



Curso Libre Virtual Virtual:

“Actualizando lecturas e intervenciones en el espacio social familiar”

Equipo Docente

Apellido y Nombre	DNI / N° Legajo en la UNC	Institución	Cargo docente e institucional	correo electrónico
Soldevila Alicia	16888922	FCS	Profesora Titular Docente Responsable	alicia.soldevila@unc.edu.ar
Eduardo Ortolanis	16229387	FCS	Profesor Adjunto Miembro Equipo Docente	eduardo.ortolanis@unc.edu.ar
María Cecilia Johnson	32624050	FCS	Profesora Asistente Docente Responsable	cecilia.johnson@unc.edu.ar
Melisa Ruth Sánchez	32786594	FCS	Profesora Asistente Docente Responsable	melisa.sanchez@unc.edu.ar
Denise Paz Ruiz	34.455.541	FCS	Profesora Asistente Miembro Equipo Docente	denise.paz@unc.edu.ar

Docentes Invitada:

Ana María Miani. DNI 12047154



Dictado: Segundo Cuatrimestre, día jueves de 16 a 18 horas .

Cantidad hora de cursado presencial virtual: 24 horas

Cantidad de horas de trabajo asincrónico: 6 horas

Inicia el jueves 22 de agosto de 2024 y termina el 7 de noviembre.

Modalidad: Virtual

Carga Horaria: 30 horas

Fundamentación

En el Curso Libre nos proponemos aportar desde una perspectiva crítica, feminista, interseccional, y de DDHH, lecturas y debates actualizados, para el análisis del espacio social familiar, de las problemáticas nuevas y viejas, así como otras dimensiones que se vienen reconociendo en las mismas, como las religiosidades, las Tecnologías de Reproducción Humana Asistida (TRHA), los cuidados, las violencias de género y en el espacio familiar entre otras. Estos temas en su abordaje ponen de relieve la relación Estado familias a través de las políticas públicas y en especial las políticas sociales.

La propuesta a desarrollar se nutre de las reflexiones que venimos desarrollando en el equipo de cátedra Teoría, Espacios y Estrategias de Intervención III B (familiar) del que formamos parte, acerca de las nuevas categorías y dimensiones que emergen para el estudio y análisis crítico de las familias. Pondremos de relieve los abordajes que se construyen desde las ciencias sociales y en particular desde el Trabajo Social como profesión, que llevamos adelante las intervenciones con familias a lo largo de la historia. Asimismo, la pandemia covid 19, puso de relieve este ámbito como uno de los espacios fundamentales de cuidados, de la reproducción cotidiana y social, imprimiendo singularidades a cualquier lectura que podamos realizar hoy sobre las mismas y las intervenciones actuales.

Los debates actualizados sobre el espacio social familiar nos permite incorporar al ámbito de formación temáticas, dimensiones de análisis novedosos o no abordados en la trama curricular , las cuales promueven interrogantes, interpelan nuestras miradas y producen nuevas lecturas que enriquecen los abordajes.

En este momento histórico, como profesión vinculada a los procesos de reproducción social cotidiana de las personas, familias, territorios, nos proponemos traer debates actualizados que sumen a los procesos necesarios de pensar colectivamente, problematizar y reconocer nuevas categorías para analizar la realidad social y revisar críticamente nuestras intervenciones con familias.



Objetivo

Actualizar lecturas, debates, problemáticas, prácticas e intervenciones que se vienen desarrollando en torno al espacio social familiar, su relación con el Estado, en el campo de la lucha por la reproducción cotidiana y social de su existencia.

Contenidos:

Módulo 1: Políticas públicas y debates vinculados al campo de la reproducción cotidiana y social de las familias en el contexto actual.

Aportes de las perspectivas feministas, DDHH e interseccionalidad a los debates vinculados al campo de lo familiar. Las familias como sujetos de las políticas públicas: los debates en tono a la política de cuidados.

Módulo 2: Intersecciones religiosas y de género en el campo familiar.

