

- Seminario Optativo

## Seminario Optativo: “Trabajo Social y el abordaje de la discapacidad como campo de intervención social.”

### Conformación Equipo Docente:

#### 1- Docente/s a cargo

Lic. En Trabajo Social Juan Exequiel Torres. Profesor Asistente en la cátedra Intervención Pre-Profesional (Quinto año) y en la cátedra Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social (Primer año). ETS-UNC.  
Integrante del equipo técnico del Programa de Discapacidad de la Obra Social Universitaria-DASPU.

#### 2- Miembros colaboradores del dictado:

Apellido y Nombre	Institución	Cargo
<b>Lic. En Trabajo Social Holgado, Vanesa.</b>	Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba y DIBPFA Obra Social de la Fuerza Aérea – Área Discapacidad.	Integrante de la Comisión de Discapacidad del C.P.S.S.P.C. y de DIBPFA Obra Social de la Fuerza Aérea – Área Discapacidad.
<b>Lic. En Trabajo Social Usandivaras Torres, María Guadalupe.</b>	Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba Y RUGEPRESA- Junta de Habilitación de Instituciones – Ministerio de Salud Provincia de Córdoba.	Integrante de la Comisión de Discapacidad del C.P.S.S.P.C. y de RUGEPRESA- Junta de Habilitación de Instituciones – Ministerio de Salud Provincia de Córdoba.
<b>Lic. En Trabajo Social Magario, Marilen Teresita.</b>	Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba, Escuela Especial Provincial ILAC y Escuela Especial Dr. Jerónimo de Moragas.	Integrante de la Comisión de Discapacidad del C.P.S.S.P.C. y de las Escuelas de Modalidad Especial ILAC y Dr. Jerónimo de Moragas.
<b>Lic. En Trabajo Social Villalba, Alicia Clara.</b>	Colegio de Profesionales en Servicio Social de la provincia de Córdoba y Programa de Discapacidad de la Obra Social Universitaria-DASPU.	Integrante de la Comisión de Discapacidad del C.P.S.S.P.C. y del Programa de Discapacidad de la Obra Social Universitaria-DASPU.
<b>Lic. En Trabajo Social Sidebottom, Sarah Lorna.</b>	Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba y Escuela Integradora Privada Instituto San Jerónimo.	Revisora de Cuentas e Integrante de la Comisión de Discapacidad del C.P.S.S.P.C. Integrante de la Escuela Integradora Privada Instituto San Jerónimo.

<b>Lic. en Trabajo Social Forcellini, Sonia Analía.</b>	Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba y Dirección de Discapacidad de la Municipalidad de Córdoba.	Integrante de la Comisión de Discapacidad del C.P.S.S.P.C. y de la Dirección de Discapacidad de la Municipalidad de Córdoba.
<b>Lic. en Trabajo Social Garro Moreno, María Belén.</b>	Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba y Dirección de Discapacidad de la Municipalidad de Córdoba.	Integrante de la Comisión de Discapacidad del C.P.S.S.P.C. y de la Dirección de Discapacidad de la Municipalidad de Córdoba.
<b>Lic. en Trabajo Social Antoyán, María Silvia.</b>	Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba y Servicio de Rehabilitación del Hospital Pediátrico.	Integrante de la Comisión de Discapacidad del C.P.S.S.P.C. y del Servicio de Rehabilitación del Hospital Pediátrico.
<b>Lic. en Trabajo Social Della Valle, Alba.</b>	Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba y Servicio de Rehabilitación del Hospital Misericordia.	Integrante de la Comisión de Discapacidad del C.P.S.S.P.C. y del Servicio de Rehabilitación del Hospital Misericordia.
<b>Lic. en Trabajo Social Trotta, Ileana.</b>	Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba. Instituto Especial ARENA.	Integrante de la Comisión de Discapacidad del C.P.S.S.P.C. y del Instituto Especial ARENA.
<b>Psicopedagoga Miozzo, María Susana.</b>	Programa de Discapacidad de la Obra Social Universitaria-DASPU.	Coordinadora del Programa de Discapacidad de la Obra Social Universitaria-DASPU.
<b>Lic. En Psicología Beloso, Lorena.</b>	Programa de Discapacidad de la Obra Social Universitaria-DASPU.	Integrante del Programa de Discapacidad de la Obra Social Universitaria-DASPU.

## • Resumen

La presente propuesta pretende promover un espacio de formación que abarque diferentes aspectos de la intervención profesional en el campo de la Discapacidad; como así también dar respuestas a las necesidades planteadas en torno a la temática por los estudiantes de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

En este sentido, la propuesta consiste en abordar la complejidad de la categoría "Discapacidad", el marco normativo actual y nuestro rol profesional en el campo de intervención social que supone el concepto discapacidad, como tal.

Algunos ejes de análisis que orientaran el proceso pedagógico refieren a:

- visibilizar a las personas en situación de discapacidad como sujetos de intervención con derechos y obligaciones.

