

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2016

ASIGNATURA: Epistemología de las Ciencias Sociales y el Trabajo Social

DOCENTES:

Profesor adjunto a cargo de la cátedra: Dr. Luis Salvatico

Profesora asistente: Dra. Ana Laura Elorza

CARGA HORARIA: 2 horas semanales. Clases teórico-prácticas

HORARIO DE CLASES: Jueves 18 a 20 horas

AULA: C6

HORARIOS DE CONSULTA: A convenir con los estudiantes mediante correo electrónico (lsalva@ets.unc.edu.ar)

AULA VIRTUAL:

<http://trabajosocial.proed.unc.edu.ar/course/view.php?id=372§ion=0>

FUNDAMENTACION

Un meta-análisis acerca del conocimiento en general resulta ineludible para cualquier disciplina científica y el Trabajo Social no resulta una excepción a esta regla. Tanto si el Trabajador Social toma prestados conocimientos de otras disciplinas sociales (Psicología, Sociología, Economía, Antropología, etc.) tanto si los crea a partir del análisis de datos, la necesidad de poseer herramientas conceptuales con las que evaluar dicho conocimiento resulta indispensable para la efectividad de cualquier intervención social. Por todo ello, en este curso se abordarán conceptos básicos que permitan, entre otras acciones, la delimitación de los enunciados cognoscitivos, la identificación de la fuente de evidencia, la evaluación de su contenido empírico, los problemas de objetividad, los problemas de determinación de la unidad de análisis, entre otros

Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba
Secretaría Académica

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 112) - Email: academica@ets.unc.edu.ar - www.ets.unc.edu.ar

Existe además un motivo adicional por el que las herramientas epistemológicas resultan de mucha utilidad. En la mayor parte de los casos, los científicos sociales no hacen explícitos muchos presupuestos que subyacen a sus investigaciones. Así por ejemplo, cuando se intenta explicar fenómenos sociales por medio de leyes universales o estadísticas y se descartan las explicaciones por la búsqueda de significado de esos mismos hechos, claramente se adscribe a una posición causalista en desmedro de una posición comprensivista. Análogamente, si se admite la primacía del individuo por encima del valor del grupo se estará asumiendo una posición individualista que se contrapone a una posición holista. Tanto en uno como en otro caso, los presupuestos no explícitos condicionarán la necesidad de utilizar herramientas metodológicas particulares.

OBJETIVOS GENERALES

1. Que los alumnos adquieran nociones básicas las áreas de la filosofía general de la ciencia y de los problemas epistemológicos particulares de las ciencias sociales.
2. Que dichas nociones sean de utilidad tanto para la elaboración de la tesina de licenciatura como para el análisis crítico de las prácticas profesionales.

METODOLOGÍA:

1. Clases teórico-prácticas.
2. Lectura y análisis individual de los textos propuestos: La asistencia a las clases teórico-prácticas supone la lectura anticipada del material propuesto para cada encuentro. Dicha lectura (a) facilitará la comprensión de los temas expuestos, (b) viabilizará la realización de las actividades grupales y (c) posibilitará la participación en discusiones.
3. Se encontrará material disponible en el aula virtual de la asignatura (para mayores informes, dirigirse al laboratorio de informática de la ETS). Este material no sustituye a las clases teóricos prácticas pero sirve de complemento a las

mismas. Asimismo, algunas clases que utilicen proyección de diapositivas digitales serán puestas a disposición de los alumnos en este mismo sitio virtual.

CONTENIDOS

Unidad I

Epistemología, Ciencias Sociales y Trabajo Social.

Unidad II

Comprensivismo en ciencias sociales. Renato Rosaldo: empatía y explicación con sentido.

Unidad III

Modelos de explicación en ciencias sociales. Modelo nomológico-deductivo, estadístico, parcial, conceptual y genético. Explicaciones teleológicas y funcionales.

Unidad IV

El problema de la unidad de los fenómenos sociales: dicotomía individualismo – holismo.

Unidad V

Problemas metodológicos de las ciencias sociales: experimentación y observación. El problema de la objetividad. Experimentación, relativismo cultural, transculturación, perturbaciones. Subjetividad y valores.

Unidad VI

Ontologías de las ciencias sociales: dicotomía idealismo – materialismo. Ian Hacking y el caso de la locura y su incidencia en el Trabajo Social.

