

CURSO LIBRE

NUEVOS ESCENARIOS DE INSERCIÓN LABORAL: EMPRESA PRIVADA, TRABAJO INDEPENDIENTE - Desafíos y oportunidades para el Trabajo Social en el contexto actual

Curso: Quinto año
Carga Horaria: 30 horas

Despliegue: Bimensual

Modalidad de dictado: semanal

Día y horario: lunes de 18 a 21hs

Docente responsable: Prof. Marta E. Isaía

Equipo Docente Invitado: Lic. Itatí Caceres; Mgter Nora Kurth; Mgter, Maria Hilda Lesta y Lic. Silvia Mira ; Mgter. Sandra Castro

1.- Fundamentación del Curso

Históricamente vinculados a las Políticas Sociales, los trabajadores sociales se han desempeñado dentro de las estructuras público-estatales, su principal fuente laboral; mientras que el ejercicio profesional en el ámbito privado permanece poco explorado, siendo casi inexistente el ejercicio libre de la profesión, a pesar de que son espacios que se abren paulatinamente como oportunidades de inserción laboral, íntimamente ligados a las nuevas demandas y necesidades sociales producto de los nuevos escenarios económicos, políticos y sociales .

Consideramos que la potenciación del Trabajo Social en estos nuevos ámbitos es todo un desafío que requiere nuevas problematizaciones y aportes de conocimientos que contribuyan a superar aislamientos y prejuicios y que nos permita identificar y aprovechar oportunidades de desarrollo profesional. Ello implica el fortalecimiento de la articulación entre el espacio académico y el profesional ; entre la universidad y los más diversos segmentos de la categoría insertos en el mercado de trabajo junto con los colegios profesionales.

Por sector privado se entiende a aquella parte de la economía que busca el lucro en su actividad y que no recibe aportes del Estado. Dentro de este ámbito se puede ubicar a diversas organizaciones que lo componen: las empresas de todo tipo, multinacionales, de capital nacional, privatizadas, recuperadas,

pequeñas, medianas y grandes, Pymes, empresas familiares, etc. Estas organizaciones forman un nuevo sector de empleo y representan un desafío y una oportunidad para intervenir profesionalmente. En ellas el trabajador social desempeña actividades que no son extrañas ni ajenas a los intereses que siempre ha defendido: el bienestar, los derechos humanos, la satisfacción de necesidades, etc.

Sus estrategias de intervención se orientan a mejorar la calidad de vida del empleado en su lugar habitual de trabajo, extender sus acciones a las familias, favoreciendo el desarrollo de los sujetos tanto en lo personal como en lo profesional a partir de sus potencialidades, etc.

A su vez, en empresas prestadoras de servicios socio asistenciales, en centros de diálisis, atención a personas discapacitadas, en caso de trasplantes, en residencias geriátricas también es requerida la presencia de trabajadores sociales, así como en clubes sociales y deportivos, de práctica de fútbol, además de desempeñarse de manera independiente a través de consultorías privadas. En estos ámbitos existen experiencias de intervención profesional de trabajadores sociales que, de modo individual o constituyendo sociedades, brindan asesoramiento para la gestión social de planes, programas o proyectos a entidades estatales o privadas por medio de la contratación de servicios para la investigación diagnóstica, la planificación, intervención y monitoreo de resultados.

Un nuevo escenario de actuación profesional con un desarrollo importante es el de la Responsabilidad Social Empresaria (RSE). Durante la primera década del S. XXI se han registrado cambios enormes en materia de RSE dentro del escenario empresarial de Argentina y se ha comenzado a desarrollar un modelo estratégico de gestión que contempla los impactos económico-sociales y ambientales derivados de la actividad cotidiana de una empresa, lo que implica el compromiso renovado de la misma con su comunidad, con su entorno y con todos sus públicos de interés (IARSE). La aprobación de la ISO 26.000 de RSE, que establece la presencia de trabajadores sociales en el plantel profesional como un requisito indispensable para las empresas que quieran contar con dicha certificación, abre aún más el campo laboral de nuestra disciplina. Los TS contamos con las capacidades necesarias e incumbencias que nos habilitan para gestionar estos nuevos espacios.

A pesar de ello, existe un vacío sobre esta temática en el ámbito académico, lo que da lugar al planteo de algunos interrogantes tales como: qué experiencias se vienen desarrollando en el sector privado en nuestro país y en Córdoba? Que cantidad de TS se desempeñan en ellas? Quién es el profesional encargado de gestionar la RSE? qué proyectos desarrollan? Qué procesos desencadenan, qué relaciones se establecen y cuáles son sus impactos? Se propicia la articulación con el sector público-estatal, en consonancia con los lineamientos del Estado Nacional? Promover estrategias conjuntas de abordaje, potenciando la articulación público-privada, para llevar a cabo acciones sustentables y sostenibles, que permita aunar esfuerzos, capacidades y

potencialidades teniendo como objetivo una sociedad más justa (Ministerio de Desarrollo Social de la Nación). Es posible desde la RSE fortalecer la inclusión económica y social?

