

## PROGRAMA CICLO LECTIVO 2025

<b>ENCABEZADO</b>
<b>Nombre de la asignatura:</b> Seminario Realidad Local y Regional
<b>Cátedra /Turno:</b> Cátedra Única – Turno Tarde
<b>Modalidad de Dictado:</b> Cuatrimestral
<b>Año de cursado:</b> 5° año
<b>Carrera/s:</b> Licenciatura en Sociología
<b>Carga horaria total y cantidad de hs en actividades asincrónicas por AV:</b> 95 totales / 29 asincrónicas 65 totales / 19 asincrónicas <u>64 totales / 19 asincrónicas</u> 32 totales /10 asincrónicas 30 totales/ 9 sincrónicas
<b>Ubicación en el Plan de Estudios:</b>
<b>Área curricular de docencia en que se inscribe:</b>  <b>Equipo de cátedra:</b> <b>Profesoras/es Titular, Adjunto/a y Asistentes:</b> Mgter Silvana Fernández (Adjunta a cargo) Mgter Julia Brusa (Asistente) Dra. Virginia Romanutti (Asistente)
<b>Adscriptos/as:</b>
<b>Ayudantes estudiantiles:</b>
<b>Clases de Consulta</b> (día, hora y enlace meet): En días y horarios a acordar con estudiantes, virtual o presencial. Se explicita desde el primer día y en cada instancia de acompañamiento de sus producciones.

## **PRESENTACIÓN / FUNDAMENTACIÓN\*:**

El programa del seminario tiene como propósito que los estudiantes de la Licenciatura de Sociología transiten un recorrido reflexivo sobre las cuestiones referidas a la realidad local y regional que les permita desarrollar competencias analíticas y propositivas sobre las problemáticas de las sociedades y los territorios, la instancia de la estatalidad, las políticas y agendas públicas.

Se propone aportar herramientas conceptuales y analíticas para abordar las cuestiones referidas a la complejidad multidimensional de la situación social, cultural, económico-productiva, socio ambiental, etc. de las sociedades, ya sea en ámbitos urbanos, rurales, locales y regionales, y desde sus diversos modelos de gestión y gobernanza, con énfasis en la identificación o problematización sobre desafíos presentes y futuros como sociedad local y global y local.

El Seminario Realidad Local y Regional, a partir de considerar los atributos del perfil profesional del futuro Licenciado en Sociología, se propone contribuir al desarrollo de "...investigaciones aplicadas a la solución de problemas sociales y a la implementación de políticas y programas de acción"; el fortalecimiento de "conocimientos y habilidades para realizar tareas de consultoría y asesoramiento en organismos públicos, entidades de la sociedad civil y organizaciones privadas"; potenciando además, la "formación, destrezas y predisposición para actuar eficazmente en equipos interdisciplinarios".

La asignatura invita a realizar un recorrido desde las principales claves conceptuales sobre las nociones sobre sociología y realidad, relaciones de poder-género y espacialidad, estado y agendas públicas. Este primer recorrido concluirá en la reflexividad sobre las nociones de agendas públicas de relevancia en las políticas públicas con el propósito que constituyen ejes transversales de abordaje a lo largo del desarrollo de los siguientes ejes temáticos.

En una segunda instancia o el segundo eje que se invita a recorrer refiere a las formas organizativas institucionales del Estado en Argentina, especialmente el federalismo en su aspectos institucionales y dinámicos y las nociones de federalismo fiscal y procesos de construcción de territorios políticos. En el tercer eje se trabajarán las agendas locales y regionales específicas abordando la sectorialidad e integralidad de ciertas políticas como aspectos del orden social, económico, ambiental, las interacciones interescales en la definición de las agendas públicas, las formas o estilos de gestión de lo público, los mecanismos y sentido de la participación, procesos de centralización y descentralización de las políticas.

## **OBJETIVOS\*:**

### **OBJETIVO GENERAL**

- Conceptualizar y problematizar la temática de las formas de organización del Estado, el territorio y el desarrollo y sus configuraciones en las realidades locales y regionales como herramientas conceptuales y analíticas profesionales.
- Desarrollar competencias analíticas y propositivas en torno a las problemáticas de las realidades locales y regionales.
- Desarrollar una experiencia de aprendizaje colaborativo e integrador a partir del análisis de una situación problemática del ámbito local o regional seleccionada por los estudiantes.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Problematizar sobre los procesos de constitución del Estado Argentino, concepciones sobre el desarrollo, la territorialidad.

- Comprender diversos abordajes teóricos sobre desarrollo regional y local, como así también su implicancia en materia de políticas y estrategias.
- Desarrollar capacidades para problematizar sobre casos de estudio.

