

UNC  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Carrera de Licenciatura en Ciencia Política  
Año Académico 2025

Asignatura  
Procesos Políticos Latinoamericanos

Modalidad de Dictado (Anual / Cuatrimestral): Cuatrimestral

Carrera/s: Licenciatura en Ciencia Política

Carga horaria total: 64 hs.

Ubicación en el Plan de Estudios: 4to año, ciclo de formación específica

Área curricular de Docencia en que se inscribe: Estudios Políticos

Equipo de cátedra:

Profesor Titular: Marcelo Nazareno (carga anexa)

Profesora Adjunta: Valeria Brusco (carga anexa)

Profesores Asistentes: Gabriela Artazo y Pablo Iparraguirre (carga anexa)

Docentes Invitados: Corina Echavarría, Mario Navarro, Rubén Caro, Carlos Varetto y Pierre Ostiguy (a confirmar)

Horario de clases: Lunes de 11 a 13 hs. (teóricos ) y de 10 a 11 hs. (prácticos)

Clases de Consulta (día, hora y lugar): Lunes de 17 a 18 de modo virtual o en el box de la cátedra (box 1)

Modalidad de dictado: híbrida

## **FUNDAMENTACIÓN**

La asignatura abarca diferentes abordajes teóricos y algunos de sus correspondientes estudios empíricos que, desde la ciencia política, la sociología política y la teoría política abordaron la realidad socio-política latinoamericana.

Esta realidad ha sido y es extremadamente compleja y variada, con numerosas y bien definidas particularidades nacionales y regionales que la hacen refractaria a cualquier intento de generalización sobre las características que adquirieron los distintos procesos políticos a lo largo de su historia. No obstante, desde diferentes perspectivas teóricas y analíticas se han señalado distintos aspectos y rasgos en gran medida comunes a toda la región, como así también criterios de distinción y patrones o modalidades de desarrollo diferenciado que permiten dotar de cierta inteligibilidad interpretativa a la multiplicidad de trayectorias y especificidades nacionales.

Los trabajos y autores/as que han provisto estas herramientas teóricas y conceptuales para dotar de inteligibilidad a la historia política latinoamericana son también muy numerosos/as y representan múltiples tradiciones teórico-conceptuales, no siempre susceptibles de agruparse fácilmente en lo que podríamos llamar "grandes corrientes" del pensamiento político latinoamericano. No obstante, y con las advertencias usuales del caso sobre posibles superposiciones y ambigüedades, y sin desconocer que puede haber diferentes criterios de agrupamiento, la mayoría de los trabajos más relevantes sobre la política latinoamericana presentan rasgos sobresalientes que permiten ubicarlos en diferentes "grandes perspectivas" teóricas y políticas relativamente homogéneas en cuanto a sus intereses y definiciones teóricas claves.

La asignatura se estructura en torno al examen de estas perspectivas relativamente homogéneas, en lugar de hacerlo por temas u objetos analíticos como Estado, desarrollo, sistema político, instituciones políticas, regímenes, etc. Si bien se trata de opciones que no tienen una superioridad sustantiva una con respecto a la otra, creemos que la estrategia de abordaje a través de perspectivas teórica-analíticas permite una aproximación más clara y accesible para estudiantes de grado, al poder abordar de modo sistemático la lógica interna de cada perspectiva y establecer claramente sus principales componentes analíticos e intereses empíricos, teóricos y políticos. como así también examinar posibles argumentos críticos sobre las mismas. La excepción, respecto a esta estrategia de estructurar la asignatura es el tema "populismo". El populismo ha sido, por lo menos hasta hace relativamente poco tiempo, una de las características más típicas de la política latinoamericana y aún hoy forma parte de los rasgos políticos centrales en muchos países de la región, por lo que nos parece adecuado tratarlo en su especificidad temática y analítica según el abordaje que de él hicieron diferentes perspectivas.

Concebimos al presente programa y a la asignatura como una contribución a la adquisición, por parte de los estudiantes, de un instrumental conceptual y analítico básico, el cual, reconociendo la pluralidad de perspectivas desde las que estos instrumentos han sido construidos, les permita consolidar su formación académica, pero también, y fundamentalmente, interpretar críticamente la realidad socio-política latinoamericana y aportar al cambio social y político en nuestro país y la región a partir de una reflexión rigurosa sobre los entramados de poder que sostienen el orden vigente y los desafíos y alternativas emancipatorias que se erigieron y se erigen contra el mismo.

