

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

AÑO 2013

ASIGNATURA	Seminario Bimensual Gestión Territorial y Hábitat
------------	---

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
PROFESOR TITULAR	Mgter Elsa M. Rodriguez	
EQUIPO DOCENTE	Arquitecta Camila Iglesias Licenciado en Trabajo Social Javier Sueldo Abogado Dr. Javier Antonio Elías	

CARGA HORARIA	Teóricos	Prácticos	Ocho encuentros – Viernes de 18 a 20 horas Inicia 5 de abril- 17 horas tutoría
---------------	----------	-----------	---

Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba
Secretaría Académica

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 212) - Email: secr_academica@ets.unc.edu.ar - www.ets.unc.edu.ar

<p>FUNDAMENTACIÓN</p>	<p>El presente programa se basa en dos concepciones claves de sustento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El ser <i>una contribución política, teórica, epistemológica y metodológica</i>, acerca de como se comprende el campo problemático del hábitat, los múltiples actores y sujetos que están involucrados, y las posibilidades de proposición y actuación en un conflicto de hábitat relevante. 2. El carácter <i>procesual de la enseñanza – aprendizaje</i> de este seminario, donde la experiencia de desarrollarlo de modo anual (19 años) y bimensual trece años, lo que requiere al menos estructurar las 16 horas cátedras asignadas en ocho encuentros. De este modo, poder alcanzar con cierta gradualidad y concreción los objetivos pedagógicos propuestos; aunque éstos sean acotados, se debe aproximar a ellos con calidad y satisfacción. <p>Este programa consta de dos unidades, la primera de ellas busca la construcción de la noción de hábitat, explicitando sus cinco componentes y múltiples dimensiones, desde una perspectiva de la complicitad epistemológica y ontológica, la material y la intangible, en las complejas subjetividades implicadas y la alta significación psicológica, social y cultural para los sujetos, familias y grupos sociales. El análisis de una situación de hábitat se efectúa con el desarrollo completo de los cinco componentes del hábitat. Esta unidad está destinada a un conocimiento aproximativo de las problemáticas del hábitat, desde una perspectiva estructural y diagnóstica de las situaciones y vulneraciones de derechos habitacionales más relevantes. Este abordaje comprensivo de la cuestión del hábitat, constituye una coincidencia con las perspectivas de la mayoría de los estudiosos del tema. En este sentido Bourdieu¹, en una de sus últimas producciones utiliza similares categorías sociales que Yujnovsky², Cuenya³, y Pradilla Cobos⁴ entre otros, para analizar el funcionamiento social de una economía. Todos estos autores plantean que esta problemática “<i>sólo puede analizarse teniendo</i></p>
-----------------------	---

¹ Bourdieu, Pierre (2001) “Las estructuras sociales de la economía” Ediciones Manantial Buenos Aires.

² Yujnovsky, Oscar (1984) “Claves políticas del problema habitacional Argentino” Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires.

³ Cuenya, Beatriz, (1994) “Problemas y políticas de vivienda en Argentina” en “Urbanización y vivienda: aportes al estado de la cuestión” Materiales de la Maestría de Hábitat y Vivienda Editado por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

en cuenta las diversas estructuras y relaciones entre el mercado, la sociedad y el Estado” (Yujnovsky)). Esta primera unidad, a la que se le dedicará cinco de los encuentros, se orienta al análisis de los elementos constitutivos del hábitat, sus articulaciones internas, los sujetos y actores que se mueven en él. De este modo, se propone un abordaje de la problemática desde varias dimensiones, que dan cuenta de la complejidad y multidimensional del hábitat, incorporando los elementos descriptivos y explicativos de los problemas de hábitat; y su evolución en Argentina y Córdoba.

La segunda unidad está dirigida al entendimiento de la dinámica de los conflictos/problemáticas del hábitat, identificada por cada uno de los grupos como significativa.

Esta previsto un sólo trabajo práctico de producción, que consta de los siguientes puntos :

- El análisis de la situacional habitacional de un grupo poblacional en sus cinco componentes y diferentes dimensiones.

- La caracterización de la dinámica social con sus principales actores.