- a. Las creencias religiosas en los estudios interseccionales. Secularización y participación religiosa en lo público. Implicancias para las intervenciones sociales con familias.
- b. Desigualdades e intersecciones en el campo de la violencia de género. Violencia religiosa y de género.
- c. La intersección religiosa en el campo de la salud sexual reproductiva y (no) reproductiva. Política sexual y neoconservadurismos. Religión vivida y sexualidad.
- d. Desigualdades e intersecciones en el campo de salud reproductiva: tecnologías reproductivas, familia y género/sexualidades. Sexualidades no normativas y parentalidades.

Módulo 3: Problemáticas específicas: sus lecturas, especificidades, abordajes y desafíos que plantean en el campo de la intervención.

- a. Violencia(s) de género. Marcos de comprensión sobre la violencia de género. Aportes desde los feminismos del Sur.
- b. Violencias de género y violencia familiar. Claroscuros en las políticas públicas y desafíos en la intervención social.



c. Maltrato y abuso sexual infantil.

Módulo 4: Acerca de la diversidad de Intervenciones en el campo de lo familiar, desde diversas políticas públicas y sujetos que conforman el mismo. Infancias, adolescencias, nuevas parentalidades no heteronormadas, subrogadas, entre otras que ponen de relieve los desafíos actuales que interpelan tanto las lecturas como las estrategias de intervención.

- a. Niñeces, juventudes trans y no binarias. Herramientas para el acompañamiento.
- b. Nociones e intervenciones novedosas en el campo de lo familiar.

Lecturas Propuestas:

Módulo 1

Bibliografía Obligatoria:

-Crosetto R; Di Marco G.; Domínguez A.; Johnson C.; Nucci N. Soldevila A. Capítulo II "Políticas sociales en Argentina y su impacto en las relaciones de género y familiares" (páginas 61 a 94). En el libro: Políticas Familiares Y De Género En Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Cuba. 2000-2013. Graciela Di Marco, Johana Alexandra Patiño, Luisa Fernanda Giraldo. (Editoras académicas). Programas Grupos de Trabajo CLACSO. GT Familia y Género en Dinámicas Transnacionales y Locales. CLACSO, 2015. Libro digital, PDF - (Grupos de trabajo de CLACSO) Archivo Digital: descarga ISBN 978-987-722-139-8 1.

-González Cristina. "Las políticas públicas en el contexto de la Pandemia". En vídeo: *Ciclo de Encuentros: "Debates actuales del Trabajo Social, los contextos de crisis, y la intervención en familias"*. Jueves: 2 de julio de 2020. https://youtu.be/U__5ZiE3E4

-Hermida, M. E., & Bruno, M. L. (2019). Aportes de la crítica colonial patriarcal al abordaje familiar en Trabajo Social. *ConCienciaSocial*, 3(5), 171-186.

-Ortolanis Eduardo. Familia, roles, funciones y después. Apuntes para una revisión necesaria. Publicado en Revista EntreLíneas, No 1 – diciembre 2017. Córdoba Argentina.

Bibliografía Complementaria/ Optativa:



- Alayón Norberto (2008), Exclusión social, derechos y asistencia, en la Revista N° 21 Faculdade de Serviço Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Campana Melisa (2014): Gobernar la pobreza. La política social neoliberal. Institución: Escuela de Trabajo Social – Facultad de Ciencia Política y RR.II. – Universidad Nacional de Rosario. En Debates y proposiciones de Trabajo Social en el marco del Bicentenario Universidades participantes. Carmen Inés Lera (compiladora). Universidad Nacional de Entre Ríos, Facultad de Trabajo Social. Páginas 27 a 40 en E- Book
- Crosetto, Domínguez, Nucci, Soldevila. Intersecciones familia y género en relación a las políticas públicas. Artículo presentado en CLACSO Grupo de Trabajo Familias y Género en dinámicas transnacionales y locales. 2013.