Creemos, también, que es de gran importancia situar las lecturas y las reflexiones en el marco de los procesos socio-políticos actuales. Por ello, en la última unidad del programa se abordan diferentes características y tendencias socio-políticas que afectan a la región desde el inicio del presente siglo, tomando para su abordaje trabajos pertenecientes a diferentes perspectivas de las examinadas en las unidades previas).

## **OBJETIVOS**

Que los estudiantes:

1- Adquieran la capacidad de manejar herramientas conceptuales y analíticas para la descripción, interpretación y crítica de los fenómenos políticos latinoamericanos en el marco de los procesos histórico-sociales, reconociendo las alternativas y disputas que se dan en torno a tales herramientas.

2- Sean capaces de identificar las principales características de las diferentes corrientes de pensamiento que desde la segunda posguerra configuraron el pensamiento politológico y teórico político latinoamericano.

3- Visualicen a las categorías del análisis político latinoamericano en su carácter de propuestas teóricas con anclajes ideológicos y valorativos, que definen una pluralidad de visiones de la política y de lo político.

4- Desarrollen un espíritu crítico respecto de estas diferentes interpretaciones de la política y lo político.

5- Adquieran elementos para una mirada sistemática, reflexiva y crítica de los procesos socio-políticos pasados y actuales de América Latina y la Argentina.

## **CONTENIDOS**

Los contenidos están organizados en siete unidades. En cada una de las cinco primeras se aborda una "gran perspectiva" de la política latinoamericana a través de los que pueden ser considerados sus autores/as más importantes y representativos/as. Si bien los agrupamientos de temas y autores/as en cada unidad se hicieron siguiendo el criterio de lo que tienen en común, se reconoce y se aborda en cada una de ellas las diferencias, no pocas veces profundas, que en muchos casos se dieron entre ellos. La sexta unidad se ocupa del "populismo" a través de la mirada de distintos autores que desde diferentes miradas intentaron caracterizar y explicar este complejo fenómeno. Finalmente, la séptima unidad trata diferentes cuestiones de la actualidad socio-política de América Latina que,

desde nuestro punto de vista, constituyen desafíos y oportunidades de una época que puede ser considerada de transición y de disputa sobre el futuro de la región.

El listado de temas y autores/as no pretende ser exhaustivo (y está lejos de serlo). No obstante, se apunta a generar una aproximación lo suficientemente adecuada y detallada de los diferentes temas abordados por las distintas perspectivas, y de las herramientas teóricas y metodológicas generadas para su estudio.

## **Unidad 1.** Política, masas y democracia

---

De la sociedad tradicional a la sociedad industrial. Autoritarismo y democracia en sociedades en transición. La especificidad latinoamericana. La política de masas. Las clases sociales y la organización de los partidos políticos.

### Bibliografía Obligatoria

Germani, G. 1974. *Política y sociedad en una época de transición: de la sociedad tradicional a la sociedad de masas*. Buenos Aires: Paidós. Cap. 5, "De la sociedad tradicional a la participación total en América Latina".

### Bibliografía Ampliatoria

Di Tella, T. 1988. "La organización de las clases populares" y "La transición a la organización de masas: el caso argentino", en *Sociología de los procesos políticos*. Buenos Aires: EUDEBA

Germani, G. 1979. "Democracia y autoritarismo en la sociedad moderna", en *La sociedad en cuestión. Antología*. Buenos Aires: CLACSO, 2010.

Germani, G. 1974. "La transición hacia un régimen político de participación total en la Argentina" y "La integración de las masas a la vida política y el totalitarismo" en *Política y sociedad en una época de transición: de la sociedad tradicional a la sociedad de masas*. Buenos Aires: Paidós.

Serra, Pasquale. 2019. *El populismo argentino*. Buenos Aires: Prometeo. Cap.

## Unidad 2. La teoría de la dependencia

---

El desarrollo del subdesarrollo. América Latina en el sistema capitalista mundial. Del colonialismo al imperialismo. Las contradicciones del capitalismo latinoamericano. Subdesarrollo, periferia y dependencia. La política de la dependencia: Estado, clases y producción. Nuevas tendencias. Dependencia, globalización y neoliberalismo.