- Identificar tensiones, contradicciones, posiciones y posicionamientos en torno al rol profesional en el campo de intervención social delimitado por el con-

cepto “Discapacidad”.

- **Fundamentación**

A continuación se mencionan algunos aspectos por los que resulta relevante el desarrollo de la presente propuesta de formación curricular:

- En primer lugar cabe destacar, que la discapacidad es un campo que atraviesa todas las áreas de la vida de una persona. En este sentido lo que define la especificidad de la intervención de Trabajo Social en este campo, refiere al abordaje de aquellos aspectos de la vida de las personas en situación de discapacidad que se constituyen en dificultades u obstáculos para su reproducción social. Consideramos que esta propuesta les permitirá a los estudiantes reconocer la complejidad de la Intervención profesional en dicho campo, tratando de evitar miradas sesgadas y parciales de la realidad que obturan la construcción de ciudadanía sustantivas.

- A partir del registro de aumento de la población en situación de discapacidad y la legislación vigente en torno a la obligatoriedad de contar con profesionales Trabajadores Sociales en los servicios destinados a personas con discapacidad, consideramos necesario brindar un espacio de formación en el grado en torno al Campo de la Discapacidad a los fines de que los estudiantes de la carrera Lic. En Trabajo Social cuenten con conocimientos específicos respecto a esta temática.

-Finalmente, el seminario apuntará a construir con los estudiantes una mirada profesional desde un abordaje disciplinario e interdisciplinario, teniendo en cuenta la integralidad de la situación de discapacidad. Para ello se abordaran las propias incumbencias disciplinares, como punto de partida, en el desarrollo de una estrategia de intervención de corte interdisciplinario, donde cada profesión aporta lo específico de su disciplina, buscando la complementariedad y esclareciendo los conflictos existentes entre los campos del conocimiento.

Estas cuestiones serán abordadas a lo largo del seminario por un equipo docente que se encuentra conformado por profesionales con distintas trayectorias y recorridos, a los fines de vincular la propuesta programática al ejercicio profesional de Trabajo Social, incorporando también otras miradas del campo de las Ciencias Sociales.

- **Objetivos**

**Objetivo General.**

Brindar conocimientos teóricos, metodológicos, normativos y prácticos en relación al Campo de la Discapacidad, desde la profesión Trabajo Social y el concierto de las Ciencias Sociales.

### **Objetivos Específicos.**

1. Reflexionar en torno a las concepciones y significaciones que remiten al término discapacidad y su evolución histórica.
2. Identificar diferentes paradigmas y modelos de abordaje presentes en el campo de la discapacidad.
3. Analizar los marcos normativos internacionales, nacionales y locales que permiten a la población en situación de discapacidad atender y defender sus derechos.
4. Proporcionar al estudiante elementos y criterios para reconocer la especificidad disciplinaria e intervención del Trabajo Social en el área, en los diferentes campos de desempeño de la persona con discapacidad.

- **Contenidos y Bibliografía**

### **CONTENIDOS:**

#### **Eje Temático N°1:**

Concepto de Discapacidad. Evolución histórica de la categoría discapacidad, concepciones y significaciones en torno a la misma. Diferentes tipos de discapacidad y su implicancia social. Paradigmas y modelos de abordaje presentes en el campo de la discapacidad. Enfoque epidemiológico de la discapacidad en Argentina. Enfoque de derechos y construcción de ciudadanía.

#### **Eje Temático N°2:**

Los marcos normativos, convenciones, acuerdos internacionales, nacionales y locales que establecen derechos y obligaciones para las personas en situación de discapacidad. Certificado Oficial de Discapacidad, claves para su lectura.

#### **Eje Temático N° 3:**

Familia y discapacidad: Impacto en la unidad familiar. Necesidades sociales de la persona con discapacidad y la implicancia del contexto. La discapacidad como campo de intervención social. Incumbencias profesionales en dicho campo. Abordaje interdisciplinario. Rol del Trabajo Social en diferentes ámbitos de intervención donde se encuentra inserta la persona en situación de discapacidad: Salud, educación, justicia y desarrollo social.

## **Bibliografía.**

-Propuesta de especialidad en discapacidad – Comisión de discapacidad del Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Pcia de Cba.- 2015.-

-“Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud” (C.I.F.) O.M.S. - Año 2001.-

- Evolución Histórica de los modelos en los que se fundamenta la discapacidad. El proceso de revisión de la CIDD. - Taller de C.I.F., organizado por la Secretaría de Graduados, la Oficina Panamericana de la Salud, O.P.S./O.M.S. y los Ministerios de Salud y de La Solidaridad de la Provincia de Córdoba. - Mayo 2006.-

-“El abordaje de la discapacidad desde la Atención Primaria de la Salud” – Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Ciencias Médicas, Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud – Editores Dr. Armando Vásquez Barrios, Dra. Nora Cáceres – 07-04-2008.