## **PROPUESTA DE CONTENIDOS/UNIDADES QUE COMPONEN EL PROGRAMA\*:**

### **EJE TEMÁTICO 1: CLAVES CONCEPTUALES TRANSVERSALES:**

#### **SOCIOLOGÍA/REALIDAD - DINÁMICAS IDENTITARIAS - ALTERIDAD**

#### **TERRITORIO: RELACIÓN ESPACIO/PODER**

#### **ESTADO Y AGENDAS PÚBLICAS**

- a. Sociología y Realidad - ¿Oficio del sociólogo? Comprensión y explicación de la realidad. Categorías sociales y analíticas. La construcción de la alteridad: Género - Pueblos originarios - Pobreza
- b. Espacio y Poder. Concepciones de Territorio. Territorialidad como poder constituyente de las identidades.
- c. Significados y complejidad del Estado. Agendas Públicas - Definiciones analíticas y operativas. Redes sociales y agenda. Agenda del cuidado.

### **EJE TEMÁTICO 2: TERRITORIOS POLÍTICOS. ORGANIZACIÓN ESTATAL DESDE LA PERSPECTIVA LOCAL Y REGIONAL.**

Procesos de centralización y descentralización del poder. Federalismo institucional. Aspectos normativos del Federalismo en Argentina. Orden prelación normativo. Autonomías locales y competencias jurisdiccionales. Competencias originarias, delegadas y compartidas. Federalismo fiscal o dinámico (redistribución, coparticipación, relaciones interjurisdiccionales. Dinámicas de los territorios políticos.

### **EJE TEMÁTICO 3: MODELOS DE GESTIÓN- AGENDAS PÚBLICAS**

#### **LOCALES/REGIONALES EMERGENTES**

- a. Modelos de gestión de lo local y lo regional. Modelos burocráticos a posburocráticos. y ampliación de la esfera pública. Gobernanza. Participación. Accountability.
- b. Emergentes y claves de la nueva agenda pública. Interescalaridad de la Agenda pública. Lo local/ regional. -  
Tensiones entre diversas agendas social/estatal/académica, etc.

## **Metodología\*:**

RESPECTO DE LAS CONDICIONES DE LOS ESTUDIANTES SEGÚN EL RÉGIMEN DE ENSEÑANZA RHCS 1748 - 2017 - Art. 11°

DE LOS SEMINARIOS CURRICULARES, OPTATIVOS y TALLERES

ARTÍCULO 11: Para obtener la regularidad de los seminarios curriculares, optativos y talleres la que tendrá una duración de un año lectivo, el/la estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos: a) Acreditar el 80% de asistencia a clases

b) Aprobar un trabajo practico evaluativo

La aprobación de los seminarios curriculares, optativos y talleres consta de una instancia final integradora que deberá ser aprobada con 7 (siete) puntos como mínimo.

La evaluación constará de una producción grupal que se desarrollará según un proceso pautado durante el cuatrimestre referido a “La construcción de las agendas públicas a nivel local - regional. Definiciones de problemáticas. Actores y estrategias”.

Los estudiantes conformarán grupos de estudio y trabajo con el propósito de elaborar el trabajo referido a una problemática, organización o territorio y su análisis en la agenda pública desde una perspectiva situada.

Se trabajará la instancia de actuación y producción de políticas a escala local y regional en un proceso de identificación, caracterización y análisis de un territorio, los actores presentes y sus redes, la gestión y administración y espacios de articulación territorial, a partir del relevamiento y descripción de situaciones problemáticas territoriales con el propósito de reconstruir los conflictos, disputas, capacidades, y el poder diferencial de los actores políticos, económicos y sociales involucrados.

Según pautas establecidas oportunamente el trabajo final será entregado por Aula Virtual y expuesto de modo oral en la instancia de cierre del Seminario.

## BIBLIOGRAFÍA

### **EJE TEMÁTICO 1: CLAVES CONCEPTUALES: SOCIOLOGÍA/REALIDAD - DINÁMICAS IDENTITARIAS - ALTERIDAD - TERRITORIO: RELACIÓN ESPACIO/PODER**

SUAREZ, Hugo (2018). Hacer sociología sin darse cuenta. Editorial 2600. La Paz, Bolivia. Introducción ¿qué es hacer sociología? Páginas 13-15.

