Nro. 4 FCS-UNC

Colman D, Ruiz I., Gomez B, Blesio K, Barrault O, Plaza S.. Estado de ánimo, comunidades y contexto de

pandemia" (2022) . Autorxs: Presentado en "18° CONGRESO ARGENTINO DE PSICOLOGÍA" Fepra Argentina

Cunill Grau, N. (1991). Participación Ciudadana. Dilemas y perspectivas para la democratización de los Estados latinoamericanos. Caracas: CLAD.

Di Virgilio, Maria Mercedes y Perelman, Mariano (2014) Ciudades latinoamericanas. La producción social de las desigualdades urbanas. En: Di Virgilio y Perelman (Comp.) *Ciudades latinoamericanas. Desigualdad, segregación y tolerancia*. Buenos Aires: CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140505032950/CiudadesLatinoamericanas.pdf>

Documento interno (2022, en edición): "CONSIDERACIONES TEÓRICAS. Proyecto "La Politicidad Popular en las actuales condiciones de la reproducción cotidiana de sujetos/as que viven del trabajo" . Equipo inv. dirigido por Peralta, Cuella.

Dubet, Francois (2020) La época de las pasiones tristes. Edit Siglo XXI, Bs, As.

Echavarri, L. (2019). Eje Políticas públicas - La irrupción del otro en la comunidad política imaginada. *Cuadernos De Coyuntura*, (2), 19–24. Recuperado a partir de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/CuadernosCoyuntura/article/view/23714>

Gándara Carballido, M. (2019). "Los derechos humanos en el S XXI" Cap 3. "La disputa en torno a la concepción de derechos humanos" y Cap 4. "Aportes para una teoría crítica post-liberal de los derechos humanos". Buenos Aires: CLACSO. Disponible en http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/Derechos_Humanos_s XXI.pdf

Grassi Estela (2018), Política y soportes socio-institucionales de la vida social. En *Tramas de la desigualdad. Las políticas y el bienestar en disputa*. Edt. Prometeo

Gramaglia P, Peralta María y Ines (compiladoras) *Desigualdades, Territorios y Política(s)*. - 1a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Sociales, 2023. Libro digital, PDF Archivo Digital: online ISBN 978-950-33-1750-1

Quijano, Anibal (2014) *Desigualdad por la clasificación racial*. Buenos Aires: CLACSO. Lugones, Maria (2008). Colonialidad y Género. *Tabula Rasa*, (9), 73-102. Retrieved March 20, 2022, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-24892008000200006&lng=en&tlng=es.

Yoma, S., Buhlman, S., & Burijovich, J. (2021). Aún no estamos todas... a algunas no nos ven. Las mujeres en los hospitales psiquiátricos. En Herrera, M., Fernández, S. & de la Torre, N. (Coord.), *Tratado de Géneros, derechos y justicia. Políticas Públicas y Multidisciplina* (pp.151-167). Buenos Aires: Rubinzal Culzoni Editores

Metodología

El desarrollo del curso se estructura en 8 clases presenciales. Las mismas se integrarán de dos momentos: el primero, expositivo por parte del equipo docente, y el segundo, con trabajos grupales sobre consignas establecidas, posibilitando en ambos momentos espacios de diálogos y debate entre

les participantes.

Además, se habilitará un espacio diacrónico (a través de un aula virtual por plataforma Moodle), para la presentación de información relativa a la propuesta del seminario (programa, bibliografía, etc.) y Foro de consultas y orientación a nivel personal y colectivo. La totalidad de las horas del curso se integran entre las clases presenciales y actividades prácticas grupales domiciliarias. **Evaluación**
La evaluación de este curso libre es individual, se debe cumplimentar con:

- El 80 % de asistencia a las clases (con participación en el desarrollo de las actividades prácticas)
- Instancia evaluativa al cierre del cursado que debe ser aprobado con siete (7) ó más. Dicha evaluación implica el desarrollo de un trabajo final (grupal de no mas de 3 integrantes), en el que se deberá abordar los contenidos trabajados del curso.