- La identificación de los principales problemas parciales – desde una visión integral y sinérgica

- El estudio viabilidades (condiciones políticas, socio –culturales, jurídicas, territoriales, económicas etc.), que definen posibles condiciones de abordaje.

- El diseño de los objetivos de transformación y de las mediaciones (desarrollo de las líneas de acción) de modo fundado e innovador.

Este seminario articula desarrollos teórico (epistemológicos) – metodológicos, con el uso de diversas técnicas pedagógicas: tales como la ejecución de videos -debate, el análisis de fotos de un proceso de producción social del hábitat de una organización comunitaria como ejercicio áulico, la lectura de experiencias, etc..

Al cierre del último encuentro se realiza un **Foro de Experiencias** diversas

Las tutorías de carácter interdisciplinario son básicas en este proceso de enseñanza– aprendizaje, se realizan en las instancias previas a cada encuentro o en días de consulta. En ellas, se realiza la orientación en las producciones de prácticos, tesinas o trabajos territoriales que se estén llevando a cabo; éstas son posibles por el papel que desempeñan de modo conjunto todo el equipo docente, de conformación interdisciplinaria y consolidada trayectoria en el hábitat.

⁴ Pradilla Cobos, Emilio, (1977) “Notas preliminares al problema de la vivienda”
Revista de Arquitectura y Autogobierno de la UNAM, México.

OBJETIVOS	<p><u>Objetivos Generales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Analizar las problemáticas del hábitat, desde los componentes o atributos, las diferentes dimensiones y desde los actores involucrados. Ø Aportar categorías teórico, epistemológicas y metodológicas para la proposición de un diseño simplificado de actuación profesional en un conflicto / problemática de hábitat. <p>Unidad I Objetivo de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Comprender la noción de hábitat, efectuando un análisis de los factores estructurales, los cinco componentes, (materiales e intangibles), las diversas dimensiones ; y los actores, que inciden en la configuración de una problemática del hábitat. <p>Unidad II Objetivos de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ü Caracterizar un conflicto o problemática del hábitat, explicitando las lógicas, prácticas, estrategias de los actores involucrados. ü Proponer un análisis de la situación habitacional y un diseño de actuación profesional simplificado, planteando un abordaje fundado y transformativo de un conflicto/problemática del hábitat.
-----------	--

CONTENIDOS	
UNIDAD I	<p>Conceptualizaciones básicas: el hábitat, los cinco componentes de análisis (materiales e intangibles) y las diversas dimensiones. El hábitat desde la perspectiva de los Derechos Humanos: normativas, organismos y rol del Estado. Los problemas habitacionales en Argentina y Córdoba: una lectura crítica. Un enfoque estructural y gestión de los procesos de hábitat (producción, intercambio y consumo): características, elementos y actores involucrados. Los procesos de producción social del hábitat..</p>
UNIDAD II	<p>Los conflictos o problemas del hábitat: los condicionantes estructurales, de las organizaciones sociales; y posicionamientos (lógicas y prácticas) de los actores.</p> <p>Estrategias de exigibilidad y ejercicio de los derechos habitacionales. Diseño de actuación profesional fundamentos y análisis de factibilidad (política, socio –cultural, legal, profesional), análisis de la problemática, objetivos, y líneas de acción. Foro de experiencias.</p>

Escuela de Trabajo Social - Universidad Nacional de Córdoba
Secretaría Académica

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria - Córdoba (CP 5000) - Argentina
Tel-Fax: 54-0351-4334114/5 (Int. 212) - Email: secr_academica@ets.unc.edu.ar - www.ets.unc.edu.ar

