

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA
AÑO 2016

ASIGNATURA:
DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL

Equipo Docente	
PROFESOR TITULAR	EDGARDO DANIEL VACA
PROFESOR ADJUNTO	KARINA TOMATIS
PROFESOR/A ASISTENTE	GISELA VERITIER
PROFESOR/A ASISTENTE	

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	PRIMERO	2004

CARGA HORARIA	Teóricos:	2 HS. SEMANALES
	Prácticos:	1 H. SEMANAL
Horarios de consulta:	Viernes 14 hs. (Práctico) – Miércoles 14 hs. (Teórico)	
E-mail / Blog / Pág. web	evaca1961@gmail.com	

Describa los fundamentos de la asignatura en no más de una página. Enfatique los aportes al proceso de formación profesional del Trabajador Social.

FUNDAMENTACIÓN

La materia será enfocada como medio para acercar a los alumnos al estudio de la realidad socioeconómica con base en la teoría, no como hechos aislados, sino como el producto de hechos interconectados e integrados a una realidad nacional (actual e histórica).

Los contenidos de la materia serán articulados con otras áreas del saber vinculados en el Plan de Estudios siempre teniendo en cuenta el perfil de formación del educando de la Carrera de Trabajo Social. Esto tiene por objeto, que el alumno no perciba los contenidos fragmentados, teóricos, sino integrados a la complejidad de su formación, de modo que pueda establecer lecturas y análisis de la misma desde la variable económica que atraviesa lo social, con fundamentos y conocimientos teóricos-epistemológicos suficientes, desde la visión crítica de las construcciones teóricas prevalecientes (capitalismo) y de otras visiones alternativas (marxismo-socialismo, economía social, humanismo económico, economía del trabajo, etc.).

El estudio del desarrollo económico social no será meramente descriptivo sino que será presentado como producto de una construcción colectiva en constante modificación, en la que al Estado le compete no solo un papel fundamental en la consecución del bienestar, equidad y desarrollo social, a través de las políticas públicas que se implementan, sino también y fundamentalmente como mentor y hacedor de la organización de la economía.

Especifique qué se quiere transmitir a los alumnos

OBJETIVOS

El presente curso tiene por objeto proveer al alumno del conocimiento básico del instrumental económico necesario para entender el funcionamiento del sistema económico en un contexto social determinado, con base científica y espíritu crítico. Ello implica analizar: por un lado la economía capitalista (con las pertinentes consideraciones sobre *eficiencia en la asignación de recursos, equidad en su distribución y maximización del bienestar general*), y por el otro los sistemas económicos alternativos. Alguno de ellos en decadencia (socialismo) y otras formas de organización económica en construcción y crecimiento, como lo es la economía social (que se propone como alternativa estructural y no meramente coyuntural o de crisis).

El enfoque propuesto resulta de particular interés para el Trabajador Social, cuya actividad va a estar estrechamente vinculada a la política social y para el que tiene, por tanto, especial importancia el estudio de las políticas redistributivas, la comprensión del proceso implícito y la actitud que asuman los actores involucrados como también sus efectos y los conflictos que pueden surgir entre los objetivos que se persiguen con las mismas.

Sin embargo, proveer al alumno del conocimiento básico del instrumental económico necesario para atender el funcionamiento del sistema económico y en algún sentido de la realidad socio – económica que lo rodea, no es suficiente para que el estudiante de trabajo social desarrolle el total de su capacidad crítica y transformadora, por lo que la recurrencia a tópicos y propuestas que nacen de la Economía Social será una constante. Que los alumnos logren alcanzar la capacidad de análisis necesario para comprender la realidad socio-económica y evaluar las políticas sociales (gubernamentales y no gubernamentales) es un objetivo de fundamental importancia, dado que los sujetos de aprendizaje son futuros profesionales con un fuerte compromiso en materia social.

METODOLOGÍA

Se trabajará con clases teóricas y clases prácticas con el objeto de afianzar la base de información teórica otorgada.

Las clases teóricas se expondrán de manera magistral siguiendo la bibliografía y los contenidos recomendados.

