

- **Seminario Optativo**

***“Una Mirada Integral de la Dimensión de las Niñas, Niños y Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal en la Provincia de Córdoba desde el Enfoque de Derecho”.***

- **Conformación Equipo Docente:**

**1- Docente/s a cargo:** Cristina Noemí Noguera, Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología, Profesora Asistente de Cátedra Psicología y Penología y Docente Responsable Académico de Curso de Actualización Profesional.

**2- Miembros colaboradores del dictado:**

| <b>Apellido y Nombre</b> | <b>Institución</b>   | <b>Cargo</b>                   |
|--------------------------|----------------------|--------------------------------|
| González, María Teresita | SENAF, Penal Juvenil | Jefa División Equipos Técnicos |
| Nieto, Elizabeth         | SENAF, Penal Juvenil | Profesional, Equipo Técnico    |
| Quinteros, Susana        | SENAF, Penal Juvenil | Profesional, Equipo Técnico    |

- **Resumen**

### **Fundamentación:**

El presente Curso de Actualización tiene como finalidad aproximarlos a una realidad tan compleja e invisibilizada para muchos de los integrantes del cuerpo social, como lo constituye la problemática de las niñas, niños y adolescentes en conflicto con la ley penal. Considerado como un fenómeno social de gran complejidad que abarca diversas dimensiones y actores sociales, en estos últimos tiempos ha ganado gran notoriedad tanto en los medios de comunicación como en los estudios, debates y espacios académicos, que requiere de una mirada y soporte teórico-práctico interdisciplinario. De esta manera, nuestras intervenciones como profesionales de las ciencias jurídicas, sociales, psicológica y de la salud, entran a jugar en un campo conexo, entre el discurso médico-social-psicológico y el discurso jurídico, conformando en parte el campo de la dimensión de las niñas/niños y adolescentes en conflicto con la ley penal, desde dónde daremos respuesta a esta compleja problemática psico-social, ya que estamos abordando a un SUJETO-NIÑO-ADOLESCENTE atravesado por la LEY.

- **Objetivos:**

- Aportar conocimientos teóricos-prácticos, actualizados y contextualizados a la realidad de nuestro país y provincia acerca de la problemática de las niñas, niños y adolescentes en conflicto con la ley penal acorde a la Doctrina de la Protección de los Derechos Humanos.
- Otorgar a los alumnos una instancia de formación y actualización acerca de la problemática de los niños/as y adolescentes infractores

- **Contenidos**

Módulo 1- Niñas, Niños y Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal o Infractores a la Ley Penal. Nociones de juventud, tramas familiares

Módulo 2- Sistema Penal Juvenil- Marco Legal: Internacional-Nacional-Provincial

Módulo 3- Ámbitos Institucionales del Área Penal Juvenil en la Provincia de Córdoba



Módulo 4- Intervenciones del profesional Psicólogo, Trabajador Social, Abogado y Médico-Psiquiatra en el Área Penal Juvenil

Psicólogo: Diagnóstico-Tratamiento. Abordaje Interdisciplinario.

Trabajador Social: Estrategias de intervención socio-familiar, aspectos a tener en cuenta para la construcción de la estrategia.

Abogado: Teoría de la intervención, módulos anteriores del marco legal político. Construcción de Informe jurídico.

Médico: Proceso Salud-Enfermedad. Diagnóstico Diferencial. Prevención. Hábitos Saludables.

## **Bibliografía**

Módulo 1:

1- Rodríguez Breitman Miriam. Construcción social de la Infancia Delincuente. Infancia y vejez, castigo y margen. Nueva Sociedad n<sup>a</sup> 129. Caracas. Venezuela. 1993.

2- Daroqui Alcira y Guemureman Silvia. Los menores de hoy, de ayer, y de siempre: un recorrido histórico desde una perspectiva crítica. Delito y Sociedad. Revista de Ciencias Sociales. N<sup>o</sup> 13 pp 35-69. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. Bs. As 1999.

3- Mariana Chaves: 2010 Jóvenes, Territorios y Complicidades. Una Antropología de la Juventud Urbana. Editorial Espacio, Buenos Aires.

4- Liliana Barg Tramas Familiares, año 2003.

5 Jelin, Elizabeth. Pan y afectos. La transformación de las familias. Bs As, Fondo de Cultura Económica, 1998.

Módulo 2

1- Convención de los Derechos del Niño

2- Tratados Internacionales

3- Ley Nacional N<sup>o</sup> 26.061 de protección Integral de los Derechos de los niños, niñas y adolescentes

4- Ley N<sup>o</sup> 9944 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes en la Provincia de Córdoba.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



- 5- Mary Beloff análisis político.

#### Módulo 3:

- 1- Varela Osvaldo, Álvarez Héctor, Sarmiento Alfredo. Psicología Forense Cap. Instituciones cerradas. Ed. Perrot. Bs. As. 2000
- 2- Laura Garcés. Institución Total
- 3- María Inés Laje. Las Instituciones Correccionales. Hacia su conceptualización. Tesis Doctoral: Adolescentes y jóvenes. En Instituciones de Menores. Un análisis social de la intervención estatal. UBA. 2004.
- 4- Trayectorias, avances y rupturas en el sistema penal juvenil en Córdoba. Reconstrucción histórica de las instituciones.

#### Módulo 4:

- 1- Varela Osvaldo, Sarmiento Alfredo, Álvarez Héctor. Psicología Forense. Cap: Un abordaje terapéutico al abordaje de la problemática de la delincuencia juvenil y Aspectos jurídicos y psicológicos de la adolescencia marginal
- 2- Varela Osvaldo, Sarmiento Alfredo, Álvarez Héctor. Psicología Forense. Cap El rol del Psicólogo en Instituciones Cerradas. Ed. Perrot. Bs. As 2000.
- 3- Juan Carlos Dominguez Lostaló, Emilio García Méndez y Otros. La Doctrina de la Protección Integral en América latina. Serie psicojurídica 2. Ed. KOYATUN. 2007
- 4- Ponencia título: "Participación y ciudadanía en contexto de encierro: "decimos presente", Abog. M. Teresita González y Lic. Elizabeth Nieto, año 2015.

- **Modalidad de dictado**

Modalidad taller, con trabajos en aula, exposición-debate.

Exposiciones de profesionales del área.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



- **Evaluación**

Trabajo final escrito, bajo la modalidad de ensayo.

- **Cronograma:**

| Cuatrimestre<br>(Primer o Segundo) | Día y horario estimativo<br>de cursado <sup>1</sup> | Cantidad de Encuentros /<br>Características                          |
|------------------------------------|---|--|
| Primer y Segundo                   | Viernes de 16 a 19hs                                | 11 encuentros<br>presenciales, de<br>modalidad teórica-<br>práctica. |

---

<sup>1</sup> Es importante tener esta información para habilitar la inscripción de los estudiantes al sistema guaraní.