



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA I

PROGRAMA CICLO LECTIVO 2025

Modalidad de dictado: Cuatrimestral. Lunes y miércoles de 18 a 20 hs.

Carrera/s: Ciclo inicial común de las carreras de Ciencia Política y Sociología.

Carga horaria total: 96 horas.

Ubicación en el Plan de Estudios: Tiene correlatividades. Para cursar Historia Social y Política I es necesario haber cursado las tres asignaturas del Ciclo de Nivelación, dictadas en las primeras cinco semanas del ciclo lectivo (Introducción a la Sociología, Introducción a la Ciencia Política e Introducción a los Estudios Universitarios). A su vez, es necesario cursar esta materia para poder cursar Historia Social y Política II (que se dicta en el segundo cuatrimestre del primer año y cuya orientación es Historia de América Latina).

Equipo de Cátedra: Profesor Adjunto: Dr. Carlos Mignon; Profesora Asistente: Dra. Ana Noguera.

Presentación/ Fundamentación:

A partir de una perspectiva a la vez temática y cronológica, el curso de la cátedra de Historia Social y Política I, le permitirá al estudiante adquirir un conocimiento general de los hechos y cuestiones principales del período contemporáneo europeo. Apoyándose sobre un enfoque cronológico, los sujetos y actores históricos serán puestos en el centro de la reflexión, girando a la vez hacia los movimientos políticos, las clases sociales y los rasgos que hemos heredado como sociedad. Asimismo, intentando superar una historia de las élites y los grandes hombres, el curso tendrá por objetivo analizar los procesos sociales y políticos resaltando la importancia histórica de las acciones tanto individuales como colectivas. Además, el abordaje histórico que será presentado al estudiante, a su vez, tendrá por vocación comprender las continuidades y rupturas que atraviesan el mundo contemporáneo y los tópicos ideológicos que en el devenir histórico se fueron construyendo. En este marco, el curso abordará temas tales como el ciclo de las revoluciones burguesas, la formación de los estados nacionales, el ascenso de la democracia parlamentaria, el desarrollo del movimiento obrero, las ideologías de izquierda (anarquismo, socialismo y comunismo), el surgimiento del imperialismo moderno, la revolución rusa y el estalinismo, el fascismo y el nazismo, las dos guerras mundiales, el Holocausto judío,



Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Córdoba

la descolonización de posguerra, el colapso de la Unión Soviética y la formación y crisis de la Unión Europea.

Objetivos:

En cuanto a los contenidos, durante el desarrollo del cuatrimestre se propenderá a: 1) realizar una aproximación teórica al proceso de desarrollo capitalista, analizando las transformaciones políticas ocurridas en Europa como resultado de dicho proceso; 2) indagar acerca de los orígenes del imperialismo moderno y sus transformaciones como resultado de los procesos de descolonización después de la segunda guerra mundial; y 3) analizar el origen histórico de las principales corrientes políticas alternativas al capitalismo, como anarquismo, socialismo y comunismo.

Por ello, Al término del curso, el estudiante estará en condiciones de:

- a) Identificar los principales actores de la historia contemporánea y situarlos en las coordenadas espacio-temporales.
- b) Reconocer y relacionar los hechos históricos principales y los elementos sociales dominantes en su orden cronológico.
- c) Explicar, utilizando un vocabulario riguroso y específico, las grandes corrientes ideológicas y la evolución de las estructuras sociales, políticas y económicas que marcaron la historia contemporánea.

Contenidos:

Clases Teóricas

UNIDAD I

La crisis del Ancien Régime y la Revolución Francesa de 1789.

Bibliografía obligatoria

SOBOUL, Albert (1981), *La revolución francesa*, Ed. Orbis, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

ANDRESS, David (2011), *El Terror, los años de la guillotina*, Edhasa, Buenos Aires.

FURET, François (1980), *Pensar la Revolución Francesa*, Ediciones Petrel, Barcelona.

MCPHEE, Peter (2009), *La Revolución Francesa, 1789-1799. Una nueva historia*, Crítica, Barcelona.



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

TACKET, Timothy (2015), *El Terror en la Revolución Francesa, Pasado & Presente*, Barcelona.

UNIDAD II

La Revolución Industrial en Gran Bretaña a principios del siglo XIX.

Bibliografía obligatoria

ENGELS, Friederich (1844), *La situación de la clase obrera en Inglaterra* (caps. El Proletario Industrial, Las diferentes ramas industriales, Movimientos obreros).