Las clases prácticas se trabajarán con grupos reducidos de alumnos, se requerirá lectura previa de información e interpretación de datos, análisis de situaciones, textos o casos, artículos de diarios y en forma permanente, a efectos de establecer por parte del alumno relaciones con la realidad que observan.

La propuesta metodológica se completa con el uso intensivo del aula virtual.

CONTENIDOS

PARTE I	Introducción al estudio y comprensión de la economía
UNIDAD 1	La comprensión de la economía. La economía como ciencia social. Cuantificación de la realidad económica. El concepto de economía y sus debates centrales. La metodología para el desarrollo del conocimiento económico. División usual de la economía. El significado y las limitaciones de la economía.
UNIDAD 2	La organización de la economía: los sistemas económicos. Los problemas de la organización económica. El sistema económico: visión de conjunto. Como resuelven los sistemas económicos los problemas de organización económica. Formas alternativas de sistema: visión de conjunto. El modelo liberal: el sistema de las fuerzas de mercado. El modelo colectivista: el sistema por mandos centrales. El proceso de distensión: la tendencia centrípeta. La economía social como alternativa estructural.
PARTE II	El funcionamiento del sistema económico prevaeciente (análisis crítico del capitalismo)
UNIDAD 3	El proceso productivo. Concepto. Factores productivos. Productividad de los factores. Posibilidades de producción. Costo de oportunidad. El trabajo como mercancía. La economía del trabajo.
UNIDAD 4	La asignación de recursos. Posibilidades de producción y sistema de precios. Determinación de los precios: el mercado. Tipos de mercado. La demanda como expresión de las necesidades humanas. La oferta. El equilibrio del mercado. La formación de precios en mercados no competitivos. Organizaciones alternativas al mercado: redes de comercio justo.
UNIDAD 5	El funcionamiento de la economía y la medición de la actividad económica. El circuito económico o flujo circular del ingreso y del gasto. La medición de la actividad económica. Sistema de cuentas nacionales. Método de cálculo del producto. El producto como medida del bienestar, limitaciones.
UNIDAD 6	Estado y economía. Los roles del estado en la economía. El viejo paradigma: el estado de bienes públicos, el estado estabilizador macroeconómico, el estado de derechos sociales, el estado desarrollista, el estado socialista. El nuevo paradigma: estado y economía, influencia del estado en la constitución de las economías. Sector público y sector gobierno. Características y funciones. Presupuesto público y deuda pública.
UNIDAD 7	El sistema de intermediación financiera. La actividad financiera:

	instituciones y activos financieros. Creación de dinero. La tasa de interés. Dinero y precios. Política monetaria.
UNIDAD 8	La economía nacional y las relaciones económicas internacionales. La teoría del comercio internacional. Globalización. Trabas al comercio mundial. Proteccionismo. Integración económica. El sector externo: la Balanza de Pagos. El mercado cambiario. Ajuste de los desequilibrios externos.
PARTE III	El desarrollo económico y social
UNIDAD 9	Desarrollo y economía. ¿Qué es el desarrollo? El desarrollo como problema. Las múltiples manifestaciones del desarrollo y el subdesarrollo. El concepto de desarrollo: una construcción social. Los orígenes: crecimiento y desarrollo. Las críticas al economicismo y la génesis de una nueva concepción del desarrollo. ¿Límites al desarrollo? El largo camino hacia el desarrollo humano sustentable. Postdesarrollo: el subdesarrollo como discurso de occidente.
UNIDAD 10	Medición del desarrollo. Del concepto a la observación del desarrollo. Necesidad de medir. Supuestos y conceptos necesarios para la medición. La complejidad y multidimensionalidad del desarrollo y los indicadores. Algunos indicadores utilizados en torno al problema del desarrollo. Indicadores de pobreza. Indicadores de desigualdad. Un indicador de la dimensión política: el índice Freedom House. Indicadores sintéticos de desarrollo. Aplicación a la economía de Córdoba.
UNIDAD 11	Los problemas del desarrollo económico y social en Latinoamérica. El pensamiento latinoamericano en la evolución de los estudios del desarrollo. El sistema centro-periferia. Recomendaciones de política. Las trabas periféricas al desarrollo. Impasse y reformulación: la nueva CEPAL en América Latina. El desarrollo económico social en Argentina: la deuda externa como condicionante.