La generación de oportunidades de trabajo en estas organizaciones, constituye todo un reto que la academia no puede obviar y nos obliga a desprendernos de muchos “lugares comunes”. Para no caer en estrechas visiones ideológicas en pro o en contra, sino entender desde qué exigencia ética se interpela el ejercicio profesional en estos ámbitos , es importante tener primero un enfoque teórico sólido, comenzando por instalar el debate acerca de sus posibilidades y limitaciones y que implique comenzar a andar un camino que suponga la superación de las miradas meramente asistencialistas con los que generalmente se asocia al TS en el ámbito de la empresa privada.

2.- Objetivos del Curso

2.1 Objetivos Generales:

- Ofrecer a los estudiantes una primera aproximación acerca de los nuevos campos de intervención, que actualmente no están suficientemente explorados y que se presentan con un gran potencial para el desempeño profesional de los trabajadores sociales.
- Brindar un marco teórico-conceptual actualizado que aporte a la problematización de la actuación profesional en estos nuevos escenarios de intervención, abordando su especificidad, complejidad, tensiones y problemas.

2.2 Objetivos Específicos:

- Reconocer y valorar la necesidad de la intervención del Trabajo Social dentro de las organizaciones privadas, entre ellas las empresas en sus distintas variantes y la posibilidad del ejercicio independiente.
- Conocer y analizar crítica y reflexivamente diferentes experiencias de trabajo en organizaciones del medio, identificando sus obstáculos y posibilidades para el ejercicio profesional y la intervención del trabajador social en las mismas.
- Elaborar propuestas de intervención en diversas organizaciones privadas y consultoras independientes.

3.- Metodología de Trabajo Pedagógico

3.1 Modalidad de Dictado:

El Curso se estructura en Módulos que abordarán el ejercicio profesional en diversos ámbitos laborales.

Se propone generar un espacio de *discusión-taller* donde se pueda ir construyendo el objeto de intervención en este campo, a partir de la bibliografía propuesta, las experiencias de los trabajadores sociales y los conocimientos aportados por lxs estudiantes.

Se combinarán *exposiciones* de los docentes respecto de los temas centrales a desarrollar en cada clase, con una *activa participación* por parte de lxs estudiantes mediante debates, reflexiones y discusiones en clase a partir de lecturas y supuestos prácticos. Se prevé, además realizar:

- a) Presentaciones didácticas, paneles, plenarios
- b) Exposiciones de los grupos de estudiantes sobre temas del programa, previamente seleccionados por los docentes.
- c) Procesos de auto y co-aprendizaje áulico (en pequeños grupos) en un contexto compartido.
- d) Visita a empresas y consultoras independientes y entrevistas a profesionales del área de Servicio Social (actividad extra-áulica).
- e) Momentos de atención de consultas de lxs estudiantes. Los mismos serán vía e-mail y presenciales; los horarios para estos últimos serán acordados durante el curso.

Lxs estudiantes deberán :

- a) Concurrir a las clases (cumplimentando el 80% de asistencia)
- b) Realizar lectura previa de los materiales bibliográficos.
- c) Participar de las actividades individuales y grupales previstas por el equipo docente.
- d) Realizar una visita y entrevista a profesionales del área de SS de una empresa del medio y de Consultorías independientes.

En total se llevarán a cabo 10 encuentros de 3hs cada uno, los cuales comprenderán actividades áulicas e extraáulicas.

3.2 Modalidad de Evaluación:

Para aprobar el curso, lxs estudiantes deberán asistir al 80% de las clases teóricas, participar de las actividades extraáulicas y realizar un trabajo final escrito (grupal o individual) que deberá aprobarse con 7 (siete) puntos como mínimo y ser expuesto en clase.

4.- Programa del Curso

MODULO Nro 1 : “Introducción a los conceptos básicos del Trabajo Social y Sector Privado”

-Trabajo Social: Definición y construcción del campo de intervención - Necesidades y recursos- El sector privado.

Bibliografía

- Carrasco Arnal, Javier: Humanismo y Trabajo Social - Empresa y Trabajo Social ¿ una relación de ida y vuelta?
- Bibliografía a determinar .

MODULO Nro. 2: “Trabajo Social en el ámbito de empresas prestadoras de Servicios de Diálisis y Trasplantes

Intervención desde el espacio de Hemodiálisis en el tratamiento de la Insuficiencia Renal Crónica Avanzada (IRCA); como así también en el área de Trasplante durante las etapas de Pre Trasplante y Post. Tipo de donantes: Preventivo, Vivo y Cadavérico.

-Niveles de abordaje: Individual, Grupal, Familiar e Interdisciplinario.

