



PROGRAMA DE LA CATEDRA

AÑO 2007

ASIGNATURA	PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL
-------------------	------------------------------------

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN DE ESTUDIOS
	PRIMERO	2004

PROFESOR TITULAR	Lic. Rosa Emilia Giordano
PROFESOR ADJUNTO	Lic Dolores-Verón
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Lic. Vanesa Videla
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Lic. Rosa Alicia Miranda
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	-----



CARGA HORARIA	Teóricos	Prácticos	Horarios de consulta
	20 hs mens	5 mens.	

FUNDAMENTACIÓN

El presente programa se enmarca dentro de los lineamientos del nuevo plan de estudios próximo a implementarse. Por ello es que se ha realizado una selección de contenidos reorientados al cumplimiento de las innovaciones propuestas

En este sentido uno de los propósitos del mismo concede vital importancia al análisis de aquellos marcos teóricos que alimentan la reflexión, el conocimiento y posicionamiento del Trabajo Social dentro de la actual configuración social. En tanto que la multiplicidad de escenarios complejos y contradictorios obliga a un desafío mayor en la planificación de la formación de grado enfatizando la adopción de sistemas múltiples de interpretación, así como a una mayor rigurosidad en la implementación de estrategias de aprendizaje que faciliten al alumno *aprender a aprender*; es que se hace hincapié en una selección de contenidos susceptibles de ser articulados con las temáticas propias del Trabajo Social.

Un tema rector de este programa es el *conocimiento del proceso de constitución del psiquismo* desde la perspectiva de diferentes marcos teóricos, enfatizando el concepto de inconsciente, desplegándose, por lo tanto, algunos de los postulados fundamentales de las teorías psicoanalíticas.

En torno a este tema se aproximan los estudios de *Género* con sus determinantes en la construcción de la subjetividad femenina y masculina y como categoría de análisis transversal en las Ciencias Sociales

En este proceso de constitución del psiquismo, se abordan también los límites de lo mental referido a aquellas situaciones que el sujeto no puede tolerar, aproximando, entonces al alumno a la problemática *del proceso salud enfermedad mental*, así como a la noción de prevención y su acción en los escenarios actuales

OBJETIVOS

Coordinar acciones y estrategias de aprendizaje a fin de facilitar el conocimiento de la construcción de nuevos modelos teóricos acordes a paradigmas vigentes de la Psicología actual .

- La transferencia de conocimientos a situaciones de complejidad actual
 - El análisis y la interpretación de la nueva **cuestión social** desde una visión interdisciplinaria.

- La necesidad de establecer una adecuada articulación entre algunos temas de Trabajo Social y Psicología

METODOLOGÍA

Las clases teóricas, a cargo de la profesora titular, tienen como objetivo la exposición exhaustiva de las diferentes temáticas expuestas en las unidades del programa y la modalidad, incluye una interacción permanente con el alumnado incluyendo técnicas de discusión grupal.

La profesora adjunta dictará temas del programa acordados colectivamente durante el trabajo interno de los integrantes de la cátedra

Las clases prácticas a cargo de los jefes de Trabajos Prácticos, centrarán su metodología en favorecer la articulación entre Psicología y Trabajo Social., usando, a la vez, material didáctico (videos, material impreso, guías, filminas), que oficiarán de apoyo y disparador para la comprensión y aplicación de los conceptos teóricos.

Observaciones: Este programa está sujeto a modificaciones debido a que se implementará el nuevo Plan de Estudios aprobado en 2004.

CONTENIDOS

UNIDAD I	Qué es la Psicología
UNIDAD II	Estudio de la conducta
UNIDAD III	Estudio de los procesos inconscientes
UNIDAD IV	Estudio de los procesos cognitivos
UNIDAD V	Estudio de los procesos de la interacción humana
UNIDAD VI	Procesos de salud enfermedad

BIBLIOGRAFÍA

Unidad I:

Myers D: Psicología Psicología Ed. Panamericana. Bs As. 1994. Cap. Introducción a la Psicología

Cuadernos de UBA XXI. Editorial EUDEBA Módulo I

Unidad II

Quiroga A: Apuntes para una teoría de la conducta .Ed Cinco Cap. Matrices de Aprendizaje

Topf, José: Psicología Desarrollos en el estudio de la Conducta Humana UBA XXI Módulo

II: Estudio de la conducta humana

Revista Perfiles Educativos, México 1990 Conducta y Aprendizaje de Carlos Zarzar Charur
La conducta como estructura. Ficha de Cátedra

Unidad III

Giordano Rosa: Orígenes sociales y teóricos del psicoanálisis. Ficha de cátedra.
Topf José.y Rojo, H: El Inconsciente. Eudeba Bs As 2000
Freud S. Cinco conferencias sobre Psicoanálisis en obras Completas Tomo XI
Ed.Amorrortu. 1976

Unidad IV

Colombo, María Elena y Stasiejko Halina: **La actividad mental** EUDEBA 2000
Reynoso L y Clavo L: Trabajo Social y Enfoque Gestáltico. Una propuesta holística para la
práctica cotidiana. Ed. Espacio 2002 Bs. As.

Unidad V

Myers D: ob.cit cap VII La Psicología Social.
Moscovici, S.: Paidos Barcelona 1988.Psicología Social tomo I.Cap. Conformidad y
obediencia

Unidad VI

Volfberg E (comp.) Prevención en Salud Mental.
Ferrari Hector y Sac de Filc Sara Ed Polemos Desafios al Psicoanálisi en el siglo XXI.
Cap.: Psicoanálisis interdisciplinario y Salud Mental de Ruben Zurkerfeld
Ferrari Hector: Salud Mental en Medicina. Cap II, Salud Mental: Una propuesta de
definición

MODALIDAD DE EVALUACIÓN	
------------------------------------	--

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES	
REGULARES	Los estudiantes deberán aprobar un examen parcial con un mínimo de 4 y derecho a un recuperatorio que se tomará al final del año lectivo. Aprobar el 80% de los prácticos Si bien no existe obligatoriedad de asistencia a las clases teóricas, no obstante se deja constancia que ello no implica que los temas que en éstas se expongan, no sean objeto de evaluación parcial o final.
PROMOCIONALES	Los estudiantes deberán obtener no mínimo de 7 puntos en cada una de las instancias de evaluación (teóricas y prácticas),así como el 80% de la asistencia a las clases



	<p>prácticas. La evaluación no es promediable. La modalidd consiste en rendir un coloquio el que consistirá en la elección de un tema por parte del alumno, correspondiente al programa vigente establecido por la Cátedra</p>
LIBRES	<p>El alumno libre debe rendir un examen escrito y luego de aprobado con mínimo de 4 ,deberá exponer en forma oral aquellos temas que no logró completar de manera satisfactoria en el examen escrito .</p>

CRONOGRAMA POR MES	ACTIVIDAD	FECHA
		A determinar