BIBLIOGRAFÍA

Por Unidad, en caso de considerarlo necesario discrimine en básica y ampliatoria

UNIDAD 1

José Pascoal Rossetti: Introducción a la Economía, Alfaomega Grupo Editor, México, 2005. (Capítulo 1)

Paul Singer: "Teorías del valor" en Curso de Introducción a la economía política, siglo xxi editores, México, 1976.

José Luis Coraggio: Economía 'a secas' y Economía Política en Economía social y solidaria: El trabajo antes que el capital. Ediciones Abya-Yala, Quito, Ecuador, 2011.

UNIDAD 2

José Pascoal Rossetti: Introducción a la Economía, Alfaomega Grupo Editor, México, 2005. (Capítulo 6)

José Luis Coraggio: La Economía Social como vía para otro desarrollo social en Economía social y solidaria: El trabajo antes que el capital. Ediciones Abya-Yala, Quito, Ecuador, 2011.

Jean-Louis Laville (compilador): Economía social y solidaria: una visión europea. Ed. Altamira. Buenos Aires. 2004.

UNIDAD 3

Edgardo Vaca y Gisela Veritier: Notas de cátedra, 2012.

Marcos Arruda: "Trabajo Emancipado". En Cattani (comp) *La otra economía*. Altamira, Buenos Aires, 2004.

Giovanne Soto-Torres: "Huella Ecológica: el peso de nuestros pies sobre el planeta" Universidad de Puerto Rico, 2007.

UNIDAD 4

Edgardo Vaca y Gisela Veritier: Notas de cátedra, 2012.

Armando De Melo Lisboa: "Mercado Solidario". En Cattani (comp) *La otra economía*. Altamira, Buenos Aires, 2004.

UNIDAD 5

Edgardo Vaca y Gisela Veritier: Notas de cátedra, 2012.

UNIDAD 6

Fred Block: "The Roles of the State in the Economy", en Handbook of Economic Sociology, ed. Neil Smelser et al, pp. 691-710, 1994.

Gustavo Demarco: Manual de Economía, Editorial Atenea, Córdoba, Argentina, 1996. (Unidad 6)

Fred Block y Peter Evans: "Estado y economía" en Instituciones y desarrollo en la era de la globalización neoliberal, Colección en Clave de Sur, ILSA, Bogotá, Colombia, 2007.

UNIDAD 7

Gustavo Demarco: Manual de Economía, Editorial Atenea, Córdoba, Argentina, 1996. (Unidad 7)

Heloisa Primavera y Bernard Lietaer : "El futuro que estamos construyendo: monedas, bancos y modelos de convivencia" en Revista Pillku Procomún y Cultura Libre América Latina ISSN 2215-3195, <http://pillku.com/author/heloisa-primavera-y-bernard-lietaer/>, 2014.

UNIDAD 8

José Pascoal Rossetti: Introducción a la Economía, Alfaomega Grupo Editor, México, 2005. (Capítulo 20 y 21)

Enrique Arceo: "El impacto de la globalización en la periferia y las nuevas y viejas formas de la dependencia en América Latina" en Cuadernos del CENDES, año 22, Número 60, septiembre-diciembre 2005, Caracas, Venezuela.

UNIDAD 9

Reto Bertoni, Cecilia Castelnuovo, Alexa Cuello, Sebastián Fleitas, Silvana Pera Javier Rodríguez y Dominique Rumeau: Manual ¿Que es el desarrollo? ¿Cómo se produce? ¿Qué se puede hacer para promoverlo? Construcción y análisis de problemas del desarrollo. Dpto. de publicaciones Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, 2011. (Capítulo 1)

Arturo Escobar: "Una Minga para el postdesarrollo" en América Latina en Movimiento N°445, ALAI, Junio 2009.

UNIDAD 10

Reto Bertoni, Cecilia Castelnuovo, Alexa Cuello, Sebastián Fleitas, Silvana Pera Javier Rodríguez y Dominique Rumeau: Manual ¿Que es el desarrollo? ¿Cómo se produce? ¿Qué se puede hacer para promoverlo? Construcción y análisis

de problemas del desarrollo. Dpto. de publicaciones Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, 2011. (Capítulo 2)

Edgardo Vaca: El contexto social del crecimiento: midiendo el desarrollo en la Provincia de Córdoba, Córdoba, 2015.

