

Seminario: MOVIMIENTOS SOCIO TERRITORIALES Y TRABAJO SOCIAL

Propuestas Programáticas

Docente: Ernesto J. Morillo

Año 2016

FUNDAMENTACION:

Los movimientos socio territoriales constituyen espacios en construcción donde los sujetos producen acciones colectivas, fortalecen su organización y se articulan promoviendo luchas y reivindicaciones y autoconstituyendo su identidad. Son expresiones que configuran canales de participación y espacios donde se generan prácticas culturales y políticas transformadoras.

Para entender su génesis y sus contradicciones internas es importante en primer lugar problematizar el concepto de territorio, recuperar la multidimensionalidad, integrando la dimensión material, relacional y simbólica. En este sentido, entender al territorio es importante para comprender los diversos modos de “apropiación – distribución – construcción socio histórica del espacio” (Acevedo, 2000, P. 5). El territorio está apropiado y reapropiado simbólicamente, constituye y resignifica identidades y códigos compartidos, está construido por dinámicas políticas y transformado permanentemente por agentes y actividades que tienen naturaleza endógena o exógena.

Estudiar la relación entre espacio territorial y posición social es comprender la lógica de segregación en los procesos de urbanización en las ciudades, el lugar de los barrios pobres en la ciudad, el crecimiento de los barrios privados, la identidad asignada a la villa, al asentamiento y al barrio popular. La organización territorial campesina a su vez, expresa en su lucha por la tierra y la producción la disputa de dos modelos. Por esto se recupera el análisis de la totalidad y de las relaciones de clase, pero profundizando, desde una perspectiva dialéctica, la comprensión de los procesos territoriales que desarrollan una multiplicidad de aspectos particulares en cada realidad concreta.

El trabajo social debe tener como horizonte una “formación teórico-metodológica e instrumental, que a través de su accionar pueda aportar sus conocimientos para fortalecer la organización y la autonomía popular, desde cuya participación y desde cuya cultura, habrán de producirse transformaciones imprescindibles en pos de la construcción de una sociedad justa, solidaria, fraterna y libre”¹

¹ Plan de Estudios. Licenciatura en trabajo Social. UNC. 2004

Todos los movimientos tienen en su génesis o en sus raíces un conflicto social que los constituye en espacios de acción colectiva. Este conflicto raíz es una cuestión o se liga a una cuestión social fundamental expresada en los marcos culturales de cada época histórica. Es dentro de estos parámetros donde se van generando los proyectos y los procesos identitarios colectivos que desafían el presente e inventan el futuro. Así el pasado histórico se reaviva y renueva en un tiempo sincrónico que lo reconstruye en el hoy que se busca reformar o revolucionar y anticipa el porvenir.

Carolina Mamblona plantea que en el espacio de la formación se deben constituir “cuadros profesionales críticos, que adquieran un modo de comprensión dialéctico, que aprehendan elementos y habilidades que les permita ser capaces de “capturar” desde sus prácticas de formación, la complejidad y las contradicciones de la realidad desde las dimensiones económicas, políticas e ideológicas en que se expresan los fenómenos”.². En este sentido es también importante que la mirada profesional apunte a hacer un “recorte en el objeto de intervención sin perder de vista la totalidad en esta realidad y sin generar procesos de ocultamientos”³.

Desde el trabajo social se realizan múltiples experiencias que nos vinculan a los movimientos socio territoriales; hay profesionales que desarrollan su intervención siendo parte de ellos, también instituciones no gubernamentales y estatales que contienen propuestas desde el trabajo social se comprometen y apoyan a los mismos y existen prácticas académicas y extensionistas desde espacios de formación universitaria, entre otras formas.

El Seminario de Movimientos Socioterritoriales y Trabajo Social está concebido como un espacio de reflexión y producción colectiva sobre la realidad de estos movimientos y sobre las estrategias de intervención desde la profesión. De ahí que el propósito del seminario es aportar a su teorización y a su praxis.

