

Universidad Nacional de Córdoba

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

LIC. EN SOCIOLOGÍA

ANÁLISIS DE LA SOCIEDAD ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

Programa 2025

Equipo docente: Dra. Ana Elisa Arriaga, Prof. adjunta a cargo; Dr. Guido Montali, Prof. Asistente

Días de cursado: miércoles 13 a 16 hs

Horario de consultas: a acordar con lxs docentes a través del aula virtual

1. FUNDAMENTACIÓN:

Esta asignatura correspondiente al ciclo de formación específica de la carrera, propone el abordaje reflexivo y analítico de problemáticas que configuran la sociedad argentina actual. A partir del reconocimiento y caracterización de tales problemas, así como de la explicitación de los debates teóricos y políticos que los atraviesan, se espera que lxs estudiantes pongan en juego las herramientas conceptuales y metodológicas de las distintas disciplinas y áreas de conocimiento aprendidas en los años previos. Específicamente el programa se estructura a partir de un enfoque teórico metodológico que parte de las clásicas teorías de la acción colectiva, los movimientos sociales y la protesta para llegar al entramado conceptual de la sociología de los *problemas públicos*. Contenidos que desarrollaremos en la primera unidad.

En la segunda unidad y en diálogo con esos pilares conceptuales, incorporamos una aproximación a las transformaciones de la sociedad argentina y sus instituciones políticas tras la crisis del 2001. Los contenidos se estructuran a modo de una aproximación sociohistórica sobre la transformaciones del *espacio público*, atendiendo a diversas controversias como arenas de disputa social, política y económica de la argentina reciente. La unidad cierra con un taller para la delimitación de una temática de interés, potencialmente reconocible y analizable como problema público. Se trata de una apuesta por avanzar sobre la fragmentación disciplinar de los análisis, asumiendo la complejidad de los escenarios sociales por los que transitamos. Por otra parte, implica un ejercicio de desnaturalización de nuestra mirada sobre el mundo social, ejercitando la capacidad de interrogación y la lectura crítica de los hechos sociales.

Posteriormente, las unidades 3, 4 y 5 proponen el análisis de problemas de relevancia actual en la sociedad argentina, que concitan la atención pública y generan controversias expresadas en diversas formas de acción colectiva más o menos contenciosa. A lo largo del tratamiento de los temas planteados, se buscará cuestionar respuestas de sentido común, avanzando en una crítica fundada sobre las problemáticas consideradas a partir de la articulación conceptual y analítica de las dimensiones social, política, económica, cultural, entre otras.

El trayecto culmina con un parcial integrador, en la modalidad de un ensayo escrito y su presentación oral como ejercicio de análisis de un problema público relevante, vinculado a las cuestiones de debate y controversias que el programa recorre. En el tratamiento de cada tema, se apuesta a promover reflexiones conceptuales –es decir, que recuperen las lecturas teóricas y atiendan a las posibles controversias en este plano-, y a la vez identificar la dimensión empírica de los procesos sociales. En este sentido, en la presentación y análisis de los problemas se incluyen estudios sociológicos empíricos actuales, en el interés de acercar a lxs estudiantes a la práctica de investigación de la sociología en Argentina y en Córdoba.

2. OBJETIVOS:

General:

- Abordar desde una perspectiva sociológica algunos problemas actuales de la sociedad argentina, incorporando aportes teóricos, conceptuales y metodológicos de las ciencias sociales.

Específicos:

- Identificar las múltiples dimensiones de análisis que supone la construcción de un problema sociológico complejo.
- Formular interrogantes y construir problemas de indagación sociológica a partir de la reflexión sobre la sociedad argentina actual.
- Articular los conocimientos teóricos y metodológicos de las disciplinas estudiadas en el análisis de problemas sociales relevantes.
- Aproximarse a algunas controversias teóricas y políticas en torno a los problemas sociales seleccionados.

3. METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Análisis de la sociedad argentina contemporánea es una materia cuatrimestral. El dictado se desarrolla en encuentros semanales de tres horas, en 14 semanas de clase según el calendario académico 2025 de la Facultad de Ciencias Sociales. Asimismo, se ofrece el espacio del aula virtual que incluye recursos para el acercamiento a los textos, actividades interactivas, bibliografía complementaria y otros materiales para fortalecer los procesos de aprendizaje.