Módulo 2

Bibliografía Obligatoria:

- De La Torre, R. (2021) “La religiosidad popular de América Latina: una bisagra para colocar *lived religion* en proyectos de decolonización” en Revista Cultura y Religión Vol. XV, N° 1 (2021) pp. 259-298
- Jociles Rubio, M. I. y Villamil Pérez, F. (2012). Madres solteras por elección: representaciones sobre la fecundación sexual como vía de acceso a la maternidad. *Chungará (Arica)*, 44(4), 717-731. <https://doi.org/10.4067/S0717-73562012000400012>
- Johnson, Olmos Alvarez (2021) “De Clínicas y Santuarios: Itinerarios de creyentes usuarias de reproducción humana asistida (TRHA) en Argentina “. SOCIEDAD Y RELIGIÓN N°57, VOL XXXI (2021)
- Johnson, M. C. (2020) Las familias como copias. Técnicas de Reproducción Humana Asistida (TRHA) y desigualdades reproductivas *Con X. Universidad Nacional de La Plata* (N.º 6), e034, ISSN 2469-0333 | <https://doi.org/10.24215/24690333e034>
- Morello Gustavo y Rabbia Hugo H. (2019) “Introducción”, en el Libro *La Religión como experiencias cotidianas: creencias, prácticas y narrativas espirituales en Sudamérica*. Compiladores: Hugo H. Rabbia, Gustavo Morello, Néstor Da Costa Da Costa y Catalina Romero. EDUCC- Editorial de la Universidad Católica de Córdoba; Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica de Perú, Montevideo: Universidad Católica del Uruguay. Páginas 9 a 18
- Sánchez, Melisa R. (2018). “Las múltiples articulaciones de lo religioso en las intervenciones del trabajo social con abordaje familiar”. *Religión e Incidencia Pública*.



Revista de Investigación de GEMRIP 6: pp. 81–102. [Revista digital]. Disponible en internet en: <http://religioneincidenciapublica.gemrip.org/wp-content/uploads/2019/03/Sanchez-2018-Multiples-Presencias-Religion-Trabajo-Social.pdf>

- Sánchez Melisa R. (2022). “Cap. 2 Joyas escogidas: sobre el don de ser mujer y la familia evangélica” de tesis doctoral “Microfísicas de la cotidianidad de mujeres evangélicas en Córdoba” para el Doctorado en Estudios de Género, CEA - FCS UNC

- Sánchez Melisa R. (2022). “Cap.3 Lo que no se nombra no existe: aportes para la comprensión de la violencia religiosa de género” de tesis doctoral “Microfísicas de la cotidianidad de mujeres evangélicas en Córdoba” para el Doctorado en Estudios de Género, CEA - FCS UNC

-Sánchez, M. R., & Johnson, M. C. (2020). “NIÑAS, NO MADRES”: ALIANZAS Y DISPUTAS DE SENTIDOS EN EL CUERPO DE LUCÍA. 24.

-Vaggione, J. M. (2014). La politización de la sexualidad y los sentidos de lo religioso. *Sociedad y religión*, 24(42), 209-226.

-Vaggione, J. M., Johnson, M. C., & Wigdor, G. B. (2021). Creer y decidir. Experiencias de abortos en mujeres de Córdoba, Argentina. *Religião & Sociedade*, 41(1), 219–242.

<https://doi.org/10.1590/0100-85872021v41n1cap09>

Bibliografía Complementaria/ Optativa:

-Nota periodística: Beatriz Gimeno. Nueva maternidad. Madres en la trampa del amor romántico. *Anfibia*. UNSAM. <http://revistaanfibia.com/ensayo/madres-la-trampa-del-amor-romantico/>

-Johnson. M.C. (2020) Posiciones en disputa frente a la regulación de las TRHA: el caso argentino. *Oñati Socio-Legal Series*; Lugar: Oñati; Año: 2020 ISSN: 2079-5971

-Johnson, M. C. (2019) Resignificando “lo biológico” y lo familiar: experiencias de usuarias de TRHA. *ConCienciaSocial*. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 3 (2019) Nro. 5

-Kemelmajer de Carlucci Aída: Las nuevas realidades familiares en el Código Civil y Comercial argentino de 2014. Publicado en *Revista Jurídica La Ley* del 8 de octubre de 2014.