Por esto es fundamental recuperar y debatir las concepciones de movimiento social y de territorio desde distintas corrientes teóricas, reconstruir el proceso histórico social desde una perspectiva dialéctica, socializar y profundizar el análisis de experiencias actuales nacionales y latinoamericanas, y analizar experiencias profesionales que se estén desarrollando así como también producir propuestas de intervención.

Desde la profesión es importante plantear una actitud investigativa, que aporte elementos de diagnóstico y reconocimiento de estos procesos, que sirva a la teorización y a la producción, en función de enriquecer las propuestas de intervención. La dimensión educativa y política del trabajo social es interpelada por esta realidad, y encuentra su punto de concreción en los espacios de la vida cotidiana, considerando a la “la cotidianidad como condensación de la conflictividad de lo político en formaciones sociales con principios de dominación”⁴. En este sentido lo cotidiano es un espacio

² Mamblona, Carolina Los desafíos de la formación de Trabajadores Sociales I Jornadas de Investigación y Educación. Instituto María Auxiliadora. Instituto Juan XXIII. Bahía Blanca

³ Los Movimientos Sociales y el Trabajo Social. Lo Educativo y lo Político en la Intervención Morillo, E.; Barrionuevo, D.; Escaris, D. y otros

⁴ Gallardo, Helio - Gallardo, Helio Política Popular y Cultura en la Segunda Mitad del Siglo XX en América Latina. III Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Popular. Panajachel - Guatemala

de reproducción, un lugar donde se condensan lógicas conflictivas y donde la intervención del trabajador social despliega y pone en juego su dimensión educativa.

El Seminario en el Plan de Estudios

La presente propuesta programática tiene como antecedente y experiencia previa el Seminario de Movimientos Sociales y Trabajo Social que se comenzó a dictar en el año 2006 en el marco del Plan de Estudios 1986 en el 5to año de la carrera. Constituyó una experiencia innovadora al generar un espacio de debate, reflexión y formación en relación a los movimientos sociales y a la intervención del trabajador social.

La incorporación del seminario permitió recuperar en este último año de la carrera las experiencias desarrolladas por alumnos, docentes y egresados en distintas experiencias de construcción movimientista realizadas en el marco de las prácticas académicas o de proyectos de extensión (prácticas en distintas centrales del Movimiento Campesino de Córdoba, experiencias vinculadas al movimiento de mujeres, otros)

Desde el año 2009 el Seminario de Movimientos Sociales y Trabajo Social comienza a dictarse también en el nuevo plan como seminario optativo cuatrimestral en el 3er año y con una carga horaria de 32 horas, superior a la del plan 1986 que es de 16 horas. De

En la presente propuesta del “Seminario de Movimientos Socio territoriales y Trabajo Social” ponemos más el acento en aquellas experiencias de construcción movimientista que tienen un claro anclaje territorial, ya sea urbano o rural.

En relación a la interrelación con contenidos desarrollados en otras asignaturas y años del plan de estudios, el desarrollo de las perspectivas teóricas, económicas, políticas y sociales en los primeros años, constituye un basamento teórico que permite en el tercer año abordar la temática de los movimientos sociales en su complejidad.

En este 3er año, los contenidos del seminario se nutren también de otros abordados en distintas asignaturas del plan de estudios 2004. Así se vincula a aspectos teóricos conceptuales relevantes para la intervención en las problemáticas-objetos sociales en espacios comunitarios y conflictos sociales con base territorial, problemática abordada desde la asignatura *Teoría, Espacios y Estrategias de Intervención II*. Los movimientos sociales como expresión colectiva, enraizados en los conflictos sociales, constituyen expresiones de protagonismo de los sujetos, de práctica socio política y de constitución de identidad.