A lo largo de los encuentros, los contenidos de cada unidad se abordan desde una metodología teórico-práctica, a partir de la identificación y caracterización de un problema social -propuesto como eje de cada unidad- sobre la base de fuentes

periodísticas u otros recursos que den cuenta de la relevancia pública del problema. Luego, se plantean las principales discusiones conceptuales y analíticas en torno a dichos problemas en el campo de la sociología, y se proponen actividades grupales de intercambio, reflexión y producción a partir de diferentes consignas de trabajo.

Se procura además incorporar, como insumo para el análisis de los problemas, resultados de investigaciones sociológicas empíricas que permitan a los estudiantes acercarse a las experiencias y prácticas investigativas que configuran el campo de la sociología argentina actual.

4. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad 1: Perspectivas. Acción colectiva, movimientos sociales y la construcción de problemas públicos.

Teorías de la Acción Colectiva (TAC) y movimientos sociales: una aproximación a los paradigmas clásicos y debates contemporáneos. Perspectivas constructivistas y apropiaciones pragmáticas en el cruce de sociología y política. La sociología de los problemas públicos como abordaje para pensar la argentina contemporánea.

Bibliografía en el orden de lectura sugerido:

Della Porta, Donatella y Diani, Mario (2011). *Los movimientos sociales*. Madrid: CIS. Cap. 1: “El estudio de los movimientos sociales: preguntas recurrentes y respuestas (parcialmente) cambiantes”, pp. 21-42.

Schuster, Federico (2005). “Las protestas sociales y el estudio de la acción colectiva”, en Schuster, Federico; Naishtat, Francisco; Nardacchione, Gabriel; Pereyra, Sebastián (2005). *Tomar la palabra: Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires: Prometeo, pp. 43-83.

Lorenc Valcarce, Federico (2005). “La sociología de los problemas públicos. Una perspectiva crítica para el estudio de las relaciones entre sociedad y política”, *Revista Nómadas*, N.º 12.

Nardacchione, Gabriel y Acevedo, Mariela Hemilse (2024) De una experiencia problemática a un problema público. Genealogía de un enfoque sociológico. En Nardacchione, G. [et al.] *El lado B de la sociología: un recorrido del pragmatismo en la teoría social*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo. Pp. 413-425

Para leer y seguir pensando: *Movimientos sociales y teoría sociológica en América Latina: conversaciones con Breno Bringel (disponible en el aula virtual)*

Unidad 2. ¿Qué Argentina actual? Temas candentes del espacio público en la Argentina del siglo XXI.

Una aproximación socio histórica a las transformaciones de la democracia Argentina post 2001. La reconfiguración democrática de la era kirchnerista: movilización social,

derechos y demandas en y desde la esfera Estatal. La irrupción de *La Grieta*: la protesta también es de centro derecha y el Pro- Cambiemos llega al poder. La democracia en disputa en la Argentina de la post pandemia: del peronismo escindido al giro radical de la derecha libertaria. Mapeando controversias y su potencial definición como *problemas públicos*. (Taller de síntesis) .

Bibliografía en orden de lectura sugerida.

Stefanoni, Pablo. (2023). Peinar el 2001 a contrapelo: del «Argentinazo» a la nueva derecha. *Nueva Sociedad*, (308), 74-87.

Retamozo, Martín y Trujillo Salazar, L. (2024). Peronismo, kirchnerismo y más allá: veinte años de estrategias políticas en Argentina (2003-2023). *Reflexión política*, 26(53)

Gene, Mariana y Vommaro, Gabriel (2023). *El sueño intacto de la centroderecha y sus dilemas después de haber gobernado y fracasado*. Siglo XXI. Buenos Aires. 2023. (Introducción pp 11-19 y cap. 1 ¿Hasta dónde llegó el cambio?“ pp 21 -57).