Bibliografía complementaria

BERG, Maxime (1987), *La era de las manufacturas*, Crítica, Barcelona.

HOBBSAWM, Eric y RUDÉ, George (1978), *Revolución industrial y Revuelta agraria. El capitán Swing*, vol. 1, Siglo XXI, Madrid.

MARX, Karl (2002), *El Capital*, tomo 1, Siglo XXI, Buenos Aires.

MALM, Andreas (2020), *Capital Fósil. El auge del vapor y las raíces del calentamiento global*, Capitán Swing, Madrid.

THOMPSON, E.P. (2012), *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Capitán Swing, Madrid.

Mc Keown Thomas (1990) *Los orígenes de las enfermedades humanas*, Editorial Crítica, Barcelona. Capítulo 3

UNIDAD III

El bonapartismo y las guerras napoleónicas.

Bibliografía obligatoria

ROBERTS, Andrew (2023) *Napoleón*, Ediciones Palabra, Madrid (cap. 4 "Italia", cap. 9 "Brumario", cap. 10 "Cónsul").

Bibliografía complementaria

GUENIFFEY, Patrice (2018), *Bonaparte*, Fondo de Cultura Económica, México DF.

HORNE, Alistair (2005), *El tiempo de Napoleón*, Editorial Debate, Madrid.

MAUDIT, Xavier (2015), *L'homme qui voulait tout. Napoléon, le faste et la propagande*, Autrement, Paris.



UNIDAD IV

La "Primavera de los Pueblos" (1848).

Bibliografía obligatoria

DROZ, Jacques (2020), Europa: Restauración y Revolución 1815-1848, Siglo XXI, Madrid (Conclusión, "Las causas de las revoluciones de 1848")

GRENVILLE, J.A.S. (2018), La Europa Remodelada 1848-1878, Siglo XXI, Madrid (cap. 2 "Francia y Europa en 1848" y cap. 7 "Las consecuencias de la Revolución: Francia 1848-1851")

Bibliografía complementaria

CLARK, Christopher (2024), Primavera revolucionaria. La lucha por un mundo nuevo 1848-1849, Galaxia Gutenberg, Barcelona.

CLAUDÍN, Fernando (2018), Marx, Engels y la Revolución de 1848, Siglo XXI, Madrid.

MARX, Karl (2005), Las luchas de clases en Francia, Ediciones Luxemburg, Buenos Aires.

ROSANVALLON, Pierre (2015), El momento Guizot. El liberalismo doctrinario entre la Restauración y la Revolución de 1848, Biblos, Buenos Aires.

UNIDAD V

Los orígenes del "nacionalismo" moderno. El Segundo Imperio francés, la unificación alemana y la Comuna de París.

Bibliografía obligatoria

HOBBSAWM, Eric (2010), La era del Capital, Crítica, Buenos Aires (cap. 4, Conflictos y Guerra y cap. 6, Las fuerzas de la democracia)

FULBROOK, Mary (1995), Historia de Alemania, Cambridge University Press, Cambridge (cap. 5, La era de la industrialización)

CEAMANOS LLORENS, Roberto (2014), La Comuna de París 1871, Madrid, La Catarata (cap. 2, La Comuna).

Bibliografía complementaria

BLED, Jean-Paul (2011), Bismarck, Perrin, Paris.

BAYLY, Christopher (2004), El nacimiento del mundo moderno 1780-1914, Siglo XXI, Madrid.

CLARK, Christopher (2016), El Reino de Hierro. Auge y caída de Prusia, 1600-1947, La Esfera de los Libros, Madrid.

LISSAGARAY, Prosper-Olivier (2004), La Comuna de Paris, Txalaparta, Nafarroa.



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

MARX, Karl (2011), *El 18 Brumario de Luis Bonaparte*, Claridad, Buenos Aires.

MARX, Karl, ENGELS, Frederic y LENIN, V.I. (1985), *La Comuna de París*, Akal, Madrid.

MERRIMAN, John (2017), *Masacre: vida y muerte en la Comuna de París, Siglo XXI*, Madrid.

UNIDAD VI

El “nuevo imperialismo” y sus consecuencias. La Primera Guerra Mundial (1914-1918)

Bibliografía obligatoria

LENIN, Vladimir I. (1975), *El imperialismo fase superior del Capitalismo (ensayo popular)*, Ed. en Lenguas Extranjeras, Pekin.

