

TITULO

Seminario optativo: “Consumo problemático de drogas: abordajes integrales ante una problemática social compleja”

EQUIPO DOCENTE:

1- Docente a cargo

Lic. Javier Sueldo
Profesor asistente curso introductorio
Coordinador pedagógico e innovación curricular
Escuela de Trabajo Social
Universidad Nacional de Córdoba

2- Miembros colaboradores del dictado:

Apellido y Nombre	Institución	Cargo
Mariano Carrizo	Programa del Sol	Coordinador área terapéutica
Florencia Arri	Programa del Sol	Técnica área comunitaria y área terapéutica
Belén Ardiles	Programa del Sol	Técnica área comunitaria y área terapéutica
Marcos Pasetti	Programa del Sol	Técnica área comunitaria y área terapéutica
Eugenia Decca	Programa del Sol	Coordinadora área comunitaria – Técnica área comunitaria

RESUMEN

El presente espacio de formación apunta a favorecer la comprensión del fenómeno del **consumo de drogas** desde una perspectiva crítica, que promueva la elaboración de estrategias de abordaje integrales que abarquen las diferentes aristas de esta **problemática social compleja**.

Partimos de la premisa que ésta es una problemática de salud integral, no legal o médico sanitaria por lo que proponemos una **mirada inclusiva y desde una perspectiva de derechos**. Planteamos un módulo introductorio que nos permitan analizar de manera crítica los discursos hegemónicos imperantes, el recorrido histórico de las políticas de drogas y su incidencia en las prácticas, como así también las diversas relaciones que pueden establecerse con las diferentes sustancias y elementos que intervienen en el consumo, de modo que pueda reconocerse como una problemática multicausal.

Desde la noción de **Prevención integral**, proponemos la construcción de **estrategias que permitan abordajes integrales con base territorial**, recuperando la necesidad del **trabajo en Red** que posibilite incorporar las diferentes miradas, recursos y experiencias presentes en cada espacio.

FUNDAMENTACIÓN:

El consumo problemático de drogas y su impacto en el ámbito comunitario, hace necesaria una reflexión profunda que oriente prácticas en prevención acordes a esta compleja realidad.

Existen en torno a esta problemática, diferentes discursos contruidos que no solamente tienen influencia en las representaciones sociales en torno a las drogas, sino que muchas veces actúan como reproductores de modalidades de estigmatización y exclusión abonando el estereotipo que considera al usuario de drogas como enfermo y/o un delincuente. Son estos discursos también los que han orientado tradicionalmente las políticas públicas y las prácticas tanto asistenciales como preventivas en torno al consumo problemático de drogas. El **problema del consumo de drogas** no es un problema legal, ni médico sanitario asociado a espacios de tratamiento exclusivamente, sino un **problema de salud integral, un tema de salud colectiva**, que tiene que mirarse desde una **perspectiva integral** desde los diferentes espacios que decidan trabajar en relación a ella.

Resulta necesario entonces trabajar estos sentidos desde diferentes espacios, poder analizar y reflexionar acerca de los mismos nos va a permitir pensar alternativas integrales que interpelen algunos discursos hegemónicos, identifiquen los sentidos otorgados al uso de sustancias, potenciando acciones a través de redes comunitarias y marcando un viraje en las antiguas propuestas preventivas centradas en la transmisión verticalista de información.

Para ello es necesario tener una mirada hacia la problemática libre de prejuicios, preconcepciones y estereotipos y conforme a la realidad del contexto sociopolítico y cultural en que se desarrolle, lo que implica la construcción colectiva de un entramado intersectorial, transdisciplinario e interinstitucional que, sobre la base de la complementariedad de recursos, sea capaz de actuar sobre esta problemática trascendiendo la mera percepción del problema pero incluyendo las diferentes miradas existentes en los territorios a partir de la promoción de espacios que permitan y propicien el reconocimiento de todos los sujetos (también a aquellos que consumen sustancias) como *sujetos de derecho* con capacidades y posibilidades de generar herramientas y condiciones saludables.