Olmedo Beluche: ¿Que es y cómo se mide la pobreza? Capítulo 1 del libro Pobreza y Neoliberalismo en Panamá, 1997.

UNIDAD 11

Reto Bertoni, Cecilia Castelnovo, Alexa Cuello, Sebastián Fleitas, Silvana Pera Javier Rodríguez y Dominique Rumeau: Manual ¿Que es el desarrollo? ¿Cómo se produce? ¿Qué se puede hacer para promoverlo? Construcción y análisis de problemas del desarrollo. Dpto. de publicaciones Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, 2011. (Capítulo 10)

Matías Kulfas y Martín Schorr: “Deuda externa y valorización financiera en la Argentina actual” en **Realidad Económica** N° 198, IADE, Buenos Aires, agosto 2006.

Los autores

JOSÉ PASCOAL ROSSETTI, investigador y profesor de la Fundación Dom Cabral asociada a la Pontificia Universidad Católica de Mina Gerais. Es autor y coautor de diversas obras de economía y política económica, entre ellas Contabilidade Social, Política e programação económicas, Economía de mercado: fundamentos, falacias e valores. El texto Introducción a la Economía se ha convertido en un clásico de la materia por su rigor conceptual y teórico, exposición clara de los temas centrales de la disciplina, cercanía con las necesidades y realidades del continente americano y, fundamentalmente, por el reconocimiento que el autor hace de la necesidad de que la sociedad discuta los nuevos enfoques económicos ante la complejidad de los cambios producidos en la economía, de modo que se reflexione sobre los retos y oportunidades que en materia económica encaran las naciones de América Latina.

PAUL SINGER, profesor titular de la Universidad de São Paulo. Miembro fundador y economista *senior* del Centro de Análisis y Planeamiento – Cebrap (1969-1988). Miembro del primer Consejo Director del Instituto de Estudios Avanzados IEA – USP (1986-1990). Secretario Municipal de Planeamiento de São Paulo (1989-1992). Tiene numerosos libros publicados, entre los más recientes están: *Globalização e desemprego: diagnóstico e alternativas* (1998); *Utopia militante: repensando o socialismo* (1998); *O Brasil na crise: perigos e oportunidades* (1999); *Para entender o mundo financeiro* (2000); *Introdução à economia solidária* (2002).

JOSÉ LUIS CORAGGIO, profesor investigador titular del Instituto del Conurbano y Director de la Maestría en Economía Social de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Coordinador de la Red de Políticas Sociales Urbanas – Urbared (UNGS/UNAM- México). Realiza investigaciones sobre economía popular y economía del trabajo, desarrollo local y políticas sociales. Trabajó en diversas instancias gubernamentales, universitarias y en ONGs en Argentina (1961-76; 1995 hasta la fecha), México (1976-80), Nicaragua (1981-1990),

Estados Unidos (1991-94). Autor de más de 80 artículos, autor y co-autor de 22 libros. Su producción está disponible en el [site www.fronesis.org](http://www.fronesis.org).

JEAN-LOUIS LAVILLE, Jean-Louis Laville es profesor en el Conservatorio Nacional de Artes y Oficios de Paris (cnam), catedrático de Economía Solidaria, investigador del Lise (Laboratorio Interdisciplinar para la Sociología Económica, CNRS-cnam) y del IFRIS (Instituto de Investigación Innovación Sociedad de Paris). Presente en muchas redes internacionales en el sector de la investigación, es el coordinador europeo del Karl Polanyi Institute of Political Economy, miembro fundador de la red europea EMES (que investiga perspectivas socioeconómicas como la economía social, la economía solidaria, las organizaciones cooperativas, las mutualidades y asociaciones) y de la red latinoamericana RILESS (Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria).

MARCOS ARRUDA, economista y educador del PACS Instituto de Políticas Alternativas para el Conosur. Doctor en Educación por la UFF, magister en Economía del Desarrollo de The American University. Colaborador de la Red Brasileña de Socioeconomía Solidaria, de la Alianza para un Mundo Responsable, Plural y Solidario. Miembro del Instituto Transnacional de Amsterdam. Economista y educador del Partido de los Trabajadores (PT) y miembro del Movimiento Fe y Política. Autor de libros y artículos publicados en Brasil y otros países.