BIBLIOGRAFÍA	<p>Unidad I</p> <p>Bourdieu, Pierre (1993) <u>La miseria del mundo</u> Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.</p> <p>WACQUANT, Loï (2007) <u>Los Condenados de la Ciudad. Gueto, periferias y Estado</u>, Siglo Veintiuno Editores, Argentina.</p> <p>Yujnovsky, Oscar (1984), <u>Claves políticas del problema habitacional argentino</u>. Grupo Editor Latinoamericano, Bs. As.</p> <p>Rodríguez, E., Buthet C., Scavuzzo J. y Taborda A. (2009) <u>Metodología integral de evaluación de proyectos sociales. Indicadores de Resultados e Impactos</u>– Edit. Brujas - Córdoba.</p> <p>Pradilla Cobos, Emilio (1977) “Notas acerca del problema de la vivienda” Turner y el concepto de vivienda, Revista de Arquitectura y Autogobierno, Universidad Autónoma de México, México.</p> <p>Ortiz, Enrique (2002) La producción social del hábitat ¿opción marginal o estrategia transformadora? en <u>Vivitos y coleando HIC-AL</u> Universidad Autónoma Metropolitana .México.</p> <p>Pisarello, Gerardo (2003) <u>Vivienda para todos: un derecho en (de) construcción</u>. Observatorio DESC. Editorial Icaria.España</p> <p>Rodríguez, Eula y otros (2012), Los problemas de hábitat y los desempeños de las políticas habitacionales. Argentina y Córdoba Ficha de cátedra Informe del Proyecto de Investigación SECYT</p> <p>Unidad II</p> <p>Chirinos,Luis, (1983) <u>Títulos de propiedad en pueblos jóvenes, políticas del estado y movimiento de pobladores</u>. Lima Ed. Humanitas.</p> <p>.Rodríguez, Alfredo, (1995) Asistencia técnica un punto de encuentro entre pobladores y técnicos. Mimeo, Ediciones Sur, Chile.</p> <p>Rodríguez y Taborda, (2007), Estrategias de Exigibilidad del Derecho al Hábitat: práctica, conocimiento y formación” ponencia XIII Encuentro de la Red ULACAV</p> <p>Rodríguez, E. M. y Taborda M., A (2011) “<i>Diseño estratégico de la actuación profesional</i>” – Ficha de Cátedra Planificación Social Estratégica - Mimeo – UNC, Córdoba.</p>
--------------	---

<p>MODALIDAD DE EVALUACIÓN</p>	<p>Teniendo en cuenta la reglamentación prevista para los Seminarios Bimensuales se efectúa un seguimiento personalizado del proceso de enseñanza – aprendizaje de cada grupo de estudiantes, orientado por objetivos, contenidos y la modalidad pedagógica establecida; particularmente en las tutorías. Siempre se realiza una devolución de la producción práctica, la cual al ser corregida se le asigna una valoración cualitativa.</p> <p>Entre los criterios que se utilizan en la corrección de del trabajo práctico integrador, conocidos previamente por los estudiantes, se encuentran los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cumplimiento de objetivos propuestos <input type="checkbox"/> Calidad de la presentación y formatos <input type="checkbox"/> Complitud de las consignas planteadas <input type="checkbox"/> Coherencia interna de la producción <input type="checkbox"/> Uso de terminología adecuada <input type="checkbox"/> Precisión conceptual, criticidad y riqueza en los análisis <input type="checkbox"/> Calidad de los datos y diversidad de fuentes .Consulta bibliográfica. <p>Los estudiantes deben promocionar el Seminario completando lo requerido por la normativa vigente (porcentaje de asistencia, el trabajo práctico grupal aprobado etc.). Las correcciones efectuadas al trabajo práctico deben ser superadas y llevadas a la instancia del coloquio final. En el coloquio final se produce y espera una integración consolidada de los conocimientos abordados en las dos unidades y en el práctico (se usa de soporte de la evaluación) dado que debe ser aprobado con siete.</p>
--------------------------------	---

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
REGULARES	...-----
PROMOCIONALES	80 % de asistencia y un trabajo práctico grupal aprobado
LIBRES	

CRONOGRAMA POR MES (Fechas aproximadas de parciales y prácticos)	ACTIVIDAD	FECHA
	Primer Práctico Grupal	17 de mayo del 2013
	Ajuste del Primer Práctico Grupal	7 de junio del 2013

Profesora Elsa Marcela Rodríguez
Legajo N ° 25.202

Equipo docente
Arquitecta Camila Iglesias
Licenciado en Trabajo Social Javier Sueldo
Abogado Dr. Javier Antonio Elías