HART, Peter, *La Gran Guerra 1914-1918* (2014), Crítica, Buenos Aires (cap. 1, Camino de la guerra)

Bibliografía complementaria

CLARK, Christopher (2014), *Sonámbulos. Cómo Europa fue a la guerra en 1914*, Galaxia Gutenberg, Barcelona.

DAVIS, Mike (2006), *Los Holocaustos de la era Victoriana tardía. El Niño, las hambrunas y la formación del Tercer Mundo*, Universitat de València, Valencia.

FERRO, Marc (1970), *La Gran Guerra 1914-1918*, Alianza Editorial, Madrid.

HOBSON, John (1981), *Imperialismo. Un estudio*. Alianza Editorial, Madrid.

HOWARD, Michael (2002), *La Primera Guerra Mundial*, Crítica, Barcelona.

OSTERHAMMEL, Jürgen y JANSEN, Jan (2019), *Colonialismo. Historia, forma, efectos, Siglo XXI*, Madrid.

UNIDAD VII

1917. La Revolución Rusa.

Bibliografía obligatoria

FITZPATRICK, Sheila (2018), *La Revolución Rusa, Siglo XXI*, Madrid (Introducción, cap. 1 El escenario, cap. 2 1917: las revoluciones de febrero y octubre, cap. 3 La guerra civil).

Bibliografía complementaria

AVRICH, Paul (2006), *Kronstadt. 1921*, Ed. Anarres, Buenos Aires.

----- (1974), *Los anarquistas rusos*, Alianza Editorial, Madrid.

BETTELHEIM, Charles (1976), *Las luchas de clases en la URSS. Primer período (1917-1923)*, Siglo XXI, Madrid .



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

BROUÉ, Pierre (1974), El Partido Bolchevique, Ed. Ediciones alternativas.

MARIE, Jean-Jacques (2009), Trotski, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

RABINOWITCH, Alexander (2016), Les bolcheviks prennent le pouvoir. La révolution de 1917 à Pétrograd, La Fabrique, Paris.

TROTSKY, León (1972) Historia de la Revolución Rusa, 2 tomos, Galerna, Buenos Aires.

VEIDLINGER, Jeffrey (2022), En el corazón de la Europa civilizada. Los pogromos de 1918 a 1921 y el comienzo del Holocausto, Galaxia Gutenberg, Barcelona.

UNIDAD VIII

Revolución y Contrarrevolución en Alemania: La República de Weimar

Bibliografía obligatoria

WEITZ, Eric D. (2007), La Alemania de Weimar. Presagio y tragedia, Turner Publicaciones, Madrid (cap. 1, Un comienzo agitado, cap. 9, Revolución y contrarrevolución de la derecha).

Bibliografía complementaria

BADIA, Gilbert (1971), Los Espartaquistas, Editorial Mateu, Barcelona.

BROUÉ, Pierre (2019), Revolución en Alemania (1917-1923), Ediciones IPS, Buenos Aires, tomos I y II.

FRÖLICH, Paul (2013), Rosa Luxemburg, vida y obra, Ediciones IPS, Buenos Aires.

LUXEMBURGO, Rosa (2016), La crisis de la socialdemocracia, Akal, Madrid.

UNIDAD IX

El fascismo y Mussolini

Bibliografía obligatoria

DOGLIANI, Patrizia (2017), El fascismo de los italianos. Una historia social, Publicacions de la Universitat de València, Valencia (cap. 1 "Salir de la guerra, entrar en el Fascismo").

Bibliografía complementaria

GENTILE, Emilio (2001), La vía italiana al totalitarismo. Partido y Estado en el régimen fascista, Siglo XXI, Buenos Aires.

GERWARTH, Robert (2017), Los Vencidos. Por qué la Primera Guerra Mundial no concluyó del todo (1917-1923), Galaxia Gutenberg, Madrid.

LOZANO, Álvaro (2012), Mussolini y el fascismo italiano, Marcial Pons ediciones de



Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Córdoba

Historia, Madrid.

NOLTE, Ernst (1994), La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalsocialismo y bolchevismo, Fondo de Cultura Económica, México DF.

PAXTON, Robert O. (2019), Anatomía del Fascismo, Capitán Swing, Madrid.

POULANTZAS, Nicos (1976), Fascismo y Dictadura. La III Internacional frente al fascismo, Siglo XXI, Madrid.

STERNHELL, Zeev, SZNAJDER, Mario y ASCHERI, Maia (2016), El nacimiento de la ideología fascista, Siglo XXI, Madrid.