### Bibliografía Obligatoria

- Cardoso, F.H. "Las Contradicciones del Desarrollo Asociado". *Desarrollo Económico*, vol. 14, n. 53.
- Carnoy, M. 1993. "El Estado dependiente", en *El Estado y la teoría política*. México D.F.: Alianza
- Dos Santos, Theotonio. "El desarrollo latinoamericano (Homenaje a Ander Gunder Frank)". *Tendencias*, n. 2 vol. VII.
- Hirschman, Albert. 1995. "El paso al autoritarismo en América Latina: la búsqueda de sus determinantes económicos". En Collier (comp.). *El nuevo autoritarismo en América Latina*. México: FCE.
- Kohli, Atul. 2009. "Estado y Desarrollo Económico" en *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal*, vol. 9, n. 12

### Bibliografía Ampliatoria

- Bruckmann, Mónica y Theotonio Dos Santos. 2005. "Los movimientos sociales en América Latina: un balance histórico.", *Seminário Internacional REG GEN: Alternativas Globalização*, Río de Janeiro
- Cardoso, F.H. y E. Faletto. 1973. *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Dos Santos, T. 2003. *Teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*. Barcelona: Plaza & Janés
- Frank, A. G. 1967. *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*. Santiago: CEME

### Unidad 3. El marxismo latinoamericano.

---

Las clases sociales, el Estado y el poder político en América Latina. Las particularidades de la estructura de clases latinoamericana. La cuestión del campesinado y la cuestión étnica. Hegemonía: intelectuales, dominación y emancipación en el contexto latinoamericano. La constitución de las clases populares y los movimientos populistas.

#### Bibliografía Obligatoria

Mariátegui, J. C. [1928] 2007. "El problema del indio" y "El problema de la tierra" en *7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Caracas: Biblioteca Ayacucho.

O'Donnell, G. 1997. "Estado y alianzas en la Argentina, 1956-1976", en *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*. Buenos Aires: Paidós.

Portantiero, J. C. y E. De Ipola. 1981. "Lo nacional popular y los populismos realmente existentes". *Nueva Sociedad*, Nro. 54: 7-18.

Portantiero, J.C. 1973. "Clases dominantes y crisis política en la Argentina", en O. Braun (comp.), *El capitalismo argentino en crisis*. Buenos Aires: Siglo XXI.

#### Bibliografía Ampliatoria

Aricó, J. (comp.). 1980. *Mariátegui y los orígenes del marxismo latinoamericano*. Cuadernos de Pasado y Presente, (60). México: Pasado y Presente.

Aricó, J. 2005. "¿Por qué Gramsci en América Latina?", en *La cola del diablo. Itinerario de Gramsci en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Löwy, Michel (2007). *El marxismo en América Latina*. Santiago de Chile: Lom.

Murmis, M. y J.C. Portantiero. 1971. *Estudio sobre los orígenes del peronismo*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Portantiero, J.C.

1985. "Notas sobre crisis y producción de acción hegemónica", en J.

Labastida Martín del Campo (coord.) *Hegemonía y alternativas políticas en América Latina*. México: Siglo XXI

Stavenhagen, R. 1981. "Siete tesis equivocadas sobre América Latina" en *Sociología y Subdesarrollo*. México: Nuestro Tiempo.

#### **Unidad 4.** El neo-institucionalismo liberal

---

La democracia al tope de la agenda científica y social. Las transiciones a la democracia. Los problemas de la estabilidad democrática y de los enclaves autoritarios. La institucionalidad democrática: sus deficiencias y límites en América Latina. Las "democracias delegativas", sus causas y sus límites.

##### Bibliografía Obligatoria

O'Donnell, G. 1997. "Democracia Delegativa", en *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*. Buenos Aires: Paidós

O'Donnell, G. 2007. "Las poliarquías y la (in)efectividad de la ley en América Latina", en *Disonancias. Críticas democráticas a la democracia*. Buenos Aires: Prometeo.

##### Bibliografía Ampliatoria

Garretón, M.2000. "Democracia y democratización: teoría y procesos", en *Política y sociedad entre dos épocas. América Latina en el cambio de siglo*. Rosario: Homo Sapiens.