La prevención, en sus diferentes niveles, es una acción de todos y no sólo una tarea de los entendidos en la materia; hablamos de trabajar desde procesos y estrategias que sean permeables y dinamizadores de la iniciativa social, que abran espacios de reflexión y actuación, se habla entonces de una **prevención participativa e integral**.

Es por eso que la presente propuesta tiene el objetivo de proporcionar un espacio de formación a estudiantes y/o Trabajadores Sociales, acercando herramientas que tiendan a generar prácticas de autocuidado y prevención en lo relativo a la Salud Integral, tanto individual como colectiva, que permitan definir y orientar una serie de espacios de actuación de los Trabajadores Sociales en el campo de los consumos problemáticos de drogas.



Universidad
Nacional
de Córdoba



OBJETIVOS:

Objetivo general

- Brindar herramientas teórico metodológicas que permitan pensar estrategias para abordar el consumo problemático de drogas en los diferentes ámbitos de intervención, desde la perspectiva de derechos y tendientes al protagonismo de los sujetos con los que se trabaja.

Objetivos específicos:

- Facilitar el análisis crítico de los diferentes discursos sobre las drogas y su relación directa con las estrategias de intervención definidas para el abordaje de la temática.
- Promover la elaboración de estrategias de abordaje con base territorial, que incluyan la mirada de todos los actores sociales intervinientes.
- Pensar espacios de acompañamiento desde una perspectiva de derechos y que abarquen de manera integral aquellos problemas asociados a la situación de consumo de sustancias.

CONTENIDOS

MÓDULO I:

1º Encuentro:

- El problema del consumo de drogas en la Argentina y en el mundo
- Datos epidemiológicos. Organismos Nacionales e Internacionales de referencia.
- Recorrido histórico sobre políticas de drogas vigentes en América y Europa.
- Diferentes enfoques o modelos para entender la temática del consumo de drogas: Ético jurídico, Médico sanitario, Psicosocial, Sociocultural, Multidimensional

2º Encuentro:

El consumo como práctica social

- Las pautas socioculturales en la definición del consumo problemático de drogas.
- Marco legal vigente que orienta nuestras prácticas
- Drogas: Clasificación, usos y efectos.
- Patrones de consumo
- **Presentación de primera consigna para trabajo final.**

MÓDULO II

- La Prevención: conceptualización
- Enfoques integrales: Prevención integral, específica e inespecífica.
- Prevención comunitaria - Estrategias para “hacer en la comunidad y con la comunidad”.



- Modelos de intervención: Prevención, Asistencia, Reducción de Daños.
- **Revisión trabajo final: espacio de consulta**

MÓDULO III

1º encuentro

- Perspectivas de trabajo con niños, niñas. ¿Desde dónde pensamos el trabajo con niños, niñas? ¿Cómo los vemos?
- Espacios de participación y encuentro, herramientas para el trabajo con niños y niñas

2º encuentro

- Perspectivas de trabajo jóvenes. ¿Desde dónde pensamos el trabajo con jóvenes? ¿Cómo los vemos?
- Espacios de participación y encuentro, herramientas para el trabajo con jóvenes

3º encuentro

- Trabajo con padres, madres, adultos significativos: los adultos como promotores de condiciones saludables.
- Algunas herramientas para el trabajo con padres y madres y adultos
- **Presentación de la segunda consigna para el trabajo final**

MODULO V

1º encuentro:

Algunas estrategias de intervención:

- Acuerdos de actuación
- Formación de equipos de trabajo

2º encuentro:

Algunas estrategias de intervención:

- Educación entre pares
- Formación de promotores comunitarios

MODULO VI

- Hacer en situación: estrategias de acompañamiento en situaciones de consumo
- Primer contacto, acompañamiento – articulación – trabajo en Red
- **Revisión trabajo final: espacio de consulta**

