

PROGRAMA: CONCEPCIONES FILOSÓFICAS..

CURSO: PRIMERO – SEGUNDO CUATRIMESTRE.

CICLO ACADÉMICO: 2007.

PROF. TITULAR: Lic. GRACIELA LANZA CASTELLI.

JEFES DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Dra. ARIELA BATTÁN.

Lic. LUCIANA SAMAMÉ

	AÑO	PLAN
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	PRIMERO	2004

FUNDAMENTACIÓN

El Programa de la Cátedra, se planificó reconociendo la importancia de la comprensión de las categorías conceptuales latentes en todo hombre y específicamente, en todo trabajador social, con el objeto de poder emprender una intervención social "fundada", que refleje la superación de la dicotomía teoría-praxis que ha marcado nuestra historia.

La preocupación por las consecuencias de nuestro mundo globalizado y tecnológico, que ponen en peligro a la humanidad toda, es el tópico vertebrador y permanentemente repetido de autores como Cornelius Castoriadis, Hannah Arendt, Hans Jonas, Francisco Fernández Buey, entre otros. Este tópico motiva la búsqueda de respuestas ético-políticas alternativas que, por una parte, muestren modelos de resistencia a la política neo-liberal imperante y por otra, insistan en pensar un mundo diferente, un mundo mejor. Jonas plantea como oposición al "principio de esperanza" el "principio de responsabilidad" como tema central de una ética orientada al futuro pero practicada por los hombres de hoy.

La problemática central, conformada por concepciones ético-políticas, está atravesada distintos modelos de racionalidad alternativos. Otros ejes centrales, como los ámbitos de lo privado y lo público, las concepciones del poder, las diferencias epocales, constituyen temas articuladores.

Según Hannah Arendt, la categoría de la pluralidad distingue a la condición humana y es la que transforma las acciones, en acciones políticas, al abrir un espacio común de sentido.

OBJETIVOS

1- Comprender la tarea filosófica como colaboración en la develación del sentido de las praxis concretas y de los hechos histórico-políticos.

- 2- Posibilitar el planteamiento de perspectivas de interpretación no cerradas, sino abiertas a nuevas ampliaciones y / o rectificaciones.
- 3- Analizar la influencia de los supuestos filosóficos y su vigencia en la temática social, político-económica y ética.
- 4- Valorar en el debate, la posibilidad de escuchar la palabra del "otro", es decir, la presencia de la "pluralidad" como condición de la Política.
- 5- Capacitar para la lectura y la comprensión de las fuentes bibliográficas, posibilitando su interpretación y análisis.

MODALIDAD PEDAGÓGICA

Clases teóricas dialogadas. Trabajos prácticos de resolución de problemas, lectura, interpretación crítica y síntesis realizados en forma grupal. Videos debates. Los trabajos prácticos se efectuarán en forma grupal a fin de fomentar el diálogo, intercambio de opiniones y resoluciones, así como la participación de los alumnos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Información (manejo de bibliografía).
- Comprensión (claridad conceptual).
- Transferencia (aplicación de teorías filosóficas a los distintos planos socio-culturales).
- Juicio crítico (capacidad para adoptar posición personal frente a las cuestiones).

FORMAS DE EVALUACIÓN

Alumnos Plan 2004:

Se realizará mediante **dos parciales escritos**, uno de ellos es **recuperatorio** y versará sobre temáticas desarrolladas en las últimas unidades.

Los trabajos prácticos se efectuarán en forma grupal (**grupos de no más de cuatro personas**) a fin de fomentar el diálogo, intercambio de opiniones y resoluciones, así como la participación de los alumnos. Serán evaluados **dos trabajos prácticos de integración con contenidos de asignaturas del primer nivel**; los alumnos deberán aprobar **uno** de ellos de acuerdo a la condición elegida. La forma de cursado podrá ser promocional o regular. El alumno promocional deberá rendir un coloquio final sobre los temas acordados con la Cátedra; el alumno regular rendirá un examen final escrito, sobre los temas del Programa desarrollados durante el año.

Alumnos Plan 1986: A fin de completar la diferencia de carga horaria (33 hs. Cátedra), deberán aprobar, además, el Seminario-Taller de Introducción a los Textos Filosóficos, que la Cátedra dicta durante el Primer Cuatrimestre.

DESARROLLO TEMÁTICO

UNIDAD I: EI FILOSOFAR COMO ACTIVIDAD.

