



## ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Curso libre 2016:

### **Aprendiendo a educar. Recursos y materiales para el trabajo educativo.**

**Docente: Liliana Kremer**

**Dirigido a** estudiantes regulares de la Licenciatura en Trabajo Social. ETS-UNC.

Cantidad de horas: 32 hs

#### **Objetivo general**

Identificar elementos pedagógicos en relación al diseño curricular, didácticas, técnicas y dinámicas colaborativas y en grupo, producción de materiales y herramientas de evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje con la intención de elaborar propuestas educativas apropiadas creativas y socialmente pertinentes en particular para jóvenes y adultos

#### **Objetivos particulares**

- Construir y apropiarse de recursos educativos para el trabajo en diferentes ámbitos, abordando temas tales la perspectiva de género, la participación ciudadana, la educación en ámbitos formales y no formales, etc.
- Socializar información y recursos disponibles para utilizar teniendo en cuenta diferentes contextos

#### **Contenidos:**

- 1-contextualización. Materiales para trabajar en sistemas presenciales y virtuales
- 4- estrategias para crear y seleccionar materiales didácticos específicos para trabajar con jóvenes y adultos
- 5- estrategias y dinámicas de evaluación
- 6- dinámicas y técnicas de trabajo colaborativo

#### **Metodología**

El trabajo áulico será individual y en grupo. El docente actuará como orientador y tutor de los participantes. Se propiciará un dialogo y un trabajo cooperativo entre los participantes. Se incentivará a recuperar saberes previos y que los aprendizajes de cada módulo puedan transferirse a herramientas didácticas prácticas para la intervención con jóvenes y

adultos.

La consigna clave y vertebradora es:

*¿Cómo elegir, seleccionar y producir guías didácticos, documentos, cartillas u otros recursos apropiados para que el trabajador social pueda guiar y orientar el proceso de aprendizaje de aquellas personas con las que se está trabajando?*

Realizaremos un recorrido a través de un observatorio temático (de BANTABA) que ofrece una recopilación de recursos útiles (documentos, enlaces y bibliografías) sobre temas que son necesarios de comprender para transformar en temas tales como:

- Participación
- Equidad
- Género
- Interculturalidad
- Conflictos

Nos adentraremos a un observatorio temático (de BANTABA<sup>1</sup>) que ofrece una recopilación de recursos útiles (documentos, enlaces y bibliografías) sobre temas que sirven para comprender y transformar

Asimismo nos aproximaremos a propuestas didácticas disponibles con indicaciones metodológicas y los recursos necesarios (esquemas, presentaciones, textos, dinámicas, bibliografías) para formar/se en grupos sobre temas relacionados con el desarrollo humano, género, interculturalidad, educación para el desarrollo, comunicación, seguridad alimentaria, cooperación internacional, etc.

Trabajaremos con materiales y el uso del sitio virtual de HEGOA- BILBAO<sup>2</sup> con materiales que se pueden descargar (son de uso libre) que hay que entrenarse en su adaptación según las necesidades e intereses de los grupos. Haremos un manejo de un diccionario, denominado “Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo” que constituye una herramienta de consulta y de estudio, que tiene capacidad divulgativa y al mismo tiempo un abordaje académico. Presenta distintas síntesis y análisis de conceptos, problemas, enfoques teóricos, métodos de análisis, criterios operativos, organizaciones especializadas y acuerdos internacionales aparecidos durante las últimas décadas en los campos humanitarios y del desarrollo. Contiene aportes de diferentes disciplinas: economía, salud, derechos humanos, relaciones locales y globales, sociología, estudios de género etc.

---

1 [www.bantaba.ehu.es](http://www.bantaba.ehu.es)

2 Hegoa es una organización de la sociedad civil, que define su identidad como instituto universitario y asociación civil que trabaja en la promoción del desarrollo humano

## **Evaluación**

Se considerará la apropiación de conocimientos y la producción de materiales en cada módulo.

La realización de fichas y trabajos, la calidad del trabajo grupal y la entrega del trabajo final: deberán realizar una propuesta de intervención con jóvenes y adultos.

## Bibliografía:

Bantaba [http://www.bantaba.ehu.es/bantaba/index\\_es](http://www.bantaba.ehu.es/bantaba/index_es)

Celorrío G y Munain A (coord.) *Diccionario de Educación para el desarrollo Hegoa*. [http://pdf2.hegoa.efaber.net/entry/content/158/diccionario\\_2.pdf](http://pdf2.hegoa.efaber.net/entry/content/158/diccionario_2.pdf)

Centro de Recursos Educativos. CEREC:  
<http://www.hegoa.ehu.es/es/educacion>

*Herramientas y recursos en Educación Popular*

<http://cajondeherramientas.com.ar/index.php/tag/educacion-popular/>

*Herramientas y recursos en Educación para el Cambio Ciudadano*

<http://cajondeherramientas.com.ar/index.php/2015/06/12/materiales-equipo-crac/>

Manual digital de género

[http://www.fongdcam.org/manuales/genero/datos/c\\_1.html](http://www.fongdcam.org/manuales/genero/datos/c_1.html)

- ▯ Escenarios y actores
- ▯ Artículos y documentos de referencia
- ▯ Proyectos de actividades y recursos
  - Fichas propuestas multi-temáticas
  - Fichas Análisis de género.
  - Materiales Análisis de género.
  - *Materiales didácticos para la coeducación.*

Pacheco G y Torres G. I. (coord. académicas) *Guía de capacitación en derechos humanos de las mujeres. Tejiendo el cambio*. IIDH Instituto Interamericano de Derechos Humanos

Richard P C *Educación Popular en Derechos Humanos: 24 guías de actividades participativas para maestros y facilitadores*. IIDH Instituto Interamericano de Derechos Humanos

Schalk Quintanar A E (2005) *Modelo de enseñanza-aprendizaje para adultos en la era del conocimiento. Diseño y estructura del modelo*. Rev. de Investigación de la Fac. de Ciencias Administrativas, UNMSM Vol. 8, Nº 16, Lima

-----0-----

Qué significa *Bantaba*?

*Cuenta Muthar que en su tierra, Gambia, hay un lugar que sirve de reposo a las aves migratorias, junto a la frontera de Senegal. Este lugar se llama BANTABA.*

*BANTABA es también una plaza, un espacio abierto que en cada pueblo y en cada ciudad sirve de punto de encuentro para sus habitantes.*

*Después del almuerzo, hombres y mujeres, niños y mayores, musulmanes y cristianos, se reúnen para hablar de sus problemas, de sus alegrías, de sus sueños... en diferentes lenguas.*

*Esto es lo que buscamos: BANTABAS, puntos de encuentro en el que personas y colectivos tengamos la oportunidad de comunicarnos, de intercambiar (a través de metodologías, herramientas y lenguajes nuevos) experiencias y aprendizajes que nos permitan transformar nuestro entorno en el camino hacia un desarrollo más humano.*

[www.bantaba.ehu.es](http://www.bantaba.ehu.es)