La comprensión de los movimientos sociales debe ser acompañada de un estudio de la producción y el sentido de los mismos. En relación a esto es importante el estudio de las relaciones de poder y la presencia del estado ante las demandas y conflictos. Este marco conceptual se complementa con ejes temáticos como: Formas históricas y nuevas tendencias del estado en la región. Globalización y regionalización. Democracia, y ciudadanía. Instituciones de la democracia. Esfera pública y constitución de la ciudadanía. (*Teoría Política, Democracia y Estado Argentino*)

También es importante comprender los posicionamientos, alianzas y estrategias de los movimientos sociales y actores sociales organizados. Comprender los movimientos sociales y su articulación con otros actores, su participación en espacios de negociación multiactoral y gestión integrada. (*Planificación Social Estratégica*)

Como decíamos al principio repensar la intervención, significa pensar lo educativo de la intervención, pensar también lo cotidiano como condensación de la conflictividad de lo político, lo cual nos lleva a revalorizar y pensar la vida cotidiana desde distintas perspectivas (*Psicología Social y Vida Cotidiana - Teoría, Espacios y Estrategias de Intervención*)

OBJETIVOS :

Objetivos Generales

Promover la apropiación de conocimientos y la reflexión acerca de los movimientos socio territoriales, sus características, relaciones y el proceso histórico de constitución de los mismos

Reflexionar e indagar sobre el Trabajo Social en los espacios con movimientos socio territoriales

Objetivos Específicos

Identificar y debatir las diferentes concepciones acerca de Movimientos sociales y territorio.

Reconocer y analizar experiencias de construcción de movimientos sociales con anclaje territorial, recuperando experiencias locales, nacionales y latinoamericanas.

Analizar la dimensión social, cultural y política de los movimientos sociales y los procesos de constitución de identidad

Recuperar y debatir sobre experiencias desarrolladas por profesionales del trabajo social vinculadas a expresiones movimientistas

Indagar, reflexionar y producir propuestas de intervención desde el Trabajo Social con movimientos socio territoriales

Analizar distintas experiencias de construcción social y política presentes en el territorio urbano y rural actual

METODOLOGÍA

El seminario se concibe como una aproximación a la realidad de los movimientos sociales territoriales y a la intervención desde el trabajo social. La metodología de trabajo persigue el aprendizaje de los alumnos a través de espacios de debate, reflexión y producción en el aula, con procesos previos de investigación bibliográfica y de experiencias por parte de los estudiantes.

Se realizaran paneles con miembros de diferentes experiencias movimientistas en función de generar momentos de análisis y producción colectiva, con preguntas preparadas previamente. La dinámica de taller se asentará en el trabajo en grupo, lectura y discusión de materiales teóricos, debate en relación a las experiencias y análisis de estrategias de intervención desde el trabajo social.

En este sentido las experiencias que se presenten y el debate grupal de los alumnos se constituyen en pilares en donde se asienta la reflexión teórica y el análisis de la realidad. Los insumos teóricos permitirán instalar algunos debates que hoy se dan en torno a los movimientos sociales, la relación con el estado, los partidos políticos, las ONGs y otros actores sociales.

CONTENIDOS

Los contenidos del seminario se estructuran bajo 5 bloques temáticos, siendo el bloque N° 1 transversal a los otros cuatro y sus contenidos atraviesan todo el seminario.

1 – El trabajo social y los movimientos socio territoriales

La dimensión organizativa y educativa. La constitución de actores sociales en el espacio territorial. Los procesos multiactorales en torno a la lucha por las necesidades y los derechos. La dimensión distributiva. El trabajo social, los movimientos sociales y el Estado. Lo ético y político en el trabajo social.

2- Los Movimientos Socio territoriales. Conceptos. Características.

Movimientos sociales y territorio.. Nuevos sujetos colectivos. Movimientos socio territoriales y Movilización Social El carácter liberador de los movimientos sociales. La generación de nuevas culturas. Memoria de lucha. Las raíces. Las identidades. La articulación.. La dimensión política de las prácticas movimientistas. Los movimientos socio territoriales y el estado. Relaciones y espacios de conflicto, negociación y concertación. Los movimientos socioterritoriales y las organizaciones políticas.

3- Los Movimientos socio territoriales y políticos en nuestra historia reciente. .