-Erving Goffman – “Estigma. La identidad deteriorada” – Amorrortu Editores. Buenos Aires. – Año 2003.-

-Lorna Sidebottom – El trabajo social en equipos de atención integral a personas con discapacidad – en Experiencias de intervención desde el Trabajo Social: sistematizaciones, desafíos y debates. Córdoba. Babel Editorial.- 2014

-Graciela Simari - “Resiliencia. Iguales y diferentes.” – 03-06-2008. Internet: [Portal.educ.ar/debates/eid/docenteshoy/resiliencia/iguales-y-diferentes.php](http://Portal.educ.ar/debates/eid/docenteshoy/resiliencia/iguales-y-diferentes.php)

-Carlos Egea García – Artículo: “Normalización, Integración e Inclusión”. Año 2004.- Internet: [usuarios.discapnet.es/disweb2000/Portadas/24may2004.htm](http://usuarios.discapnet.es/disweb2000/Portadas/24may2004.htm)

-Mareño Sempertegui – Masuero Fernanda - La discapacitación social del diferente – Intersticios Revista Sociológica del Pensamiento Crítico Vol. 4 – 2010

-Núñez, Blanca A. “Familia y discapacidad: de la vida cotidiana a la teoría”. 1ª Edición, 3ª Reimpresión. Buenos Aires. Lugar Editorial. 2012

-Pantano Liliana, Núñez Blanca y Arenaza Alicia “¿Qué necesitan las familias de personas con discapacidad? Investigación, reflexiones y propuestas”. 1ª Edición. Buenos Aires Lugar Editorial. 2012

-Fundación Par “La discapacidad en Argentina. Un diagnóstico de situación y políticas públicas vigentes al 2005”. Buenos Aires, 2005.

-Ley 24.901/97- “Sistema de Prestaciones Básicas en Habilitación y Rehabilitación Integral a Favor de las Personas con Discapacidad”.

- Ley 26378/08 - “Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad”.

-Ley 25.280/ 2000- “Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad.”

-“Discapacidad y No Discriminación”. Pedro Mouratian; Julia Contreras. Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo – INADI. Año: 2012. Buenos Aires.

-“La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas.” Alicia Stolkiner. Revista Campo Psi-Revista de Información especializada” Año 3, No 10 , Abril de 199, Rosario.

-“La construcción de la justicia educativa. Criterios de redistribución y reconocimiento para la educación Argentina”. CIPPEC. UNICEF. Cecilia Veleda, Axel Rivas, Florencia Mezzadra.

-“Resiliencia Familiar. Estrategias para su fortalecimiento”. Froma Walsh. Ed. Amorrortu. 2004.

-Material de Capacitación en Temas de Auditoría para Auditores Generales. Módulo nº 4, “Auditoría en Discapacidad”. Miozzo Susana, Villalba Alicia, Trotta Ileana, Torres Exequiel, Codosea Lorena. Año 2014. COSUM, Universidad de Mar del Plata.

- **Modalidad de dictado**

La propuesta pedagógica propone la realización de 9 encuentros presenciales de 3 hs cada uno, con una dinámica metodológica de Seminario Taller, con frecuencia semanal. En dichas instancias, se combinarán exposiciones dialogadas de los docentes, con actividades grupales para resolver consignas referidas a la temática de la discapacidad.

- **Evaluación**

Se propone una actividad no presencial, (5 hs) en grupo de hasta 3 integrantes que implique la elaboración de un trabajo final de sistematización del seminario, donde se integren los diferentes conocimientos abordados a lo largo del mismo. Para ello el equipo docente proporcionará una guía con consignas orientadoras. Finalmente, tendrán que presentar su producción de forma oral como instancia de evaluación final.

- **Cronograma Tentativo:**



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



La propuesta de este seminario se dictara en el segundo cuatrimestre, con una frecuencia semanal durante 9 encuentros presenciales, en el horario de 18hs a 21hs, en día a definir. (Martes o Jueves).

<b>Ejes de trabajo</b>	<b>Responsables</b>	<b>Fechas probables. Martes o Jueves de 18hs a 21hs.</b>
Eje temático I	Equipo Docente del Seminario.	<b>23 o 25 de Agosto de 2016.</b>
Eje temático I	Equipo Docente del Seminario.	<b>30 de Agosto o 1 de Septiembre de 2016.</b>
Eje temático II	Equipo Docente del Seminario.	<b>6 o 8 de Septiembre de 2016.</b>
Eje temático II	Equipo Docente del Seminario.	<b>13 o 15 de Septiembre de 2016.</b>
Eje temático III	Equipo Docente del Seminario.	<b>27 o 29 de Septiembre de 2016.</b>
Eje temático III	Equipo Docente del Seminario.	<b>4 o 6 de Octubre de 2016.</b>
Eje temático III	Equipo Docente del Seminario.	<b>11 o 13 de Octubre de 2016.</b>
Eje temático III	Equipo Docente del Seminario.	<b>18 o 20 de Octubre de 2016.</b>
Eje temático III	Equipo Docente del Seminario.	<b>25 o 27 de Octubre de 2016.</b>