#### **a. Sociología y Realidad: Construcción de Alteridad: Género - Pueblos originarios - Pobreza**

BOMPADRE, José M y Equipo de Producción de Materiales en Línea. (2019). Clase 1: Módulo: Espacio, tiempo y sociedad. Pasado y presente de los pueblos originarios de Córdoba Especialización Docente de Nivel Superior en la Enseñanza de Ciencias Sociales en la Educación Primaria. Córdoba: Instituto Superior de Estudios Pedagógicos - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba-

BERMÚDEZ, Natalia (2009). Los pobres no tienen gusto... Construcción política del espacio y violencia simbólica. En Revista Prácticas de oficio. Investigación y reflexión en Ciencias Sociales, n° 5, diciembre de 2009. UNGS - IDES

#### **b. Espacio y Poder. Concepciones de Territorio. Territorialidad como poder constituyente de las identidades.**

ERREGUERENA, Pablo (2020). Repolitizar los territorios. Reflexiones sobre los conceptos de territorio y poder en la extensión universitaria. +E: Revista de Extensión Universitaria, 10(13), e0012. doi: 10.14409/extension.2020.13.Jul-Dic.e0012

BENEDETTI, Alejandro (2009). "Territorio, concepto clave de la geografía contemporánea". En Revista 12(ntes) DIGITAL para el día a día. ISSN 1852-6497. Pag 5-8.

#### **c. Significados y complejidad del Estado. Agendas Públicas - Definiciones analíticas y operativas. Redes sociales y agenda. Agenda del cuidado.**

THWAITES REY, Mabel. (2005). El Estado: notas sobre su(s) significado(s). Cap. 1. En Thwaites Rey, M. y López, A. (2005), Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. El derrotero del ajuste neoliberal en el estado argentino. Ed. Prometeo, Buenos Aires. ISBN N° 987-574-013-

ALZATE ZULUAGA, M. ; ROMO MORALES, G. (2017). La agenda pública en sus teorías y aproximaciones metodológicas. Una clasificación alternativa. En Revista Enfoques Vol. XV No 26 - pp. 13-35. Universidad Central de Chile. Santiago de Chile.

LÓPEZ LÓPEZ, P (2025). Comunidades digitales, redes sociales y procesos electorales en América Latina (2023-2024): perfiles, acciones y temas. Documento de Trabajo 101. Universidad Santiago de Compostela.

ESQUIVEL, L. (2015). El cuidado: de concepto analítico a agenda política. En la revista

**EJE TEMÁTICO 2: ESTRUCTURA INSTITUCIONAL Y TERRITORIOS POLÍTICOS. ORGANIZACIÓN ESTATAL DESDE LA PERSPECTIVA LOCAL Y REGIONAL: EL FEDERALISMO ARGENTINO**

**Procesos de centralización y descentralización del poder. Federalismo institucional. Federalismo fiscal.**

CONSTITUCIÓN NACIONAL - CONSTITUCIONES PROVINCIALES

MONTBRUN, Alberto (2009). Distribución de competencias entre Nación y Provincias. Texto exclusivo para cursantes de Derecho Público Provincial – UNLAR – 2019. Disponible en: [https://www.albertomontbrun.com.ar/archivos/competencias\\_nacion\\_provincias.pdf](https://www.albertomontbrun.com.ar/archivos/competencias_nacion_provincias.pdf)

PATRUCCHI, LETICIA (2007). La deuda del federalismo argentino: Evolución y dinámica de la distribución de recursos fiscales (1988-2007). Ponencia presentada en 4° Congreso Argentino en Administración Pública. Buenos Aires.

**EJE TEMÁTICO 3: MODELOS DE GESTIÓN- AGENDAS PÚBLICAS LOCALES/REGIONALES EMERGENTES**

**Modelos de gestión de lo local y lo regional**

MUÑOZ, Patricia (2020). Cap IV. La gestión pública: de los modelos al territorio. En Manual de Ciencia Política y Relaciones Internacionales / Editores Fabio Sánchez y Nicolás Liendo – Bogotá: Universidad Sergio Arboleda. ISBN: 978-958-5511-97-2

CARMONA, Rodrigo (2012). Cap 1. Sección IV. Tensiones en los estilos y formas tradicionales de gobierno y gestión pública en el ámbito urbano-local. En “El debate sobre nuevos estilos de gobierno y gestión pública en ciudades argentinas”. 1a ed. - Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento; Buenos Aires: Fundación CICCUS, ISBN 978-987-630-144-2.

Texto aproximación sociológica género y problemática pobreza estructural urbana

SARAVÍ, G (2004). Segregación urbana y espacio público: los jóvenes en enclaves de pobreza estructural. En REVISTA DE LA CEPAL 83 • Agosto 2004-

FALU, A. (2009). Violencias y discriminaciones en las ciudades. En MUJERES EN LA CIUDAD De violencias y derechos - Red Mujer y Hábitat de América Latina -Ediciones SUR - Santiago de Chile. Págs 15 a 37.