Kaufman, R. 1994. "Liberalización y democratización en América del Sur: perspectivas a partir de la década de 1970", en O'Donnell, G.; Ph. Schmitter y L. Whitehead (comp.) *Transiciones desde un gobierno autoritario. Perspectivas comparadas*. Buenos Aires: Paidós.

#### **Unidad 5.** La crítica decolonial y postdesarrollista

---

Modernidad, colonialismo, eurocentrismo y lógica global del desarrollo capitalista. Productivismo, extractivismo y dominio colonial en América Latina. Poder, Estado y dominio neocolonial. Raza, clasificación racial y

dominio colonial. La transformación de la sociedad y el Estado en América Latina: descolonizar el saber y reinventar el poder. El "buen vivir" como alternativa al desarrollo

#### Bibliografía Obligatoria

- Dussel, Enrique. 2005. "Europa, modernidad y eurocentrismo" en E. Lander (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: Clacso.
- Quijano, A. 2005. "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en E. Lander (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: Clacso.
- Santos, B. de S. 2010. *Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur*. Lima: Instituto Internacional de Derecho y Sociedad / Programa Democracia y Transformación Global [caps. 1, 4, 5 y 7]
- Svampa, M. 2010. "Movimientos Sociales, matrices socio-políticas y nuevos escenarios en América Latina". One World Perspectives, Working Paper 01/2010.

#### Bibliografía Ampliatoria

- Acosta, A. 2015. "El Buen Vivir como alternativa al desarrollo. Algunas reflexiones económicas y no económicas". *Política y Sociedad*. Vol. 52, Núm. 2.
- Gudynas, E. y A. 2011. "La renovación de la crítica al desarrollo y el Buen Vivir como alternativa". *Utopía y praxis latinoamericana*, Año 2016, N°53, Abril-junio 2011.
- Segato, R. 2014. "La perspectiva de la colonialidad del poder y el giro descolonial", en J. L. Coraggio y J-L. Laville (org.), *Reinventar la izquierda en el siglo XXI. Hacia un diálogo Norte-Sur*. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Svampa, M. 2017a. *Del cambio de época al fin de ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo y movimientos sociales en América Latina*. Buenos Aires: Edhasa.
- Svampa, M. 2017b. "Cuatro claves para leer América Latina". *Nueva Sociedad*, N°268, Marzo-abril de 2017.

## Unidad 6. Populismos latinoamericanos

---

Un concepto polisémico. Populismos latinoamericanos clásicos y estructura productiva. Populismo y clases sociales. Bases socio-culturales del populismo en América Latina. El populismo ¿lógica política o “discurso convincente” de la realidad social? Populismo y democracia. Los nuevos populismos latinoamericanos en el poder.

### Bibliografía Obligatoria

- Laclau, E. 2009. “Populismo: ¿qué nos dice el nombre?”, en F. Panizza (comp.) *El populismo como espejo de la democracia*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica
- Laclau, E. 2014. “Lógicas de construcción política e identidades populares”, en J.L. Coraggio y J-L Laville (org.), *Reinventar la izquierda en el siglo XXI. Hacia un diálogo Norte-Sur*. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Ostiguy, P. 2014. “Exceso, representación y fronteras cruzables: ‘institucionalidad sucia’, o la aporía del populismo en el poder”. *Postdata*, vol. 19, n. 2.

### Bibliografía Ampliatoria

- Arditi, B. 2014. “El populismo como periferia interna de la política democrática”, en *La política en los bordes del liberalismo. Diferencia, populismo, revolución, emancipación*. Buenos Aires: Gedisa.
- Biglieri, P. y L. Cadahia. 2021. *Siete ensayos sobre el populismo*. Barcelona: Herder.
- Casullo, M.E. 2019. *¿Por qué funciona el populismo?* Buenos Aires: Siglo XXI
- Casullo, M.E. 2014. “¿En el nombre del pueblo? Por qué estudiar al populismo hoy”. *Postdata*, vol. 19, n. 2.
- Laclau, E. 2005. *La razón populista*. Buenos Aires: Alianza.
- Laclau, E. 1978. “Hacia una teoría del populismo”, en *Política e ideología en la teoría marxista. Capitalismo, fascismo, populismo*. Madrid: Siglo XXI.