Semán, Pablo (2023) *Está entre nosotros. ¿De dónde sale y hasta dónde puede llegar la extrema derecha que no vimos venir?*. (Introducción: La piedra en el espejo de la ilusión progresista pp. 9-42)

Kessler, Gabriel y Vommaro, Gabriel. (2021). Polarización, consensos y política en la sociedad argentina reciente. *Documentos de trabajo Fundar*. Disponible en <https://www.fund.ar/publicación/polarización-consensos-y-política-en-la-sociedad-argentina-reciente>.

Unidad 3. Una mirada posible de la desigualdad. El trabajo y las luchas por su reconocimiento en la era digital.

Desigualdad laboral y heterogeneidad estructural: la configuración de los mercados de trabajo en la Argentina actual. Pensar el trabajo en el capitalismo 4.0: la economía digital y otras claves para comprender una era en transición. Trabajadores y movimiento(s) obrero(s); alcances y límites de la representación, formas organizativas y reivindicaciones. Transformaciones y desafíos en las lógicas de acción colectiva: conflictos por la organización y regulación del trabajo de plataformas.

Bibliografía en el orden de lectura sugerido:

Chávez Molina, Eduardo y Rodríguez de la Fuente, José Javier (2022). La situación laboral actual en Argentina: Observando las brechas entre el trabajo formal e informal en la estructura de clases; en Eduardo Chávez Molina y Sergio Carpenter [comp.] *Empleo y Previsión Social: problemáticas en Argentina y en el mundo - 1a ed.* - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; pp . 49-74.

Abal Medina, Paula (2017). “Los movimientos obreros organizados de Argentina (2003-2016)”, en Abal Medina, P, Natalucci, A. y Rosso, F. (2017). *¿Existe la clase obrera?*. Buenos Aires: Capital Intelectual, pp. 21-61.

Palermo Hernán; Radetich, Natalia y Reygadas, Luis (2020). Trabajo mediado por tecnologías digitales: sentidos del trabajo, nuevas formas de control y trabajadores ciborg; Centro de Estudios e Investigaciones Laborales; Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo, 4(7), pp. 1- 35

Miguez, Pablo y Diana Menéndez, Nicolás (2023). Trabajo y Plataformas. Desafíos para la organización de trabajadores de plataformas en América Latina. Trabajo y Sociedad, 24(40), 251-268

Tizziani, Ania; Poblete, Lorena y Pereyra Francisca (2025). Cuando la economía de plataformas emerge en los recorridos laborales de trabajadoras domésticas: sobre rupturas, continuidades y complementariedades. *Trabajo y Sociedad* N° 44, Vol. XXVI, Verano, Santiago del Estero, Argentina.

Para ver y seguir pensando: [COMO GANAR PLATA](#) Con Ofelia Fernandez.

Unidad 4. Desigualdades, opresiones y violencias por razones de género. La contraofensiva anti derechos y el fascismo como amenaza.

El movimiento feminista, continuidades y rupturas de la “cuarta ola”. La irrupción masiva de los feminismos en la región: demandas y repertorios desde el NUM, la Marea verde y el #8M. Reivindicaciones pendientes y acciones de resistencias entre la pandemia, el ascenso libertario y contraofensiva anti-derechos ¿signos de desmovilización?

Bibliografía en el orden de lectura sugerido:

Natalucci, Ana y Messori, Florencia. (2023). El feminismo de masas: la movilización de las mujeres y diversidades en el ciclo de la marea verde (Argentina, 2015-2020). *Revista Punto Género*, (20), pp. 178–205. <https://doi.org/10.5354/2735-7473.2023.73465>

Alcaraz, María Florencia (2018). ¡Que sea ley! La lucha de los feminismos por el aborto legal. Buenos Aires: Marea. Cap. 7: “Estrategias antiderechos” (pp. 173-194)

Gago, Veronica (2023); Ocupar las calles, las casas y las plazas; Editorial MinGéneros; 2023; 168-187

Martínez Prado, N. (2024). Feminismos bajo sospecha. Implicancias actuales de sus prejuicios en la política. *Encuentros Latinoamericanos (segunda época)*, 8(1), 8–27.

Para leer y seguir pensando: [“La misoginia y el backlash antifeminista como parte de la construcción identitaria de las nuevas derechas”](#) por Danila Suarez Tome y Natalí Incaminato, *Ecofeminista*. febrero 29, 2024.

Unidad 5. Economía y democracia: la inflación como problema público y otras derivas.