GIOVANNE SOTO-TORRES, Profesor del Colegio de Ciencias Agrícolas, Recinto Universitario de Mayagüez, Universidad de Puerto Rico. Especialista en Desarrollo de los Recursos de la Comunidad. En cooperación con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Servicio de Extensión Agrícola, Colegio de Ciencias Agrícolas, Universidad de Puerto Rico.

ARMANDO DE MELO LISBOA, profesor en el Departamento de Economía de la UFSC. Miembro fundador del GT Economía Solidaria. Consultor de diversas organizaciones de la sociedad civil. Publicó, en co-autoría, varios libros entre los cuales se destaca *Qualidade de vida e cidadania* (Florianópolis, Ed. Cidade Futura, 2001), además de varios artículos en áreas de economía política, economía social, economía ecológica y ciencias de la religión. E-mail: alisboa@matrix.com.br.

FRED BLOCK, profesor de Sociología en la Universidad de California en Davis. Sus intereses giran en torno a la sociología económica y política, teoría sociológica y sociología del bienestar. Cuenta con numerosas publicaciones entre las que cabe mencionar: *El poder del fundamentalismo de mercado: La crítica de Karl Polanyi*, *Democratización de Finanzas* y *Reinventar la democracia social para el siglo 21*. E-mail: flblock@ucdavis.edu.

PETER EVANS, profesor de Sociología en la Universidad de California en Berkeley. Sociólogo político, su trabajo se centra en la economía política comparada del desarrollo nacional en países subdesarrollados. Ha publicado ampliamente sobre las relaciones Estado-sociedad, desarrollo económico industrial en Brasil y América Latina, sociedad civil y cuestiones internacionales sobre desarrollo. Su trabajo también es relevante en el ámbito de la economía política internacional. Evans es un miembro activo en la sección "Trabajo y Movimiento Obrero" de la Asociación Sociológica Americana (ASA), habiéndola dirigido. En el año 2000, Evans fue co-fundador -entre otros con Erik Reinert- de "El otro canon", un centro y una red para investigaciones de economía heterodoxas.

GUSTAVO DEMARCO, Licenciado en Economía, ex docente de Estructura de la Economía en la Facultad de Ciencias Económicas (UNC). Autor de numerosos trabajos sobre temas previsionales (jubilaciones de privilegio, género, etc.). Su Manual de Economía es de uso común en los cursos introductorios de economía.

HELOISA PRIMAVERA, bióloga y magister en Ciencias Sociales (USP), realizando doctorado en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. Consultora de

organismos públicos nacionales e internacionales en el área de gestión de políticas públicas. Docente y coordinadora de la pasantía de la Maestría en Administración Pública en la Universidad de Buenos Aires. Miembro del grupo impulsor de las Redes de Trueque en Argentina. Fundadora de la Red Latinoamericana de Socioeconomía Solidaria y de la Alianza por un Mundo Responsable, Plural y Solidario. Integrante del Equipo Global de Animación del Polo de Socioeconomía Solidaria.

BERNARD LIETAER, ingeniero civil, economista y escritor belga. Estudioso del sistema monetario, promueve la idea de que las comunidades pueden beneficiarse creando su moneda local o complementaria, circulando paralela a la moneda nacional. Durante sus estudios en Lovaina fue miembro del Conferencia Olivaint de Bélgica.

ENRIQUE ARCEO, Abogado (UBA) y Doctor en Economía del Desarrollo (Universidad de París, Facultad de Derecho y Ciencias Económicas). Investigador Asociado del Área de Economía y Tecnología de la FLACSO. Profesor Asociado en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Ha sido consultor de CEPAL e INTAL y asesor de la Comisión de Economía y Desarrollo Regional de la Cámara de Diputados de la Nación. Es autor, entre otros, de los siguientes trabajos: “El ALCA. Un nuevo pacto colonial”; “Argentina: de la periferia próspera al subdesarrollo”; “La nueva estructura exportadora y los dueños del poder económico”; “Sociedades comerciales, política impositiva y estructura de la propiedad agraria en la provincia de Buenos Aires”; “La Argentina de los granos y la carne. Renta internacional, conformación del bloque hegemónico y formas de producción en la región pampeana”.