-Aída Kemelmajer de Carlucci; Marisa Herrera; Eleonora Lamm; Silvia E. Fernández. " El principio de autonomía progresiva en el Código Civil y Comercial. Algunas reglas para su aplicación".



-Laguna Maqueda O.E. Crítica a los conceptos de homoparentalidad y familia homoparental: alcances y límites desde el enfoque de las relaciones y vínculos parentales de las personas de la diversidad sexual. *Revista Estudios de Género La Ventana* N° 43, enero - junio de 2016, pp 7-49. México.

-Libson, Micaela (2013) Rutas de Entrada hacia las parentalidades gays y lesbianas. *Población* (3). 35-43.

-Mosqueira, M. y Giménez Béliveau, V. (2011) “Lo familiar en las creencias y las creencias en lo familiar”: Familia, transmisión y religión en la Argentina actual en *Cultura Y Religión* Vol. 5 núm. 2 pág. 154 -172 <https://www.youtube.com/watch?v=NjexYjfDyDI>

-Sánchez, Melisa R. (2019). “Habitar la fe. Mujeres evangélicas desde una perspectiva performativa” en Valcarcel, M. y García Somoza, M. (Comp) (2019). “Género y religiosidades: sentidos y experiencias femeninas de lo sagrado” -1a ed.- La Plata: Bosque Editoras; La Plata: Kula Antropología. Disponible en <https://www.revistakula.com.ar/genero-y-religiosidades/>

-Vaggione, J. M. (2014) “La politización de la sexualidad y los sentidos de lo religioso” en *Sociedad y Religion* N°42, Vol XXIV, pp. 209-226

Módulo 3

Bibliografía Obligatoria

-Aranda Nancy: MALTRATO INFANTIL Introducción a la problemática del maltrato hacia los niños.

https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/053_ninez1/material/descargas/maltrato_infantil.pdf

- Echeburúa y Guerricaechevarría. Concepto de Abuso sexual. capítulo 1 del libro "Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores. Un enfoque clínico" de los mismos autores, publicado en Barcelona, Ariel, 2000.

-Gago, Verónica (2019). ¿Hay una guerra en y contra el cuerpo de las mujeres? Pag 61-88. La potencia feminista o el deseo de cambiarlo todo. Traficante de sueños, Madrid.

-Gherardi Natalia y Otros; *Claroscuros en las políticas contra la violencia de género. A cinco años de la sanción de la Ley 26.485 de Protección Integral contra la Violencia es tiempo de promover la rendición de cuentas.* Equipo Latinoamericano de Justicia y Género. Año 2015.



-Grosman, Mesterman. Maltrato al menor. El lado oscuro de la escena familiar. Capítulos 1 y 2. Editorial Universidad. 2004. Buenos Aires

- Guerrero Cazares y Delgado Guerreo. “Clasificación actual del síndrome del Niño maltratado”. Revista Hospital Jua Mex, 2012. México

-Berlinerblau Virginia. “Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos”. Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF), noviembre 2016. Revisada y actualizada en mayo 2017.

-Ortolanis, Sánchez, del Franco, Kasslatter. Abuso Sexual Infantil: Análisis de la situación en Tribunales de Cosquín. Extracto del informe de Investigación realizado en el marco del Programa de Promoción de la Investigación de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, con el aval del Centro de Perfeccionamiento Ricardo Núñez del Poder Judicial.

Publicado en Revista Confluencia año 12 N° 50 año 2004 publicación del CPSS de la Provincia de Córdoba.