La democracia inestable frente a las crisis cíclicas del modelo económico y su impacto social: la hiperinflación como fantasma. Neoliberalismo, convertibilidad, endeudamiento y déficit: o la dimensión monetaria de las crisis del 2001. El dólar en el imaginario social, entre la vida pública y la vida doméstica; la dolarización como interpelación popular de la agenda libertaria. Aproximaciones de la sociología del dinero a temas ¿problemas? de actualidad: financierización, billeteras virtuales, criptomonedas y endeudamiento.

Schorr, Martín (2023). Democracia, economía y captura del Estado. *Nueva Sociedad*, N° 308.

Luzzi, Mariana (2013). La moneda en cuestión: del estallido de la convertibilidad a las discusiones sobre el “cepo cambiario”. En Pereyra, Sebastián et al (comp). *La Grieta: política, economía y cultura después del 2001*. CABA, Biblos, pp.195-209

Luzzi, Mariana y Wilkis Ariel (2024). El dólar en la Argentina. Sociohistoria de una moneda popular. En Wilkis, A. (ed). *Dolarizaciones: historias nacionales de una moneda global*. CABA, CLASO. pp 37-68.

Cavallero, L., Gago, V., & Perosino, C. (2021). ¿De qué se trata la inclusión financiera? Notas para una perspectiva crítica. *Realidad Económica*, 51(340), 9-a. <https://ojs.iade.org.ar/index.php/re/article/view/153>

Sánchez, M. S. (2024). Cuando las inversiones se popularizan. Finanzas digitales e inversores amateurs en Argentina. *Estudios Sociológicos De El Colegio De México*, 42, 1–26. <https://doi.org/10.24201/es.2024v42.e2531>

Para seguir pensando [Criptomundo | La moneda rebelde - Revista Anfibia](#)

5. MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

Las instancias evaluativas de la asignatura se encuadran en el *Régimen de Enseñanza* vigente (Res. HCS 1748/17), así como en las disposiciones del H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales. En función de tales disposiciones, las instancias evaluativas previstas son las siguientes: tres trabajos prácticos evaluables y un examen parcial con su respectivo recuperatorio.

Los **trabajos prácticos** evaluables se realizarán con modalidad escrita, en grupos de entre dos y tres estudiantes (salvo para quienes estén inscriptos en el RET que podrán optar por resolverlo de manera individual). Los TP consistirán en ejercicios de elaboración y aplicación de los conceptos teóricos desarrollados en la unidad respectiva.

El **examen parcial** consiste en una producción escrita sobre la base de consignas propuestas, cuya síntesis será presentada de manera oral en clase. Se trata de un

ejercicio de integración de los contenidos teóricos y analíticos que se irán abordando a lo largo del programa.

Para obtener la **condición de regularidad** se requiere:

- a) Aprobar el **examen parcial** bajo la modalidad escrita y presentación oral, con nota de 4 (cuatro) puntos como mínimo. Podrán acceder al recuperatorio quienes no aprobaran o hubieran estado ausentes en el primer parcial. También habrá una fecha especial para el caso de lxs estudiantes inscriptxs en el Régimen de estudiantes trabajadores
- b) Aprobar al menos **uno** de los dos **trabajos prácticos** propuestos a lo largo del cursado con nota mínima de 4 (cuatro).

La **promoción indirecta** se adquiere mediante los siguientes requisitos:

- a) Aprobar el **parcial** con un mínimo de 7 (siete) puntos. Los estudiantes que aprueben con nota 6 (seis), podrán acceder al parcial recuperatorio para acceder a la condición de promoción, sin perder la regularidad obtenida. La nota que tendrá validez será la de mayor valor.
- b) Aprobar un **trabajo práctico** con un mínimo de 7 (siete) puntos.
- c) La aprobación de la asignatura se alcanza con un mínimo de 7 (siete) puntos, a través de una instancia integradora que podrá consistir en un coloquio o una producción escrita, según criterio de la cátedra.

La **promoción directa** se adquiere mediante los siguientes requisitos:

- a) Aprobar el **parcial** con un mínimo de 8 (ocho) puntos, en la fecha originalmente dispuesta o en fecha especial para el caso de lxs estudiantes inscriptxs en el Régimen de estudiantes trabajadores.
- b) Aprobar un **trabajo práctico** con un mínimo de 8 (ocho) puntos.

6. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Unidad 1:

McAdam D, Tarrow S. y Tilly Ch. (2005), ¿Cuál es el objeto del griterío? (pp 3- 40) y Lineamientos de la contienda política. (pp. 41-63) en *Dinámica de la contienda política*, Hacer Editorial, Barcelona.

Cefaï, Daniel (2011). “Diez propuestas para el estudio de las movilizaciones colectivas. De la experiencia al compromiso”, *Revista de Sociología*, N° 26, pp. 137-166.

Guerrero Bernal, J. C. et al. (Coord). *Problemas públicos: controversias y aportes contemporáneos*. México, Instituto Mora, (introducción pp 9-54)

Pleyers, Geoffrey y Álvarez-Benavides, Antonio (2018). “La producción de la sociedad a través de los movimientos sociales”, en *Revista Española de Sociología (RES)*, N° 27.

Fillieule, Olivier y Tartakowsky, Danielle (2015). *La manifestación, cuando la acción colectiva toma las calles*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores. Prólogo de Roberto Gargarella e Introducción, pp. 9-17 y 23-41.

Unidad 2:

Aboy Carlés, G. (2014). El declive del kirchnerismo y las mutaciones del peronismo. *Nueva Sociedad*, 249. <https://nuso.org/articulo/el-declive-del-kirchnerismo-y-las-mutaciones-del-peronismo/>

Bohoslavsky, Ernesto y Morresi, Sergio (2016): "El partido PRO y el triunfo de la nueva derecha en Argentina" *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM* [En línea], 32 | 2016, Publicado el 09 diciembre 2016, consultado el 12 febrero 2017. URL: <http://alhim.revues.org/5619>

Kulfas, Matías (2024). El eterno resplandor de una Argentina sin recuerdos. *Documentos de Trabajo*, 2024, vol. 93.

Natalucci, Ana (2018) Entre la Democratización y la República. Revisitando el ciclo de movilización del último gobierno kirchnerista (Argentina 2012-2015). *Estudios de Derecho* N° 165, enero-junio,

Retamozo, M., & Salazar, L. T. El gobierno de Alberto Fernández en Argentina: La política y las políticas en tiempos de crisis (2019-2023). *Estudios Políticos*, (64), 26-45.

Unidad 3:

Salvia, Agustín; Fachal, María Noel y Robles, Ramiro (2018). "Estructura social del trabajo", en Piovani, J. y Salvia, A. (comp.). *La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 113-146.

Dalle, Pablo Martín; Actis Di Pasquale, Eugenio (2021). El impacto de la doble crisis de la prepandemia y la pandemia en las tendencias ocupacionales en Argentina (2003-2020); Provincia de Chaco. *Escuela de Gobierno; Tramas*; pp. 30-48

Srnickek, Nick (2018). *Capitalismo de plataformas* Ed. Caja negra. Capítulo 2: "Capitalismo de plataformas" y Entrevista a Nick Srnickek, por Working Dead.

Haidar, J. (2023). La dimensión olvidada en los estudios sobre trabajo de plataformas: la subjetividad de quienes trabajan. *Estudios Sociológicos De El Colegio De México*, 42, 1-22. <https://doi.org/10.24201/es.2024v42.e2336>

Semán, Pablo y Nicolás Welschinger (2025). Precariado y política. Emprendedurismo y jóvenes mejoristas, *Trabajo y Sociedad* N° 44, Verano.

Unidad 4:

Berdondini, Mariana y Vinuesa, Lucía. La ideología de género y el ascenso de La Libertad Avanza en Argentina. A 100 días de gobierno. *Letras* [online]. 2024, vol.95,

Gago, Verónica (2019). Cartografiar la contraofensiva: el espectro del feminismo, *Nueva Sociedad*, No 282, julio-agosto de 2019.