- Moffit, B. 2022. *Populismo. Guía para entender la palabra clave de la política contemporánea*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Osteguy, P. 2019. "Populism: a socio-cultural approach", en C. Rovira Kaltwasser, P. Taggart, P. Ochoa Espejo y P. Osteguy (eds.), *The oxford handbook of populism*. Oxford: Oxford University Press.
- Rinesi, E. 2010. "Populismo y república. Algunos apuntes sobre un debate actual" en E. Rinesi, G. Vommaro y M. Muraca (comp.) *Si este no es el pueblo. Hegemonía, populismo y democracia en Argentina*. Buenos Aires: Universidad de General Sarmiento.
- Rosanvallon, P. 2020. *El siglo del populismo*. Buenos Aires: Manantial
- Vilas, C. 1988. "El populismo latinoamericano: un enfoque estructural". *Desarrollo Económico*, Vol. 28, n. 11.

## **Unidad 7.** Desafíos actuales: puntos de encuentro y de disputa.

---

Neoliberalismo: nuevas expresiones, nuevas ofensivas. Contraofensivas populares. Movimientos sociales, populismos de izquierda y partidos políticos: complementariedades, límites, potencialidades y contradicciones. Populismos de derecha y nuevas derechas radicales. Los feminismos latinoamericanos. Nuevas disputas hegemónicas y nuevos horizontes emancipatorios. Confluencias y diferencias con el "norte rico".

### Bibliografía Obligatoria

- Arditi, B. 2014. "El giro a la izquierda en América Latina: ¿una política posliberal", en *La política en los bordes del liberalismo. Diferencia, populismo, revolución, emancipación*. Buenos Aires: Gedisa.
- Borón, A. 2014. "El socialismo del siglo XXI: breves notas sobre algunas experiencias recientes, y otras no tan recientes", en J. L. Coraggio y J-L. Laville (org.), *Reinventar la izquierda en el siglo XXI. Hacia un diálogo Norte-Sur*. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Ciuffoliini, M. A. 2017. "La dinámica del neoliberalismo y sus desplazamientos. Para una crítica inmanente en orden a su superación". *Studia Politicae*, n. 40.

- Fraser, N. 2019. *iContrahegemonía ya! Por un populismo progresista que enfrente al neoliberalismo*. Buenos Aires: Siglo XXI [pp. 27-65]
- Gargallo, Francesca. 2007. "Feminismo Latinoamericano". *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, vol.12, n.28.
- Laclau, E. 2006. "La deriva populista y la centroizquierda latinoamericana". *Nueva Sociedad*, N° 205.
- Nazareno, M. 2022. "La razón democrática del populismo: antagonismo, heterogeneidad y populismo posliberal". *Stultífera*, vol. 5, n. 2.
- Nazareno, M. y V. Brusco. 2024. "Derecha radical y subjetividad política en la Argentina. Qué hay detrás del voto a Javier Milei". *Postdata*, vol. 28, n.2.
- Semán, P. y N. Welschinger. 2023. "Juventudes mejoristas. La crítica al Estado, la política y la economía en la generación pandémica". *Cuadernos de Antropología Social*, 58.

#### Bibliografía Ampliatoria

- Alemán, J. 2018. *Capitalismo. Crimen perfecto o emancipación*. Buenos Aires: NED
- Arditi, B. 2014. "Agitado y revuelto: del 'arte de lo posible' a la política emancipatoria", en *La política en los bordes del liberalismo. Diferencia, populismo, revolución, emancipación*. Buenos Aires: Gedisa.
- Balza, J. 2016. "Pensar la hegemonía y la estrategia política en Latinoamérica". *Prácticas de Oficio*, n.17: 7-18.
- Bonvecchi, A. y G. Lodola. 2013. "La lógica dual de las transferencias intergubernamentales: presidentes y gobernadores en el federalismo fiscal argentino", en *El federalismo argentino en perspectiva comparada*. Córdoba: Editorial de la Universidad Católica de Córdoba.
- Brown, W. 2020. *En las ruinas del neoliberalismo. El ascenso de las políticas antidemocráticas en Occidente*. Buenos Aires: Tinta Limón.
- Eaton, K. 2020. "Bogotá's Left Turn: Counter-Neoliberalization in Colombia". *International Journal of Urban and Regional Research*, 44(1), 1-17
- Laval, Ch. y P. Dardot. 2013. *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal*. Barcelona: Gedisa.