Movimientos populares de los años '70.: La experiencia en Córdoba de la Coordinadora de Villas, del Movimiento Villero Peronista y la Coordinadora de Centros vecinales. La Resistencia a la dictadura militar. Los movimientos sociales en los años '80 y '90. La organización territorial en los primeros años de democracia. El papel de las ONG:.. Recuperación de la experiencia de :la Unión de Organizaciones de Base Por los Derechos Sociales en Córdoba. U.O.B.D.S . El 2001, el movimiento piquetero y las asambleas.

4- Los movimientos socio territoriales en la Argentina de hoy

El territorio urbano y rural hoy. Análisis de algunas experiencias movimientistas. **Movimiento Campesino de Córdoba.** La Lucha por la tierra. **La Comisión Provincial de Tierras.** Lo social y lo político en la construcción de los movimientos socio territoriales **Los movimientos sociales de niños, adolescentes y jóvenes.** Las organizaciones de adolescentes. Las experiencias en nuestra realidad local. . **Movimiento de Derechos Humanos.** Experiencias de articulación con otros movimientos y expresiones sociales.. El Trabajo Social

5- Experiencias movimientistas en Latinoamericanas. Análisis de algunas experiencias. Movimiento de Trabajadores Sin Tierra de Brasil Los movimientos sociales en Bolivia. El Movimiento Indígena Ecuatoriano, La experiencia Zapatista. El Movimiento Bolivariano en Venezuela. Movimiento Campesino Paraguayo.

DURACION:

Plan 2004: 32 horas

Momento propuesto para el dictado: 2do cuatrimestre

BIBLIOGRAFÍA

-Acevedo, M. (2000) *Desde la comunidad hacia el espacio poblacional. Revisando la historia, acuñando términos que den cuenta de lo urbano hoy.* Ponencia presentada al Encuentro de investigadores en temáticas urbanas: Lo urbano en el pensamiento social. Instituto Gino Germani

- Aquín, N., Gonzalez, C. (1998) *Mesa de Concertación de Políticas Sociales ¿Modelo para replicar?* Buenos Aires. Editorial Espacio

-Argumedo, Alcira. “ Los Silencios y las voces en América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular ” Ediciones Colihue . 2004

- Cajias de la Vega. “Bolivia, el Poder de la M, de Achacachi a la insurrección de octubre del 2003” SIESE . Seminario Iberoamericano de Estudios Socioeconómicos

- Escarzada, Fabiola. Gutierrez, Raquel –coordinadoras- “ Movimiento Indígena en América Latina: Resistencia y Proyecto Alternativo ” 2005

- Falero, Alfredo Sociedad Civil y Construcción de una nueva subjetividad social en Uruguay: condicionamientos, conflictos y desafíos. Movimientos Sociales y Conflicto en América Latina. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Seoane, José . (Compilador). CLACSO. 2004

- Gallardo, Helio “Acción social, movimientos sociales, lucha popular” Nuevamérica, la Revista de la Patria Grande. N 89 Brasil 2001