Oberti, Alejandra (2024). Violencia de género en el ámbito de la política argentina. Discursos y prácticas antifeministas. *Revista Eletrônica Trilhas da História*, v. 13, n. 27 EDIÇÃO ESPECIAL

Unidad 5:

Bona, Leandro (2024). Financiarización subordinada en Argentina: sus características en el siglo XXI. *Cuadernos de Economía Crítica*, 10(20), 17-41.

Heredia, Mariana (2018). La inflación como problema en la argentina del siglo XX o de cómo se construyó el laboratorio neoliberal. En J. C. Guerrero Bernal et al. (Coord). *Problemas públicos: controversias y aportes contemporáneos*. México, Instituto Mora, pp. 239-298.

Hernández, María Clara y Luzzi, Mariana (2023). Coping with inflation: Social perceptions and ordinary measures of price increases in contemporary Argentina. *International Sociology*, 38(6), 627-645. <https://doi.org/10.1177/02685809231200892>

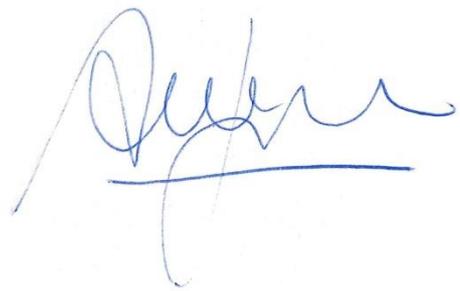
Serulnikov, Sergio (2017). Como si estuvieran comprando. Los saqueos de 1989 y la irrupción de la nueva cuestión social. En Di Meglio, G. y Serulnicok, S., (comp) *La larga historia de los saqueos en Argentina. De la independencia a nuestros días*. CABA, Siglo XXI editores, pp137-176

7. CRONOGRAMA DE CLASES:

19 de marzo	Unidad 1	Presentación del programa y metodología de trabajo áulico. Introducción a las perspectivas clásicas sobre acción colectiva y movimientos sociales
26 de marzo	Unidad 1	Clase teórica. La perspectiva pragmática de los problemas públicos: recaudos metodológicos para valorar el carácter público de un problema social.
2 de abril	Feriado	
9 de abril	Unidad 2	Clase teórica. La salida de la crisis del 2001 y el ciclo kirchnerista. La protesta en la antesala de la Grieta. Cambiemos al poder y resistencias callejeras.
16 de abril	Asueto	
23 de abril	Unidad 2	Clase teórica. Controversias en la Argentina post-pandemia: mutaciones del espacio público, entre la crisis del Frente de Todos y el ascenso de La Libertad Avanza.
30 de abril	Unidad 1 y 2	Taller de análisis y reflexión: ¿qué problemas hay en la sociedad Argentina contemporánea? Democracia, sociedad y política en la coyuntura actual
7 de mayo	Unidad 3	Clase teórica: mercado de trabajo y movimientos obreros en Argentina. Tendencias y problemas actuales.
14 de mayo	Unidad 3	Práctico evaluado: el trabajo en plataformas, disputas por su organización y reconocimiento.
21 de mayo	Semana de exámenes	

28 de mayo	Unidad 4	Clase teórica. El movimiento feminista en perspectiva, la reactivación de cuestiones históricas al calor de la cuarta ola. Problemas públicos: violencia, aborto, trabajo y cuidados (NUM, Marea Verde y 8M)
4 de junio	Unidad 4	Práctico Evaluado: Implicancias de las violencias de género en la contraofensiva libertaria. ¿qué tipo de acciones para qué problemas?
11 de junio	Unidad 5	Clase teórica: La dimensión monetaria de las crisis sociales en la Argentina contemporánea: la inflación como problema público y dolarización (público-privada) como respuesta.
18 de junio	Unidad 5	Práctico Evaluado. Aproximaciones de la sociología del dinero a temas ¿problemas? de actualidad: financiarización, billeteras virtuales, criptomonedas y endeudamiento.
25 de junio	Integración	Repaso y Trabajo grupal de seguimiento de temas para la producción del informe de evaluación parcial.
26 de junio	Evaluación	Parcial (se entrega escrito en clase, y se expone oralmente) Entrega RET: 28/6
2 de julio	Coloquios y recuperatorio parcial	

*Las fechas de evaluaciones parciales están supeditadas a la coordinación de la Secretaría Académica.



Ana Elisa Arriaga