- Mendez, J. 2016. "Nuevas formas de representación en Latinoamérica: el caso del MAS en Bolivia", en M.S. Bonetto y M.S. Irusta (comps.) *Del Estado Nacional al Estado Plurinacional*. Villa María: Eduvim.
- Modonesi, M. 2012. "Revoluciones pasivas en América Latina" en M. Thwaites Rey (ed.) *El estado en América Latina: continuidades y rupturas*. Santiago de Chile: Clacso.
- Mouffe, Ch. 2019. *Por un populismo de izquierda*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Nazareno, M. 2019. "Neoliberalismo profundo. Apuntes sobre el 'proyecto hegemónico' de la nueva derecha argentina", en M. Nazareno, S. Segura y G. Vázquez (eds.), *Pasaron cosas. Política y políticas públicas en el gobierno de Cambiemos*. Córdoba: Facultad de Ciencias Sociales-UNC / Editorial Brujas.

## **MODALIDAD DE LAS CLASES TEÓRICAS**

Se espera generar en las clases teóricas la mayor interacción posible entre los docentes y los estudiantes. Dicha interacción se espera que surja tanto de ejemplos y referencias a la realidad socio-política cercana y/o conocida, como así también de la lectura previa por parte de los estudiantes de los textos abordados en cada reunión. Con el fin de estimular y permitir la participación de los estudiantes se establecerán instancias de presentación de los textos por parte de los mismos en base a consignas distribuidas oportunamente

A tal fin, la bibliografía obligatoria se proveerá (a través del Centro de Estudiantes en formato papel y a través del aula virtual en formato digital) de manera previa al inicio de las clases y, junto con ella, se entregará un cronograma en el cual se detallará la bibliografía que será abordada en cada una de las clases previstas.

Las clases teóricas se implementarán en la modalidad híbrida y se complementarán con una modalidad virtual asincrónica (que cubre el 30% de la cantidad de horas previstas para la materia) a través de guías de lectura de los textos de la bibliografía obligatoria.

## **TRABAJOS PRÁCTICOS**

Los trabajos prácticos están pensados como un camino que facilite la apropiación de conceptos y contenidos teóricos a partir de reflexiones ancladas en la realidad socio-política actual.

Con este fin se seleccionarán textos para su lectura previa, como así también se proveerá a los estudiantes, organizados en grupos, de artículos de prensa o comunicaciones que hacen referencia a situaciones y procesos socio-políticos (especialmente de América Latina, pero también de otras regiones). Se les proveerá, además, de una serie de consignas relativas a la interpretación de estos acontecimientos o procesos a la luz de las categorías provistas por los textos trabajados.

Los trabajos prácticos prevén reuniones plenarias presenciales para poner en común las reflexiones realizadas por los estudiantes. Luego de esta reunión los diferentes grupos deben elaborar un escrito que será entregado al profesor asistente para su evaluación.

## **EVALUACIONES Y CONDICIONALIDAD**

Las condiciones de regularidad y promoción son las establecidas por el Régimen de Enseñanza de la Facultad de Ciencias Sociales.

En relación a los teóricos, se implementará un parcial (más uno para los estudiantes con Régimen) y el correspondiente recuperatorio. En estos parciales pretendemos evaluar la realización una lectura atenta y reflexiva del contenido de los textos de la bibliografía obligatoria. No se establecen prioridades en cuanto a los contenidos a evaluar, ya que la bibliografía obligatoria es mínima en relación a los temas que la materia debe desarrollar.

En cuanto a los prácticos, la intención es evaluar la capacidad de usar los textos de la materia para elaborar un abordaje crítico, informado y creativo de situaciones específicas de la vida socio-política latinoamericana, como así también de las habilidades para volcar estas reflexiones en un escrito que respete las formas usuales establecidas en el ámbito académico.

## **CRONOGRAMA**

Se subirá al Aula Virtual una vez que la cátedra disponga de las fechas de los parciales