RETO BERTONI, CECILIA CASTELNOVO, ALEXA CUELLO, SEBASTIAN FLEITAS, SILVANA PERA, JAVIER RODRIGUEZ Y DOMINIQUE RUMEAU, equipo docente de la Universidad de la República Uruguay (Udelar) a cargo de la oferta de un curso sobre problemas del desarrollo, dictado durante el ciclo básico de la Facultad de Ciencias Sociales. El origen del Manual “¿Qué es el desarrollo? ¿Cómo se Produce? ¿Qué se puede hacer para promoverlo? Construcción y análisis de problemas del desarrollo” está asociado a un proyecto de innovación educativa que con el título “Problemas del Desarrollo: teorías y políticas. Articulación de un módulo integral de aprendizaje”, financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza en el año 2007 a través del programa “Mejora de la Enseñanza de Grado”.

ARTURO ESCOBAR, antropólogo colombiano, es profesor en la Universidad de Carolina del Norte (EE.UU.), cuyas áreas de interés son la ecología política, la antropología del desarrollo, movimientos sociales, ciencia y tecnología así como cuestiones sobre Colombia. Entre sus publicaciones tomó notoriedad el libro “*La invención del Tercer Mundo: Construcción y deconstrucción del desarrollo*”, reeditado en Caracas por la Editorial El Perro y la Rana.

MATIAS KULFAS Y MARTIN SCHORR, son investigadores del Área de Economía y Tecnología de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)-Sede Argentina En “Deuda externa y valorización financiera en la Argentina actual. Factores explicativos del crecimiento del endeudamiento externo y perspectivas ante el proceso de renegociación”, los autores presentan algunos resultados de un trabajo realizado en el marco del Proyecto de Investigación sobre Políticas Económicas y Sociales Alternativas para la Argentina a cargo del Centro Interdisciplinario de Estudios Sobre las Políticas Públicas (CIEPP) y la Fundación OSDE (2003).

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenderse al Régimen de Enseñanza vigente)

Durante el cursado se toman dos evaluaciones parciales (una en cada cuatrimestre) y una evaluación de recuperación (de uno de los dos parciales, sea por aplazo o enfermedad). Las evaluaciones parciales serán escritas con elección de alternativas múltiples, mientras que el recuperatorio será también escrito pero con la modalidad de desarrollo de temas, de manera de contemplar la situación de los alumnos que manifiestan dificultad en la interpretación de las consignas en la modalidad de examen de alternativas múltiples.

El examen final para el alumno regular es escrito, pudiendo optar el alumno entre un examen de elección de alternativas múltiples o temas a desarrollar. Excepcionalmente y con especificación de causas razonables el alumno podrá solicitar rendir oral su examen final, en cuyo caso el mismo revestirá la característica de ser a programa abierto (podrá ser interrogado sobre la totalidad de los contenidos del mismo).

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
REGULARES	Aprobar 2 parciales con un puntaje mínimo de 4. Aprobar los trabajos prácticos. Examen final aprobado con mínimo de 4 puntos.
PROMOCIONALES	Promoción Directa: aprobando los parciales y prácticos con calificación de 8 (ocho) o superior. Promoción Indirecta: aprobando los parciales y prácticos con calificación de 7 o superior y el trabajo final, también con calificación de 7 o superior.
LIBRES	Examen final escrito y oral

	ACTIVIDAD	FECHA
CRONOGRAMA DE DICTADO DE LA	UNIDAD I	ABRIL
	UNIDAD II y III	ABRIL Y MAYO
	UNIDAD IV	MAYO
	PRIMER PARCIAL	JUNIO
	UNIDAD V	JULIO
	UNIDAD VI y VII	AGOSTO
	UNIDAD VIII y IX	SEPTIEMBRE
	UNIDAD X Y XI	OCTUBRE
	SEGUNDO PARCIAL	OCTUBRE

MATERIA	RECUPERATORIO	NOVIEMBRE
----------------	----------------------	------------------