- Gallardo, Helio Política Popular y Cultura en la Segunda Mitad del Siglo XX en América Latina. III Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Popular. Panajachel - Guatemala
 - Garcés, Mario “El Despertar de la Sociedad. Los Movimientos Sociales en América Latina y Chile” LOM Ediciones. Chile . 2012
 - Iamamoto, Marilda. El Servicio Social en la Contemporaneidad. Trabajo y formación profesional. Cortéz Editora. San Pablo. 2003
 - Korol, Claudia. Chiapas: Asalto a la Imaginación. En Revista América Libre
 - Mamblona, Carolina Los desafíos de la formación de Trabajadores Sociales I Jornadas de Investigación y Educación. Instituto María Auxiliadora. Instituto Juan XXIII. Bahia Blanca
 - Manthoc ¿Quiénes somnos? De la Pagina Web del Movimiento de Adolescentes y Niños trabajadores hijos de obreros cristianos. Perú.
- Mesa Provincial de Trabajo por los Derechos Humanos (2012) *Agenda programática*. Córdoba. Ediciones del Pasaje
- Mirza, Cristian Adel. “ Movimientos Sociales y Sistemas Políticos en América Latina” CLACSO. 2006
 - Morillo, Ernesto Los Movimientos Sociales y Políticos en Nuestra Historia. Ficha de Cátedra del Seminario de Movimientos Sociales y Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social. U.N.C. 2013
 - Morillo, E., Barrionuevo, D., Escaris, D., Simona, M., Amuchastegui, F., Flores, F. “Los Movimientos Sociales y el Trabajo Social. Lo educativo y lo político en la intervención. Ponencia presentada al II Encuentro Argentino y Latinoamericano. Prácticas sociales y pensamiento crítico. Escuela de Trabajo Social. U.N.C. Julio de 2008 Morillo, E., Piotti, M., Flores, N., Elorza, A. (2009) *El sentido de las Practicas Sociales y Políticas en el territorio en los años 70*. Ponencia presentada a las 1 ° Jornadas Nacionales de Historia de Córdoba. 8 de mayo de 2009. CIFYH Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba. Publicación digital ISBN 978-950-33-0697-0
 - Morillo, E., Piotti, M.; Elorza, A. (2011) Relatos, desde las memorias de sus protagonistas, sobre la acción colectiva en Villas de Córdoba durante el período 65- 76. Ponencia presentada al Encuentro Internacional Fecundidad de la Memoria. Desafios del presente a los usos del pasado en América Latina. 14 al 16 de Noviembre de 2011. Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en <http://www.ce-a.unc.edu.ar/memoria/trabajos.php>
 - Movimiento Campesino de Córdoba. Boletín Mensual del Movimiento Campesino de Córdoba N°1 Julio 2007, y “Que esta pasando en el país? De que campo estamos hablando? Cuadernillo del MCC
 - Movimiento de los Trabajadores Rurales sin tierra. “El Movimiento de los sin Tierra en Brasil” CTA. Instituto de Estudios y Formación. Mayo 1999

- “Método de Trabajo y Organización Popular” Sector Nacional de Formación. MST Movimiento de los Trabajadores rurales sin Tierra . Brasil. Marzo 2009. Editorial El Colectivo.
- Movimiento Nacional Campesino Indígena. Cuadernillo de formación del MNCI.
- Netto, Jose Paulo. Instituciones: un encuadre interdisciplinario. V y VI Jornadas Municipales de Servicio Social. Tandil. 1998
- Netto, Jose Paulo “ La construcción del proyecto Ético-Político del Servicio Social frente a la crisis contemporánea ” Cortez Editora
- Stedile, Joao Pedro y Mancano Fernandez, Bernardo. Brava gente. La Trayectoria del MST y de la Lucha por la Tierra en Brasil. Editorial Fundación Perseu Abramo. 1999
- Piotti, María Lidia “Movimientos Sociales Infanto – juveniles. Acciones en su favor del Trabajo Social”.
- ¿Qué es la CONAIE? Pagina Web de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador
- Seoane, José “ Movimientos Sociales y recursos naturales en América latina: resistencias al neoliberalismo, configuración de alternativas. ” Revista del Observatorio Social de America latina. Año VI N° 17 Mayo Agosto 2005

MODALIDAD DE EVALUACION

Se solicitará un trabajo de reflexión sobre las experiencias movimientistas locales en los distintos momentos históricos a la luz del material teórico propuesto por el semanario.

Se solicitará también la presentación de un trabajo sobre experiencias de construcción movimientista de Argentina y Latinoamérica. El mismo será expuesto en los últimos talleres.

Al finalizar los talleres se pedirá un ensayo sobre el Trabajo Social y los movimientos sociales, buscando recoger los debates y las reflexiones a través de una producción de los mismos alumnos. Este trabajo final será luego insumo para una instancia colectiva de taller de intercambio y evaluación. La idea de esta propuesta evaluativa es conjugar una instancia de producción y elaboración en pequeños grupos que el docente evalúa y que luego sirve de punto de partida para un espacio más amplio de producción colectiva

CONFORMACIÓN DE EQUIPO DOCENTE:

Docente: Ernesto Morillo

Colaboradores: Luis Alveroni

José Farfán