-Intervención en el Tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca Crónica (ICC)

Bibliografía:

-EROLES, Carlos; ERRENES, Carlos: La Discapacidad, una cuestión de Derechos Humanos. Edit. Espacio, BsAs

-Calidad de Vida y Adhesión al Tratamiento en pacientes con IRCA, en HD - Universitas, 2006

-El Trasplante Renal - ECODAIC

-Optimismo Disposicional y Estrategia de Afrontamiento en pacientes con Trasplante Renal - Revista Nefrología - Organó oficial de la Sociedad Española de Nefrología - 2004

-Proyecto Educativo para aumentar el conocimiento sobre la Donación y el Trasplante de Organos y Tejidos. Fundación Lisa Landry Children

-MIRA, Silvia y otros: “Enredando” - Presentación “Donación por la Vida 2014-2015” - 2004

-Bibliografía Complementaria a disposición de los alumnos.

MODULO Nro.3: “El Trabajo Social en Residencias Geriátricas Privadas

- Residencias Geriátricas Privadas o Residencias de Larga Estadía
- Rol del trabajador Social en las Residencias Geriátricas
- Niveles de abordaje y Estrategias de Intervención del Trabajador Social

Bibliografía:

- Adultos Mayores en establecimientos geriátricos en la Pcia. de Cba. Apuntes para una reflexión” Disponible en : www.unc.edu.ar
- PALAU, Jorge: Reflexiones en torno al Trabajo Social en el campo gerontológico - Disponible en: www.sedici.unlp.edu.ar
- MARCOS TORTAJADA, Patricia: El Trabajo Social en residencias para personas mayores. Disponible en : www.roderec.uv.es
- ZOLOTOW,David: Hogares de ancianos, transformaciones posibles para un buen envejecer. Disponible en : www.trabajo-social.fsuc.uba.ar
- Ordenanza Municipal Nro.8922 - Disponible en: www.cordoba.gob.ar
- Ley Pcial Nro. 8677. Disponible en : www.web2.cba.gob.ar

MODULO Nro.4: “El Trabajo Social en Empresas Privadas” - El TS en el Sector Hospitalario Privado”

- Antecedentes del TSE . Demandas de las empresas. ..Objetivos. Funciones, Estrategias de Intervención.
- Analisis de diversos proyectos implementados por TS en empresas.

Bibliografía:

- CASTRO,Sandra: “El TS en el sector hospitalario privado” mimeo.
- DI CARLO, Enrique: Trabajo Social en Empresa. Edit.Humanitas, BsAs
- DOMENECH LOPES; GOMEZ DIAZ, Juan Carlos: Una alternativa de TS institucionalizado. El TS en la empresa privada. S/D
- SOTO MARTINES, Josefina C : El TS de Empresa, un campo en proceso de cambio. Análisis de algunos factores que influyeron en su evolución. Cuadernos de TS
- VI Congreso de Escuelas de TS: Una revisión del TS en el mundo de la empresa - Zaragoza, España, mayo de 2006.

-VERA; Silvia: Tesis de Maestría: El TS en la Empresa, un campo de intervención olvidado - CEA - UNC, 2011

-ZILLOTTO, Denis; FOSCARINI MARISSAN, Berti Ariette: O SS em Indústrias de Grande Porte do Río Grande do Sul.

MODULO Nro. 5 : “El TS en el marco de la Responsabilidad Social Empresaria”

-Responsabilidad Social Empresaria - Objetivos

- Responsabilidad Social empresaria y Desarrollo Sostenible

-Responsabilidad Social Empresaria y Derechos Humanos

-Trabajo Social en la RSE: Niveles de intervención - Principales Estrategias - Desafíos y Oportunidades.

Bibliografía:

-Cuadernos del IARSE

-Bibliografía a determinar.

MODULO Nro. 6: El TS Independiente - Consultorías Privadas

-Concepto del servicio de consultoría: prestación de servicios profesionales para el acompañamiento de entidades estatales o privadas en la gestión social de sus programas de ofrecimiento de servicios o producción de bienes, en el marco ético de la profesión, preservando a los sujetos de derecho de sus prestaciones.

-Ambitos de intervención: El Estado en sus dimensiones municipal, provincial, nacional. Entidades autárquicas. Entidades del Tercer Sector, etc.

-Niveles de Intervención: individual, grupal y comunitario.

-Aportes de la experiencia: modalidad contractual, fijación de honorarios, encuadre en el Colegio Profesional.

Bibliografía:

A determinar

ENCUENTRO Nro.7 : Visitas a diversas organizaciones empresariales y entrevistas a Trabajadores Sociales que se desempeñan en las mismas. (actividad extraáulica).

Encuentro Nro.8: Trabajo Práctico y debate sobre la información recogida en las visitas y entrevistas - Grupal Aulico.

ENCUENTRO Nro. 9: Presentaciones didácticas a cargo de TS que se desempeñan en empresas y consultorias privadas y miembros del Colegio de Profesionales en SS de la Pcia. de Cba.

ENCUENTRO Nro.10: Exposición y Evaluación del Trabajo Final.

NOTA: La bibliografía recomendada puede sufrir modificaciones durante el transcurso del dictado del curso, debido a la aparición de nuevos textos que se considere pueden contribuir a una mejor comprensión de la temática.