-Rodigou Maite, López, Javier Carlos, Ceccoli Pamela, Puche Ivana, Aimar Valeria. (2012) “Sentidos en disputa sobre la violencia hacia las mujeres en las políticas públicas. El caso de la normativa de la provincia de Córdoba, Argentina. Revista Punto Género N° 2. octubre de 2012 ISSN 0719-0417 / 119 – 141

Bibliografía Complementaria/ Optativa:

-Bosio, Domínguez, Soldevila y Bard Wigdor. “Demandas feministas en la Argentina contemporánea: las políticas de género en el marco del neoliberalismo” en el Libro: "Pasaron Cosas. Política Y Políticas Públicas En El Gobierno De Cambiemos". Editores: Marcelo Nazareno, María Soledad Segura Y Guillermo Vázquez. En Parte 2: Las Políticas Públicas. Editorial Brujas. Universidad Nacional de Córdoba. Primera Edición. ISBN: 978-987-760-211-1. Páginas 311 a 334 (23 páginas). Año 2019 <https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/14448/PasaronCosas1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

-Di Marco, Graciela. (1997). La transformación de los modelos de género y la democratización de las familias. En: Madres y democratización de la familia en la Argentina contemporánea. Schmukler, Di Marco (Org.) Biblos. Biblioteca de Las Mujeres. Bs. As. Argentina.

[-Gago, Verónica \(2019\). La potencia feminista o el deseo de cambiarlo todo. Traficante de sueños, Madrid.](#)



- Genolet, Alicia; Lera, Carmen; Schoenfeld, Zunilda; Guerriera, Lorena, Bolcatto, Silvina (2009) "Trayectorias de vida y prácticas maternas en contextos de pobreza", en *Ciencia, Docencia y Tecnología* N° 38, Año XX, mayo de 2009 (13-35)
- González Oddera Mariela (2016). Aportes para pensar la violencia en la familia. Luces y sombras del discurso feminista. *Quaderns de Psicologia. Vol. 18, No 3, 27-42*
- Ley Provincial N° 9283 "Violencia Familiar".
- Ley Nacional N° 26.485, de Protección Integral Para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra Las Mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales".
- Plan Nacional de Acción Contra las Violencias por Motivos de Género 2020-2022. file:///C:/Users/User/Documents/SEMINARIOS%20OPTATIVOS/FAMILIA/plan_nacional_de_accion_2020_2022.pdf
- Malacalza, L (2020). Violencia contra las mujeres y políticas públicas. De un modelo de gestión secutirtario y privatista a un modelo integral. En Dossier: Los Feminismos en la actualidad. Ideas, revista de filosofía moderna y contemporánea. Recuperado el 9 de Marzo de 2023 de: <http://revistaideas.com.ar/wp-content/uploads/2020/06/dossier-feminismos.pdf>
- Rivas,F (2017)La limitaciones teóricas respecto a la violencia de género contra las mujeres: aporte desde el feminismo descolonial para el análisis en mujeres de América Latina. *Iberoamérica Social: revista-red de estudios sociales VII*, pp. 129 – 153. <http://iberoamericasocial.com/las-limitaciones-teoricasrespecto-a-la-violencia-de-genero-contra-las-mujeres-aportes-desde-el-feminismo-descolonial-para-el-analisis-enmujeres-de-america-latina>
- Alicia Soldevila y Alejandra Domínguez, Coordinadoras. Autoras: Alejandra Domínguez, Nidia Fernández, Silvia Fuentes, Rosa Giordano, Alicia Soldevila; Colaboradoras: Romina Gil Lazatti, Matilde Quiroga, Ivón Leske. "Violencia de Género, una realidad en la Universidad". ISBN 978-950-33-1168-4. Universidad Nacional de Córdoba, diciembre de 2014. <https://prensaindigena.org/web/pdf/Violendegeneenuni.pdf>
- Soldevila A. (2011) "Implicancias de la "Ley Nacional de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres" Cuestión De Ley. *Revista Hoy La Universidad*. En sección Dossier Genero y Violencia. Páginas 58 a 61. Edición Pro-secretaría de Comunicación Institucional de la UNC. ISBN1667-6289. Año 2 N° 5. agosto 2011.