Peculiaridades de la reflexión filosófica. Filosofía, palabra, y acción. Filosofar equivale a dialogar con los pensadores a través de los textos. Fundamentación de argumentos y actitud crítica.

UNIDAD II: FILOSOFÍA, *POLIS* Y DEMOCRACIA.

La *polis* ateniense como ámbito de reflexión y discusión política. Diferenciación de las esferas de lo público y lo privado. La *polis* y la familia. **Debate acerca de la *polis* griega como el paradigma político**, núcleo central de múltiples discusiones contemporáneas.

UNIDAD III: MODELOS DE RACIONALIDAD MODERNA.

Subjetividad moderna como paradigma.

N. Maquiavelo y su intento de desacralizar la Política.

Contractualismo: T. Hobbes, J. Locke y J. J. Rousseau. Semejanzas, diferencias, eje de la argumentación contractual.

UNIDAD IV: RACIONALIDAD DIALÉCTICA. AUGE DE LOS GRANDES RELATOS.

I. Kant: Razón escindida. Uso público y privado de la razón. Condiciones para concretar la paz entre las naciones. Hegel y su pretensión de unificar universalmente la realidad.

La dialéctica marxista como Filosofía de la Praxis. **Debate acerca de la Historia.**

UNIDAD V: QUIEBRE DE LA MODERNIDAD: FRAGMENTACIÓN DE LA RACIONALIDAD.

Desenmascaramiento del intelecto en F. Nietzsche. Crítica a Moral y a los Valores tradicionales.

Racionalidad hermenéutica: la comprensión y el lenguaje como interpretación y transmisión de mensajes.

Represión y positividad del poder en M. Foucault. Sociedades de control vs. Sociedades disciplinarias.

Debate sobre la Modernidad vs. Posmodernidad. "La Modernidad como proyecto incompleto ". Razón instrumental vs. razón inter-subjetiva. Pensamiento latinoamericano y Posmodernidad.

UNIDAD VI. INDIVIDUO, COMUNIDAD Y HUMANIDAD.

Tolerancia, multiculturalidad, convivencia. **El debate comunitarismo – liberalismo.**
La responsabilidad como imperativo para una ética del futuro. Discusiones sobre "el pensamiento utópico"

CRONOGRAMA

Parcial: 10 – 09 – 07

Práctico: 20 – 08 - 07

Parcial recuperatorio: 31 – 10 – 07

Práctico recuper.: 29 - 10- 07

BIBLIOGRAFÍA : TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA.

UNIDAD I:

- Consultar Bibliografía General.
- Lyotard Jean-François, *¿Por qué filosofar?*, Paidós, Barcelona, 1989. Cap. 4: Sobre filosofía y acción.
- Aguilar Jiménez Critóbal, Vilana Taix, Vicente, *Teoría y práctica del comentario del texto filosófico*, Ed. Síntesis, S. A., Madrid, 1996.

UNIDAD II:

- Arendt Hannah, *¿Qué es la Política?*, Edic. Paidós, Barcelona, 1997. Selecció
- Arendt, Hannah, *La Condición Humana*, Edit. Paidós, Barcelona, 1995. Cap. II: "La esfera pública y la esfera privada". Selección.
- Castoriadis, C., "Los intelectuales y la historia" en *El mundo fragmentado*, Editorial Altamira, Buenos Aires, 1990.

UNIDAD III:

- Guardini, R., *El fin de los tiempos modernos*, Cap. 2.
- Botella J., Cañeque C., Gonzalo E. (editores), *El pensamiento político en sus textos. De Platón a Marx*, Editorial Tecnos, Madrid, 1998. Compilación de:
- Maquiavelo N., *El Príncipe*, Selección de los Cap. XIV, XVII, XVIII y XXV.
- Hobbes T. *Leviatán*, Selección de los Cap. XVII, XVIII, XXVI y XXXIX.
- Locke J. *Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil*, Selección de los Cap. 5, 9, 11 y 12.
- Rousseau J.-J., *El Contrato Social*, Selección de Cap. del Libro I.
- Botella J., Cañeque C., Gonzalo E. (editores), *El pensamiento político en sus textos. De Platón a Marx*, Editorial Tecnos, Madrid, 1998..
- Kant Immanuel, *Hacia la paz perpetua*, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1999.
- Kant Immanuel, "¿Qué es la ilustración?" en *Filosofía de la historia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1978.