MODULO VII

- Evaluación presencial de la capacitación

- Entrega de trabajo final

BIBLIOGRAFÍA

- Cuaderno de trabajo para referentes comunitarios – Programa del Sol - 2014
- Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión de Organizaciones Sociales Territoriales, Universidad nacional de San Martín, 2012-
- Ley de Salud Mental, Ley de Protección integral de niños, niñas y adolescentes, Ley de estupefacientes, Ley de derechos del paciente.
- Míguez, Hugo (1998). "*Uso de sustancias psicoactivas. Investigación social y prevención comunitaria*". Ed. Paidós. Buenos Aires. (1999) "*Ser otro*". (2005) "*El espejo de Erised: Determinantes sociales del uso epidémico de bebidas alcohólica*".
- "La Planificación Local Participativa". Metodologías para la Promoción de la Salud en América Latina y el Caribe. Organización Panamericana de la Salud.
- Junta Nacional de drogas, República del Uruguay (2011) Más información, menos riesgo – Problema Drogas: Compromiso de todos
- Junta Nacional de Drogas, "Guía Promotores de Salud. Herramientas para promoción juvenil de salud y prevención de problemas relacionados con las drogas". Uruguay (s/f)
- Junta Nacional de drogas, República del Uruguay, Gestión de riesgos. Uruguay s/f
- Ministerio de la Protección Social. República de Colombia. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2010) "La prevención en manos de los y las jóvenes. Herramientas pedagógicas en prevención del consumo de sustancias psicoactivas y mitigación del impacto para líderes de organizaciones juveniles".
- Nowlis, Helen: (1975) "La verdad sobre la droga. Introducción y exposición sobre el problema", UNESCO
- Paula Goltzman, Eva Amorín, Práctica de trabajo en drogas: de la acción a la reflexión y vuelta (2013) Intercambios Asociación Civil,
- Touzé, Graciela: (2010). "Prevención del Consumo Problemático de Drogas. Un enfoque educativo". Ed. Troquel, Bs As,

MODALIDAD DE DICTADO

La modalidad de cursado es presencial, con un encuentro semanal de tres horas de duración y un trabajo no presencial final. El objetivo del trabajo final es la elaboración de un proyecto de intervención en cada uno de los espacios de trabajo, puede ser de modalidad grupal o individual. El seguimiento de los mismos será vía internet, disponiendo de un espacio de consulta personalizada detallado en el cronograma de contenidos presentado.

Los encuentros presenciales tendrán la forma de taller. Esta modalidad permite la creación colectiva de conocimientos, se ofrece como instancia de encuentro entre diferentes perspectivas que más allá de saberse interrogantes, pueden reconocerse como nuevos y valiosos aportes.

Por otra parte, reconocemos que las exigencias de la práctica cotidiana suelen jugar



Universidad
Nacional
de Córdoba



en contra de los espacios de reflexión que permitan repensar y re direccionar nuestro hacer. La interacción entre pares convoca sus propias experiencias, abriendo preguntas y permitiendo visualizar alternativas de intervención en el abordaje a la problemática del consumo de drogas en los ámbitos donde cotidianamente se desempeñan los profesionales. El trabajo grupal provoca instancias de conflictos socio cognitivos que generan producciones colectivas con todo el valor que significa poner en común las representaciones de los distintos actores y en los diferentes espacios de intervención. De-construir para reconstruir desde un lugar diferente a la perspectiva individual, incluyendo diversas miradas que permitan enriquecer el quehacer profesional.

Con respecto al material teórico necesario para el cursado, será entregado en formato digital e incluirá el material teórico básico del curso y material de consulta.

EVALUACIÓN

- Entrega de trabajo final escrito
- Evaluación grupal conjunta en el último encuentro

CRONOGRAMA:

Cuatrimestre (Primer o Segundo)	Día y horario estimativo de cursado ¹	Cantidad de Encuentros / Características
Primer cuatrimestre	Jueves de 18 a 21 hs.	10 encuentros

¹ Es importante tener esta información para habilitar la inscripción de los estudiantes al sistema guaraní.