-Torres, M., & Ruiz, D. S. P. (2022). La dimensión de la protección en violencias contra las mujeres en Argentina. Reflexiones desde la provincia de Córdoba. *Sortuz: Oñati Journal of Emergent Socio-Legal Studies*, 12(1), 16-34. <https://opo.iisj.net/index.php/sortuz/article/view/1444>

Módulo 4

Bibliografía Obligatoria:

-Barbero, C. O.; Stival, E. D. y Zanutigh, V. (2021). “Háganse cargo”: reflexiones en torno a intervenciones asistenciales con poblaciones travestis-trans. En *Conciencia Social. Revista digital de Trabajo Social (UNC)*, Volumen 5 (número 9). Recuperado de: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/35353> ISSN 2591-5339

-Espejo MF y Graziani K, 2022. Corporalidades e identidades diversas: reflexiones y desafíos en el acompañamiento a niñeces y juventudes trans no binarias, desde el Trabajo Social. En *Confluencias del Trabajo Social*. Disponible: <https://drive.google.com/file/d/1DVbFaCocpTuH3COVKXOPEqVUIJwyjTwJ/view>

-Profesionales invitadxs, que intervienen en diferentes áreas, campos y problemáticas, a participar de un panel de cierre. Este espacio será grabado a través de la plataforma meet y constituirá un material de consulta – junto con los textos que sugieran- en la elaboración del trabajo final.

-Saavedra, J. 2015. Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social *Cinta moebio* 53: 135-146 www.moebio.uchile.cl/53/saavedra.html

Bibliografía Complementaria Optativa:

-Costa Ricardo, Estrategias de intervención como teorías de la acción en la acción”, Artículo en *Revista Acto Social*, mayo, Córdoba, 1997.

-Marta Dillon 2012. Paternar y mantener la nueva familia: Marta Dillon en TEDxBuenosAires

-Fernández Chaves, Flory. El análisis de contenido como ayuda metodológica para la investigación. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, vol. II, núm. 96, junio, 2002. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

-González, C. (2003). “*La relación familia-estado y la formación de ciudadanía*” En: Aquín, N. (compiladora). *Ensayos sobre ciudadanía. Reflexiones desde el Trabajo Social*. Edit. Espacio, Bs. As.



-Ley 26743 (2012). Ley Nacional de Identidad de Género. Recuperada de: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>

-Manual para la Intervención en Caso Familia. (2012): <https://es.slideshare.net/pennypalma/manual-de-trabajo-social-para-la-intervencion-en-familia-y-caso>. Universidad de Concepción

-Alberto PARISI, Paradigmas teóricos e intervención profesional. En torno al campo categorial de la dialéctica histórico-social, en revista Conciencia Social n° 1, Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 1993.

-Principios de Yogyakarta (2007): Principios sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género <https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=48244e9f2>

-Shock, Susy. 2016. "Crianzas. Historias para crecer en toda la diversidad". Editorial Muchas Nueces. Buenos Aires. Argentina.

En audio: <https://www.lavaca.org/crianzas/crianzas-episodio-1/>

Modalidad de dictado

La misma se inscribe en la modalidad de Curso Libre Virtual, combinando un abordaje conceptual expositivo, con la presentación y análisis de situaciones familiares, y el intercambio dialógico en torno a los diferentes temas propuestos.

La duración de cada encuentro presencial será aproximadamente de dos horas, en las cuales se presentaran los temas a través de una modalidad interactiva, se desarrollaran procesos analíticos a partir de materiales teóricos, experienciales, documentos oficiales de programas dirigidos a la familia, videos, etc. que favorezca la producción de relaciones y reflexiones críticas sobre el tema.

Se prevé también algunas instancias de foros y paneles con invitades que aporten experiencias, perspectivas y debates actualizados en torno a la temática de estudio.

-Evaluación :



Los contenidos y procesos de debate llevados adelante en el Curso Libre Virtual serán evaluados a partir de la presentación de un trabajo escrito donde podrá optarse por alguna de las dos alternativas propuestas:

- Elaboración de un trabajo monográfico sobre algunos de los temas tratados en los espacios de encuentro.
- Elaboración de un análisis crítico en base a algunos ejes abordados en los encuentros de algún programa social o experiencia referida a la intervención con familias actual o pasado, estatal o societal.

Los trabajos escritos se nutrirán de la bibliografía aportada por el Curso , debiendo cada estudiante seleccionar los textos que correspondan a la temática abordada en el trabajo final.