UNIDAD IV:

- Hegel G. *Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal*, Edit. Revista de Occidente. Madrid. 1974. Pág. 100 a 119.

- Marx K., *Tesis sobre Feuerbach*, Félix Burgos Editor, Bogotá, Colombia, 1981.

UNIDAD V:

- Nietzsche F. *Sobre utilidad y perjuicio de la historia para la vida*, Alción Editora, Córdoba, 1998. Selección
- Gadamer, H.-G., "Lenguaje y comprensión", en *Verdad y Método II*, Ediciones Sígueme S.A., Salamanca, España, 1992.
- Foucault M., *Las Redes del Poder*, Edit. Almagesto. 1992.
- Deleuze G., *Conversaciones*, Editorial Pre-Textos, 1996.
- Váttimo G. y otros, *En torno a la Posmodernidad*, Edit. Anthropos, Barcelona, 1991. Cap.: "Posmodernidad: ¿una sociedad transparente?".
- Habermas Jürgen, *El discurso filosófico de la modernidad*, Taurus, Madrid, 1989
- Roig, Arturo Andrés, *Rostro y Filosofía de América Latina*, EDIUNC, Mendoza, 1993. Selección.
- Follari E., *Modernidad y Posmodernidad: una óptica desde América Latina*, Cuadernos – Aique – Grupo Editor, Bs. As., 1992

UNIDAD VI.

- Jonas Hans, *El principio de responsabilidad*, Ensayo de una ética para la civilización tecnológica, Introd. de Andrés Sánchez Pascual, Edit. Herder, Barcelona, 1995. Selección Cap. 4°.
- Lanza Castelli, G., "Acerca de la crítica de Hans Jonas al concepto de «utopía»", publicado en el libro *La misión de los pensadores y de los filósofos hoy desde nuestra América*, Colección Perspectivas, Tomo X, Cba. 2004.
- Camps Victoria, *El malestar de la vida pública*, Edit. Grijalbo, Barcelona, 1996, Cap. 5.
- Michelini, Dorando J. "El debate entre comunitaristas y liberales" en *Globalización, Interculturalidad y Exclusión*. Ensayos Ético-Políticos, Cuarta Parte, Ediciones del ICALA, Río IV, Argentina, 2002

BIBLIOGRAFÍA DE LA CÁTEDRA:

- Lanza Castelli G., Investigación sobre el tema "Violencia y Racionalidad", publicado en el libro *Violencia, Instituciones, Educación*, Ediciones del ICALA., Río Cuarto, Cba., 2002.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL.

Abbagnano, N. *Historia de la Filosofía*, Barcelona

Arendt, Hannah, *¿Qué es la política?*, Edit. Paidós, Barcelona. 1997.

Arendt Hannah, *De la Historia a la Acción*, Trad. Fina Birulés, Edit. Paidós, Barcelona. 1995.

Arendt Hannah, *La Condición Humana*, Edit. Paidós, Barcelona, 1995.

Carpio A. P., *Principios de Filosofía*, Glauco, Bs. As. 1995.

Castoriadis Cornelius, *Dominios del hombre: Las encrucijadas del laberinto*, Gedisa, 1995.

Copleston F., *Historia de la Filosofía*, Barcelona. 1979.



- Cortina Adela, *La moral del camaleón*, Espasa Calpe, S.A., Madrid, 1991.
- García Astrada A., *Introducción a la Filosofía*, Edit. Librecor, Cba. 1984.
- García Morente, *Lecciones preliminares de filosofía*, Losada. Bs.As. 1974.
- Habermas Jürgen, *Escritos sobre moralidad y eticidad*, Edit. Paidós. Barcelona. 1991.
- Heidegger, Martín, *Was ist das – Die Philosophie?*, Pfullingen, 1956, trad. Adolfo Carpio, *¿Qué es eso de Filosofía?*, Edit. Memphis, Bs. As. 1992.
- Hirschberger J., *Historia de la Filosofía*, Herder. Barcelona. 1979.
- Lóizaga Patricio, *Breve Diccionario de Pensadores Contemporáneos*, EMECE Editores, Bs. As. 1994. Selección.
- Strauss Leo y Cropsey J. (Compiladores), *Historia de la Filosofía política*, Fondo de cultura económica, México, 1996.