Unidad VII

Epistemología del Trabajo Social.

BIBLIOGRAFÍA: LECTURAS OBLIGATORIAS

Unidad I

Vázquez Aguado, Octavio “Pensar la epistemología del trabajo social”.

Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social. 1998, N°. 6. ISSN 1133-0473, pp. 269-286. http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5807/1/ALT_06_13.pdf

Ulises Toledo; “¿Una Epistemología del Trabajo Social?” *Cinta de Moebio.* 2004, N° 21. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10102105>

Unidad II

Rosaldo, Renato “Aflición e ira de un cazador de cabezas”. en *Cultura y Verdad. Nueva propuesta de análisis social.* Ed. Grijalbo, México, 1989. Introducción, pp. 15-31.

Unidad III

Klimosvsky, G & Hidalgo, C. *La inexplicable sociedad.* 2001. AZ Editora. Capítulos 2, 3 y 4. Tercera edición.

Unidad IV

Bunge, Mario. “Individualismo y Holismo” en *Buscar la Filosofía en las Ciencias Sociales.* 1999. Editorial Siglo XXI.

Unidad V

Klimosvsky, G & Hidalgo, C. *La inexplicable sociedad.* 2001. AZ Editora. Capítulos 8 y 10. Tercera edición.

Unidad VI

Harris, Marvin. “La madra vaca” en *Vacas, cerdos, guerras y brujas.* 1980. Madrid: Alianza Editorial

Hacking, Ian. “Locura, biológica o construida” en *La construcción social de qué?* 2001. Barcelona, Paidós. Cap. 4.

Unidad VII

Cazzaniga, Susana “Trabajo social: miradas teóricas, epistemológicas y políticas” *Debate público. Reflexión de Trabajo Social.* 2015, Año 5, N° 9.

Rozas Pagaza, *Tendencias teórico-epistemológicas en la formación profesional. En La cuestión social y la formación profesional en Trabajo Social en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana.* 2004. Espacio Editorial.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

- Brown, Harold (1988) La nueva filosofía de la ciencia. Editorial Tecnos S.A.
- Brown, Robert D. (1972) La explicación en las ciencias sociales / Buenos Aires: Periferia.
- Cohen, Morris & Ángel Ernest (1983) Introducción a la lógica y al método científico. Amorrortu editores.
- Critto, Adolfo (1982) El método científico en las ciencias sociales. Buenos Aires: Paidós.
- Echeverría, Javier (1995) Filosofía de la ciencia. Ediciones Akal.
- Elster, Jon (1989) Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales. Editorial Gedisa.
- Kincaid, H. (1996) Philosophical Foundations of Social Sciences. Cambridge University Press.
- Klimovsky, G. (1994) Las desventuras del conocimiento científico. A Z Editora.
- Nagel, Ernest (1981) La estructura de la ciencia. Editorial Paidós.
- Newton-Smith (1987) La racionalidad de la ciencia. Editorial Paidós.
- Rosemberg, A. (1995) Philosophy of Social Science. Colorado: Westwiew Pres.
- Schuster, Félix Gustavo. Capítulo I. Explicación y Predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales. Colección Biblioteca de Ciencias Sociales, CLACSO, CABA, Argentina. 2005.

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES

PROMOCIONALES: 1 práctico evaluativo aprobado con 7 o más. 1 parcial aprobado con 7 o más. Coloquio final aprobado.

REGULARES: 1 práctico evaluativo (o recuperatorio) aprobado con 4 o más. 1 parcial aprobado (o recuperatorio) aprobado con 4 o más.

LIBRES: Examen final (escrito y oral) en el que se evaluará todos los aspectos tratados en el curso.

CRONOGRAMA

clase	fecha	tema
1.	17/3	Unidad I
-	24/3	Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia
2.	31/3	Unidad II
3.	6/4	Unidad III
4.	14/4	Continuación Unidad III
5.	21/4	Clase práctica
6.	28/4	Unidad IV
	5/5	Práctico evaluativo
7.	12/5	Unidad V
8.	19/5	Continuación Unidad V / clase práctica
-	26/5	Semana de mayo
9.	2/6	Unidad VI
10.	9/6	Unidad VI Continuación / clase práctica
	16/6	Parcial
	23/6	Recuperatorios de práctico y parcial
	30/7	Recuperatorio de clase y/o coloquio