TASCA, Angelo (2000), El nacimiento del fascismo, Crítica, Barcelona.

UNIDAD X

La Unión Soviética y el stalinismo

Bibliografía obligatoria

LEWIN, Moshe (2006), El siglo soviético ¿Qué sucedió realmente en la Unión Soviética?, Crítica, Barcelona (Primera parte: Un régimen y su psique)

Bibliografía complementaria

DEUTSCHER, Isaac (1966), Stalin, a political biography, Penguin, London.

FITZPATRICK, Sheila (2019), La vida cotidiana durante el estalinismo. Como vivía y sobrevivía la gente común en la Rusia Soviética, Siglo XXI, Buenos Aires.

MARIE, Jean-Jacques (2003), Stalin, Ediciones Palabra, Madrid.

TROTSKY, Leon (2014), La revolución traicionada y otros escritos, Ediciones IPS, Buenos Aires.

SHENTALINSKI, Vitali (2018), La palabra arrestada, Galaxia Gutenberg, Barcelona.

SCHLÖGEL, Karl (2014), Terror y Utopía. Moscú en 1937, Ediciones Acantilado, Barcelona.

UNIDAD XI

El nazismo, la Segunda Guerra Mundial y el Holocausto.

Bibliografía obligatoria

ENGEL, David, (2006), El Holocausto, el Tercer Reich y los Judíos, Nueva Visión, Buenos Aires.

BAMBERY, Chris (2015), Historia Marxista de la Segunda Guerra Mundial, Pasado & Presente, Barcelona (Introducción y cap. 1 “Los imperios compiten en una época de crisis económica”)



Bibliografía complementaria

CAQUET, P.E. (2018), Campanadas de traición. Cómo Gran Bretaña y Francia entregaron Checoslovaquia a Hitler, Galaxia Gutenberg, Barcelona.

EVANS, Richard (2012), El tercer Reich en el poder, Península, Madrid.

FRITZSCHE, Peter (2010), Vida y muerte en el Tercer Reich, Crítica, Barcelona.

GELLATELLY, Robert (2002) No solo Hitler. La Alemania nazi entre la coacción y el consenso, Ed. Crítica, Barcelona.

GLUCKSTEIN, Donny (2013), La otra historia de la Segunda Guerra Mundial. Resistencia contra imperio, Ariel, Barcelona.

HILBERG, Raoul (2005), La destrucción de los judíos europeos, Akal, Madrid. INGRAO, Christian (2017), Creer y destruir. Los intelectuales en la máquina de guerra de las SS, Acantilado, Barcelona.

KERSHAW, Ian (2015), Hitler, la biografía definitiva, Península Ediciones, Madrid.

KOCH, Stephen (2019), El chivo expiatorio de Hitler. La historia de Herschel Grynszpan y el inicio del Holocausto, Galaxia Gutenberg, Barcelona.

MASON, Tim (2003), Nazism, Fascism and the Working Class, University of Cambridge, New York.

SNYDER, Timothy (2017), Tierras de sangre. Europa entre Hitler y Stalin, Galaxia Gutenberg, Barcelona.

UNIDAD XII

La Guerra Fría, el orden de Bretton Woods y el papel de Estados Unidos.

Bibliografía obligatoria

WESTAD, Odd A. (2018), La Guerra Fría. Una historia Mundial, Galaxia Gutenberg, Madrid (cap. 4 Reconstrucciones, cap. 7 Esferas orientales, cap. 8 La creación de Occidente).

Bibliografía complementaria

ARRIGHI, Giovanni (1999), El largo siglo XX. Dinero y poder en los orígenes de nuestra época, Akal, Madrid.

CLAUDÍN, Fernando (1970), La crisis del movimiento comunista. De la Komintern al Kominform, tomo 1, Ruedo Ibérico, París.

FULBROOK, Mary (1995), Historia de Alemania, Cambridge University Press, Cambridge.



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

LEFFLER, Melvyn (2007), La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría, Crítica, Barcelona.

ZUBOK, Vladislav (2008), Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la Guerra Fría, Crítica, Barcelona.

VAN DER WEE (1984) Herman, Prosperidad y Crisis: Reconstrucción, crecimiento y cambio, 1945-1980, Barcelona, Crítica.

VEIGA, Francisco, DA CAL, Enrique y DUARTE, Ángel (2020), La paz simulada. Una historia de la guerra fría, Alianza Editorial, Madrid.

