

- **Seminario Optativo**

***Abordaje Interdisciplinario con Adolescentes en Conflicto
con la Ley Penal: Privación de la libertad, medidas
alternativas***

- **Conformación Equipo Docente:**

1- Docente/s a cargo: Cristina Noemí Noguera, Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología, Docente Responsable Académico

2- Miembros colaboradores del dictado:

Apellido y Nombre	Institución	Cargo
Almada Silvia Cristina	SENAF, Penal Juvenil	Profesional, Equipo Técnico
González, María Teresita	SENAF, Penal Juvenil	Jefa División Equipos Técnicos
Salto, Paula Andrea	SENAF, Penal Juvenil	Profesional, Equipo Técnico

- **Resumen**

La metodología a implementar consistirá en torno al formato de taller, entendido el mismo como un espacio de interacción democrático y participativo que está dirigido a encontrar soluciones innovadoras a problemas de la práctica. En el contexto de espacio-taller se implementara la lectura crítica de material teórico, la revisión de los discursos presentes en los medios de comunicación y en el interjuego de las representaciones sociales en relación a los jóvenes y el delito en la Ciudad de Córdoba.

Se apelara para esto, a la exposición sobre temáticas pertinentes a cada módulo, facilitando la reflexión grupal y al debate como modo de construcción de nuevos saberes.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Fundamentación:

El presente seminario opcional tiene como finalidad abordar la perspectiva interdisciplinaria que surge a partir de la necesidad de aproximarnos a una realidad particular, por si sola compleja, debido a la multiplicidad de factores que intervienen.

Trabajar con adolescentes en conflicto con la ley penal nos deja inmersos en un escenario con actores individuales y en contextos sociales que van desde la familia, la comunidad y el Estado del que formamos parte.

A lo largo de estos años, hemos observado, a través de nuestra función como tutoras institucionales, la necesidad de brindar herramientas teóricas-prácticas, a los alumnos en su formación académica, viéndose incrementado en este último periodo el interés por parte de los mismos en el ámbito penal juvenil.

Es de nuestro interés señalar que en la actualidad formamos parte de los equipos técnicos que cumplimos funciones en instituciones cerradas, con una vasta experiencia en este campo, por ello creemos indispensable generar espacios de apertura y reflexión sobre dichas prácticas y funciones generando de esta manera intervenciones más eficaces.

La figura del equipo técnico profesional en los centros socio-educativos cerrados, encuentra su legitimación en reglamentaciones internacionales, nacionales y provinciales, asumiendo la responsabilidad del acompañamiento del joven en el cumplimiento de la medida socio-educativa.

- **Objetivos:**

- Aportar conocimientos teórico- prácticos en relación a la problemática de niños niñas y adolescentes en conflicto con la ley penal.

- Facilitar la apropiación de herramientas metodológicas para la construcción de estrategias de intervención con niños niñas y adolescentes en conflicto con la ley penal.



Universidad
Nacional
de Córdoba



-Promover la reflexión propiciando el análisis en torno al abordaje de niños niñas y adolescentes en conflicto con la ley penal.

- **Contenidos**

Modulo I

Introducción: Marco normativo vigente. Leyes Nacionales, Provinciales e Internacionales.

Las medidas socio-educativas como respuesta del estado a los jóvenes en conflicto con la ley penal.

Órgano de guarda, dentro de la Provincia de Córdoba.

Particularidades del contexto de encierro (derechos restringidos, derechos consagrados)

Módulo II

Adolescencia: características de la etapa evolutiva.

Caracterización de los jóvenes que ingresan al sistema penal juvenil.

Contexto socio-familiar de los jóvenes infractores.

Módulo III

La interdisciplinaria. El trabajador Social, psicólogo y abogado en el abordaje del joven desde su ingreso hasta su egreso en el sistema penal juvenil. Roles y funciones.

Módulo IV

Estrategias de intervención específica llevadas a cabo en contexto de encierro en la Provincia de Córdoba.

Bibliografía

- BAUMAN, Z.. Modernidad Liquida. Fondo de cultura económica- Bs As 8va edición

- BOTIJA YAGÜE, María de las Mercedes (2014) “Eclecticismo en la intervención con adolescentes en conflicto con la ley”. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- DAROQUI ALCIRA y GUEMUREMAN Silvia, Los menores de hoy de ayer y de siempre: un recorrido histórico desde una perspectiva crítica. Delito y sociedad. Revista de Ciencias Sociales N°13 Bs. As 1999.
- LAJE, María Inés, FREDIANELLI, Graciela y otros (2014) “La accesibilidad a la Justicia de Sectores vulnerables; nin@s/ Adolescentes pobres víctimas de criminalización/tutela en la Provincia de Córdoba”. San Juan.
- Fichas de Trabajo para los Equipos de los Dispositivos penales juveniles. Dirección Nacional para Adolescentes Infractores a la Ley Penal. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Año 2006-2010.-
- Ley Nacional 10903 de Patronato de Menores. Promulgada el 21/10/19. Publicada en el Boletín Oficial: 27/10/19.
- Ley Nacional 26061 de “Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes”. Sancionada: 28/09/2005, Promulgada de Hecho: 21/10/2005.
- Inseguridad social, jóvenes vulnerables y delito urbano. Cátedra Unesco. Ed. Espacio. Sep 2012. Hoffman, Núñez y otros.
- Adolescencia y juventudes. Subjetividades y riesgo. Editorial Brujas- Gianni y otros.
- El informe Social como Genero discursivo. Escritura e intervención profesional. Ed. Espacio- Giribuela y Nieto
- Adolescentes en el sistema penal juvenil. Situación actual y propuesta para un proceso de transformación. Unicef. Ministerio de Desarrollo Social. Presidencia de la Nación. Universidad Tres de Febrero. 2008

- **Modalidad de dictado**

Semanal, tres horas por encuentro. (Proponemos días Miércoles de 18 a 21 hs)

- **Evaluación**

Trabajo final escrito, bajo la modalidad de ensayo.

- **Cronograma:**

Cuatrimestre (Primer o Segundo)	Día y horario estimativo de cursado ¹	Cantidad de Encuentros / Características
Primer cuatrimestre	Miércoles de 18 a 21 hs	11

¹ Es importante tener esta información para habilitar la inscripción de los estudiantes al sistema guaraní.