Texto aproximación sociológica problemática ambiental

AUYERO, J. SWISTUN, D.(2007) - Expuestos y confundidos. Un relato etnográfico sobre sufrimiento ambiental - En Iconos. Revista de Ciencias Sociales. Num. 28, Quito, enero 2007, pp. 137-152 © Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica de Ecuador. ISSN: 1390-1249

MERLINSKY, M. G. (2017). Conflictos ambientales y arenas públicas de deliberación en torno a la cuestión ambiental en Argentina. En *Ambiente & Sociedade*, vol. XX, núm. 2, abril-junio, 2017, pp. 123-140. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ambiente e Sociedade, Campinas, Brasil

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AROCENA, José (2006). "La tensión actor sistema en los procesos contemporáneos del desarrollo". En Carrizo; Gallicio (eds., 2006) *Desarrollo Local y Gobernanza. Enfoques transdisciplinarios*. ClaeH, Montevideo. Uruguay.

ESCOBAR, Arturo (2002). *Globalización, Desarrollo y Modernidad*. Publicado en: Corporación Región, ed. *Planeación, Participación y Desarrollo* (Medellín: Corporación Región, 2002), pp. 9-32.

GARCÍA DELGADO, Daniel (comp.) (1997) *Hacia un nuevo modelo de gestión local. Municipio y sociedad civil en Argentina*; Argentina, Ed. Universidad de La Plata.

GONZALEZ, Roberto Alejandro (2011). *Nuevas percepciones del territorio, Espacio social y el Tiempo. Un estudio desde los conceptos tradicionales (o clásicos) hasta su concepción en el siglo XXI*. Presentado en VI Jornadas de Jóvenes Investigadores - 10, 11 y 12 de noviembre de 2011 Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (UADER)

HAESBAERT Rogerio (2012). *Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad*. Conferencia en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, en el marco del Seminario permanente "Cultura y Representaciones sociales".

HERNÁNDEZ, A. (2005). *Valoración de la reforma constitucional de 1994 en su décimo aniversario*. En *Revista Estudios constitucionales de la Universidad de Talca*, Santiago de Chile.

MADOERY, Oscar (2012). *El valor de la política de desarrollo local*. Universidad Nacional de San Martín.

PORRAS, F. (2018). *Modelo canónico, problemas fundamentales y gobernanza urbana*. En *Open Insight*. Volumen IX – Enero- abril 2018. Pag. 11-44. Centro de Investigación Social Avanzada. México.

ROJAS, E. (2005). *Las regiones metropolitanas de América Latina. Problemas de gobierno y desarrollo*. En Rojas, E.; Cuadrado Roura, J. ; Fernández Güell, J. Eds. (2005) *Gobernar las metrópolis*. Banco Interamericano de Desarrollo. Universidad de Alcalá de Henares. Washington, DC.

ROTH DEUBEL, A (2020). *La gestión de las pandemias: del régimen eclesiástico a la Nueva Gestión Pública*. En *Mundos Plurales. Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública* • ISSN: 1390-9193 - Volumen 7 - Número 2 noviembre 2020 – Edición Flacso Ecuador

SALAZAR-XIRINACHS, JM (2022) - Estrategias y políticas para la reconstrucción con transformación pospandemia en América Latina y el Caribe. Documentos de Proyectos - Cepal - Santiago de Chile.

SUÁREZ CAO, J. (2011). ¿Federal en teoría pero unitaria en la práctica? Una discusión sobre el Federalismo y la provincialización de la política en Argentina. En Revista SAAP (ISSN 1666-7883) Vol. 5, No 2, noviembre 2011, 305-321.

### Cronograma de actividades

Clase	Tema
1 -18/3	Paro docente
2 - 25/3	Presentación del Seminario. Equipo docente. Propuesta de trabajo y programa. Introducción - Texto Suárez
3 - 1/4	Eje Temático 1a) - Sociología / Realidad - Texto Bompadre
4 - 8/4	Eje Temático 1 a) y b) Territorio/ Poder - Textos Bermudez - Erreguerena - Benedetti
5 - 15/4	Thwaites Rey -
6 - 22/4	Alzate, López, Esquivel
7 - 29/4	TP 1
8 - 6/5	Montbrun - Patrucchi
9 - 13/5	Integración - Consignas Trabajo Final
10 - 20/5	SEMANA DE MAYO
11- 27/5	Muñoz - Carmona
12 - 3/6	Taller Construcción Agenda SRLR 2025
13 - 10/6	Taller lecturas temáticas
14 - 17/6	Entrega final Trabajo integrador
15 - 26/6	Exposiciones
16 - 1/7	Exposiciones - Actas regularidad



Firma de Titular y/o Adjunto a cargo