UNIDAD XIII

La crisis de 1973: la revolución “neocon” en Gran Bretaña y el Thatcherismo.

Bibliografía obligatoria

TODD, Selina (2018), El Pueblo. Auge y declive y de la clase obrera (1910-2010), Ediciones Akal, Madrid (cap. 14 “Problemas y conflictos” y cap. 15 “Tiempos duros”).

Bibliografía complementaria

ANDERSON, Perry (2003), La trama del Neoliberalismo. Mercado, Crisis y exclusión social, CLACSO, Buenos Aires.

HARVEY, David (2007), Historia del neoliberalismo, Ediciones Akal, Madrid.

POLLIN, Robert (2005), Los contornos del declive. Las fracturas económicas de la economía estadounidense y las políticas de austeridad global, Ediciones Akal, Madrid.

UNIDAD XIV

El derrumbe de la Unión Soviética, neoliberalismo en Rusia y la era de Putin.

Bibliografía obligatoria

POCH-DE-FELIU, Rafael (2003), La gran transición, Rusia 1985-2002, Crítica, Barcelona (cap. 3 “La Rusia Post soviética en el mundo de hoy”).

Bibliografía complementaria

BELTON, Catherine (2022), Los hombres de Putin. Cómo el KGB se apoderó de Rusia y se enfrentó a Occidente, Península, Barcelona.

CARRÈRE D'ENCAUSSE, Hélène (2016), Seis años que cambiaron el mundo. La caída del imperio soviético, Ariel, Barcelona.

DUNLOP, John B. (1993), The Rise of Russia and the fall of Soviet Empire, Princeton.

LAPIDUS, Gail (1995), The New Russia: Troubled Transformations, Boulder, San Francisco-Oxford.

MEDVEDEV, Roy (2004), La Rusia Post-soviética, Paidós, Barcelona.



Clases Prácticas

En las clases prácticas nos detendremos particularmente en algunos momentos de la Historia Contemporánea procurando dilucidar cambios y continuidades socio-históricas, haciendo hincapié en la agencia de los sujetos, sus prácticas políticas y sociales, las redes que tejieron y las representaciones construidas individual y colectivamente. Con el propósito de analizar estos acontecimientos en clave interdisciplinaria, cruzando la sociología, la ciencia política y la historia, pretendemos que lxs alumnx identifiquen y contrasten esquemas teóricos, interrelacionando problemas clásicos para el análisis social y político con cuestiones propias del análisis histórico, destacando la importancia de situar espacial y temporalmente los procesos y sus respectivas intersecciones con los clivajes de clase social, edad, género y/o raza, presentes tanto en las formas en las que los diferentes actores contemporáneos elaboraron sus prácticas y representaciones, como en los análisis que desde la ciencias sociales intentaron explicarlos.

- **TRABAJO PRÁCTICO N°1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

SCOTT, Joan W. "La mujer trabajadora en el siglo XIX" en Duby George y Perrot. Michelle. (Dir.), Vol. 4, 1993, pp. 405-435

- **TRABAJO PRÁCTICO N°2. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.**

GOLDMAN, Wendy "La mujer, el Estado y la Revolución. Política familiar y vida social soviéticas, 1917-1936". Capítulo I: "Los orígenes de la visión bolchevique: el amor sin trabas, las mujeres libres". Buenos Aires: Ediciones IPS, 2011, pp. 27- 74.

- **TRABAJO PRÁCTICO N°3. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.**

AGUIRRE ROJAS, Carlos. "La revolución cultural mundial de 1968, cincuenta años después" en Autoctonía. Revista de Ciencias Sociales e Historia, Vol. II, N°2, Julio-Diciembre 2018, 182-198

ZOLOV, Eric. "Los 60 fueron globales". Texto basado en una presentación para la conferencia "Youth and socialism: transnational Perspectives" (mayo de 2016, Universidad de Zurich)

Las tres clases prácticas suponen un **trabajo activo en clase**. La clase de presentación de los Trabajos Prácticos es de **asistencia obligatoria**. Para ese día deben ir con el material leído en profundidad. Al finalizar el encuentro les pediremos que elaboren una ficha de lectura de los textos seleccionados que deberán entregar al finalizar la clase. La **evaluación**, cuyas consignas y entrega se hará por AV., consistirá en la elaboración



Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Córdoba

de un texto breve, orientado por una guía de lectura, dentro del plazo de días que se fije en cada oportunidad. Les recordamos que según el Reglamento de la FCS **para regularizar o promocionar la materia deben realizar y aprobar UN (1) SOLO Trabajo Práctico. Por lo tanto, NO HABRÁ FECHA DE RECUPERATORIO DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS.**

Metodología y evaluación:

El dictado de Historia Social y Política I se realizará mediante clases presenciales que demandarán, por parte del estudiante, una toma de notas activa y una presencia asidua, aunque no tengan un carácter obligatorio. Las clases teóricas tendrán por objetivo comprender y aprehender el conjunto de los procesos históricos, así como desarrollar una mirada crítica a partir del análisis de los textos dados. En el marco del dictado de la materia, se tomarán dos (2) exámenes parciales en base a los contenidos dados durante los teóricos, asimismo, se contará con una instancia recuperatoria. A su vez, habrá tres clases prácticas compuestas por un trabajo activo en clase, con asistencia obligatoria. El objetivo de éstas será adquirir competencias ligadas al análisis de un texto breve, orientado por una guía de lectura, previamente trabajado grupalmente en el aula. La evaluación consistirá en la presentación de un escrito que será evaluado por el cuerpo de docentes asistentes.

En base a lo expuesto, la cátedra establece las siguientes condiciones de aprobación:

- 1) **Estudiantes promocionales directos:** deberán aprobar dos exámenes parciales escritos presenciales, sin recuperar, aprobados con nota de ocho (8) puntos o más; además, deberán aprobar uno de los tres trabajos prácticos, con nota de ocho (8) puntos como mínimo.
- 2) **Estudiantes promocionales indirectos:** deberán aprobar dos exámenes parciales escritos presenciales, sin recuperar, con calificación de siete (7) puntos; y aprobar uno de los tres trabajos prácticos con calificación mínima de siete (7) puntos o más. Asimismo, deberán aprobar un coloquio oral sobre una temática específica del programa vigente, en fecha a estipular por la cátedra.
- 3) **Estudiantes regulares:** deberán aprobar dos exámenes parciales escritos presenciales con nota de 4 (cuatro) puntos o más; y aprobar uno de los tres trabajos prácticos con nota de 4 (cuatro) puntos o más. Deberán aprobar un examen final regular en los turnos correspondientes, sobre la totalidad del programa y bajo las condiciones que determine la FCS. Para acceder a esta condición, el estudiante podrá realizar una (1) instancia de recuperatorio.



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

NOTA IMPORTANTE: *la calificación de referencia para promocionar y/o aprobar la materia es la nota del parcial, en el caso de los promocionales. Por ende, el estudiante que califique en los prácticos con notas superiores a siete (7), pero cuya calificación máxima alcanzada en el parcial haya sido específicamente siete (7) puntos, no podrá alcanzar la promoción directa. Lo mismo vale para el caso de la promoción indirecta, cuando los estudiantes no hayan alcanzado la nota de siete (7) en el parcial, pero hayan calificado con notas superiores en los prácticos estableciéndose su condición en regulares.*

Aquellos estudiantes que se encuentren encuadrados bajo el Régimen de Estudiantes Trabajadores/as, Padres, Madres y/o con niños a cargo estipulado por la Resol. HCETS 2314, dispondrán de fechas de evaluación especiales.

Firma del Prof. Adjunto a cargo

ANEXO I

CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS¹

	LUNES	MIÉRCOLES	
MARZO	24 (feriado) 31 (clase)	26 (clase)	
ABRIL		2 (feriado)	
	7 (clase)	9 (clase)	
	14 (clase)	16 (clase)	SEMANA 1° PRÁCTICO
	21 (clase)	23 (clase)	
	28 (clase)	30 (clase)	
MAYO	5 1er Parcial	7 (clase)	
	12 (clase)	14 (clase)	SEMANA 2° PRÁCTICO
	19 (clase)	21 (clase)	
	26 (s/c)	28 (s/c)	SEMANA DE MAYO
JUNIO	2 (clase)	4 (clase)	
	9 (clase)	11 (clase)	SEMANA 3° PRÁCTICO
	16 (clase)	19 2do Parcial	
	23 (clase)	25 Recuperatorio	
	30 Recuperatorio RET		
JULIO (entre el 1 y el 4: <u>coloquios promoción indirecta</u>)			

¹ El presente cronograma propone una distribución tentativa de las clases teóricas y prácticas, quedando sujeto a las vicisitudes ajenas a la voluntad de los miembros de la cátedra.